

CAPACITISMO E INCLUSÃO ESCOLAR

Contextualização:
datas importantes



Deficiência e educação



Pontos de atenção
e encaminhamentos



Conceituação: o que é
deficiência e capacitismo?



Cartilha educacional:
Capacitismo e inclusão escolar



Dia Nacional da luta da Pessoa com Deficiência

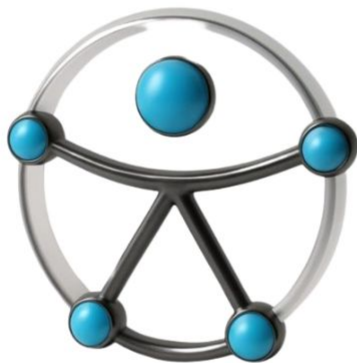
Instituído pela **Lei 11.133**, de 14 de julho de 2005

**21 DE
SETEMBRO**

Data escolhida pela proximidade com o início da primavera, representando o nascimento das reivindicações de cidadania e participação plena em igualdade de condições.



A Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015)



10 ANOS
DA LBI

- ★ Tem como base a **Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência**, da ONU.
- ★ **Conquista histórica:** a lei traz embasamento jurídico para as reivindicações históricas dos movimentos sociais das pessoas com deficiência, e versa sobre os direitos fundamentais e o combate à discriminação da pessoa com deficiência na sociedade brasileira.



O que é DEFICIÊNCIA?



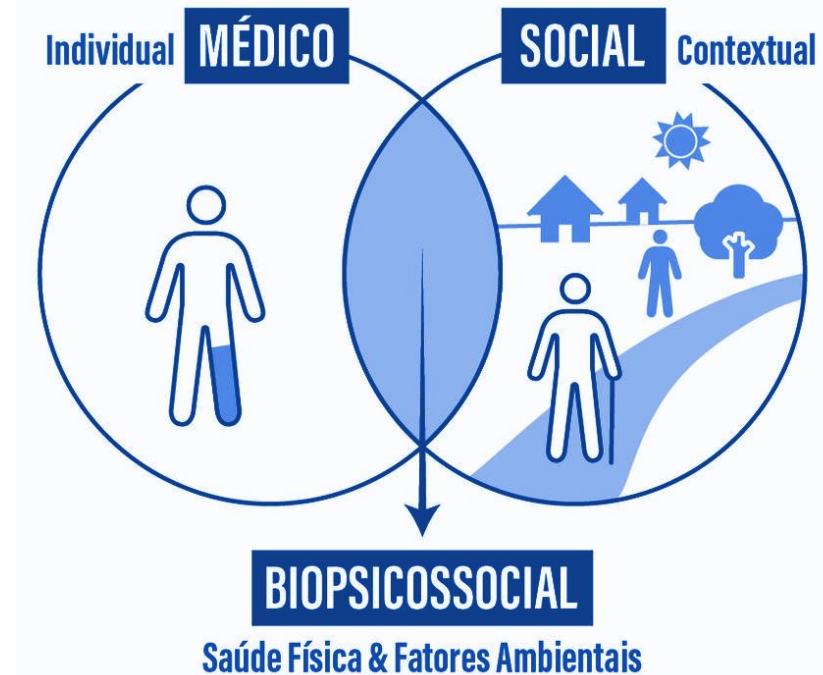
- ★ **Modelo biomédico**
- ★ **Modelo social**
- ★ **Modelo biopsicossocial**



Movimentos sociais e
reivindicações das
Pessoas com Deficiência

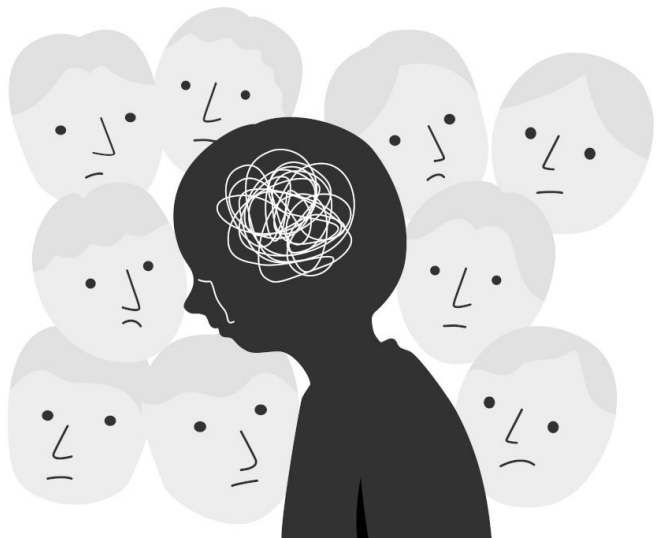
O que é o Modelo Biopsicossocial?

“considera-se pessoa com deficiência aquela que tem **impedimento de longo prazo** de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, **em interação com uma ou mais barreiras**, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas” (LBI).



O que é CAPACITISMO?

Preconceito e **discriminação** contra pessoas com deficiência.



“toda forma de **distinção, restrição ou exclusão**, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, **incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas**” (LBI)

Como entender o preconceito

“O preconceito é uma **atitude negativa** dirigida a uma pessoa ou a um grupo, que resulta de uma comparação social na qual o indivíduo (preconceituoso) ou o seu grupo de pertencimento é tomado como referência positiva. A manifestação comportamental do preconceito é a **discriminação** – as ações realizadas para preservar ou criar **vantagens** de um grupo em detrimento dos membros do grupo de comparação” (James M. Jones, 1972).



Quais são as barreiras que excluem as PcD?

Fatores que **prejudicam**, **dificultam** ou **impedem** a participação plena da pessoa com deficiência na sociedade

- ★ Urbanísticas
- ★ Arquitetônicas
- ★ Nos Transportes
- ★ Atitudinais
- ★ Tecnológicas
- ★ Nas Comunicações e na Informação



Facilitadores

Elementos que eliminam ou reduzem as barreiras, e promovem a participação

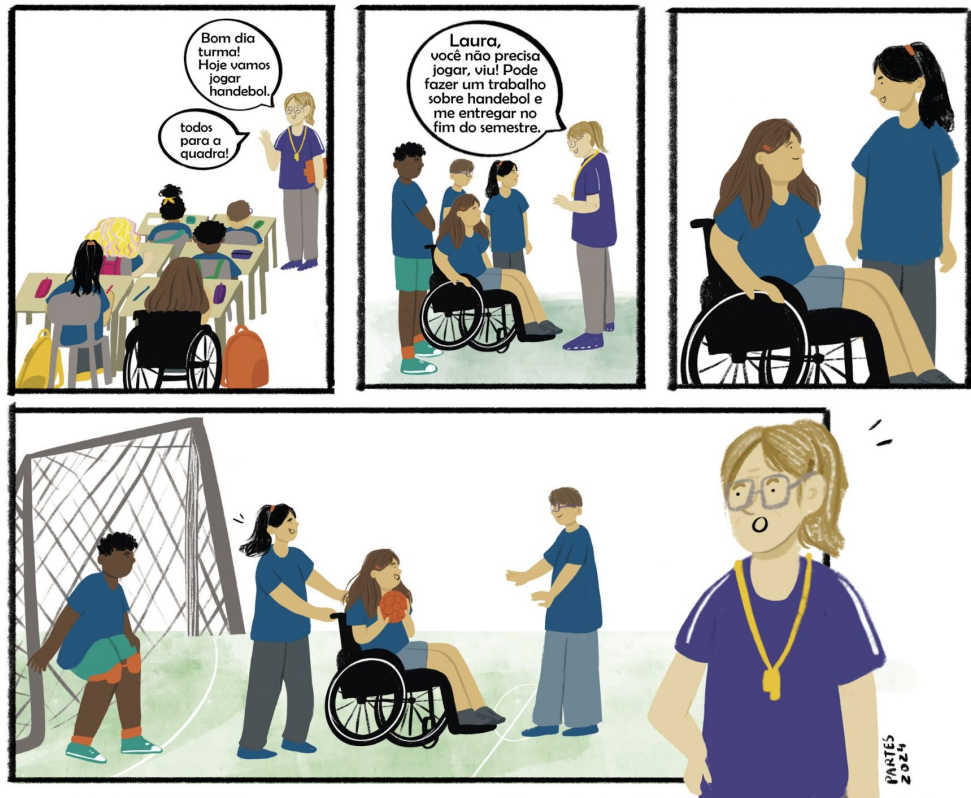
Histórico da deficiência na educação



1. **Exclusão social** das pessoas com deficiência.
2. **Integração**: o estudante com deficiência deve se adequar à escola.
3. **Inclusão**: a escola é para **TODOS** e é o sistema de ensino que deve se adaptar para atender às necessidades de cada estudante.

O capacitismo ainda está presente na escola?

- ★ Bullying e cyberbullying
- ★ Falta de acessibilidade
- ★ Estigmas
- ★ Desigualdade



Consequências do capacitismo

- ★ Baixa autoestima
- ★ Solidão e isolamento
- ★ Piora da saúde mental
- ★ Dificuldades de aprendizagem
- ★ Faltas e evasão
- ★ Não saber conviver com as diferenças → Intolerância



Qual o papel da educação no combate ao capacitismo?

- ★ Formação e qualificação dos profissionais
- ★ Promoção da autonomia, escuta e protagonismo das pessoas com deficiência
- ★ Desenho Universal para a Aprendizagem e adaptações
- ★ Atendimento Educacional Especializado
- ★ Educar os estudantes para a diversidade e inclusão



Como denunciar o capacitismo



O capacitismo é **crime!**



De acordo com a **LBI**:

“ **Art. 7º** É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência. ”



★ Canal de denúncia de violações de direitos humanos: **Disque 100**



★ Whatsapp: **61 99611-0100**



★ Portal para denúncias de violação de direitos humanos em LIBRAS



<https://atendelibras.mdh.gov.br/acesso>

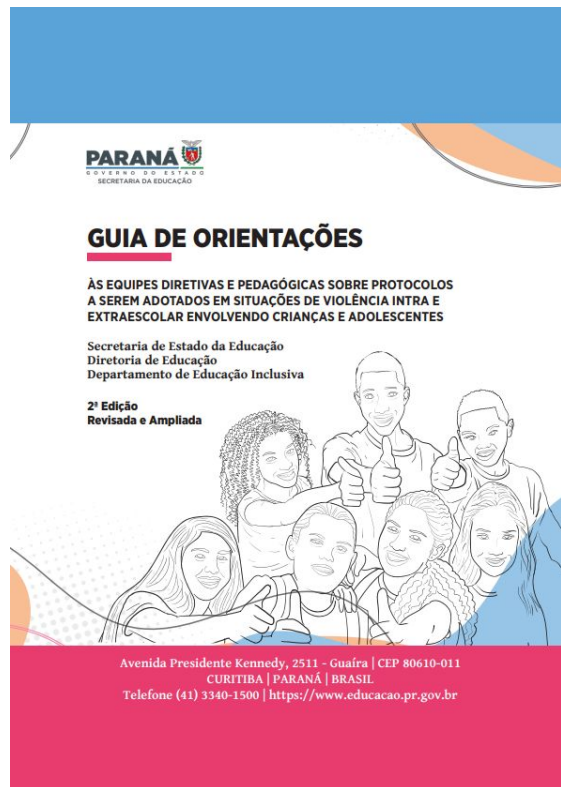
★ Ouvidoria Nacional de Direitos Humanos



<https://www.gov.br/mdh/pt-br/ondh>



★ **Guia de orientações** da SEED, que orienta sobre os protocolos a serem adotados em situações de violência intra e extraescolar envolvendo crianças e adolescentes



Interseccionalidade



Como as características e identidades se entrelaçam e criam experiências complexas de opressão e privilégios

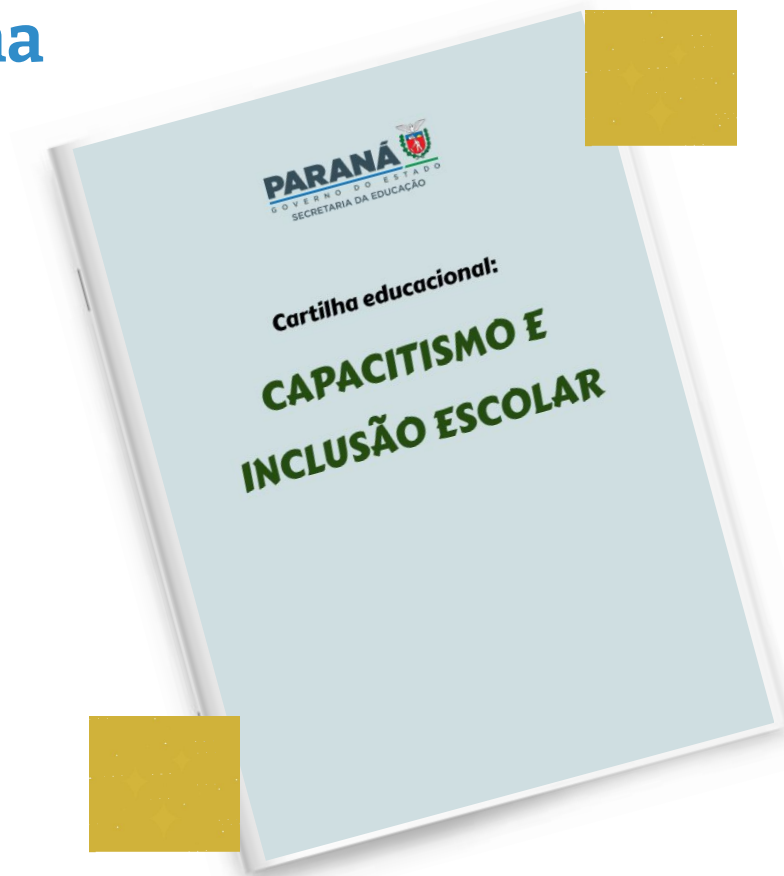
- ★ raça/etnia
- ★ gênero
- ★ orientação sexual
- ★ classe social
- ★ origem territorial/cultural
- ★ etc...

O papel de uma Educação Inclusiva

- ★ Acolher a **TODOS**
- ★ Respeitar as necessidades específicas
- ★ Promover a interação e a colaboração
- ★ Ofertar oportunidades iguais
- ★ Valorizar as diversidades
- ★ Reconhecer e incentivar o potencial de cada estudante



A nossa cartilha



Aguardem...

Obrigado!



Psicólogos da equipe multiprofissional
da Educação Especial:

- ★ Giovanna Osawa Pires
- ★ Gustavo Rigo de Mello
- ★ Henrique Abe Ogaki

deepedagogico@escola.pr.gov.br