

FORMADORES EM AÇÃO MUNICÍPIOS

TEMA: FORMADORES EM AÇÃO 2024 - JORNADA II

DURAÇÃO: SEMESTRAL

PÚBLICO-ALVO: Professores das redes públicas municipais de ensino do Paraná devidamente supridos e atuantes no ciclo de alfabetização do Ensino Fundamental.

Carga horária: 40 horas.

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e Matemática (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)

I – APRESENTAÇÃO

O Programa Educa Juntos foi inicialmente instituído pelo Decreto Governamental nº 5857, de 05 de outubro de 2020, e posteriormente pela Lei 21323, de 20 de dezembro de 2022. Trata-se de uma parceria entre o Governo do Estado do Paraná e as Prefeituras Municipais, por meio da Secretaria de Estado da Educação (Seed) e das Secretarias Municipais de Educação (SMEs), respectivamente, que tem como objetivos ampliar o suporte técnico e pedagógico aos municípios, bem como promover ações colaborativas na educação, a fim de contribuir para melhoria da qualidade da oferta do ensino. Entre as ações do Programa está a oferta de formação continuada aos profissionais de educação das redes públicas municipais de ensino, como processo permanente e constante de aperfeiçoamento da prática pedagógica.

Nessa perspectiva, o Grupo de Estudos Formadores em Ação ofertará, no ano de 2024, Jornadas semestrais de estudos e aprofundamento do componente curricular de Matemática e Língua Portuguesa para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

A proposta das Jornadas é trabalhar com os materiais de apoio pedagógico do Programa, Educa Juntos aliados às concepções, metodologias e ferramentas educacionais, no intuito de implementar estratégias que visem potencializar a aprendizagem dos estudantes.

Cada encontro da jornada será mediado pelo(a) professor(a) formador(a) que mobilizará diferentes conhecimentos teóricos-metodológicos por meio de sequências didáticas desenvolvidas em consonância com o currículo. A partir das reuniões/encontros, ocorrerão os debates e a construção colaborativa de estratégias e do planejamento docente. Os planejamentos desenvolvidos poderão ser postos em prática com os estudantes e os resultados trazidos para o Grupo de Estudos Formadores em Ação, de modo a fomentar a reflexão sobre a prática docente e a ressignificação do trabalho em sala de aula.

II - OBJETIVO

Ofertar aos(as) professores(as), das redes públicas municipais do Paraná, formação específica para o desenvolvimento docente a partir das concepções teóricas e metodologias

pertinentes ao componente curricular.

III - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propor situações que incentivem a reflexão e a construção do conhecimento como processo contínuo de formação docente.
- Compreender, as concepções e metodologias presentes nos materiais de apoio pedagógico do Programa Educa Juntos.
- Oferecer suporte à ação pedagógica dos professores das anos iniciais do Ensino Fundamental, contribuindo para elevar a qualidade do ensino e da aprendizagem de Matemática e Língua Portuguesa.
- Conhecer e implementar metodologias ativas por meio de estratégias que possam potencializar a aprendizagem dos estudantes.
- Explorar as potencialidades das ferramentas e recursos educacionais disponíveis, bem como as estratégias de implementação em função do contexto escolar.
- Resignificar o planejamento docente a partir das práticas realizadas nas reuniões, utilizando os materiais de apoio pedagógico do Programa Educa Juntos.

IV - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- A natureza do raciocínio lógico-matemático e a resolução de problemas;
- Números e Álgebra
- Tratamento da Informação
- Geometrias
- Grandezas e Medidas
- O ensino da língua escrita na escola: dos tipos aos gêneros textuais
- Alfabetizar letrando a partir de diferentes textos
- Análise lingüística e as especificidades dos gêneros
- Gêneros orais na escola
- Sequência didática;
- Recursos Educacionais;
- Metodologias Ativas;
- Resignificação do planejamento docente.

V - AVALIAÇÃO

- Participação ativa nas reuniões semanais, com frequência mínima 75% nos encontros.
- Entrega das atividades avaliativas solicitadas.

VI - REFERÊNCIAS

BARBOSA, Maria Lúcia Ferreira de Figueiredo. **Práticas de leitura no ensino fundamental** / organizado por Maria Lúcia Ferreira de Figueiredo Barbosa e Ivane Pedrosa de Souza. — Belo Horizonte : Autêntica, 2006.

BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi. **Leitura e produção de textos na alfabetização** / organizado por Ana Carolina Perrusi Brandão e Ester Calland de Sousa Rosa. — Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto nacional pela alfabetização na idade certa : **o trabalho com gêneros textuais na sala de aula** : ano 02, unidade 05 / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. -- Brasília : MEC, SEB, 2012.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações**. Curitiba: Seed, 2018.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Referencial Curricular do Paraná em Foco**. Curitiba: Seed, 2021.

PARANÁ. SEED. **EDUCA JUNTOS: Língua Portuguesa** / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. Disponível em: https://www.educacao.pr.gov.br/municipios/educa_juntos/material_apoio_didatico/lingua_portuguesa Acesso em: 04 jun. 2024

PARANÁ. SEED. **EDUCA JUNTOS: Matemática**. Caderno de Orientações Gerais. Ana Ruth Starepravo. In: GIRARDI, Maria Fernanda; SANTOS, Michelle Moreira; DARRONQUI, Silvia Regina. (Org.). Curitiba, Pr. 2022. Disponível em: <https://acervodigital.educacao.pr.gov.br/pages/download.php?direct=1&noattach=true&ref=55634&ext=pdf&k=> . Acesso em: 04 jun. 2024

SANTOS, Carmi Ferraz. **Diversidade textual : os gêneros na sala de aula** / organizado por Carmi Ferraz Santos, Márcia Mendonça, Marianne C.B. Cavalcanti . 1.ed., 1. reimp. — Belo Horizonte : Autêntica , 2007.