



RELATÓRIO DE EMENDAS

BLOCO 1

SUMÁRIO

EIXO I-	P. 3
EIXO IIA-	P. 49
EIXO IIB-	P. 64
EIXO III-	P. 103
EIXO IV-	P. 226
EIXO V-	P. 289
EIXO VI-	P. 365
EIXO VII-	P. 406

Seguindo as normas do Regimento da Etapa Estadual do Paraná, as emendas aprovadas nas 32 Conferências Regionais, foram organizadas em dois Blocos, conforme artigo abaixo:

Art. 24 As emendas ao Documento Referência e/ou documentos aprovados nas Etapas Regionais deverão ser encaminhados exclusivamente por meio de Plataforma Virtual da CONAE 2024, cujo acesso será orientado pelo FEEPR a partir do Cadastro do/a Relator/a.

§ 1º Na Etapa Regional, serão aprovadas as emendas que obtiverem mais de 30% (trinta por cento) de votos dos(as) participantes nas plenárias de eixo, “ad referendum” da plenária final, mediante apresentação de um relato dos debates das plenárias de eixo.

§ 2º Na Etapa Estadual, serão debatidas e votadas as Emendas constantes do Relatório de Emendas, organizado em blocos, a partir da sistematização final das etapas Regionais, de acordo com as normas deste Regimento.

§ 3º O Relatório de Emendas será estruturado **em dois Blocos:**

- a. **Bloco I – constarão as emendas aprovadas com mais de 30% dos votos, no mínimo em uma conferência regional;**
- b. **Bloco II – constarão as emendas aprovadas com mais de 30% dos votos, no mínimo em uma conferência regional, passíveis de destaque, por apresentarem divergências fundamentais em relação ao tema central da conferência.**

Bloco 1 – Emendas Aprovadas nas Etapas Regionais, recomendadas para Aprovação
Listados apenas os parágrafos que receberam emendas

EIXO I - O PNE como articulador do Sistema Nacional de Educação (SNE), sua vinculação aos planos decenais estaduais, distrital e municipais de educação, em prol das ações integradas e intersetoriais, em regime de colaboração interfederativa.

Parágrafo: 2. A garantia do direito à educação de qualidade social, pública, gratuita e laica é um princípio fundamental e basilar para as políticas e gestão da educação básica e superior, seus processos de organização e regulação. No caso brasileiro, o direito à educação básica e superior, bem como a obrigatoriedade e universalização da educação dos 4 aos 17 anos, estão estabelecidos na Constituição Federal (CF) de 1988, ratificada por meio da Emenda Constitucional no 59, de 11 de novembro de 2009, e nos comandos do Plano Nacional de Educação (PNE).

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: entre os poderes públicos

Texto a adicionar: e sistemas de educação, APMF, conselhos escolares, grêmios estudantis.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: universalização da educação dos 4 aos 17 anos,

Texto a adicionar: deverão fazer as devidas ressalvas, sendo respeitadas às condições peculiares, das famílias e garantindo o poder familiar.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 4 aos 17 anos,

Texto a adicionar: 364 dias

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 5. O resultado do período de embates sobre o capítulo da educação na Constituição e sobre a nova LDB, entre os anos 1980 e 1990, bem como as conferências, mais recentemente (Coneb 2008, Conaes 2010, 2014, 2018 e 2022 e Conapes 2018 e 2022), produziram avanços na consagração de direitos e

impulsionaram propostas legislativas atinentes ao SNE e à regulamentação da cooperação federativa na área da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Conapes

Texto a suprimir: 2018

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 6. É vital que se estabeleça o SNE como forma de organização da educação para viabilizar o direito à educação a toda e qualquer pessoa, independentemente do seu lugar de nascimento ou moradia, em sintonia com o estatuto constitucional. Este Sistema deve ser democrático e inclusivo, em sua essência e estruturação e, deste modo, deverá assegurar a todas as pessoas, acesso e permanência nas instituições educacionais

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: democrático e inclusivo

Texto a adicionar: garantindo a participação de representantes de estudantes, profissionais da educação, órgãos colegiados dos sistemas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 7. Este SNE não existirá sem efetivo fortalecimento das capacidades de Estado no planejamento público e no cumprimento de suas obrigações no que se refere à regulação e avaliação, bem como à organização, ao monitoramento e à avaliação dos planos decenais de educação, na perspectiva de uma efetiva política perene, tomando o PNE como epicentro e espinha dorsal das políticas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: planejamento

Texto a adicionar: e financiamento

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: das políticas

Texto a adicionar: com o compromisso do Governo federal de publicação dos dados educacionais e populacionais, atualizados periodicamente e desagregados por município, de acordo com as variáveis dos indicadores propostos pelo INEP para monitoramento das metas do PNE, permitindo a todos os entes federados subsídios para também monitorar seus próprios Planos de Educação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 8. A nova redação dada pela Emenda Constitucional no 53, de 19 de dezembro de 2006, ao parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal - de “Lei Complementares” para “leis complementares”-, foi central para regulamentação da cooperação federativa em educação. Apenas uma Lei Complementar não seria capaz de fixar normas de cooperação entre os entes federativos para o exercício de competências comuns, abrangendo áreas setoriais tão diferentes, e com desenhos institucionais complexos e diversos, como saúde e assistência, proteção de documentos, cultura, educação, ciência, preservação das florestas, fauna e flora, eliminação da pobreza.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cultura,

Texto a adicionar: artes (Artes Visuais, Dança, Música e Teatro)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 10. Em razão deste fio histórico, contextual e legal, é imperativo sustentar e ratificar, portanto, algumas distinções que devem orientar, no atual momento, as discussões sobre as tentativas de aperfeiçoamentos normativos e institucionais na organização da nossa educação nacional, dentro deste marco de federalismo cooperativo. A primeira ideia é a de coordenação, que pode ser compreendida como a busca de resultados, objetivos e metas comuns, levada a efeito a partir de um governo central (notadamente o governo federal), a despeito da maneira autônoma de formulação e implementação. É algo que pode ser nominado como uma espécie de colaboração “que vem do centro” ou “de cima para baixo” ou, ainda, uma forma de trabalho própria de um “federalismo compartimentalizado e hierarquizado”.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: (notadamente o governo federal)

Texto a adicionar: em regime de colaboração com os sistemas estaduais e municipais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: governo central (notadamente o governo federal)

Texto a adicionar: O Governo Federal deve somente subsidiar a educação

Texto a suprimir: A primeira ideia é a de coordenação, que pode ser compreendida como a busca de resultados, objetivos e metas comuns, levada a efeito a partir de um governo central (notadamente o governo federal)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 12. O conceito de colaboração (art. 211, CF), por sua vez, se articula ao de coordenação e, no caso brasileiro, abrange a relação entre os sistemas de educação nos dispositivos legais em que se apresenta (nas disposições legais e nas relações institucionais das mais variadas naturezas). A colaboração deve, a partir das regras nacionais vinculantes, encaminhar em cada território, esta complexa relação entre sistemas de educação e abranger formas distintas de relação institucional, ora por convênios, ora por adesão a programas, ora por pactos ou acordos, ora por determinação legal. Esta dinâmica entre sistemas abrange tanto as relações público-público quanto público-privada, dentro dos limites expressamente delimitados nos marcos da regulamentação do SNE, com preservação dos recursos públicos da educação destinados à educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: recursos destinados à educação

Texto a adicionar: recursos destinados à educação básica, tecnológica e superior pública com a devida finalização dos órgãos competentes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 14. A cooperação, do ponto de vista semântico e, principalmente, constitucional e legal, se diferencia da coordenação (e da colaboração). A cooperação se refere à relação interfederativa, portanto entre os entes federados, em sentido estrito, e alcança todas as estruturas do poder público. Exige regulamentação consistente com caráter abrangente e vinculante.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** regulamentação...**Texto a adicionar:** A cooperação, do ponto de vista semântico e, principalmente, constitucional e legal, se diferencia da coordenação (e da colaboração). A cooperação se refere à relação interfederativa, portanto entre os entes federados, em sentido estrito, e alcança todas as estruturas do poder público. Exige regulamentação, implementação, fiscalização e manutenção consistente com caráter abrangente e vinculante.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 17. Quando as regras de cooperação estiverem dispostas em Lei Complementar, com caráter vinculante (aprovada com quórum qualificado, a partir da equilibrada relação entre as representações setoriais de educação dos entes federativos), restará colocá-las em prática, pela via do caminho alinhavado na Constituição e na LDB, a saber, o Regime de Colaboração. Como mencionado no artigo Instituir um Sistema Nacional de Educação: agenda obrigatória para o país, Sase/ MEC (junho de 2015), o Regime de Colaboração, portanto, “é a expressão e a forma de organização dos sistemas de ensino por meio de relações de colaboração, garantindo o cumprimento das responsabilidades definidas nas normas de cooperação e nas novas regras de financiamento, todas direcionadas pelos referenciais nacionais de qualidade expressos na LDB”.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** Lei complementar**Texto a adicionar:** as regras de cooperação devem estar dispostas em Lei Complementar...**Texto a suprimir:** quando e estiverem

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Lei Complementar**Texto a adicionar:** a ser implementada até o segundo ano de vigência do PNE

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 18. Em consequência, cada esfera federativa precisará (re)organizar a legislação de seus sistemas de ensino, de acordo com as novas regras nacionais vigentes, visto que as normas de cooperação devem ser vinculantes e orientar a ação dos entes federados. Nesta direção, é fundamental ações de fomento e apoio técnico para a criação de Conselhos Municipais de Educação, bem como para consolidação dos Conselhos existentes, à luz da instituição do SNE.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: apoio técnico

Texto a adicionar: e recursos financeiros

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 19. Tais diferenciações são estratégicas para compreender qual deve ser a “chave” da agenda instituinte do SNE e seu horizonte estratégico na afirmação de um projeto de estado para a educação do país. Nesta direção, não há como, por exemplo, confundir ou reduzir a regulamentação da cooperação federativa em educação e a instituição do SNE a instrumentos frágeis sob denominações tais quais acordos de colaboração ou arranjos de desenvolvimento da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: confundir

Texto a adicionar: distorcer ou

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 26. b) o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: educação básica obrigatória e gratuita; progressiva universalização do ensino médio gratuito; atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino; educação infantil, em creche e pré-escola; acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística; oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do(a) estudante; atendimento ao(à) educando(a), em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação, assistência e saúde; ensino livre, cumpridas as normas gerais da educação nacional e requisitos de qualidade pelo poder público; formação básica comum e o respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais; ensino ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem; equidade, respeito às diversidades e gestão

democrática da educação; definição de percentuais mínimos para a educação e progressiva expansão dos recursos como proporção da riqueza nacional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: percentuais mínimos

Texto a adicionar: definidos pelos seus sistemas em regime de colaboração com o SNE.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: o dever do Estado com a

Texto a adicionar: educação pública

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: universalização do ensino médio gratuito;

Texto a adicionar: acesso às modalidades de ensino;

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: b) o dever do...

Texto a suprimir: Todo o parágrafo

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: valores culturais e artísticos

Texto a adicionar: em todos os níveis da educação e formação, baseados por meio da produção, do fazer e da mediação especializados,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: processos próprios de aprendizagem;

Texto a adicionar: opção bilíngue caso os mesmos assim o desejarem

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 27. Observado o corpo constitucional, importa destacar que as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecem ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (art. 207, da CF). Tanto Universidades quanto Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia devem orientar suas ações de ensino, pesquisa e extensão ao enfrentamento de enormes desafios na educação básica, inclusive reforçando as possibilidades de intercâmbio e trabalho comum, entre as instituições de educação superior, secretarias de educação e escolas. A mesma orientação incide sobre as instituições de ensino superior, profissional e tecnológico vinculadas aos estados, Distrito Federal e municípios.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Distrito Federal e municípios.

Texto a adicionar: Cabe ressaltar a oferta gratuita do ensino superior.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 30. A organização e regulação da educação nacional, na forma de um SNE, deve garantir a articulação entre acesso, permanência (permanência entendida em uma acepção ampla, envolvendo a garantia de ensino-aprendizagem e conclusão com sucesso pelo estudante), valorização dos profissionais, gestão democrática, padrão de qualidade, piso salarial profissional, conforme os princípios estabelecidos na LDB.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissional

Texto a adicionar: e implementação do plano de cargos e carreira e seu efetivo cumprimento, tanto nas esferas públicas quanto privadas.

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ensino-aprendizagem e conclusão

Texto a adicionar: da escolaridade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sucesso pelo estudante

Texto a adicionar: formação e

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 31. É preciso garantir, outrossim, condições para que as políticas educacionais, concebidas e implementadas de maneira articulada entre os sistemas de ensino, promovam formação integral, incluindo a formação para o desenvolvimento socioambiental sustentável, e em direitos humanos e diversidades; por meio da garantia da universalização, da expansão e da democratização, com qualidade, da educação básica e superior; da consolidação da graduação, pós-graduação e da pesquisa científica e tecnológica; da educação inclusiva, com reconhecimento e valorização da diversidade; do atendimento em escola integral e de tempo integral, assegurando a formação específica do profissional da educação, bem como a garantia de acessibilidade, e avaliação educacional emancipatória; da definição de parâmetros e diretrizes para a valorização dos(as) profissionais da educação; da gestão democrática, instalações, equipamentos e infraestrutura adequados e outros recursos como laboratórios, bibliotecas, quadras poliesportivas cobertas, materiais didáticos, entre outros; de todas dimensões que devem ser mobilizadas para assegurar o cumprimento do marco legal brasileiro, na Constituição e na LDB.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: atendimento em escola integral e de tempo integral

Texto a adicionar: sendo esta facultativa, garantindo a coexistência de escolas em tempo parcial e integral.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: materiais didáticos,

Texto a adicionar: incentivo de uma bolsa auxílio aos estudantes do Ensino Médio em escolas de Tempo Integral para garantia de sua permanência e conclusão,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: poliesportivas cobertas,

Texto a adicionar: aos espaços para produção, mediação e fruição dos diferentes modos de ensinar e do fazer em artes (Artes Visuais, Dança, Música e Teatro)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 32. O SNE, a partir dos princípios da educação nacional (gravados na Constituição e na LDB), deve expressar a atribuição específica de cada ente federado, a condicionalidade objetiva do exercício da ação distributiva e supletiva, de assistência técnica e financeira da União em relação aos estados e municípios, e dos estados em relação aos municípios. Deve estabilizar instâncias de negociação, cooperação, pactuação interfederativa (tripartite e bipartite, previstas nos parágrafos 5o e 6o do art. 7o da Lei no 13.005, de 2014) e diálogo social, abrangendo as esferas de gestão e de normativas, de participação e controle social, de execução e avaliação, sendo sempre assegurada efetiva oitiva da sociedade, com participação, nos processos de decisão. Para tanto, deve considerar, sempre, a centralidade do Fórum Nacional de Educação (FNE), expressão máxima de participação da sociedade diante das políticas públicas educacionais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: controle social, de

Texto a adicionar: planejamento

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 33. Ainda que haja importante nível de detalhamento legal e institucional balizando a ação dos entes federativos, há, ainda, bastante espaço para melhor distinção sobre quem faz o quê nos diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino, em quais condicionalidades o faz, com quais organismos e mecanismos de coordenação, processos de negociação e deliberação. Há necessidade de maior coesão, coerência e funcionalidade para o cumprimento do dever de garantia do direito à educação pública, democrática, com qualidade social, ancorada na igualdade e equidade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quem faz

Texto a adicionar: há, ainda, bastante espaço para melhor distinção sobre quem faz e financia o que

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 34. É preciso reafirmar que a consolidação de um SNE que articule os diversos níveis e esferas da educação nacional não pode ser realizada sem considerar os princípios assinalados, bem como a urgente necessidade de educação para a proteção ambiental, as mudanças climáticas e a salvaguarda dos biomas e, de igual modo, para os imperativos de superação das desigualdades sociais, étnico-raciais, de gênero e relativas à diversidade sexual que perpassam a sociedade e as instituições educacionais. Trata-se da promoção da justiça social.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a salvaguarda dos biomas

Texto a adicionar: locais e globais,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 35. A Emenda Constitucional no 59, de 11 de novembro de 2009, é afirmativa na defesa de uma política de Estado que considere quatro pilares: 1. afirmação de uma agenda de política educacional que deve perpassar quatro períodos de governos (já que o plano é decenal e as eleições para o Poder Executivo são quadrienais); 2. definição de diretrizes, objetivos, metas e estratégias perpassando toda a educação (e não só a educação básica); 3. necessidade de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas (o plano é nacional e sua concretização se expressa nos planos estaduais, distrital e municipais, visando à garantia de educação ao cidadão/ã); 4. necessidade de vinculação de

recursos públicos correspondentes à garantia dos direitos (metas progressivas e sustentáveis de recursos públicos que permitam a expansão dos direitos à educação pública, inclusive o horizonte dos 10% do PIB para a educação nacional), referenciada, no caso da educação básica, na materialização do Custo Aluno Qualidade (CAQ), nos termos do parágrafo 7o, art. 211, da Constituição Federal de 1988.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: inclusive o horizonte

Texto a adicionar: de no mínimo 10% do PIB

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: PIB para a educação nacional)

Texto a adicionar: pública

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nacional),

Texto a adicionar: sem negligência de recursos e verbas destinadas à Educação

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 37. Para garantir o direito à educação, em sintonia com diretrizes nacionais, a construção de um SNE requer, portanto, o redimensionamento da ação dos entes federados, garantindo diretrizes educacionais comuns em todo o território nacional, com caráter vinculante, tendo como perspectiva a superação de todas as formas de desigualdades, a busca da equidade e a garantia do direito à educação de qualidade social, pública, gratuita e laica.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: A construção de um SNE, requer, portanto,

Texto a adicionar: o dimensionamento da ação entre os federados garantindo diretrizes

educacionais em todo o território nacional com caráter democrático, tendo como perspectiva a supressão de formas de desigualdade.

Texto a suprimir: redimensionamento, (para dimensionamento) com caráter vinculante (para caráter democrático)

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 38. Ao processo de consolidação do SNE devem se articular processos de responsabilização (que não se confundem com responsabilização em razão de metas de desempenho) com sanções administrativas, cíveis e penais, no caso de descumprimento dos dispositivos legais determinados, deixando reluzentes as competências, os recursos e as responsabilidades de cada ente federado.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: processos de responsabilização

Texto a adicionar: levando em conta a realidade na qual a instituição está inserida, os centros de interesses da comunidade local, a liberdade de opções por metodologias e filosofias de cunho educativo pelos pais e / ou responsáveis, conforme crenças e valores

Texto a suprimir: com sanções administrativas, cíveis e penais, no caso de descumprimento dos dispositivos legais determinados, deixando reluzentes as competências, os recursos e as responsabilidades de cada ente federado.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 44. O fortalecimento da ação dos fóruns permanentes de educação, bem como a instituição periódica de conferências de educação, são passos necessários à proposição e deliberação coletiva na área educacional e à maior organicidade dos sistemas de ensino.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: bem como a instituição

Texto a adicionar: trienal

Texto a suprimir: periódica

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 48. As instituições dos setores privado e comunitário fazem parte do Sistema Nacional de Educação (SNE), assim como dos sistemas estaduais, distrital e municipais, segundo a competência de cada âmbito, subordinam-se ao conjunto de normas gerais de educação e devem se harmonizar com as políticas públicas, que têm como eixo o direito à educação, e acatar/ submeter a autorização e avaliação desenvolvidas pelo poder público. Dessa forma, no que diz respeito aos setores privado e comunitário, o Estado deve normatizar, controlar e fiscalizar todas as instituições de Educação Básica Superior, sob os mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "Educação Básica"

Texto a adicionar: e Superior

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sob os mesmos parâmetros e exigências aplicados ao setor público.

Texto a adicionar: Sem suprimir os direitos fundamentais das instituições confessionais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: normatizar,

Texto a suprimir: controlar

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 50. A instituição de um SNE terá, portanto, como finalidade precípua a garantia de padrão de qualidade nas instituições educacionais públicas e privadas, bem como em instituições que desenvolvam ações de natureza educacional, inclusive as de pesquisa científica e tecnológica, as culturais, as que realizam experiências populares de educação, as que desenvolvem ações de formação técnico-profissional e as que oferecem cursos livres.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: formação técnico-profissional

Texto a adicionar: integrado e subsequente.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 53. Articuladas com o esforço nacional em prol da instituição do SNE, essas instâncias, entre outras, resultarão em novas bases de organização e gestão dos sistemas de ensino, que exigem alterações das leis atuais (ou outras formas de institucionalização) que organizam os sistemas subnacionais. Isso ensejará sólida política de assessoria técnica, financiamento, bem como a melhoria dos processos de transferência de recursos e aprimoramento da gestão, por meio da otimização de esforços e da corresponsabilização, para alicerçar o compromisso entre os entes federados com a melhoria da educação básica e superior, dirigidos pelo respectivo plano de educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: assessoria técnica,

Texto a adicionar: do Estado e da União,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 54. A consolidação de um SNE deve ter como um dos horizontes estratégicos a urgente necessidade de superação das desigualdades sociais, étnico-raciais, de gênero e relativas à diversidade sexual, a pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, dentre outras, ainda presentes na sociedade e nas instituições educacionais. Por isso, sua implantação - assim como o cumprimento das normas constitucionais que orientam essa tarefa só será possível por meio do debate público e da articulação entre Estado, instituições de educação básica e superior e movimentos sociais, em prol de uma sociedade democrática, direcionada à participação e à construção de uma cultura de paz, à promoção da justiça social e do desenvolvimento socioambiental sustentável.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: étnico-raciais, de gênero e

Texto a adicionar: orientação sexual

Texto a suprimir: relativa à diversidade sexual

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: das desigualdades sociais,

Texto a adicionar: debate e promoção da diversidade

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 57. Desse modo, de forma cooperativa, colaborativa e não competitiva, União, estados, Distrito Federal e municípios devem agir em conjunto, na tomada de decisão e nos esforços de implementar políticas e para enfrentar os desafios educacionais de todas as etapas e modalidades da educação nacional, bem como regular o ensino privado. Os planos de educação, em todos os seus âmbitos (municipal, estadual, distrital e federal), devem conter obrigatoriamente diretrizes, metas e estratégias de ação que garantam o acesso à educação de qualidade desde a creche até a pós-graduação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: de qualidade desde a

Texto a adicionar: educação infantil

Texto a suprimir: creche

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: privado

Texto a adicionar: e a desmilitarização da educação

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 63. e) apoiar e garantir a criação e consolidação de conselhos estaduais, distrital e municipais, plurais e autônomos, com funções deliberativa, normativa e fiscalizadora, compostos, de forma paritária, por representantes dos(das) trabalhadores(as) da educação, pais, gestores(as), estudantes, das diferentes esferas administrativas e níveis educacionais, bem como de conselhos e órgãos de deliberação coletivos nas instituições educativas, com diretrizes comuns e

articuladas quanto à natureza de suas atribuições, em consonância com a política nacional, respeitando as diversidades regionais e, de igual modo, apoiando sua criação e funcionamento, com dotação orçamentária e autonomia financeira e de gestão garantidos por lei;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: por representantes

Texto a adicionar: das entidades

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 71. b) a definição e a garantia de padrão de qualidade na educação básica e superior, assim como processo específico que garanta a igualdade e a equidade de condições para acesso e permanência nas instituições de educação básica e superior;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: básica e superior;

Texto a adicionar: com organização de avaliação institucional específica para a educação básica com vistas a garantia de igualdade e equidade de condições de acesso e permanência.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 75. f) um ambiente adequado à realização de atividades de ensino, pesquisa, extensão, lazer e recreação, práticas desportivas e culturais, e para reuniões com a comunidade;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e culturais,

Texto a adicionar: artísticas (Artes Visuais, Dança, Música e Teatro)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 77. h) biblioteca com profissional qualificado(a) (bibliotecário/a), espaço físico apropriado para leitura, consulta ao acervo, estudo individual e/ ou em grupo, pesquisa on-line; acervo com quantidade e qualidade, bem como política de acessibilidade, para atender o trabalho pedagógico e o número de estudantes existentes na instituição educativa de educação básica e superior;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: biblioteca

Texto a adicionar: laboratórios para produção audiovisual

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: qualificado(a)

Texto a adicionar: preferencialmente

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 79. j) serviços de apoio e orientação aos estudantes - com o fortalecimento de políticas intersetoriais de saúde, assistência e outras, para que, de maneira articulada, assegurem direitos e serviços da rede de proteção;

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: assistência e

Texto a suprimir: outras

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 81. l) ambiente institucional dotado de condições de segurança e bem-estar para estudantes, professores(as), funcionários(as), pais/ mães e comunidade em geral, distinto de medidas violentas ou policiais e de falsa paz;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: mães

Texto a adicionar: e/ou responsáveis

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: falsa paz;

Texto a adicionar: nesse sentido é urgente suspender e encerrar o processo que militarizou as escolas públicas do país: federais, estaduais e municipais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: comunidade em geral

Texto a suprimir: distinto de medidas violentas ou policiais e de falsa paz

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 82. m) programas que contribuam para uma cultura de não violência, e que combatam o trabalho infantil, o racismo, o capacitismo e o sexismo e outras formas correlatas de discriminação na instituição de educação básica e superior;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: combatam o trabalho infantil, o racismo,

Texto a adicionar: a LGBTQIAPN+Fobia, a xenofobia e o sexismo

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 87. r) definição de diretrizes curriculares relevantes nos diferentes níveis, etapas e modalidades, construídas com ampla participação;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com ampla participação;

Texto a adicionar: de todos os setores sociais além das instâncias educacional

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 89. t) tecnologias educacionais, tecnologias assistivas, e recursos pedagógicos com acessibilidade, apropriados ao processo de ensino-aprendizagem;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: tecnologias educacionais

Texto a adicionar: digitais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 91. v) jornada escolar ampliada e integrada, na educação básica, com a garantia de espaços e tempos apropriados às atividades educativas, assegurando a estrutura física em condições adequadas e profissionais habilitados(as);

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: atividades educativas,

Texto a adicionar: e artísticas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 95. Assim, um SNE estável precisa decisivamente contribuir, fundamentalmente, para: a). o exercício da negociação e da cooperação entre os entes federativos para o efetivo cumprimento de metas do PNE e b) assegurar, em toda a sua abrangência - da creche à pós-graduação - o direito à educação, a todos e a cada um, independentemente do lugar de nascimento ou moradia do cidadão/cidadã.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: abrangência -

Texto a adicionar: Educação Infantil

Texto a suprimir: creche

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 97. Deste modo, a construção do PNE e correspondentes planos de educação para o próximo decênio devem ser resultado de ampla participação e deliberação coletiva da sociedade brasileira, por meio do envolvimento dos movimentos sociais e demais segmentos da sociedade civil e da sociedade política em diversos processos de mobilização e de discussão, tais como: audiências públicas, encontros e seminários, debates e, sobretudo, deliberações das conferências de educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: conferências de educação

Texto a adicionar: com ampla divulgação e publicidade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 104. Neste contexto, tal como se almeja no bojo do SNE, outro avanço está expresso na formalização dos chamados territórios etnoeducacionais (TEEs), compreendidos como espaços institucionais em que os entes federados, tendo como referência a diversidade de povos indígenas, suas organizações e instituições próprias de ensino, pactuam ações de promoção da educação escolar indígena. Esta organização territorial da educação escolar indígena, independente da divisão político-administrativa do país, dá visibilidade às reais necessidades educacionais, aos processos e tempos formativos a serem considerados e percorridos no sentido de garantir políticas específicas a serem implantadas nas áreas de educação, saúde e etnodesenvolvimento, entre outras. Deste modo, o SNE e suas instâncias devem considerar esta conformação em seu bojo, já que são marcadas por relações intersocietárias caracterizadas por raízes sociais e históricas, relações políticas e econômicas, filiações linguísticas, valores e práticas culturais compartilhados.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: práticas culturais

Texto a adicionar: e artísticas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 108. No cenário educacional brasileiro, marcado pela edição de planos e projetos educacionais, torna-se necessário empreender ações articuladas entre a

proposição e a materialização de políticas, bem como ações de planejamento sistemático. Por sua vez, todas precisam se articular com uma política nacional para a educação, com vistas ao seu acompanhamento, monitoramento e avaliação. Para isso, torna-se pertinente a criação de meios de controle e de execução obrigatória pelos responsáveis na gestão e no financiamento da educação, nos âmbitos federal, estadual, distrital e municipal, a cumprir o estabelecido nas constituições federal, estaduais, nas leis orgânicas municipais e distrital e na legislação pertinente e estabeleça sanções administrativas, cíveis e penais no caso de descumprimento dos dispositivos legais determinados, deixando explícitas as competências, os recursos e as responsabilidades de cada ente federado.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: legais determinado

Texto a adicionar: desde que seja constatada a existência de recursos e condições de execução ,

deixando explícita as competências e atribuições , os recursos vinculados , estabelecimento

responsabilidade a cada ente federado conforme legislação em vigor

Texto a suprimir: deixando explícitas as competências, os recursos e as responsabilidades de cada ente federado.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 112. Em suma, é imprescindível que se reconheça que legislações vêm ratificando a necessidade de vinculação entre a gestão democrática, financiamento público (PPA) e os instrumentos de planejamento, nas diversas esferas federativas, como elementos organizativos da agenda instituinte do SNE.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: financiamento público

Texto a adicionar: permanente

Texto a suprimir: PPA

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 129. d) o padrão de qualidade social, na educação básica e na educação superior, que contribua para a redução das desigualdades educacionais, para a promoção da cidadania e para o reconhecimento e valorização das diversidades;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diversidades;

Texto a adicionar: social, cultural, artística, política, de gênero e sexual, raça, cor e étnica.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 133. h) o provimento em cargo ou função de direção de estabelecimento de ensino por titular de cargo efetivo constante de carreira própria dos profissionais da educação básica, mediante escolha uninominal junto à comunidade escolar consoante às normas, diretrizes e parâmetros nacionais para gestão democrática da educação, definidas em lei federal;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de estabelecimento de ensino,

Texto a adicionar: independente do nível, modalidade ou modelo, se dará por titular de

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 152. Deve ser constituído, no SNE, o Fórum Permanente de Valorização dos Profissionais da Educação, de composição paritária entre gestores governamentais, garantida a representação sindical nacional dos trabalhadores em educação pública e das esferas de gestão, visando ao acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os(as) profissionais da educação básica e ao diálogo social sobre demais políticas de valorização, incluindo o financiamento pela via do Fundeb, para atender a todas as demandas da educação básica. Entre os objetivos do Fórum destacam-se a proposição de mecanismos para obtenção e organização de informações sobre o cumprimento do piso salarial nacional profissional pelos entes federativos, bem como sobre os planos de cargos, carreira e remuneração implementados; além do acompanhamento da evolução salarial dos profissionais da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: além do acompanhamento da evolução salarial dos profissionais da educação

Texto a adicionar: pública e privada (esta última garantida com recursos privados).

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 169. A institucionalização do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Sinaeb), coordenado pela União, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios, deverá ser fonte de informação para a avaliação da qualidade e equidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Instrumento, portanto, necessário para reforçar compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação básica, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia. Tal como previsto no PNE, o Sinaeb, deve produzir: a) indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos(as) estudantes, apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de pelo menos 80% de estudantes de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo Censo Escolar da Educação Básica; b) indicadores de avaliação institucional, relativos a características como o perfil do alunado e do corpo dos(as) profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: do

Texto a adicionar: estudantes

Texto a suprimir: do

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 170. A consolidação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), coordenado pela União, em colaboração com os estados e o Distrito Federal, nos termos de lei específica, deve assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: OBS.: No início do parágrafo.

Texto a adicionar: A revisão e consolidação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação do Ensino Superior (Sinaes)...

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 181. 1.1. Assegurar a instituição e materialização do SNE, no prazo previsto de até um ano, estabelecendo, em consonância com o art. 23 da CF, de 1988, as normas de cooperação entre a União, estados, Distrito Federal e municípios, em matéria educacional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: assegurar

Texto a adicionar: e garantir

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 182. 1.2. Consolidar as bases da política de financiamento, acompanhamento e controle social da educação, por meio da ampliação dos atuais percentuais do PIB para a educação, no mínimo 10% do PIB, como elemento estruturante do SNE.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Consolidar as bases da política de financiamento,

Texto a adicionar: determinando as fontes de investimentos, o

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: PIB para a educação,

Texto a adicionar: pública

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 183. 1.3. Regulamentar, no SNE, as bases para a responsabilidade educacional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educacional

Texto a adicionar: garantindo a participação e colaboração de representações estaduais, municipais,

distrital e órgãos colegiados.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Regulamentar,

Texto a adicionar: definindo os papéis dos entes federados na implantação do SNE com vistas à

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Regulamentar, no SNE

Texto a suprimir: as bases para a

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educacional

Texto a adicionar: assegurando o acompanhamento, monitoramento e avaliação com ampla, efetiva e democrática participação da sociedade, por meio da rede técnica decimal articulado para que sejam efetivadas as metas estabelecidas.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: responsabilidade educacional,

Texto a adicionar: por meio de Diretrizes Nacionais de Educação.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** responsabilidade educacional.**Texto a adicionar:** Entendida como o não cumprimento de dispositivos legais pertinentes à educação e não como sinônimo de punição de gestores por metas delimitadas ou por metas de aprendizagem.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 184. 1.4. Instituir a instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, assegurando seu funcionamento permanente e periódico.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** assegurando seu funcionamento permanente**Texto a suprimir:** e periódico.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** cooperação**Texto a adicionar:** pactuação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 186. 1.6. Assegurar, sob a liderança do Ministério da Educação em cooperação com os entes federativos, planejamento decenal articulado na elaboração ou adequação dos planos estaduais, distrital e municipais de educação à luz do PNE, assegurando o acompanhamento, monitoramento e avaliação, com ampla, efetiva e democrática participação da sociedade, por meio de rede técnica de planejamento decenal articulado.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** distrital e municipais de educação à luz do PNE

Texto a adicionar: Assegurando o acompanhamento, monitoramento e avaliação, com ampla, efetiva e democrática, participação da sociedade civil junto a rede técnica de planejamento decenal articulada.

Texto a suprimir: assegurando o acompanhamento, monitoramento e avaliação, com ampla, efetiva e democrática participação da sociedade, por meio de rede técnica de planejamento decenal articulado.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 188. 1.8. Fortalecer, no SNE, a institucionalidade dos territórios etnoeducacionais (TEEs), garantindo a incorporação desses espaços interinstitucionais no reforço das políticas públicas da educação escolar indígena, com sua pactuação e funcionamento articulados às instâncias federativas de cada estado e municípios.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação escolar indígena

Texto a adicionar: educação escolar indígena e quilombola

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: públicas da educação escolar

Texto a suprimir: indígena

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 189. 1.9. Envidar os esforços, em regime de colaboração, para aprovar, em lei, planos estaduais, distrital e municipais de educação até um ano após a aprovação do PNE decênio 2024-2034.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Envidar

Texto a adicionar: e fomentar

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 192. 1.12. Consolidar, na lei do SNE e, em consequência, nas leis e regulamentos próprios dos respectivos sistemas, os conselhos nacional, estaduais, distrital e municipais, plurais e autônomos, com funções deliberativas, consultivas e propositivas, fiscalizadoras e de controle social, dispondo de dotações orçamentárias específicas nos orçamentos públicos de cada esfera administrativa, asseguradas em sua composição, necessariamente, as representações de dirigentes da educação, básica e superior, dos(as) trabalhadores(as)/ profissionais da educação vinculados à educação básica e superior (pública e privada), conselhos de educação, das entidades nacionais representativas com atuação na política de gestão e formação de trabalhadores/ profissionais da educação, das entidades representativas de estudos e em educação, dos conselhos estaduais/ distrital e municipais de educação, das entidades representativas de estudantes e de movimentos sociais em defesa da educação, sem prejuízos de outras institucionalidades.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: formação de trabalhadores/ profissionais da educação

Texto a adicionar: (pública e privada)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 193. 1.13. Assegurar que os estados, o Distrito Federal e os municípios constituam fóruns permanentes de educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, estaduais e distrital bem como efetuar o acompanhamento da execução do PNE e dos planos e educação estaduais, distrital e municípios.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: constituam

Texto a adicionar: e garantam o efetivo funcionamento

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: como efetuar o acompanhamento

Texto a adicionar: /monitoramento

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 194. 1.14. Desenvolver ações conjuntas e articuladas entre os organismos do SNE com foco nos direitos humanos, nas diversidades e na inclusão.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nos direitos humanos

Texto a adicionar: e garantias legais e financeiras para a materialização das ações.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 196. 1.16. Desenvolver ações entre o MEC, o CNE, os conselhos estaduais, distrital e municipais de educação para a implementação do conjunto das diretrizes nacionais, especialmente as que se referem à diversidade, educação ambiental e inclusão, considerando a autonomia dos entes federados, as especificidades regionais e locais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: distrital e municipais de educação

Texto a adicionar: assim como a UNCME, movimentos estudantis

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 198. 1.18. Regulamentar a educação superior privada.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "privada"

Texto a adicionar: , especialmente os cursos de formação de professores.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: regulamentar

Texto a adicionar: de ensino e aprendizagem na

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Regulamentar

Texto a adicionar: e fiscalizar a educação superior privada, tendo em vista, os parâmetros previstos na educação superior pública.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Após a expressão: superior privada.

Texto a adicionar: regulamentar a educação superior privada de acordo com o Plano Nacional de Educação.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Texto a adicionar: NOVO PARÁGRAFO: 198.1.19. Desenvolver ações articuladas para a valorização dos os trabalhadores/ profissionais da educação, compreendendo que esta valorização requer: garantia do piso nacional profissional, diretrizes nacionais para carreira dos trabalhadores/profissionais da educação, concurso público para ingresso na carreira pública e condições adequadas de trabalho.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a educação superior privada,

Texto a adicionar: principalmente a modalidade EAD.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

parágrafo: 199. Proposição 2: Estabelecer sistemática para que a execução do pne e o cumprimento de suas metas sejam objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, no âmbito do SNE, realizadas pelas seguintes instâncias: i - ministério da educação - mec; ii - comissão de educação da câmara dos deputados e comissão de educação e cultura do senado federal; iii - conselho nacional de educação - cne; iv - fórum nacional de educação - fne.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: periódicas

Texto a adicionar: a cada dois anos

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 201. 2.1. Estabelecer e materializar competências às instâncias referidas na Proposição 2, visando a: divulgação dos resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet; análise e proposição de políticas públicas para assegurar a materialização das estratégias e o cumprimento das metas; análises e proposições para a garantia de investimento público na educação pública, como proporção do PIB, na ordem de 10%.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: na ordem de

Texto a adicionar: no mínimo de 10%

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: sítios institucionais da internet; análise e proposição

Texto a adicionar: promovendo mudanças legislativas necessárias para garantir os 10% do orçamento federal para investimentos em educação pública o quanto antes.

Texto a suprimir: de políticas públicas para assegurar a materialização das estratégias e o cumprimento das metas; análises e proposições para a garantia de investimento público na educação pública, como proporção do PIB, na ordem de 10%.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 202. 2.2. Criar e aprimorar os indicadores da educação básica e superior, especialmente em relação à diversidade e equidade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Criar e aprimorar os indicadores da educação básica e superior

Texto a adicionar: (presencial e à distância), especialmente...

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diversidade

Texto a adicionar: dos alunos com necessidades educativas especiais e transtornos.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 205. 3.1. Garantir, na instituição do SNE, condições institucionais que assegurem uma educação que contemple o respeito aos direitos humanos como premissa de formação cidadã, tendo como perspectiva o direito à diversidade e à acessibilidade, e formação para a educação em direitos humanos, sob orientações curriculares articuladas de combate ao racismo, ao sexismo, ao capacitismo, à LGBTQIAPN+fobia, à discriminação social, cultural, religiosa, à prática de bullying e a outras formas de discriminação e de violências no cotidiano educacional, para o debate, o respeito e a valorização da diversidade étnico-racial, de gênero e de orientação sexual, por meio de políticas pedagógicas e de gestão específicas para este fim.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: específicas para este fim

Texto a adicionar: sem a supressão de direitos adquiridos anteriormente

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cultural, religiosa,

Texto a adicionar: a censura do pensar e do fazer artístico,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: religiosa

Texto a adicionar: e a xenofóbica

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 206. 3.2. Implementar estruturalmente uma política educacional antirracista, anti-LGBTQIAPN+fobia e anticapacitista no SNE.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: implementar

Texto a adicionar: até o primeiro ano de vigência do PNE

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: política educacional

Texto a adicionar: combate ao racismo, ao sexismo, ao capacitismo, à LGBTQIAPN+fobia, à discriminação social, cultural, religiosa, a prática de bullying e a outras formas de discriminação e de violências no cotidiano educacional.

Texto a suprimir: antirracista, anti-LGBTQIAPN+fobia e anticapacitista

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 207. 3.3. Assegurar o princípio de laicidade nos sistemas educacionais por meio das políticas públicas de ensino de acordo com a Constituição Federal de 1988.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sistemas educacionais

Texto a adicionar: públicos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 1988

Texto a adicionar: e o Estatuto da Criança e do Adolescente

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: princípio de laicidade

Texto a adicionar: e pluralidade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 208. 3.4. Garantir condições para a materialização de políticas específicas de formação, financiamento e valorização dos sujeitos atendidos pelas etapas em modalidades da educação, envolvendo a educação de crianças, jovens, adultos e idosos, com ampliação das equipes de profissionais da educação para atender a demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores no atendimento educacional especializado (AEE), de profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores intérpretes de libras, guias intérpretes para surdocegos, professores de libras e professores bilíngues (libras e língua portuguesa).

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: atendimento educacional especializado (AEE),

Texto a adicionar: assegurando equipes compostas por psicopedagogos e psicólogos, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores intérpretes de libras, guias intérpretes para surdoscegos, professores de libras e professores bilíngues (libras e língua portuguesa) para avaliação e acompanhamento dos estudantes.

Texto a suprimir: de profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores intérpretes de libras, guias intérpretes para surdocegos, professores de libras e professores bilíngues (libras e língua portuguesa).

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ...transtornos globais do desenvolvimento

Texto a adicionar: transtorno do espectro autista

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: ...garantindo...

Texto a suprimir: a oferta de

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento

Texto a adicionar: transtornos psíquicos e mentais, Síndrome de Down e síndromes raras

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: (libras e língua portuguesa),

Texto a adicionar: garantindo atendimento com equipe técnica multiprofissional da área da saúde.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: transtornos globais

Texto a adicionar: mensurar o atendimento específico e especializado aos alunos com ou que apresentarem TOD ou TDH independente do grau em que se encaixe o CID.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: bilíngues (libras e língua portuguesa)

Texto a adicionar: concursado e com formação.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação

Texto a adicionar: transporte para atividades esportivas e culturais.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sujeitos atendidos

Texto a adicionar: pelos níveis,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: de profissionais de apoio

Texto a adicionar: e

Texto a suprimir: ou

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: auxiliares

Texto a adicionar: com experiência comprovada,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 209. 3.5. Assegurar, no SNE, o reconhecimento das escolas indígenas como escolas com normas próprias e diretrizes curriculares específicas, voltadas ao ensino intercultural e bilíngue ou multilíngue, que gozam de prerrogativas especiais para organização das atividades escolares, respeitado o fluxo das atividades econômicas, sociais, culturais e religiosas e as especificidades de cada comunidade, independentemente do ano civil.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: especificidades de cada comunidade,

Texto a adicionar: garantindo a autonomia do calendário escolar de acordo com as características culturais de cada escola indígena.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ...escolas indígenas

Texto a adicionar: e quilombolas

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 209. 3.5. Assegurar, no SNE, o reconhecimento das escolas indígenas como escolas com normas próprias

Texto a adicionar: com garantia de financiamento para a materialização das políticas.

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 210. 3.6. Criar mecanismos para a institucionalidade da política dos territórios etnoeducacionais (TEEs), garantindo a incorporação desses novos espaços interinstitucionais às políticas públicas da educação escolar indígena, com a pactuação e o funcionamento dos 41 territórios etnoeducacionais projetados.

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com a pactuação e o funcionamento dos 41 territórios etnoeducacionais projetados.

Texto a adicionar: e demais que possam vir a ser implementados na vigência do plano.

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 211. Proposição 4: Aprovar, no congresso nacional, no prazo de dois anos, diretrizes e parâmetros nacionais de gestão democrática da educação válidas para os sistemas de ensino.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: NO PRAZO DE

Texto a adicionar: um ano

Texto a suprimir: dois anos

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 213. 4.1. Assegurar, na regulamentação da gestão democrática, em cada esfera federativa, a existência de leis específicas, conforme diretrizes e parâmetros nacionais, dispondo sobre instâncias colegiadas, sobre a participação dos profissionais da educação e comunidade escolar e local nos processos de planejamento e gestão educacional e escolar, sobre o provimento em cargo ou função de gestor escolar que priorize profissionais da educação e a escolha nominal com a participação direta da comunidade escolar, incluindo professores, funcionários, estudantes, pais, mães ou responsáveis.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pais, mães ou responsáveis.

Texto a adicionar: pais, mães ou responsáveis legais

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: profissionais da educação e

Texto a adicionar: que a escolha do gestor seja realizada por meio de eleição direta, extinguindo consulta pública,

Texto a suprimir: escolha nominal

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: gestão democrática,

Texto a adicionar: nas instituições de educação públicas

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

PARÁGRAFO: 216. Proposição 5: Assegurar, no prazo de dois anos após a aprovação do pne, a valorização dos profissionais da educação, incluindo a existência de diretrizes nacionais de carreira para os(as) trabalhadores(as)/ profissionais da educação básica pública em todos os sistemas de ensino, tendo como referência o piso salarial nacional, estabelecido em lei.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais da educação básica pública...

Texto a adicionar: e privada

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: tendo como referência

Texto a adicionar: no mínimo

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: da educação básica

Texto a adicionar: e superior pública e privada em todos os sistemas de ensino

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Piso Salarial

Texto a adicionar: Profissional

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Assegurar, no prazo de

Texto a adicionar: um

Texto a suprimir: dois

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 219. 5.2. Valorizar os profissionais da educação das redes, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PNE.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: equivalente,

Texto a adicionar: até o final do segundo ano de vigência do PNE.

Texto a suprimir: até o final do sexto ano de vigência do PNE.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: até o final do

Texto a adicionar: terceiro

Texto a suprimir: sexto

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: escolaridade equivalente

Texto a adicionar: de acordo com a exigência de formação acadêmica para investidura no cargo

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: até o final do

Texto a adicionar: quarto ano de vigência do PNE

Texto a suprimir: sexto

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 220. 5.3. Assegurar, no prazo de um ano após a aprovação do PNE, a existência e implementação de Plano de Cargos, Carreira e Remuneração, para os profissionais da educação superior pública e privada em todos os sistemas de ensino, inclusive com reestruturação de rede de assistência técnica e financeira para o cumprimento de tais finalidades.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: educação superior pública

Texto a suprimir: e privada

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: para os profissionais da educação

Texto a suprimir: superior

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: para os profissionais da educação

Texto a adicionar: (municipal, estadual e federal)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais da educação superior pública e privada

Texto a adicionar: e demais níveis e modalidades de ensino

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais da educação

Texto a adicionar: básica pública e do ensino superior público e privado

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 222. 5.5. Pactuar diretrizes nacionais para a política de formação inicial e continuada de professores(as) e demais profissionais da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ...educação.

Texto a adicionar: NOVO PARÁGRAFO: Garantir fomento financeiro aos estados e municípios para o cumprimento da aplicação escalonada do piso salarial nacional estabelecido em lei, no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 222. 5.5. Pactuar diretrizes nacionais para a política de formação inicial e continuada de professor

Texto a adicionar: garantindo formação continuada presencial, bem como dispensa de carga-horária de trabalho e com bolsa auxílio.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais da educação.

Texto a adicionar: NOVO PARÁGRAFO: Estabelecer política nacional de prevenção ao adoecimento e a efetiva promoção de políticas de saúde física e mental dos trabalhadores/profissionais da educação nos Sistemas de Ensino.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 223. Proposição 6: Instituir, no âmbito do sne, o sistema nacional de avaliação, que engloba o sistema nacional de avaliação da educação básica (sinaeb) e o sistema nacional de avaliação do ensino superior (sinaes), em diálogo com o sistema nacional de pós-graduação (snpg)

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ENSINO SUPERIOR (SINAES)

Texto a adicionar: presencial e em EAD

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 225. 6.1. Criar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Sinaeb) e consolidar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), em diálogo com o Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG), visando à melhoria da aprendizagem, dos processos formativos e de gestão, respeitando a singularidade e as especificidades das etapas e modalidades, dos públicos e de cada região.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: (Início do parágrafo)

Texto a adicionar: Regulamentar a implementação

Texto a suprimir: Criar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Criar

Texto a adicionar: no prazo de dois anos após a aprovação do PNE,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Criar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Sinaeb),
Texto a adicionar: rever e...

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Educação Superior (Sinaes)

Texto a adicionar: presencial e EAD

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 226. 6.2. Garantir, por meio das funções de avaliação, regulação e supervisão da educação superior, a qualidade da educação superior pública e privada.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: da educação

Texto a adicionar: básica e superior, a qualidade da educação pública e privada

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EIXO II - A garantia do direito de todas as pessoas à educação de qualidade social, com acesso, permanência, e conclusão, em todos os níveis, etapas e modalidades, nos diferentes contextos e territórios.

Parágrafo: 228. Este eixo se relaciona com as políticas e gestão da educação, em particular com as metas 1 a 14 do atual PNE e, portanto, extenso e denso. Ele é dedicado a tratar dos desafios e caminhos para a garantia de políticas e programas nacionais de universalização e democratização do acesso de estudantes da educação básica e superior, especialmente públicas, com garantia de interiorização, permanência, equidade, inclusão, qualidade, enfrentamento e superação das desigualdades, elevação da escolaridade, melhoria do processo de ensino aprendizagem, e êxito escolar. Será dada ênfase à expansão do segmento público; ao papel dos entes federados nas responsabilidades prioritárias, colaborativas e supletivas; à regulação e avaliação da atuação dos setores privado e comunitário para garantia de qualidade na oferta; e à relação com questões contemporâneas como o crescimento das EdTechs na área e enfrentamentos ligados a superação das reformas e retrocessos conservadores no âmbito educacional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Será dada

Texto a adicionar: prioridade

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 231. Novos elementos foram trazidos à cena por esses documentos: a gratuidade, a acessibilidade, a obrigatoriedade e a relevância da consolidação de sistemas de ensino, com infraestrutura e padrão de qualidade nas instituições educacionais, a valorização, incluindo a formação inicial (FI) e formação continuada (FC), salários, carreira, as condições de trabalho e saúde para os profissionais da educação, o combate à exclusão escolar e o estímulo à cooperação, assim como uma orientação do direito na sua relação com o desenvolvimento pleno (psicológico, mental e físico) e a promoção das diversidades.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: psicológico, mental e físico

Texto a adicionar: social

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** desenvolvimento pleno (psicológico)**Texto a adicionar:** emocional

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 240. VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;**Emenda 1****Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** gestão democrática do ensino público, na forma da lei;**Texto a adicionar:** Respeitando consulta pública de todos os segmentos da comunidade escolar.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 244. O artigo 208 traz a educação básica obrigatória e gratuita, como direito público subjetivo, de 12 anos, dos 4 aos 17 anos (assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade recomendada); a necessidade de progressiva universalização do ensino médio gratuito; o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino; a educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 anos de idade; o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um; a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do(a) estudante; e o atendimento ao(à) educando(a), em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** atendimento ao(à) educando(a), TRANSPORTE**Texto a adicionar:** incluindo a acessibilidade em todos os ambientes educacionais (adaptado e motoristas capacitados),

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: artigo 208

Texto a adicionar: da CF

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 245. Já o artigo 211 determina que a União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de maneira a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos estados, ao Distrito Federal (DF) e aos municípios. Este artigo organiza as responsabilidades dos entes para com as etapas da educação e, em seu parágrafo 7º, afirma que o padrão de qualidade considerará as condições adequadas de oferta e terá como referência o Custo Aluno Qualidade (CAQ), pactuado em regime de colaboração na forma disposta em lei complementar, conforme o parágrafo único do art. 23. Essas questões são refletidas e aprofundadas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, entre outras legislações aprovadas a posteriori.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: artigo 211

Texto a adicionar: da CF

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 246. O direito à educação, dentro do arcabouço legal, é composto por uma série de elementos que, implementados juntos, garantem sua plena realização: o caráter público, a universalidade, a gratuidade, a obrigatoriedade, a acessibilidade, a relação indissociável entre ensino e aprendizagem, a laicidade, a inclusão, a equidade, a pluralidade e diversidade, a permanência, a qualidade social, a gestão democrática. Essas questões foram e seguem sendo conquistadas por meio das lutas sociais pelas quais o mundo e o Brasil passaram e que seguem acontecendo, com fins da garantia de um Estado de Direito.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pluralidade e diversidade,
Texto a adicionar: o acesso

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 249. O princípio da universalidade nos informa que toda pessoa deve ter acesso a esse direito, sem nenhuma discriminação. Seu radical aponta, também, para outro conceito, o de universalização, que indica o movimento de expandir esse acesso, tornando-o universal. A questão do acesso está diretamente ligada à função do Estado em prover esse direito para todas as pessoas, o que significa não só a necessidade da ênfase desta expansão no segmento público, como uma relação íntima com a gratuidade e a obrigatoriedade, ainda que sejam conceitos distintos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: a necessidade de
Texto a adicionar: prioridade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 252. A gestão democrática é princípio fundante da educação, mais de ordem político-pedagógica-administrativa que técnico-gerencial, afastando-se de ideias e práticas mecanicistas, instrumentais e domesticadoras, e aproximando-se daquelas participativas, construtivas, colegiadas, autônomas, democráticas. Assim, o exercício destas práticas nas instituições educativas são um aprendizado existencial da democracia, fortalecendo o papel da educação como pilar desta.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: autônomas, democráticas,
Texto a adicionar: transparentes.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 260. Para que todos esses elementos sejam de fato concretizados, é preciso garantir financiamento adequado e estável, em todos os níveis, etapas, e modalidades, de acordo com suas especificidades, sem marginalizar os programas complementares e as ações afirmativas. Esse financiamento deve contar com a divisão e responsabilidade dos entes federados na garantia dos papéis supletivos - especialmente da União - no equilíbrio federativo.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: adequado e estável,

Texto a adicionar: adequado, estável e permanente

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 264. Por fim, a afirmação da instituição educacional como espaço de direito e de política de Estado se caracteriza pela socialização, pelo cuidado e proteção, e pela promoção da democracia e da cidadania. Assim, a educação não pode prescindir do enfrentamento e da superação de políticas públicas excludentes, individualistas e atomistas, avessas à formação para a cidadania e a coletividade, que favorecem a evasão e a exclusão escolar, o aprofundamento das desigualdades e das discriminações (de origem, região, território, renda, raça/ etnia, sexo, gênero, orientação sexual, idade, credo, deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação entre outras), e as múltiplas formas de violências.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: orientação sexual,

Texto a adicionar: linguística,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 266. Na mesma linha, se faz urgente a contraposição efetiva do Estado, nas suas diversas esferas federativas, às políticas e propostas ultraconservadoras, garantindo a desmilitarização das escolas, o freio ao avanço de processos e tentativas de descriminalização da educação domiciliar (homeschooling); às intervenções do movimento Escola Sem Partido e dos diversos grupos que desejam promover o agronegócio por meio da educação; aos ataques à liberdade de cátedra e o livre pensamento nas instituições educacionais, retirando do currículo, por

exemplo, disciplinas importantíssimas para a formação plena e para a cidadania, como sociologia, filosofia e artes.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: artes,

Texto a adicionar: considerando o artigo 206, incisos II e III da CF

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 268. É necessário assegurar a oferta de educação integral de qualidade, que não se reduz somente à ampliação do tempo nas instituições educacionais, garantindo que todos(as) os(as) estudantes tenham acesso a uma formação que promova o desenvolvimento pleno, independentemente de sua origem ou localidade. A educação integral é caracterizada por uma instituição educativa que inclua em seu currículo e em suas práticas pedagógicas diárias a vivência de temas ligados à cidadania, à ética, à diversidade, às características regionais do país, aos cuidados com a saúde. Uma escola que propicie a prática de esportes e o acesso à cultura; que valorize a comunidade em que está inserida; que contribua para a socialização, a valorização do outro e das diferenças, e para a formação de vínculos imprescindíveis ao desenvolvimento pessoal da criança, do adolescente e do jovem, e para a sua vida em sociedade. É, portanto, o lugar e o tempo primordiais de garantia da formação dos sujeitos, conforme previsto na CF, de 1988: para o trabalho, para a cidadania e para a plenitude.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: as culturas

Texto a adicionar: e arte.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de sua origem ou localidade

Texto a adicionar: , com espaço físico, quadro funcional e carga horária adequados.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 271. Esses são impactos associáveis à mudança nas políticas públicas com o fim do programa Mais Educação, incluindo, também, uma queda no atendimento nas redes municipais e estaduais, assim como uma substituição do atendimento no ensino fundamental em prol do ensino médio. Importante dizer que é possível e desejável que haja oferta de educação integral aliada à educação profissional técnica dos Institutos Federais de Educação, nosso melhor modelo. Mas não é o único caminho de se ofertar educação em tempo integral.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nosso melhor modelo,

Texto a adicionar: assim como Colégios Agrícolas em tempo integral com internato ou em período de alternância.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 272. Ainda, vale afirmar que a ampliação da carga horária não é suficiente para a superação dos desafios para a educação, nem das desigualdades ou vulnerabilidades sociais, nem para atingimento dos preceitos constitucionais. Não basta ampliar a jornada escolar para todos(as) estudantes, oferecendo mais horas em uma escola com instalações precárias, pouco equipada, com professores(as) sem formação inicial e continuada adequadas e sem remuneração digna. Se a meta é garantir educação integral com qualidade, é preciso buscar um novo olhar para a escola e para uma carreira diferenciada, remunerada dignamente, plena de novos desafios para o(a) professor(a) e demais profissionais da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais da educação.

Texto a adicionar: Além disso, ofertar cursos de aperfeiçoamento a esses profissionais para garantir uma educação de qualidade na demanda

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 289. Para viabilizar a garantia de educação de qualidade nesta etapa, é essencial políticas de Estado que garantam um financiamento público adequado e estável, com essencial aumento da complementação da União para esta etapa subfinanciada, que permita a expansão de matrículas nas creches e a universalização nas pré-escolas na rede pública. Isso inclui a regulamentação e avaliação do repasse

de verbas públicas para instituições privadas ou conveniadas, sempre visando à melhoria da qualidade da educação infantil em todo o país.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "privadas"

Texto a adicionar: sem fins lucrativos .

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: rede pública

Texto a suprimir: isso inclui a regulamentação e avaliação do repasse de verbas públicas para instituições privadas ou conveniadas sempre visando à melhoria da qualidade da educação infantil em todo o país.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 295. Aprofundando a visão sobre os estados e o Distrito Federal, nota-se que houve queda em praticamente todas as unidades federativas em relação a 2014. Mesmo nesse quadro, causa alarme a queda observada em Roraima, chegando ao nível de 92% após cair mais de 5 pontos percentuais. Tocantins, Rondônia, Paraná, Mato Grosso e Goiás são outros estados com quedas consideráveis, confirmando as assimetrias nesta etapa da educação básica.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: aprofundando

Texto a suprimir: Aprofundando a visão sobre os estados

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 302. Um desafio central a esta etapa é garantir a alfabetização das crianças na idade recomendada, o que requer estratégias específicas e um acompanhamento adequado. Esta é a etapa que historicamente considera a infância e suas necessidades para o atendimento escolar. Isto inclui favorecer a autonomia das

escolas em seus múltiplos aspectos; estimular o(a) professor(a) e a escola a desenvolverem discussões sobre o currículo e sua gestão pedagógica; promover discussões, análise e proposição a respeito do currículo, na perspectiva das diferentes linguagens, da diversidade cultural, das diferenças, dentre outras; avaliar os resultados de propostas alternativas, gestadas e implementadas em diferentes sistemas; avaliar as possibilidades e o sentido do trabalho da alfabetização e do letramento, no âmbito do ensino fundamental, considerando as características específicas das crianças desta etapa; adequar os espaços físicos, mobiliário e material didático-pedagógico; etc.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e a escola

Texto a adicionar: comunidade escolar

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: adequar os espaços físicos, mobiliário e material didático-pedagógico; etc. **Texto a adicionar:** Tempo de estudo e planejamento (hora atividade para o professor)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diversidade cultural

Texto a adicionar: e linguística,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Isto inclui

Texto a adicionar: priorizar

Texto a suprimir: favorecer

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a respeito do currículo

Texto a adicionar: incluindo nessas discussões a participação do grêmio estudantil

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 303. Por fim, vale destacar que a transição da educação infantil para o ensino fundamental I e do ensino fundamental II para o ensino médio são momentos críticos na trajetória educacional dos(as) estudantes, que demandam atenção especial e políticas de apoio para garantir uma transição de qualidade e bem-sucedida.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Fundamental I

Texto a adicionar: Fundamental I para o Fundamental II

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 312. Chama atenção a disparidade de 25 pontos percentuais no acesso entre as crianças do ¼ mais rico e o mais pobre, mesmo após a redução que ocorreu durante a vigência do Plano. Essa disparidade é um padrão que se repete nas metas anteriores, indicando a necessidade de ações corretivas em todas as etapas. Como já indicado pela desagregação por região, os estados do Norte e do Nordeste apresentam níveis mais baixos para a taxa líquida de escolarização na faixa dos 15 aos 17 anos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: no acesso entre

Texto a adicionar: estudantes

Texto a suprimir: as crianças

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 314. Uma das metas primordiais das políticas para o ensino médio é garantir o direito à educação de forma plena, proporcionando uma formação de qualidade que prepare os(as) estudantes não apenas para a cidadania, mas também para o mundo do trabalho. Isso implica não apenas em acesso, mas também na garantia de permanência, assistência estudantil para aqueles que necessitam, qualidade, inclusão e equidade, com gestão democrática e participativa. É igualmente importante certificar que os profissionais que atuam no ensino médio estejam devidamente qualificados, recebendo a formação adequada para o exercício de suas funções docentes. Ainda, não se pode ignorar que a universalização precisa alcançar aquelas pessoas que não concluíram o ensino médio.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "mundo do trabalho"

Texto a adicionar: e acesso ao ensino superior.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "devidamente qualificados"

Texto a adicionar: com formação específica para área de atuação,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 316. A participação efetiva dos(as) estudantes na gestão democrática e no fortalecimento dos grêmios estudantis são elementos essenciais desse processo, visando a envolvê-los ativamente nas decisões relacionadas à educação. Além disso, é importante não naturalizar a educação a distância (EaD) como modalidade de ensino, garantindo que seja aplicada de maneira criteriosa e adequada, quando necessário, sem comprometer a qualidade da educação presencial.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Além disso...

Texto a suprimir: ... é importante não naturalizar a educação a distância (EaD) como modalidade de ensino, garantindo que seja aplicada de maneira criteriosa e adequada, quando necessário, sem comprometer a qualidade da educação presencial.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 317. Por fim, conforme publicado pelo FNE, o Novo Ensino Médio tem sérios problemas, desde sua formulação até sua implementação - no aspecto curricular relativo à formação geral básica, na oferta de itinerários formativos pelas escolas das respectivas redes de ensino, na redução da jornada escolar, na precarização dos profissionais da educação, entre outros problemas -, que precisam ser corrigidos para que se possa garantir uma política nacional de ensino médio pautada pelo direito à educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "pautada pelo direito a educação"

Texto a adicionar: Assim é necessário a revogação da Lei nº 13415/17 que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação permitindo privatizações, fragilizando o currículo básico, desrespeitando a formação de professores e não realizando formação para o trabalho como princípio educativo.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 327. Quanto à raça-cor, pretos e pardos acessam a graduação em proporção aproximadamente 50% menor do que a população branca. Regionalmente, há uma recuperação do Nordeste e, especialmente, da Região Norte em relação ao resto do país, mas ainda prevalecem disparidades consideráveis.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: , mas ainda prevalecem disparidades consideráveis.

Texto a adicionar: Promover políticas públicas para além das cotas, mas que também contemplem a permanência, ou seja, condições favoráveis para que esses estudantes deem continuidade no ensino superior, criando universidades nas periferias, atendendo assim às necessidades básicas como transporte público gratuito, garantindo alimentação na instituição de ensino e inclusão social em maior porcentagem.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 330. No entanto, mesmo que a quantidade de mestres(as) tituladas(as) esteja acima do objetivo estabelecido, é preciso que ela se mantenha assim até 2024

para o cumprimento da Meta 14, e é preciso garantir a reversão da perda, dada a sabida capacidade do sistema educacional brasileiro de formar o número que se observava anteriormente.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: anteriormente

Texto a adicionar: No entanto, se faz necessária a valorização desse profissional não apenas na esfera acadêmica, mas também na esfera salarial, em nível federal, estadual e municipal.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 342. A indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão é um princípio fundamental a ser promovido nas instituições, que devem obedecer esse princípio pela legislação, garantindo que elas desempenhem um papel ativo na produção de conhecimento e na interação com a comunidade. A institucionalização de cursos interculturais é importante para reconhecer e valorizar a diversidade cultural do país, oferecendo uma educação que esteja alinhada com as diferentes realidades e perspectivas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "nas instituições"

Texto a adicionar: públicas,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 343. A avaliação, regulação e supervisão da educação superior, com realce para a educação a distância (EaD), devem ser rigorosas para garantir um elevado padrão de qualidade. No caso dessa modalidade de ensino, ela tem de ser uma opção que garanta qualidade, eficiência, eficácia e efetividade, incluindo acessibilidade. Vale destacar que o cenário atual de flexibilização regulatória, sobretudo na EaD, apresenta-se como um dos limites à qualidade da educação superior.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: incluindo acessibilidade.

Texto a adicionar: Vale destacar a necessidade de regulação, sobretudo na EaD, a fim

de garantir a qualidade da educação superior.

Texto a suprimir: Vale destacar que o cenário atual de flexibilização regulatória, sobretudo na EaD, apresenta-se como um dos limites à qualidade da educação superior.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 345. Além disso, é importante aumentar a proporção de mestres(as) e doutores(as) nas IES, garantindo que os(as) professores(as) estejam adequadamente qualificados para atuarem nos cursos de graduação e pós-graduação. Isso contribui estruturalmente para a melhoria da qualidade da educação superior no país.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação superior no país.

Texto a adicionar: Para que a universidade possa oferecer uma maior quantidade de vagas aos professores(as) da rede municipal e rede estadual ingressarem na pós-graduação (mestrado/doutorado), para fortalecer a visibilidade das várias experiências sociais.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 346. Educação para as populações do campo, das águas e das florestas, povos indígenas e quilombolas

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: indígenas,

Texto a adicionar: faxinalenses, ciganos

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 408. Formalmente, a reforma do ensino médio imposta via medida provisória em 2016 trouxe, com a inclusão da formação técnica e profissional entre os possíveis itinerários formativos? para a etapa, a possibilidade de uma expansão acelerada de matrículas que se aproxime do objetivo estabelecido na Meta 11. No

entanto, essa expansão vem acompanhada de graves problemas, como em relação ao padrão de qualidade previsto no texto do Plano.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "previsto no texto do plano"

Texto a adicionar: Sendo necessária a revogação da Lei nº 13415/17 e preparar-se nova proposta para a efetivação do trabalho como princípio educativo.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 414. É preciso que a educação profissional no país atenda de modo qualificado às demandas crescentes por formação de recursos humanos e difusão de conhecimentos científicos, e dê suporte aos arranjos produtivos locais e regionais, contribuindo com o desenvolvimento econômico-social. Portanto, os diferentes formatos institucionais e os diferentes cursos e programas na área devem também ter forte inserção na pesquisa e na extensão, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas e estendendo seus benefícios à comunidade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "benefícios para a comunidade"

Texto a adicionar: Para tal garantia é preciso que instituições como os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, modelo desse ensino, tenham políticas integradas aos Municípios e Estados para garantia das estruturas de transporte e alimentação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: comunidade.

Texto a adicionar: É necessário para o incentivo à formação em nível técnico profissional nas escolas em tempo integral, o estudante receba uma ajuda de custo, uma vez que muitos jovens da Educação Pública no ensino médio auxiliam na renda familiar quando adentram no mercado de trabalho.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 415. A ampliação da gratuidade em cursos e programas de educação profissional, oferecidos pelo Sistema ?S?, bem como do número de vagas em cursos técnicos de formação inicial e continuada destinadas a estudantes e trabalhadores(as) de baixa renda, empregados(as) e desempregados(as), garantida a diversidade deste público, tornou-se imperativo no processo de inserção social, de criação de maiores oportunidades educacionais e de desenvolvimento econômico-social no país. Tais cursos e programas, com carga horária apropriada, devem atender, em prioridade, os(as) jovens que não têm acesso à universidade, de modo a elevar sua qualificação profissional. É fundamental, ainda, garantir que os recursos não utilizados diretamente nos cursos de formação profissional sejam aplicados em educação ou em ações educativas, envolvendo lazer, cultura e esporte, além da educação básica e continuada.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: continuada.

Texto a adicionar: 415.1 Não basta, entretanto, aumentar a oferta sem garantir a estrutura e pessoal para que essa modalidade funcione de fato.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 417. A consolidação da educação de jovens e adultos (EJA) é fundamental, incluindo a reabertura de turmas e o fortalecimento dessa modalidade para atender às demandas desses públicos. Não se pode ignorar as pessoas maiores de 19 anos que não completaram a educação básica na infância e adolescência e que, portanto, precisam ser atendidas na educação de jovens e adultos, garantindo elevação da escolaridade e continuidade dos estudos. Também são relevantes a manutenção e o fortalecimento de programas como o Programa Nacional de Inclusão de Jovens (Projovem).

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva NOVO TEXTO

Após a expressão: A consolidação da educação de jovens e adultos (EJA) é fundamental, incluindo a reabertura de turma

Texto a adicionar: A oferta da educação de jovens e adultos é fundamental, incluindo a obrigatoriedade de abertura e reabertura de turmas presenciais, independente do número de matrículas e o fortalecimento dessa modalidade para atender à esses públicos. Levando em consideração pessoas de dezoito anos que necessitam da certificação para um futuro ingresso no mercado de trabalho. Não se pode ignorar as pessoas maiores de 19 anos que não completaram a educação básica na infância e adolescência e que, portanto, precisam ser atendidas na educação de jovens e adultos, garantindo elevação da escolaridade e continuidade dos estudos. Também são relevantes a manutenção e o fortalecimento de programas como o Programa Nacional de Inclusão de Jovens (Projovem).

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 421. Dentro da Região Nordeste, onde estão as maiores taxas de analfabetismo absoluto, todos os estados progrediram a níveis acima da média nacional no período, com destaque para Alagoas, Rio Grande do Norte, Maranhão e Paraíba. Na Região Norte, por sua vez, destaca-se o progresso do Acre, que também se aproxima da média nacional a partir de um nível abaixo da mesma. Incrementos notados em expansão na EJA foram, no entanto, ofertados via EaD, impactando na qualidade dessa modalidade de ensino.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ofertados via EaD

Texto a adicionar: impactando de forma negativa a qualidade de ensino.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 427. Faz-se necessário garantir condições para superar o analfabetismo no País, com a colaboração dos entes federados. A alfabetização deve ser encarada como prioridade nacional, e para tanto devem ser asseguradas condições, especialmente financeiras. Além da alfabetização, é necessário garantir oferta e condições de continuidade de escolaridade no sistema público de ensino para jovens, adultos, e idosos, e implementar políticas públicas que promovam a integração da EJA com setores da saúde, do trabalho, meio ambiente, cultura e lazer, entre outros, na perspectiva da formação integral dos cidadãos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: formação integral dos cidadãos.

Texto a adicionar: Bem como garantir a oferta da EJA, independente do limite mínimo de alunos matriculados.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 428. Para tal, é urgente a consolidação de uma política de educação de jovens, adultos e idosos (EJA), concretizada na garantia de formação integral, de

alfabetização e das demais etapas de escolarização, ao longo da vida, inclusive para as pessoas em situação de privação de liberdade. Essa política pautada pela inclusão e qualidade social deve prever um processo de gestão e financiamento que assegure isonomia de condições da EJA em relação às demais etapas e modalidades da educação básica, bem como a implantação de um sistema integrado de monitoramento e avaliação, além de uma política de formação permanente específica para o(a) professor(a) que atue nessa modalidade de ensino e maior alocação do percentual de recursos para estados e municípios. Ainda, essa modalidade de ensino deve ser ministrada por professores(as) licenciados(as).

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: licenciados (as)

Texto a adicionar: e presencialmente.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 439. É preciso considerar também aspectos relacionados ao próprio sistema, que se caracteriza por ser misógino e masculinizado, sem adaptações para acolher as meninas. A falta de dados sobre o perfil socioeconômico, as características gerais dessa população e a consideração sobre as questões inerentes ao gênero feminino, como a pobreza menstrual, são obstáculos para o desenvolvimento de políticas públicas eficazes. O fato de o número de meninas ser menor no sistema socioeducativo e a falta de dados sobre sua realidade é por si só um motivo para sua invisibilidade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: socioeducativo

Texto a adicionar: E principalmente a falta de dados atualizados sobre sua realidade é por si só um motivo para sua invisibilidade e a conseqüente falta de investimentos para garantir os direitos dessa parcela da população.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 464. As tecnologias digitais na educação estão presentes no dia a dia das pessoas. O uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs) como recurso didático/ pedagógico é inevitável. No entanto, estas não devem substituir as atividades de ensino e de aprendizagem presenciais, o que significaria, em linha de

máxima, desenvolver o currículo (disciplinas, itinerários ou outras formas organizativas das atividades de aprendizagem, conteúdos e práticas escolares) na modalidade EaD. Nesse sentido, é um risco pedagógico permitir o uso da EaD de maneira indiscriminada e/ ou em tamanho percentual de horas, como explicitado na Resolução CNE/ CES nº. 1/ 2016, de 11 de março de 2016, que dispõe sobre as Diretrizes e Normas Nacionais para a Oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "na modalidade EAD"

Texto a adicionar: 464. As tecnologias digitais na educação estão presentes no dia a dia das pessoas. O uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs) como recurso didático/ pedagógico é inevitável. No entanto, estas não devem substituir as atividades de ensino e de aprendizagem presenciais, o que significaria, em linha de máxima, desenvolver o currículo (disciplinas, itinerários ou outras formas organizativas das atividades de aprendizagem, conteúdos e práticas escolares) na modalidade EaD, aumentando a carga presencial e diminuindo a EaD. Nesse sentido, é um risco pedagógico permitir o uso da EaD de maneira indiscriminada e/ ou em tamanho percentual de horas, como explicitado na Resolução CNE/ CES nº. 1/ 2016, de 11 de março de 2016, que dispõe sobre as Diretrizes e Normas Nacionais para a Oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 470. Defende-se que o MEC desenvolva e disponibilize plataformas digitais públicas, abertas ou flexíveis, para a oferta da EaD em atividades e situações muito específicas, retomando a concepção de EaD como modalidade educacional conforme a Resolução CNE/ CES nº 1, de 2016. Essas plataformas devem incorporar em sua arquitetura todos os cuidados pedagógicos à aprendizagem e aos processos de ensino, permitindo e valorizando o papel do(a) professor, especialmente a sua interação com o(a) estudante.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: processo de ensino,

Texto a adicionar: Assim como inserção da janela em libras

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 473. A implementação efetiva de uma política educacional necessita também da garantia da transversalidade da educação especial na educação, seja na operacionalização desse atendimento escolar, seja na formação docente. Para isso, propõe-se a disseminação de política direcionada à transformação dos sistemas educacionais em sistemas inclusivos, que contemplem a diversidade com vistas à igualdade, à equidade e à participação, por meio de estrutura física, recursos materiais e humanos e apoio à formação, com qualidade social, de gestores(as) e educadores(as) nas escolas públicas. Isto deve ter como princípio a garantia do direito à igualdade e à diversidade étnico-racial, de gênero, de idade, de orientação sexual, de origem e religiosa, bem como a garantia de direitos aos(às) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "superdotação"

Texto a adicionar: 473. A implementação efetiva de uma política educacional necessita também da garantia da transversalidade da educação especial na educação, seja na operacionalização desse atendimento escolar, seja na formação docente. Para isso, propõe-se a disseminação de política direcionada à transformação dos sistemas educacionais em sistemas inclusivos, que contemplem a diversidade com vistas à igualdade, à equidade e à participação, por meio de estrutura física, recursos materiais e humanos e apoio à formação, com qualidade social, de gestores(as) e educadores(as) nas escolas públicas. Isto deve ter como princípio a garantia do direito à igualdade e à diversidade étnico-racial, de gênero, de idade, de orientação sexual, de origem e religiosa, bem como a garantia de direitos aos(às) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. _Garantir, quando comprovada a necessidade, aos estudantes com deficiência o atendimento nas instituições privadas sem fins lucrativos, conveniadas e escolas especializadas.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 484. Ainda, faz-se urgente a garantia da educação bilíngue dos(as) surdos(as), como modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos(as), classes bilíngues de surdos(as), escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos(as), para educandos(as) surdos(as), surdo(a)-cegos(as), com deficiência auditiva sinalizantes, surdos(as) com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos(as). Para tal, é preciso garantir serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, e materiais didáticos e professores(as) bilíngues com formação e especialização adequadas, em nível superior.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** bilíngue de surdos(as)**Texto a adicionar:** com inclusão da disciplina de libras na grade curricular da educação básica da rede pública.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 487. Proposição 1. Universalização, até o 2º ano de vigência da lei, da educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos e 11 meses de idade, ampliando a oferta de educação infantil pública em creches, a fim de atender, com qualidade, 100% da demanda das crianças de até 3 anos e 11 meses no sistema/ rede de ensino, garantindo permanência e padrão de qualidade na educação infantil até o final da vigência deste pne.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** PROPOSIÇÃO 1. UNIVERSALIZAÇÃO, ATÉ O 2º ANO DE VIGÊNCIA DA LEI, DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA P**Texto a adicionar:** contemplando todas as modalidades em seus territórios.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** COM QUALIDADE,**Texto a adicionar:** de 70% a

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** PADRÃO DE QUALIDADE**Texto a adicionar:** SOCIALMENTE REFERENCIADA

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: UNIVERSALIZAÇÃO,, substituímos "ATÉ O 2º ANO DE VIGÊNCIA DA LEI"

Texto a adicionar: Para "Até o 4º ano de vigência da Lei"

Texto a suprimir: "ATÉ O 2º ANO DE VIGÊNCIA DA LEI"

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: PROPOSIÇÃO 1. UNIVERSALIZAÇÃO,

Texto a adicionar: ATE O FINAL DESTE PNE.

Texto a suprimir: ATÉ O 2º ANO DE VIGÊNCIA DA LEI

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: QUALIDADE,

Texto a adicionar: 50% DA DEMANDA DAS CRIANÇAS DE ATÉ 3 ANOS E 11 MESES NO SISTEMA/ REDE DE ENSINO, E 100% ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTE PNE, GARANTINDO PERMANÊNCIA E PADRÃO DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Texto a suprimir: 100% DA DEMANDA DAS CRIANÇAS DE ATÉ 3 ANOS E 11 MESES NO SISTEMA/ REDE DE ENSINO, GARANTINDO PERMANÊNCIA E PADRÃO DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTE PNE.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 491. 1.3. Estabelecimento e implementação do padrão de qualidade social da educação básica, de acordo com prazos estabelecidos nas estratégias do Eixo VI, tendo como referência o Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) e o Custo Aluno Qualidade (CAQ) na creche e na pré-escola, no campo e nas zonas urbanas, assim como de mecanismos para sua efetivação, como referência analítica e política na melhoria do processo educativo e para a política nacional de avaliação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: estabelecidos nas estratégias do Eixo VI

Texto a adicionar: tendo como referência o Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) com

ênfase no Custo Aluno Qualidade (CAQ)

Texto a suprimir: tendo como referência o Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) e o Custo Aluno Qualidade (CAQ)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 495. 1.7. Criar um programa de promoção de Centros de Educação Infantil do Campo, adequados à realidade e vida no campo, com diferentes espaços de vivência para as crianças, equipando-os com mobiliário e materiais didático-pedagógicos necessários.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Criar um programa de promoção de Centros de Educação Infantil do Campo

Texto a adicionar: e aderir a adaptação de salas e espaços nas escolas municipais para atender a população de 0 a 3 anos, onde não há condições de se criar os Centros de Educação Infantil do Campo para atender a população da faixa etária em menor quantidade, adequados à realidade e vida no campo, com diferentes espaços de vivência para as crianças, equipando-os com mobiliário e materiais didático-pedagógicos necessários.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 496. 1.8. Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência na pré-escola, identificando motivos de ausência e baixa frequência, adequadas à etapa, com: a) fortalecimento do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários, bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura de acordo com a especificidade da etapa do desenvolvimento; b) fortalecimento do Programa Nacional de Transporte Escolar (Pnate), nas zonas urbanas e rurais, garantindo segurança, veículos em condições adequadas, entre outros parâmetros de qualidade; c) fortalecimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae), com adequação à faixa etária da etapa, nas zonas urbanas e rurais, garantindo alimentação escolar adequada, em consonância com o Direito Humano à Alimentação e a Nutrição Adequadas (DHANA), fortalecendo as redes de abastecimento da agricultura familiar e garantindo qualidade nutricional e valorização da cultura alimentar regional, fazendo a alimentação chegar com qualidade às instituições de ensino em áreas remotas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: permanência

Texto a adicionar: em creches e pré-escolas,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: parâmetros de qualidade

Texto a adicionar: SOCIALMENTE REFERENCIADOS

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: etária da etapa, nas zonas

Texto a adicionar: urbanas, rurais, comunidades quilombolas, povos ribeirinhos, indígenas, povo das ilhas, assentamento entre outros.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários, bibliotecárias **Texto a suprimir:** agentes da comunidade

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: etapa do desenvolvimento;

Texto a adicionar: Garantindo que o remanejamento e a entrega dos livros ocorra antes do período letivo.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 497. 1.9. Garantir o acesso, permanência, equidade e inclusão das populações do campo, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, migrantes, refugiados e do público-alvo da educação especial, na educação infantil.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação infantil

Texto a adicionar: SUSPENDER NO PRAZO DE 5 ANOS DE VIGÊNCIA DESSA LEI OS CONVENIAMENTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL ASSIM COMO O REPASSE DE RECURSOS PÚBLICOS PARA EDUCAÇÃO PRIVADA

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: na educação infantil,

Texto a adicionar: próximo a sua comunidade/localidade.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação infantil

Texto a adicionar: , tendo seu atendimento conforme suas necessidades e especificidades,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 500. 2.1. Garantir políticas de equalização do acesso, com garantia de permanência e padrão de qualidade, ao ensino fundamental para as populações entre os 25% mais pobres, negras, indígenas, quilombolas, do campo, do público-alvo da educação especial (na perspectiva inclusiva), do sexo masculino, e das regiões Norte e Nordeste do país, que se encontram em pior situação de desigualdade.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** (na perspectiva inclusiva),**Texto a suprimir:** do sexo masculino

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 501. 2.2. Estabelecimento e implementação do padrão de qualidade social da educação básica, de acordo com prazos estabelecidos nas estratégias do Eixo VI, tendo como referência o Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) e o Custo Aluno Qualidade (CAQ) no ensino fundamental, no campo e nas zonas urbanas, assim como de mecanismos para sua efetivação, como referência analítica e política na melhoria do processo educativo e para a política nacional de avaliação.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** avaliação

Texto a adicionar: e revogação das Portarias MEC 233/2018, 649/2019 e 338/2021, do Decreto 10.660/2021, e do Parecer CNE/CEB 3/2019, assim como desconsideração do estudo "Custo Aluno Qualidade (CAQ): contribuições conceituais e metodológicas", feito sob encomenda do Governo Bolsonaro, que atentam contra o CAQi/CAQ, em uma tentativa de esvaziar seu conceito e sua proposta de qualidade e financiamento; sendo necessária a retomada da construção dos mecanismos e sua implementação como previsto na Lei 13.005/2014 e aprovado na EC 108/2020.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 502. 2.3. Garantia de jornada educacional ampliada e integrada, com espaços e tempos apropriados às atividades educativas, assegurando a estrutura física em condições adequadas e demais indicadores de qualidade no ensino fundamental. Garantir e apoiar a criação, renovação e manutenção das bibliotecas escolares, com equipamentos, espaços, acervos bibliográficos e profissionais habilitados para a formação de leitores e mediadores, como condição para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; com materiais e infraestrutura necessários, inclusive garantindo equipamentos e tecnologia digital no atendimento ao público-alvo da educação especial.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** "garantir e

Texto a adicionar: subsidiar a criação, renovação e manutenção das bibliotecas escolares, com equipamentos, espaços, acervos bibliográficos e profissionais habilitados para a formação de leitores e mediadores, como condição para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; com materiais e infraestrutura necessários, inclusive garantindo equipamentos e tecnologia digital no atendimento ao público-alvo da educação especial.

Texto a suprimir: substituir a palavra apoiar por "subsidiar"

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em condições adequadas.

Texto a adicionar: com acesso à internet, com profissionais habilitados para a assistência aos equipamentos e demais...

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 506. 2.7. Assegurar o ingresso no ensino fundamental a partir dos 6 anos completos ou a completar até o dia 31 de março, garantindo a permanência na pré escola às crianças que completem 6 anos durante o ano letivo, para evitar ruptura no atendimento às suas demandas educacionais específicas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educacionais específicas.

Texto a adicionar: Garantindo a individualidade de cada criança em especial nos casos de altas habilidades e superdotação conforme previsto no art. 244 e criando espaços para rediscussão da data corte.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 507. 2.8. Acompanhar e monitorar o acesso, a frequência, permanência e o aproveitamento dos(as) estudantes beneficiários(as) de programas de transferência de renda e de educação no ensino fundamental; observar frequência, aproveitamento escolar e interação com o coletivo, bem como situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de trabalho, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e

proteção à adolescência e juventude.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: aproveitamento

Texto a adicionar: de todos os estudantes, principalmente os

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 508. 2.9. Apoiar a organização pedagógica, o currículo e as práticas pedagógicas das classes multisseriadas, de maneira que não haja o transporte de crianças dos anos iniciais do ensino fundamental do campo, de territórios indígenas e quilombolas, para escolas nucleadas ou para a cidade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ou para a cidade.

Texto a adicionar: melhorar o atendimento nas salas multisseriadas garantindo financiamento para preparar profissionais ampliando o número que atenda a demanda, e incluir a criação de salas de recursos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 509. 2.10. Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência no ensino fundamental, identificando motivos de ausência e baixa frequência, adequadas à etapa, com: a) fortalecimento do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários, bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura de acordo com a especificidade da etapa do desenvolvimento; b) fortalecimento do Programa Nacional de Transporte Escolar (Pnate), nas zonas urbanas e rurais, garantindo segurança, veículos em condições adequadas, entre outros parâmetros de qualidade; c) fortalecimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae), com adequação à faixa etária da etapa, nas zonas urbanas e rurais, garantindo alimentação escolar adequada, em consonância com o Direito Humano à Alimentação e a Nutrição Adequadas (DHANA), fortalecendo as redes de abastecimento da agricultura familiar e garantindo qualidade nutricional e valorização da cultura alimentar regional, fazendo a alimentação chegar com qualidade às instituições de ensino em áreas remotas.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** garantindo alimentação escolar adequada**Texto a adicionar:** que considere as necessidades decorrentes de restrições alimentares

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários, bibliotecárias **Texto a suprimir:** agentes da comunidade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** a) fortalecimento do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD),**Texto a adicionar:** garantindo concomitante materiais adaptados aos estudantes com deficiências visuais e cegos (material braile, ampliado e digitalizado), fornecendo acesso universal aos estudantes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 511. Proposição 3. Universalização, até o 2º ano de vigência da lei, com garantia de permanência e padrão de qualidade, do atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevação, e, até o final do período da vigência deste pne, da taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** ensino médio para**Texto a adicionar:** 95%**Texto a suprimir:** 85%

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 513. 3.1. Garantir políticas de equalização do acesso, com garantia de permanência e padrão de qualidade, ao ensino médio para as populações 25% mais pobres, negras, indígenas, quilombolas, do campo, do público-alvo da educação especial (na perspectiva inclusiva), do sexo masculino, e das regiões Norte e Nordeste do país, que se encontram em pior situação de desigualdade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: do público-alvo da educação especial (na perspectiva inclusiva)

Texto a suprimir: do sexo masculino

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: quilombolas, do campo, do público-alvo da educação especial (na perspectiva inclusiva),

Texto a suprimir: do sexo masculino

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 514. 3.2. Institucionalizar política nacional do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares com conteúdos obrigatórios e eletivos, articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores(as) e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cultura

Texto a adicionar: e arte

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ensino médio

Texto a adicionar: Tendo como primeiro passo a revogação da lei 13.415/2017.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: dimensões como ciência

Texto a adicionar: Arte e ética

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 515. 3.3. Estabelecimento e implementação do padrão de qualidade social da educação básica, de acordo com prazos estabelecidos nas estratégias do Eixo VI, tendo como referência o Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) e o Custo Aluno Qualidade (CAQ) no ensino médio, no campo e nas zonas urbanas, assim como de mecanismos para sua efetivação, como referência analítica e política na melhoria do processo educativo e para a política nacional de avaliação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de avaliação

Texto a adicionar: e revogação das Portarias MEC 233/2018, 649/2019 e 338/2021, do Decreto 10.660/2021, e do Parecer CNE/CEB 3/2019, assim como desconsideração do estudo "Custo Aluno Qualidade (CAQ): contribuições conceituais e metodológicas", feito sob encomenda do Governo Bolsonaro, que atentam contra o CAQi/CAQ, em uma tentativa de esvaziar seu conceito e sua proposta de qualidade e financiamento; sendo necessária a retomada da construção dos mecanismos e sua implementação como previsto na Lei 13.005/2014 e aprovado na EC 108/2020.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 516. 3.4. Garantia de jornada educacional ampliada e integrada, com espaços e tempos apropriados às atividades educativas, assegurando a estrutura física em condições adequadas e demais indicadores de qualidade no médio. Garantir e apoiar a criação, renovação e manutenção das bibliotecas escolares, com equipamentos, espaços, acervos bibliográficos e profissionais habilitados para a formação de leitores e mediadores, como condição para a melhoria do processo de

ensino e aprendizagem; com materiais e infraestrutura necessários, inclusive garantindo equipamentos e tecnologia digital no atendimento ao público-alvo da educação especial.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 516

Texto a adicionar: 516. 3.4. Destinação de verbas para a edificação de novos espaços e envio de novos recursos para a estruturação dos mesmos, assegurando qualidade em saúde física e mental, aos alunos e profissionais que ali desempenham suas atividades, a fim de proporcionar melhores condições para a garantia de...

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: tempos apropriados às atividades educativas, assegurando a estrutura física em condições adequadas

Texto a adicionar: COM APOIO FINANCEIRO DOS ENTES FEDERADOS.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: qualidade no

Texto a adicionar: ensino

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 517. 3.5. Garantir o ensino médio na modalidade presencial, e não apenas a carga horária da Formação Geral Básica.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir o ensino médio na modalidade presencial

Texto a adicionar: nos períodos matutino, vespertino e noturno.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 518. 3.6. Acompanhar e monitorar o acesso, frequência, permanência e aproveitamento dos(as) estudantes beneficiários(as) de programas de transferência de renda e de educação no ensino médio; observar frequência, aproveitamento escolar e interação com o coletivo, bem como situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de trabalho, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: aproveitamento

Texto a adicionar: de todos os estudantes, principalmente

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 519. 3.7. Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência no ensino médio, identificando motivos de ausência e baixa frequência, adequadas à etapa, com a) fortalecimento do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários, bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura de acordo com a especificidade da etapa do desenvolvimento; b) fortalecimento do Programa Nacional de Transporte Escolar (Pnate), nas zonas urbanas e rurais, garantindo segurança, veículos em condições adequadas, entre outros parâmetros de qualidade; c) fortalecimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae), com adequação à faixa etária da etapa, nas zonas urbanas e rurais, garantindo alimentação escolar adequada, que em consonância com o Direito Humano à Alimentação e a Nutrição Adequadas (DHANA), fortalecendo as redes de abastecimento da agricultura familiar e garantindo qualidade nutricional e valorização da cultura alimentar regional, fazendo a alimentação chegar com qualidade às instituições de ensino em áreas remotas; d) fortalecimento de políticas de assistência estudantil.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: d) fortalecimento de políticas de assistência estudantil

Texto a adicionar: e) criar programa de bolsas permanência, como já ocorre nos Institutos Federais

- REJEITADA

- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em condições adequadas,

Texto a adicionar: e com acessibilidade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "assistência estudantil"

Texto a adicionar: atendendo aos estudantes cujas famílias necessitam dos recursos do trabalho remunerado, evitando evasão escolar.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: (PNLD)

Texto a adicionar: respeitando a quantidade dos alunos matriculados no ano vigente que o recebeu

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), e a capacitação de professores e professoras, bibliotecárias

Texto a suprimir: agentes da comunidade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a) fortalecimento do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD),

Texto a adicionar: garantindo concomitante materiais adaptados aos estudantes com deficiências visuais e cegos (material braile, ampliado e digitalizado), fornecendo acesso universal aos estudantes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 521. Proposição 4. Universalizar, até o 2º ano de vigência da lei, com garantia de permanência e padrão de qualidade, para a população de 4 a 17 anos, na rede regular de ensino, o atendimento escolar aos(as) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, criando todas as condições de acesso, acessibilidade e permanência, com suplementação e complementação, quando necessário, mediante uma estrutura adequada, professores(as) com formação na área e equipe multidisciplinar, oferecendo capacitação e suporte aos profissionais envolvidos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: COMPLEMENTAÇÃO,

Texto a adicionar: pela União

Texto a suprimir: quando necessário

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO (TGD)

Texto a adicionar: Transtorno do espectro autista (TEA)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 523. 4.1. Garantir políticas de equalização do acesso, com garantia de permanência e padrão de qualidade, às populações com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, entre os 25% mais pobres, negros, indígenas, quilombolas, do campo, das redes privadas e federal de ensino, e das regiões Sul e Sudeste do país, que se encontram em pior situação de desigualdade.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** altas habilidades ou superdotação**Texto a adicionar:** entre a população pobre**Texto a suprimir:** entre os 25% mais pobres

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** com garantia de permanência**Texto a suprimir:** e padrão

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 526. Proposição 5. garantir universalização das matrículas na educação de jovens e adultos, até o 5º ano de vigência do plano, em todas as etapas e modalidades, com padrão de qualidade, possibilitando o acesso, permanência, continuidade dos estudos; e garantir a superação do analfabetismo de jovens, adultos e idosos em todo o território nacional.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** MODALIDADES, COM**Texto a suprimir:** PADRÃO DE

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** ADULTOS E IDOSOS**Texto a adicionar:** , ATRAVÉS DE UMA POLÍTICA NACIONAL DE EJA.**Texto a suprimir:** EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 529. 5.2. Estabelecimento e implementação do padrão de qualidade social da educação básica, de acordo com prazos estabelecidos nas estratégias do Eixo VI, tendo como referência o Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) e o Custo Aluno Qualidade (CAQ) na EJA, no campo e nas zonas urbanas, assim como de mecanismos para sua efetivação, como referência analítica e política na melhoria do processo educativo e para a política nacional de avaliação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de avaliação

Texto a adicionar: e revogação das Portarias MEC 233/2018, 649/2019 e 338/2021, do Decreto 10.660/2021, e do Parecer CNE/CEB 3/2019, assim como desconsideração do estudo "Custo Aluno Qualidade (CAQ): contribuições conceituais e metodológicas", feito sob encomenda do Governo Bolsonaro, que atentam contra o CAQi/CAQ, em uma tentativa de esvaziar seu conceito e sua proposta de qualidade e financiamento; sendo necessária a retomada da construção dos mecanismos e sua implementação como previsto na Lei 13.005/2014 e aprovado na EC 108/2020.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 530. 5.3. Garantir jornada educacional ampliada e integrada, com espaços e tempos apropriados às atividades educativas, assegurando a estrutura física em condições adequadas e demais indicadores de qualidade na EJA. Garantir e apoiar a criação, renovação e manutenção das bibliotecas escolares, com equipamentos, espaços, acervos bibliográficos e profissionais habilitados para a formação de leitores e mediadores, como condição para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; com materiais e infraestrutura necessários, inclusive garantindo equipamentos e tecnologia digital no atendimento ao público-alvo da educação especial.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação especial

Texto a adicionar: assegurando políticas de assistência estudantil para a EJA.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educacional

Texto a adicionar: por turno

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Garantir jornada educacional

Texto a suprimir: AMPLIADA

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com materiais e infraestrutura necessários

Texto a adicionar: e com acessibilidade...

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 534. 5.7. Fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, bem como garantir o acesso de estudantes de EJA aos diferentes espaços da escola e à formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na EJA articulada à educação profissional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: material didático

Texto a adicionar: em parceria com Universidades Públicas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 536. 5.9. Criar e fortalecer políticas e programas específicos que viabilizem a modalidade da educação de jovens e adultos (EJA) para alfabetização e escolarização nos níveis fundamental e médio integrado, dos sujeitos do campo, nas localidades onde vivem e trabalham, respeitando suas especificidades quanto aos horários, calendário escolar, garantindo transporte noturno.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** especificidades**Texto a adicionar:** quanto a flexibilização e disponibilidade de atendimento individual

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 537. 5.10. Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência na EJA, identificando motivos de ausência e baixa frequência, adequadas à etapa, com a) fortalecimento do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários, bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura de acordo com a especificidade da etapa do desenvolvimento; b) fortalecimento do Programa Nacional de Transporte Escolar (Pnate), nas zonas urbanas e rurais, garantindo segurança, veículos em condições adequadas, entre outros parâmetros de qualidade; c) fortalecimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae), com adequação à faixa etária da etapa, nas zonas urbanas e rurais, garantindo alimentação escolar adequada, que em consonância com o Direito Humano à Alimentação e a Nutrição Adequadas (DHANA), fortalecendo as redes de abastecimento da agricultura familiar e garantindo qualidade nutricional e valorização da cultura alimentar regional, fazendo a alimentação chegar com qualidade às instituições de ensino em áreas remotas.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), e a capacitação de professores e professoras, bibliotecárias**Texto a suprimir:** agentes da comunidade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 538. 5.11. Garantir o acesso, permanência, equidade e inclusão das populações do campo, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, migrantes, refugiados e do público-alvo da educação especial, na EJA.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** na EJA**Texto a adicionar:** Oferecer creches noturnas para os filhos das mães , que estudam na

EJA , de preferência no mesmo local da escola de EJA, (CEEBJA), com brinquedoteca, biblioteca, alimentação e educadores. Bolsa auxílio para osw 25% mais pobres e vulneráveis.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 540. 5.1.3. Garantir contagem de estudantes de EJA para garantia de financiamento adequado por aluno, assim como o monitoramento e a avaliação do acesso a essa modalidade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: assim como o monitoramento e a avaliação do acesso

Texto a adicionar: PERMANENCIA E CONCLUSAO

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 541. Proposição 6. Garantir a universalização da educação básica no campo, com garantia de permanência e padrão de qualidade, até o 2º ano de vigência do plano, prioritariamente em tempo integral, no próprio campo, com espaços adequados, profissionais preparados, reestruturação do currículo, a crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, ampliando gradativamente o acesso ao ensino superior e a cursos profissionalizantes, considerando as peculiaridades dos(as) educandos(as) e as especificidades regionais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: ATÉ O 2º ANO DE VIGÊNCIA DO PLANO

Texto a adicionar: ATÉ O 3º ANO DE VIGÊNCIA DO PLANO

Texto a suprimir:

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 543. 6.1. Consolidar uma política nacional para a educação do campo, a partir do documento Referências para uma Política Nacional da Educação do Campo e em diálogo com os movimentos sociais do campo, com garantia de estrutura no Ministério da Educação e financiamento adequado e estável para a efetivação, criação e manutenção das escolas do campo, de acordo com padrão de qualidade, com parâmetros básicos de infraestrutura, que contemplem: transporte escolar inter e intracampo, equipamentos tecnológicos de informação, comunicação e agrícolas, material didático, acervo bibliográfico, quadra esportiva, laboratórios, salas de aula adequadas e equipadas, perfuração de poços artesianos para fornecimento de água potável nas escolas com dificuldades de acesso à água; de modo que possa combater a política de fechamento das escolas no campo e suas consequências, e a política de nucleação vinculada ao transporte escolar.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: contemplem:

Texto a adicionar: assegurar a oferta e permanência de turma seriada independente do quantitativo de aluno.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: transporte escolar inter e intracampo,

Texto a adicionar: implantação de energia solar fotovoltaica nas áreas remotas, transporte acessível às pessoas com deficiência, material didático acessível, laboratórios acessíveis, sala de recursos multifuncionais com atendimento educacional especializado nas escolas do campo,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: e manutenção das escolas do campo

Texto a suprimir: de acordo com o padrão de

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: comunicação e agrícolas, material didático,
Texto a adicionar: específico para educação no campo,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 546. 6.4. Incluir, nos processos de gestão da política educacional e na composição dos conselhos de educação, no âmbito municipal, estadual e federal, a participação de representantes indicados por movimentos sociais do campo, das águas e das florestas que comprovem acúmulo de experiências relativas à educação do campo.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Incluir

Texto a adicionar: e capacitar...

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 550. 6.8. Assegurar a promoção de ações de apoio à profissionalização e formação inicial e continuada de professores(as) e gestores(as) da educação do campo, das águas e das florestas em articulação com os sistemas de ensino e ao desenvolvimento de propostas curriculares que atendam a diversidade sociocultural e territorial.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionalização e formação inicial e continuada de

Texto a adicionar: professores(as), gestores(as) e demais profissionais da Educação

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 552. 6.10. Estimular concursos públicos específicos para as escolas do campo, das águas e das florestas, combinando a constituição de uma política de incentivo para os(as) professores(as) que atuam no campo, para evitar a rotatividade e, com isto, garantir um processo educativo sem interrupções e de qualidade.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** 552. 6.10.**Texto a adicionar:** Realizar**Texto a suprimir:** Estimular

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 553.6.11. Realizar em regime de cooperação e colaboração entre os entes federados, a inserção do perfil do(a) professor(a) licenciado(a) em educação do campo nos concursos das redes públicas municipais e estaduais.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** municipais e estaduais.**Texto a adicionar:** e contratação efetiva de profissionais para vagas reais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 555. PROPOSIÇÃO 7. GARANTIA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL, COM MÍNIMO DE 7 HORAS DIÁRIAS, COM GARANTIA DE PERMANÊNCIA E PADRÃO DE QUALIDADE EM, NO MÍNIMO, 50% DAS ESCOLAS PÚBLICAS FEDERAIS, ESTADUAIS, DISTRITAIS E MUNICIPAIS, A FIM DE ATENDER, PELO MENOS, 50% DOS(AS) ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ATÉ O FINAL DE VIGÊNCIA DO PLANO.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** mínimo de 7 horas diárias**Texto a adicionar:** Mínimo de 7 horas diárias ou 35 horas semanais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 557. 7.1. Garantir políticas de equalização do acesso à educação em tempo integral, com garantia de permanência e padrão de qualidade, entre as populações

25% mais pobres, negras, indígenas, quilombolas, do campo, do público-alvo da educação especial (na perspectiva inclusiva), nas redes estaduais e municipais, em especial na Região Norte do país, que se encontram em pior situação de desigualdade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: padrão de qualidade,

Texto a adicionar: para toda a população, priorizando as populações 25% mais pobres, negras, indígenas, quilombolas, do campo, do público-alvo da educação especial (na perspectiva inclusiva), nas redes estaduais e municipais, em especial na Região Norte do país, que se encontram em pior situação de desigualdade.

Texto a suprimir: entre as populações 25% mais pobres, negras, indígenas, quilombolas, do campo, do público-alvo da educação especial (na perspectiva inclusiva), nas redes estaduais e municipais, em especial na Região Norte do país, que se encontram em pior situação de desigualdade.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 558. 7.2. Promover e garantir a educação básica pública integral e em tempo integral, com padrão de qualidade, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de maneira que o tempo de permanência dos(as) estudantes na escola passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, com toda a infraestrutura necessária e número suficiente de profissionais com formação específica.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: culturais

Texto a adicionar: artísticas e...

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: formação específica.

Texto a adicionar: 558.7.3 Promover a alimentação escolar gratuita na Rede Federal de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, de forma a avançar a Educação em Tempo Integral também nessa modalidade.

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com toda a infraestrutura necessária

Texto a adicionar: , bem como a garantia da alimentação em quantidade e qualidade, transporte escolar, respeitando a lei do transporte vigente e número suficiente de profissionais com formação específica.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 559. PROPOSIÇÃO 8. TRIPLICAR AS MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, ASSEGURANDO A QUALIDADE DA OFERTA E PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE (COM ALIMENTAÇÃO, HOSPEDAGEM E TRANSPORTE) E 100% DA EXPANSÃO NO SEGMENTO PÚBLICO, ATÉ O FINAL DE VIGÊNCIA DO PLANO.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: DE NÍVEL MÉDIO,

Texto a adicionar: PREFERENCIALMENTE NA MODALIDADE INTEGRADA,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 561. 8.1. Garantir políticas de equalização do acesso à educação profissional técnica de nível médio entre as populações 25% mais pobres, negras, indígenas, quilombolas, amarelas, nas redes estaduais, em especial nas regiões Norte, Sudeste e Centro-Oeste do país, que se encontram em pior situação de desigualdade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Entre as populações

Texto a adicionar: de, no mínimo, 25%.....

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 562. 8.2. Estabelecer política de ampliação da gratuidade em cursos e programas de educação profissional, oferecidos pelo sistema S, com controle social da gestão, do financiamento e da qualidade pedagógica dos cursos oferecidos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: sistema S

Texto a adicionar: Estabelecer política de ampliação da gratuidade em cursos e programas de educação profissional, oferecidos exclusivamente pelo sistema público, com controle social da gestão, do financiamento e da qualidade pedagógica dos cursos oferecidos.

Texto a suprimir: Estabelecer política de ampliação da gratuidade em cursos e programas de educação profissional, oferecidos pelo sistema S, com controle social da gestão, do financiamento e da qualidade pedagógica dos cursos oferecidos.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 563. 8.3. Garantir a oferta pública de ensino médio e de EJA integrados à formação profissional, com permanência e qualidade, a adolescentes, jovens, adultos(as) e idosos(as) do campo, dos povos das águas, dos povos das florestas, das comunidades remanescentes de quilombos, povos indígenas e comunidades tradicionais, assegurando condições de permanência na sua própria comunidade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: própria comunidade.

Texto a adicionar: garantir o acesso, permanência, equidade e inclusão das pessoas que constituem o público da educação especial na educação profissional, em seus diferentes níveis.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 566. 9.1. Regulamentar, por meio de lei, a EaD definindo exigências institucionais básicas em consonância com os referenciais de qualidade da EaD e respectivas Diretrizes e Normas Nacionais, para a educação profissional técnica e para a educação superior, de maneira que favoreçam maior articulação e efetiva interação e complementaridade entre a presencialidade e a virtualidade, a

subjetividade e a participação democrática nos processos ensino e aprendizagem.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: educação profissional técnica

Texto a adicionar: em nível superior

Texto a suprimir: para educação profissional técnica e para a educação superior

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: para a educação profissional adicionar

Texto a adicionar: subsequente ao Ensino Médio.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 567. 9.2. Vedação ao uso de educação a distância na educação básica, inclusive na EJA, e que se autorize o uso de até 20% na oferta para a educação profissional técnica, sem prejuízo de previsão excepcional para situações específicas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: vedação

Texto a adicionar: flexibilização

Texto a suprimir: Vedação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: até

Texto a adicionar: 567. 9.2. Vedação ao uso de educação a distância na educação básica, inclusive na EJA, e que se autorize o uso de até 10%

Texto a suprimir: 20%

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissional técnica.... adicionar

Texto a adicionar: subsequente ao Ensino Médio

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: situações específicas.

Texto a adicionar: Regulamentar, supervisionar e avaliar a educação a distância, principalmente na EJA e no Ensino Médio, sem prejuízo de previsão excepcional para situações específicas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 580. 10.7. Garantir a oferta do atendimento educacional especializado (AEE) para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação no Sinase.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: especializado

Texto a adicionar: individualizado

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 588. 10.15. Mapear as escolas e implementar, naquelas localizadas em territórios com maior concentração de homicídios, programa específico de ingresso ou retorno de adolescentes mais vulneráveis, com acompanhamento socioassistencial e psicopedagógico individualizado.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: HOMICÍDIOS

Texto a adicionar: que tem e recebem estudantes egressos de instituições socioeducativas, programa específico de ingresso ou retorno de adolescentes mais vulneráveis, com acompanhamento socioassistencial e psicopedagógico individualizado.

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: psicopedagógico individualizado.

Texto a adicionar: com recursos específicos e garantia de profissionais especializados.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 589. 10.16. Criar comissões de proteção e de prevenção à violência e aos homicídios contra adolescentes nas escolas, em parceria com os conselhos tutelares e os centros de referência da assistência social, dentre outros equipamentos responsáveis.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: dentre outros

Texto a adicionar: órgãos

Texto a suprimir: equipamentos

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 591. 10.18. Assegurar orçamento público para execução da política da socioeducação. Adequar a infraestrutura dos ambientes educativos (salas de aula, laboratórios de informática e ciências, biblioteca, sala de leitura, quadras esportivas, etc.) nas unidades de privação de liberdade do sistema socioeducativo, em atenção aos parâmetros do MEC e do Sinase.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: MEC e do Sinase.

Texto a adicionar: Criação de programa específico, nas diferentes esferas de governo, conforme modalidade de ensino, para a promoção e acompanhamento do acesso e permanência em todas as modalidades de Ensino Básica, com equipe multiprofissional, para identificar e atuar nas situações de evasão escolar, baixa frequência e ausência escolar, assim como realizar busca ativa de estudantes não inseridos nessas modalidades de ensino.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 592. PROPOSIÇÃO 11. ELEVAR A TAXA BRUTA DE MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 60% E A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULA PARA 40% DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS, ASSEGURADA A QUALIDADE DA OFERTA ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DO PNE. AMPLIAR A OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA, ASSEGURANDO UMA PROPORÇÃO NUNCA INFERIOR A 60% DO TOTAL DE VAGAS ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DO PNE.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA,

Texto a adicionar: e garantir a permanência e a conclusão da formação com políticas de assistência estudantil.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 594. 11.1. Garantir políticas de equalização do acesso à educação superior entre os 25% mais pobres, do campo, do público-alvo da educação especial (na perspectiva inclusiva), em especial nas regiões Norte e Nordeste do país, e para as populações pretas, pardas e indígenas, que se encontram em pior situação de desigualdade. Ainda, faz-se urgente garantir a expansão aliada à interiorização da educação superior, com qualidade social e permanência.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: acesso

Texto a adicionar: e permanência

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 597. 11.4. Estabelecer programas de apoio que assegurem o acesso e a permanência dos estudantes nos cursos de graduação e pós-graduação nas instituições públicas, incluindo nas propostas dos programas a garantia ao transporte e a gratuidade no acesso aos espaços culturais e trabalhos de campo, por meio de programas públicos de assistência estudantil (bolsas de inclusão social, alimentação, moradia, transporte e material didático) e da consolidação de políticas e ações afirmativas para a promoção de igualdade étnico-racial, regional, de gênero. Garantir a formação continuada de docentes, por meio da criação de programas de acesso gratuito aos cursos de pós-graduação, inclusive mestrado e doutorado, para professores(as) que atuam na educação básica pública municipal e estadual/ distrital nas diversas áreas do conhecimento.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: por meio de

Texto a adicionar: políticas públicas 597. 11.4.1. Garantir a formação continuada de docentes, por meio da criação de programas de acesso gratuito aos cursos de pós-graduação, inclusive mestrado e doutorado, para professores(as) que atuam na educação básica pública municipal e estadual/ distrital nas diversas áreas do conhecimento.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: instituições públicas

Texto a adicionar: ampliando os programas de iniciação a docência/profissional e de residência pedagógica; de iniciação científica e de ações extensionistas com bolsas de estudos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cursos de pós-graduação

Texto a adicionar: em parceria com as IEs públicas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** garantia ao transporte**Texto a adicionar:** público de qualidade, gratuito, incluindo o passe livre estudantil

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 599. 11.6. Garantir financiamento específico às políticas de acesso e permanência, para inclusão nas instituições públicas de ensino superior das pessoas com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação, dos negros, povos indígenas, quilombolas, povos da floresta, povos do campo, povos das águas e das comunidades tradicionais. Assegurar condições de acessibilidade nas instituições de educação superior, na forma da legislação.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** ou superdotação,**Texto a adicionar:** dos surdos e surdo-cegos sinalizantes,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 602. 11.9. Garantir, até 2029, moradia estudantil a todos(as) os(as) estudantes do ensino superior público que residam fora da cidade onde estudam e tenham renda familiar per capita de até 1 e ½ salário mínimo.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** MORADIA**Texto a adicionar:** 602. 11.9.1 Garantir, até 2029, alimentação estudantil a todos(as) os(as) estudantes do ensino superior.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Garantir, até 2029, moradia estudantil**Texto a adicionar:** e alimentação a todos(as) os(as) estudantes do ensino superior público que residam fora da cidade onde estudam e tenham renda familiar per capita de

até 1 e ½ salário mínimo.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 604. 11.11. Garantir assistência estudantil pela efetivação do Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) em todas as IES públicas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Assistência Estudantil (Pnaes)

Texto a adicionar: como Lei

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 607. 11.14. Estruturar um programa de financiamento permanente para as atividades de Tempo Comunidade e do Tempo Universidade de todas as licenciaturas em educação do campo, com rubricas de custeio e capital.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Estruturar um

Texto a adicionar: uma política

Texto a suprimir: um programa

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 609. 11.16. Implementar um programa especial para construção de alojamentos nas instituições de ensino superior (IES), articulados à oferta de cursos superiores em alternância, além dos cursos de formação inicial e continuada, os cursos de especialização da Residência Agrária e Residência Agrária Jovem.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Implementar um

Texto a adicionar: políticas

Texto a suprimir: um programa

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 612. 11.19. Garantir o acesso, permanência, equidade e inclusão das populações do campo, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, migrantes, refugiados e do público-alvo da educação especial, na educação superior.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superior

Texto a adicionar: em seus territórios

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Novo Parágrafo

Texto a adicionar: Ampliar o programa de formação continuada para professores(as) da educação básica, com acesso público e gratuito, com bolsas de estudo, apoio transporte, alimentação, hospedagem em pós graduação stricto sensu, mestrado e doutorado.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EIXO III – Educação, direitos humanos, equidade, inclusão e diversidade: justiça social na garantia do direito à educação para todas as pessoas e combate às diferentes e novas formas de desigualdade, discriminação e violência

Parágrafo: Parágrafo: 613. EIXO III - EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS, EQUIDADE, INCLUSÃO E DIVERSIDADE: JUSTIÇA SOCIAL NA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO PARA TODAS AS PESSOAS E COMBATE ÀS DIFERENTES E NOVAS FORMAS DE DESIGUALDADE, DISCRIMINAÇÃO E VIOLÊNCIA

Parágrafo: 615. A pobreza, o racismo e as várias formas de preconceito e discriminação que atravessam o Estado brasileiro, inviabilizando a expressão da cidadania para todas as pessoas, repercutem sobremaneira nos processos educacionais, levando a diferentes formas de desigualdade no acesso, permanência e aprendizagem, sobretudo de estudantes de camadas populares, negros, indígenas e quilombolas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombolas

Texto a adicionar: pessoas LGBTQIAPN+

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombolas

Texto a adicionar: e pessoas com deficiência.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: negros, indígenas e quilombolas.

Texto a adicionar: pessoas com deficiência, TGD, TFE, altas habilidades e ou superdotação.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pobreza

Texto a adicionar: O ETARISMO, O MACHISMO, A LGBTQIAPN+FOBIA, O CAPACITISMO, A XENOFOBIA, O SEXISMO

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombolas,

Texto a adicionar: SURDOS, SURDO-CEGOS SINALIZANTES E COMUNIDADE SURDA.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombolas, permanência

Texto a adicionar: LGBTQIAPN+, pessoas com deficiência, imigrantes, apátridas e refugiados. Conclusão e desenvolvimento.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 616. O governo brasileiro por meio do seu Plano Plurianual (PPA 2024/2027), colocou a melhoria da educação básica como agenda prioritária e a atenção às crianças, adolescentes, mulheres, povos indígenas, questões ambientais e de igualdade racial, como uma agenda transversal em todo plano, sendo aspectos estratégicos para o desenvolvimento do país.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: povos indígenas

Texto a adicionar: LGBTQIAPN+, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, CIGANOS, DO CAMPO,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: questões ambientais

Texto a adicionar: igualdade racial e diversidade sexual

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: povos indígenas

Texto a adicionar: imigrantes, refugiados e apátridas e diversidade sexual e de gênero.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 617. Conforme explicitado no PPA, agendas negligenciadas e atacadas nos últimos anos serão retomadas, como as questões da diversidade, da justiça racial, dos direitos dos povos originários, das mulheres, das pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. O bem-estar de todas as pessoas, sem preconceitos e sem quaisquer formas de discriminação, como afirmado acima, é um direito constitucional e um fator importante para a coesão social.

EMENDA 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: transtornos globais de desenvolvimento

Texto a adicionar: (TGD)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: serão retomadas

Texto a adicionar: e pessoas com vulnerabilidade social

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superdotação
Texto a adicionar: para surdos e surdo-cegos sinalizantes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: das mulheres,

Texto a adicionar: PESSOAS LGBTQIPN+, POVOS TRADICIONAIS (RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, CIGANOS,...) DO CAMPO, PESSOA IDOSA, MIGRANTES E REFUGIADOS,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 618. Nesse sentido, a busca pela equidade e? uma das prioridades do PPA e, para tanto, combater o racismo e promover a igualdade racial de modo estruturante e transversal e enfrentar a insegurança alimentar e a pobreza, retirando o Brasil do mapa da fome e beneficiando as pessoas em condição de vulnerabilidade social são as metas a serem alcançadas. É importante destacar que a pobreza articulada a outros marcadores identitários como deficiência, raça, gênero e outros, potencializam ainda mais os processos excludentes em uma relação bidirecional entre pobreza e acesso aos bens culturais e sociais. Na educação, o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, precisa incidir diretamente nessas questões estruturantes para contribuir com esse enorme desafio de mudar a realidade educacional brasileira, após anos de retrocesso, causados pela pandemia e pelo descaso com as políticas educacionais dos últimos governos.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: importante destacar que a pobreza articulada a outros marcadores identitários como deficiência, raça

Texto a adicionar: , classe

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: gênero
Texto a adicionar: sexualidade

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: combater o racismo,

Texto a adicionar: machismo, lgbtqiapn+fobia, etarismo, capacitismo, xenofobia, sexismo

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: igualdade racial. e outros

Texto a adicionar: social e econômica. bem como questões relacionadas a saúde mental,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 05

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: enfrentar

Texto a adicionar: erradicar

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 06

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: causados

Texto a adicionar: agravado durante o enfrentamento da

Texto a suprimir: pelo

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: últimos governos

Texto a adicionar: que não observaram os preceitos constitucionais.

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 619. Desse modo, o Eixo III, “Educação, Direitos Humanos, Equidade, Inclusão e Diversidade” é central para esse processo. Diz respeito à efetivação da educação pública democrática, laica e com qualidade social nas instituições educativas de todos os níveis, etapas e modalidades abordando o debate sobre equidade e justiça social para a garantia do direito à educação.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: laica,

Texto a adicionar: não militarizada

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: etapas e modalidades,

Texto a adicionar: atendendo as especificidades

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: debate sobre

Texto a adicionar: igualdade, equidade e justiça social

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 04

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: laica
Texto a adicionar: gratuita

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 620. Isso significa garantir, para todas as pessoas, com deficiência, para pessoas negras, indígenas, quilombolas, do campo, LGBTQIAPN+ acesso, permanência e aprendizagem nas redes públicas, da creche até a pós-graduação, enfrentando os altíssimos índices de evasão ao longo da educação básica, e, sobretudo, garantindo que cada escola seja território de direitos, valorizando os projetos político-pedagógicos (PPPs) pelo exercício da gestão democrática, com promoção à participação dos(as) estudantes, e de toda comunidade na vida de crianças, adolescentes e jovens.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: nas redes públicas
Texto a adicionar: e conveniadas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 02

Tipo de emenda: Substitutiva

Texto a adicionar: da educação infantil até a pós-graduação
Texto a suprimir: da creche até a pós-graduação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pelo exercício da gestão democrática,

Texto a adicionar: Garantindo as eleições diretas para diretores como representação do exercício de liberdade de manifestação de opinião e da vontade coletiva acerca dos rumos, dos projetos, do método de trabalho e de gestão escolhida pela comunidade como garantia aos direitos humanos, equidade, inclusão e diversidade.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: território de direitos, valorizando

Texto a adicionar: e colocando efetivamente em prática, conforme as realidades de cada escola,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com deficiência,

Texto a adicionar: Surdos, Surdo-Cegos Sinalizantes, Altas Habilidades E/Ou Superdotação, Transtorno Global Do Desenvolvimento, Crianças E Estudantes Em Tratamento De Saúde Em Ambiente Hospitalar E/Ou Domiciliar Conforme Assegurado Na Lei N.º 13.716 De 24 De Setembro De 2018

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: do campo,

Texto a adicionar: LGBTQIAPN+

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 09

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: públicas

Texto a adicionar: da Educação Infantil

Texto a suprimir: da creche

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombolas

Texto a adicionar: ciganos, imigrantes, apátridas e refugiados

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: permanência. e jovens

Texto a adicionar: conclusão do processo de aprendizagem nas redes públicas e gratuitas. e adultos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 621. A construção de uma educação humanizadora, guia-se pelo respeito à diversidade como direito humano, pelo enfrentamento e superação do racismo, de todas as formas de preconceito e discriminação, e pelo desenvolvimento políticas de equidade orientadas para a inclusão e construção da justiça social.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e pelo desenvolvimento

Texto a adicionar: "de políticas"

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superação do racismo

Texto a adicionar: DO ETARISMO, MACHISMO, LGBTQIAPN+FOBIA, CAPACITISMO, XENOFOBIA, SEXISMO

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: sexismo

Texto a suprimir: de todas as formas de preconceito e discriminação

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: desenvolvimento

Ticionar: participativo de

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 622. A diversidade da população brasileira é um ativo nacional que deve ser respeitado, valorizado e fortalecido nas políticas educacionais, promovendo a redução de barreiras regionais e culturais. É necessário construir políticas efetivas que promovam a igualdade de gênero e de raça e que rejeitem qualquer tipo de discriminação.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: raça

Texto a adicionar: credo

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 02

Após a expressão: nacional que precisa ser

Texto a adicionar: assimilado, inserido

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: redução de barreiras

Texto a adicionar: LINGUÍSTICA

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: regionais e culturais.

Texto a adicionar: Somos uma sociedade pluriétnica, pluricultural e multiracial, portanto

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: igualdade de gênero

Texto a adicionar: ORIENTAÇÃO SEXUAL, IDENTIDADE DE GÊNERO

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 06

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: promovendo a

Texto a adicionar: erradicação

Texto a suprimir: redução

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 07

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: brasileira é

Texto a adicionar: uma qualidade

Texto a suprimir: um ativo

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 623. O Brasil, como um país de dimensões continentais, possui uma extensão territorial que se traduz em uma ampla, rica e diversa cultura, em uma composição étnica e racial também diversa, além da riqueza da fauna e da flora. Contudo, ao mesmo tempo em que o país é abundante em riquezas naturais e culturais, ele traz como uma das características mais marcantes as desigualdades étnico-racial, econômica, social e de gênero.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: social

Texto a adicionar: linguística

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: gênero

Texto a adicionar: e sexualidade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 624. Essas desigualdades têm, entre suas consequências, diferentes formas de violência contra grande parte da população, dentre elas a dizimação dos povos indígenas, morte e encarceramento da juventude negra e periférica, a violência contra as mulheres, sobretudo as negras, contra pessoas com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação, a violência e morte das pessoas LGBTQIAPN+, trabalho infantil, dentre outras formas de desumanização, negação e violação de direitos como capacitismo, etarismo, machismo e racismo. Essas características, por si só, reafirmam que toda e qualquer política, principalmente a educacional deve ser marcada pela democracia, igualdade de direitos, reconhecimento à diversidade e pela justiça social em busca de condições equânimes.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: TGD

Texto a adicionar: neurodivergentes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 02

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: com deficiência,

Texto a adicionar: TEA

Texto a suprimir: TGD

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: periférica, a

Texto a adicionar: morte

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 6**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** altas habilidades**Texto a adicionar:** TFE

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 7**Após a expressão:** TGD**Texto a adicionar:** transtornos mentais**Texto a suprimir:**

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 8**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** negação e violação de direitos,**Texto a adicionar:** combatendo

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 09**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** marcada pela democracia,**Texto a adicionar:** equidade**Texto a suprimir:** igualdade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 10**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** em busca de condições**Texto a adicionar:** mais igualitárias.**Texto a suprimir:** equânimes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 11**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** negação e violação de direitos**Texto a adicionar:** , combatendo**Texto a suprimir:** como

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 13

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: racismo,

Texto a adicionar: xenofobia, sexismo.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 14

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: marcada pela democracia,

Texto a adicionar: enfrentamento à herança colonial,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 15

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: trabalho infantil,

Texto a adicionar: abuso sexual de crianças e adolescentes

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 16

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superdotação

Texto a adicionar: pessoas em sofrimento mental

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 18

Tipo da emenda: Substitutiva **Após a expressão:** marcada pela

Texto a adicionar: participação democrática das pessoas envolvidas no processo escolar

Texto a suprimir: democracia

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 625. No âmbito educacional, ao se analisar os microdados das metas do atual PNE, é possível perceber como a população negra, LGBTQIAPN+, indígena, com deficiência, surda, são as que têm os piores índices de aprendizagem e conclusão das etapas da educação básica.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Indígena

Texto a adicionar: e quilombola

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: surda

Texto a adicionar: surdo-cego

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: deficiência,

Texto a adicionar: deficiências

Texto a suprimir: surda

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 628. Na avaliação de língua portuguesa do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) de 2021, enquanto os(as) estudantes brancos(as) no 5º ano obtiveram uma proficiência de 219 pontos, o preto alcançou 186,4 e o pardo 209,9

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: o preto alcançou 186,4 e o pardo 209,9.

Texto a adicionar: Levar em consideração uma avaliação em larga escala de acordo com os fatores: econômicos, sociais, processo de ensino aprendizagem (desenvolvimento cognitivo).

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Na avaliação de língua portuguesa do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) de 2021, enquanto
 Texto Parágrafo a aglutinar: 629. No 9º ano, em matemática, a diferença entre os dois primeiros grupos, brancos e pretos, alcançou seis anos de atraso de aprendizagem.
 Nova redação:628. Na avaliação de língua portuguesa do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) de 2021, enquanto os(as) estudantes brancos(as) no 5º ano obtiveram uma proficiência de 219 pontos, o preto alcançou 186,4 e o pardo 209,9. No 9º ano, em matemática, a diferença entre os dois primeiros grupos, brancos e pretos, alcançou seis anos de atraso de aprendizagem.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 630. Na educação especial, a Meta 4 do PNE define: Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso a? educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados?. De acordo com as análises do Inep, dados de 2010 apontam que 82,5% dessas crianças e adolescentes frequentavam creche ou escola naquela época, percentual distante dos 100% esperados pelo PNE. Em 2021, 93,5% das matrículas desse grupo ocorreram em classes comuns, sendo que 49,5% contavam com atendimento de educação especializado (AEE), enquanto 44% não o possuíam. O grande número sem AEE aponta o quanto ainda é necessário avançar em termos de complementação, suplementação e suporte para o público-alvo da educação especial.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: O grande número sem AEE aponta o quanto ainda é necessário avançar em termos de complementação, supl

Texto a adicionar: Ampliação das salas de recursos multifuncionais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes

Texto a adicionar: especiais,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência,

Texto a adicionar: Transtorno do Espectro Autista

Texto a suprimir: transtornos globais do desenvolvimento

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: público-alvo da educação especial.

Texto a adicionar: independentemente de sua faixa etária. Contemplando também as pessoas com TFE, transtornos funcionais específicos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: transtornos globais de desenvolvimento

Texto a adicionar: transtornos mentais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: o grande número sem

Texto a adicionar: AEE OU DE ESTUDANTES ATENDIDOS PRECARIAMENTE, POR PROFISSIONAIS SEM FORMAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 634. Há em todos os níveis, etapas e modalidades da educação um processo histórico de exclusão e de negação do direito à educação e isso precisa ser enfrentado por políticas de Estado, ações afirmativas e programas educacionais.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: políticas de Estado,

Texto a adicionar: Garantindo como componente curricular (disciplina) do ensino básico a Lei 10.639/03 (continua o texto)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 635. Uma política educacional pautada na diversidade traz para o exercício da prática democrática a problematização sobre a construção da igualdade social e o enfrentamento das desigualdades existentes. Esta construção pressupõe o

reconhecimento e valorização da diversidade, como característica do ser humano, no desenvolvimento sócio histórico, cultural, econômico e político da sociedade.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: no desenvolvimento sócio histórico,

Texto a adicionar: LINGUÍSTICO

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 636. Em uma perspectiva democrática e inclusiva, deve-se compreender que diversidade, justiça social e combate às desigualdades não são antagonicos. Principalmente em sociedades pluriétnicas, pluriculturais e multirraciais, marcadas por processos de desigualdade, elas deverão ser eixos da democracia e das políticas educacionais voltadas à garantia e efetivação dos direitos humanos.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: políticas educacionais,

Texto a adicionar: políticas de saúde pública

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 638. Apesar de este eixo agregar número razoável de temas, como questão étnico-racial, indígena, do campo, das pessoas com deficiência, surdas, crianças, adolescentes e jovens em situação de risco, educação de jovens e adultos, educação ambiental, dentre outros, é importante destacar que cada um deles possui especificidades históricas, políticas, de lutas sociais e ocupam lugares distintos na constituição e consolidação das políticas educacionais. Além disso, realizam-se de maneira diferenciada, no contexto das instituições públicas e privadas da educação básica e da educação superior.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Apesar de este eixo agregar número razoável de temas, como questão étnico- racial, indígena,

Texto a adicionar: quilombola

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de deficiência

Texto a adicionar: Surda

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: políticas

Texto a adicionar: linguísticas e culturais

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: jovens

Texto a adicionar: mulheres, pessoas LGBTQIAPN+

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: das pessoas com deficiência

Texto a adicionar: TGD, TFE, mulheres e a população LGBTQIAPN+

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação ambiental,

Texto a adicionar: GÊNEROS, SEXUALIDADES, IDENTIDADES DE GÊNERO

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: deficiência

Texto a adicionar: imigrantes, apátridas, refugiados

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 640. A defesa do direito à educação está atrelada à defesa dos direitos humanos de diferentes grupos, coletivos e movimentos, entre eles feministas, indígenas, negros, quilombolas, LGBTQIAPN+, pessoas com deficiência, TGD, altas habilidades/ superdotação, ambientalistas, para a construção de cultura e ambiente educativos negros e antirracistas, com igualdade de gênero, anticapacitistas, de convivência inter-religiosa, e superação de toda forma de fundamentalismo, sexismo, misoginia, LGBTQIAPN+fobia, segregação, discriminação, entre outros.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: LGBTQIAPN+

Texto a adicionar: surdos e surdo-cegos sinalizantes

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: entre outros.

Texto a adicionar: Devem ser mantidos os sujeitos presentes neste eixo, evitando-se tentativas de invisibilização de camadas sociais historicamente excluídas, o que pode ferir os direitos humanos defendidos amplamente no documento ou que possam ferir a justiça social. Devendo também ser mantidas as políticas afirmativas e reparativas a esses sujeitos.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombolas,

Texto a adicionar: LGBTQIAPN+, SURDOS E SURDOCEGOS SINALIZANTES,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombolas,

Texto a adicionar: LGBTQIAPN+, SURDOS E SURDOCEGOS SINALIZANTES,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: altas habilidades/ superdotação,

Texto a adicionar: Crianças e estudantes em tratamento de saúde em ambiente hospitalar e/ou domiciliar conforme assegurado na lei n.º 13.716 de 24 de setembro de 2018

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: segregação, discriminação,

Texto a adicionar: ETARISMO

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: LGBTQIAPN+

Texto a adicionar: imigrantes, refugiados e apátridas

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 641. Especialmente no Brasil pós-pandemia, e pós governo de extrema direita, durante os últimos anos, o que se viu foi a não efetivação de um conjunto de políticas e diretrizes voltadas à garantia da educação inclusiva, e um ataque sistemático à diversidade e a todos os seus movimentos e coletivos, na contramão das suas principais lutas e avanços sociais conquistados. Foram tempos de retrocessos políticos, culturais, econômicos e sociais. No atual contexto histórico e

político brasileiro, o Congresso Nacional, as assembleias legislativas, as câmaras municipais e a Distrital estão tomadas por parcelas significativas de grupos conservadores e suas pautas fundamentalistas e excludentes. Os avanços da democracia, do reconhecimento e respeito à diversidade, dos direitos humanos e da justiça social sofrem ataques violentos de forças midiáticas, parlamentares, ruralistas, políticas, jurídicas e conservadoras. Os ataques machistas, racistas, sexistas, misóginos, LGBTQIAPN+fóbicos, xenófobos e capacitistas, passam a ser a norma de projetos e discursos do Congresso Nacional. O judiciário e o legislativo, desde a polarização política instituída no Brasil, no pós-golpe, têm construído posicionamentos, muitas vezes contrários aos direitos humanos, trazendo também a importância da defesa desses princípios na esfera jurídica, auxiliando na fundamentação de argumentos científicos para os julgamentos e denunciando comportamentos não toleráveis no âmbito da prática jurídica. Os direitos humanos são secundarizados da cena pública e política, dando lugar às políticas conservadoras de segurança pública, tais como a construção de novos presídios e o recrudescimento da violência policial, que ganha força. Os movimentos sociais e suas lideranças são criminalizados. Na educação, materializaram-se um conjunto de políticas educacionais de base ultraconservadoras como a educação domiciliar (homeschooling), militarização das escolas, e intervenções do movimento Escola Sem Partido, do agronegócio e retomada da privatização da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: forças midiáticas

Texto a adicionar: serem responsabilizadas e criminalizadas

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: racistas

Texto a adicionar: de intolerância religiosa,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sexistas, misóginos,

Texto a adicionar: ETARISTAS, LGBTQIAPN+fóbicos

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: muitas vezes contrários aos direitos humanos,

Texto a adicionar: HISTORICAMENTE

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Escola Sem Partido,

Texto a adicionar: IDEOLOGIA DE GÊNERO

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: da educação

Texto a adicionar: esses modelos antidemocráticos devem ser extintos na educação brasileira.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 642. O atual e tenso momento histórico, político, social, cultural, jurídico e educacional exige que, no âmbito das políticas educacionais, seja reafirmado o papel da sociedade, da equidade e da justiça em uma perspectiva inclusiva como fundamentais para a superação das desigualdades. A justiça social nos leva a compreender que a pobreza, a miséria, o racismo, o sexismo, a xenofobia, a misoginia, o capacitismo, a LGBTQIAPN+fobia, e todo e qualquer tipo de discriminação, preconceito, violência e intolerância devem ser entendidos como injustiças sociais e geradoras de injustiças e desigualdades educacionais que devem ser enfrentadas no campo da justiça. Uma sociedade justa é aquela feita de diversidade e diferenças e que preza pela equidade e defesa do Estado Democrático de Direito em consonância com a CF, de 1988 e todo o arcabouço legal brasileiro que defende os direitos humanos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a misoginia,

Texto a adicionar: O ETARISMO

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: da sociedade

Texto a adicionar: da igualdade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 643. É importante dizer que é, na relação, que as diferenças são subalternizadas e inferiorizadas. A sociedade não só classifica as diferenças como, também, hierarquiza, colocando-as em escalas de valor. Nesse processo, as diferenças são reconfiguradas e constituídas como desigualdade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: que as diferenças

Texto a adicionar: EM RELAÇÃO AO PADRÃO CISHETERONORMATIVO E EUROCENTRADO

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 644. Historicamente, os movimentos feminista, indígena, negro, quilombola, LGBTQIAPN+, ambientalista, do campo, das pessoas com deficiência, TGD, altas habilidades e superdotação, dentre outros, denunciam as ações de violência, desrespeito aos direitos humanos, intolerância religiosa e toda forma de fundamentalismo que incidem sobre os coletivos sociorraciais considerados diversos. Além disso, atualmente, existem novas formas de violência no contexto da sociedade e da instituição educativa. É preciso enfrentar e superar formas estruturais de preconceito e discriminação e formas de violência contra as instituições educativas, seus(suas) trabalhadores(as)/ profissionais e estudantes, como, por exemplo, movidas por ideologias extremistas e de exaltação do ódio, com bases no supremacismo branco, racismo, capacitismo, misoginia, xenofobia, LGBTQIAPN+fobia, fascismo e neonazismo, assim como sua disseminação por meio de meios digitais que necessitam de regulação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva **Após a expressão:** TGD

Texto a adicionar: Acrescentar à nomenclatura Transtorno Global do Desenvolvimento-TGD

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: altas habilidades e superdotação, dentre outros, denunciam as ações de violência, desrespeito aos di

Texto a adicionar: surdos entre outros e direitos linguísticos

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** superdotação,**Texto a adicionar:** surdos e surdo-cegos sinalizantes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** capacitismo,**Texto a adicionar:** exclusão, privação linguística

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** das pessoas com deficiência,**Texto a adicionar:** SURDOS, SURDOCEGOS SINALIZANTES

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** misoginia,**Texto a adicionar:** ETARISMO

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 645. Aos casos recorrentes de violência no ambiente escolar, somaram-se novas formas de violência e intolerância nas e contra as instituições educativas como: violência física e psicológica entre os sujeitos da comunidade escolar, no ambiente escolar e virtual; racismo, homofobia, intolerância religiosa, misoginia, xenofobia, capacitismo na comunidade escolar; uso de álcool e de drogas, tráfico de drogas; porte de arma e gangues/ facções no ambiente escolar; crescente violência contra as escolas; censura, perseguição, ameaça ao trabalho docente e casos de violência cultural, material e patrimonial, fora e dentro das escola; contra os povos indígenas, quilombolas e do campo, decorrente de conflitos territoriais.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** conflitos territoriais**Texto a adicionar:** com o mapeamento de instituições, para que se possa estabelecer e priorizar as políticas públicas e/ou ações afirmativas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** capacitismo na comunidade escolar**Texto a adicionar:** exclusão e privação linguística

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 03**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** violência física,**Texto a adicionar:** SIMBÓLICA

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** intolerância religiosa, misoginia,**Texto a adicionar:** BULLYING

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 05**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** xenofobia,**Texto a adicionar:** ETARISMO

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 06**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** ameaça ao trabalho docente**Texto a adicionar:** E TODO FUNCIONAMENTO ESCOLAR QUE ENVOLVE TODOS /AS TRABALHADORES DA ESCOLA E COMUNIDADE ESCOLAR

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 07

Tipo da emenda: Substitutiva
Após a expressão: ambiente escolar,
Texto a adicionar: perpetuam
Texto a suprimir: somaram-se novas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 08

Tipo da emenda: Supressiva
Após a expressão: violência
Texto a suprimir: e intolerância

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 646. Ataques de violência extrema em instituições educativas no Brasil têm sido estudado por diferentes pesquisadores e grupos de trabalho. Em síntese, os ataques são premeditados e realizados por indivíduos jovens, brancos, do sexo masculino e que alimentam algum sentimento negativo em relação à escola. De maneira geral, são sujeitos que manifestam gosto pelo uso de armas associado à violência, agressividade e participam de grupos que disseminam discurso de ódio nas plataformas digitais. Entre outras coisas, esse tipo de violência, segundo os estudos, é motivado por raiva, vingança e envolvimento com grupos extremistas que parecem reivindicar privilégios por possivelmente sentirem-se ameaçados por grupos historicamente subalternizados, como as mulheres, LBTQUIAPN+ e os negros. O discurso de ódio dá vazão ao racismo, misoginia, homofobia, xenofobia, capacitismo e encoraja esses indivíduos a planejarem e executarem atentados contra as escolas. O crescimento intenso desse tipo de violência, segundo os autores, pode estar relacionado a pelo menos três causas: o crescimento do discurso de ódio e a intolerância; a diminuição da convivência entre os(as) jovens durante a pandemia, que se viram enclausurados em suas casas e expostos aos jogos e dispositivos digitais; e à facilidade de disseminação e acesso de conteúdos extremistas sem o devido controle das plataformas digitais. Tal situação precisa e deve ser objeto de políticas públicas e especialmente no campo da educação é preciso pensar em formas de prevenção e enfrentamento.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: sem o devido controle das plataformas digitais
Texto a adicionar: por outro lado, há ataques motivados pelo sofrimento de algumas vítimas de bullying e/ou cyberbullying.

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aglutinativa

Após a expressão: parágrafo novo Texto Parágrafo a aglutinar: .

Nova redação: Nesse sentido, é urgente integrar educação e saúde a fim de promover, com orientação e acompanhamento de profissionais capacitados, projetos de saúde mental e inteligência emocional, para toda comunidade escolar, que fortaleçam ações de pertencimento, acolhida, convivência, círculos de fala, rodas de diálogo, etc.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: dispositivos digitais

Texto a adicionar: sem supervisão

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: discurso de ódio e a intolerância

Texto a adicionar: que em certa medida, ocorre no próprio ambiente familiar;

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: misoginia, homofobia,

Texto a adicionar: ETARISMO,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

EMENDA 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: O crescimento intenso desse tipo de

Texto a adicionar: violências

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: discurso do ódio

Texto a adicionar: e a intolerância religiosa, dão vazão

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: grupos

Texto a adicionar: extremista e/ou terrorismo

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: realizados

Texto a adicionar: em sua maioria,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: historicamente subalternizados, como as mulheres

Texto a adicionar: LGBTQIAPN+

Texto a suprimir: LBTQUIAPN+

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 647. Nos últimos anos, no Brasil, os coletivos e movimentos que defendem os direitos humanos e a diversidade têm intensificado muito a sua presença e luta, construindo tensões e representatividades necessárias para o avanço da sociedade brasileira. Têm denunciado a forma desigual pela qual as diferenças vêm sendo historicamente tratadas na sociedade, nas instituições educativas e nas políticas públicas em geral. Esses coletivos e movimentos alertam, ainda, para o fato de que, ao desconhecer a riqueza e a complexidade da diversidade, pode-se incorrer no erro de reforçar o papel estruturante do racismo e, desse modo,

tratar as diferenças de maneira discriminatória, aumentando ainda mais a desigualdade que se propaga pela conjugação de relações assimétricas de classe, étnico-raciais, gênero, diversidade religiosa, idade, orientação sexual, cidade/ campo e pela condição física, sensorial ou intelectual. As questões da diversidade, do trato ético e democrático das diferenças, da superação de práticas pedagógicas discriminatórias e excludentes se articulam com a construção da justiça social e dos direitos humanos. Os coletivos e movimentos sociais e políticos incidem sobre a importância da construção de políticas públicas específicas, fazendo avançar, na sociedade, a luta política contra o racismo, pelo reconhecimento e valorização da diversidade. Ao atuarem dessa forma, questionam o tratamento dado pelo Estado à diversidade, cobram políticas públicas e democráticas e a construção de ações afirmativas destinadas aos grupos historicamente discriminados. Tais posicionamentos e proposições requerem a efetivação de políticas de Estado que respeitem e valorizem a diversidade e os direitos humanos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diversidade religiosa, T

Texto a adicionar: LINGUÍSTICA

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: idade, orientação sexual,

Texto a adicionar: IDENTIDADE DE GÊNERO

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 648. Desse modo, historicamente, os movimentos feminista, indígena, negro, quilombola, LGBTQIAPN+, ambientalista, da juventude, dos povos do campo e das florestas, das águas e ribeirinhos, dos povos e comunidades tradicionais, do público-alvo da educação especial, de jovens, adultos(as) e idosos(as), dos direitos humanos, dos defensores da luta antimanicomial, contra a violação dos direitos humanos no sistema prisional, contra a intolerância religiosa e pelo respeito à biodiversidade têm avançado na politização dessas e tantas questões sociais e históricas, pressionando para que sejam constituídas em políticas de Estado e passem a figurar no ordenamento jurídico, legislativo e nas políticas públicas uma agenda de enfrentamento das desigualdades que a nossa sociedade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: agenda de enfrentamento das

Texto a adicionar: desigualdades que acontecem em nossa sociedade.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: legislativo e nas políticas públicas uma agenda de enfrentamento das desigualdades

Texto a adicionar: para a nossa sociedade.

Texto a suprimir: que a nossa sociedade.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: agenda de enfrentamento das desigualdades que

Texto a adicionar: há em

Texto a suprimir: a

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: comunidades tradicionais

Texto a adicionar: surdos, do público.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sociedade

Texto a adicionar: apresenta.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: das águas e ribeirinhos, dos povos e comunidades tradicionais,

Texto a adicionar: pessoas com deficiência, TGD, TFE, altas habilidades e superdotação

Texto a suprimir: público-alvo da educação especial,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: que a

Texto a adicionar: em nossa

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** dos povos e comunidades tradicionais,**Texto a adicionar:** SURDOS, SURDOCEGOS SINALIZANTES

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** desigualdades**Texto a adicionar:** em**Texto a suprimir:** que a

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** ordenamento jurídico, legislativo e nas políticas públicas**Texto a adicionar:** com uma agenda de enfrentamento das desigualdades que nossa sociedade reproduz.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 650. Um Estado democrático que tem como eixo a garantia da justiça social é aquele que reconhece o cidadão como sujeito de direitos, inserido em uma ordem política, econômica, social e cultural, colocando, como direção da sua ação política, a superação das desigualdades sociais e raciais.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** desigualdades sociais, raciais,**Texto a adicionar:** ECONÔMICAS, DE GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL , IDENTIDADE DE GÊNERO E CULTURAIS

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 651. É preciso constituir políticas de Estado, programas e ações interfederativas e colaborativas, para o enfrentamento e superação das desigualdades sociais e educacionais, entre os diferentes grupos sociais, visando a garantir o direito à educação por meio do acesso, permanência, ensino-aprendizagem com qualidade social para todas as pessoas. A garantia de institucionalização e fortalecimento dos programas complementares da educação, como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae), a fim de contribuir com a garantia da segurança e soberania alimentar e nutricional; o Programa Nacional de Transporte Escolar (Pnate), para garantia de acesso e permanência na educação; e o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), garantindo a perspectiva da inclusão e das diversidades em sua conformação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), garantindo

Texto a adicionar: A DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 652. Garantir e reconhecer o direito à educação de todos(as) os(as) bebês, crianças, adolescentes, jovens, adultos(as), idosos(as), por meio de políticas de equidade que permitam o acesso, permanência, aprendizagem e conclusão em todas as etapas e modalidades da educação básica e do ensino superior. As políticas também devem considerar as diversidades de raça/ cor, etnia, gênero, orientação sexual, idade, origem, território, deficiência, TGD, altas habilidades/ superdotação, bem como as especificidades dos povos do campo, das florestas, das águas, indígenas, quilombolas, ribeirinhos, das cidades, das periferias urbanas, das comunidades tradicionais, das populações itinerantes, das pessoas em situação de migração e refúgio, do sistema socioeducativo e dos estabelecimentos prisionais, entre outros.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva **Após a expressão:** TGD

Texto a adicionar: Acrescentar a nomenclatura à sigla Transtorno Global do Desenvolvimento- TGD

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 02

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: orientação sexual, idade, origem, território, deficiência,

Texto a adicionar: TEA

Texto a suprimir: TGD

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: etnia

Texto a adicionar: língua, cultura, credo

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 652. Garantir e reconhecer o direito à educação de todos(as) os(as) bebês, crianças,

Texto a adicionar: Crianças bem pequenas e pequenas de acordo com o parecer 20/2009 e BNCC.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva **Após a expressão:** TGD

Texto a adicionar: TFE

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: TGD

Texto a adicionar: transtornos mentais

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diversidades de raça/ cor, etnia,

Texto a adicionar: LÍNGUA, CULTURA,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: por meio de políticas de

Texto a adicionar: igualdade e de

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 653. Entre políticas para a constituição de equidade, estão as políticas de ações afirmativas. As ações afirmativas são políticas e práticas públicas e privadas que visam à correção de desigualdades e injustiças históricas face a determinados grupos sociais. São políticas emergenciais, transitórias e passíveis de avaliação sistemática. Ao serem implementadas poderão ser extintas no futuro, desde que comprovada a superação da desigualdade original. Elas implicam em uma mudança cultural, pedagógica e política. Na educação, dizem respeito ao direito ao acesso, permanência e sucesso na instituição escolar aos grupos dela, excluídos em todos os níveis e modalidades de educação.

Emenda 01

Após a expressão: modalidades de educação.

Texto a adicionar: Garantia de ensino noturno regular para alunos do ensino médio, adequado às condições e à realidade do educando.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: constituição de

Texto a adicionar: igualdade e de

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 03

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: elas implicam em

Texto a adicionar: mudanças sociais, culturais, pedagógicas e políticas

Texto a suprimir: mudança cultural, pedagógica e política

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 654. As ações afirmativas podem ser implementadas na forma de leis, de programas, de metas, de reserva de vagas, de preferência e de cotas. No Brasil, a modalidade de cotas é a mais conhecida, sobretudo na educação superior.

Geralmente, é voltada para estudantes negros, indígenas, público da educação especial, minorias de gênero e renda e oriundos de escolas públicas. Recaem sobre setores sociais marcados por situação de desigualdade já comprovada pelos órgãos oficiais, tais como as pesquisas do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) e pesquisas acadêmicas. Os movimentos sociais, sobretudo os de caráter identitário, são os principais atores políticos que problematizam essa situação. São os coletivos políticos, tais como o movimento negro, feminista, LGBTQIAPN+, de pessoas com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação, ecológico, do campo, indígena, quilombola, dos povos da floresta, das comunidades tradicionais, dentre tantos, que problematizam e denunciam o caráter de suposta neutralidade ainda imperante nas políticas públicas. Eles cobram que as políticas se abram para o princípio da equidade, na garantia do acesso aos direitos universais, por meio de ações específicas e afirmativas voltadas aos grupos historicamente discriminados. Tratar desigualmente os desiguais requer o pleno reconhecimento do direito à diferença e o posicionamento radical na luta pela superação das desigualdades socioeconômicas, regionais, de acesso à terra, possibilitando o usufruto dos direitos humanos. Assim, as políticas educacionais voltadas ao direito e ao reconhecimento da diversidade estão interligadas à garantia dos direitos sociais e humanos e à construção de uma educação inclusiva.

Faz-se necessária a realização de políticas, programas e ações concretas e colaborativas entre os entes federados, garantindo que os currículos, os projetos político-pedagógicos, os planos de desenvolvimento institucional, dentre outros, considerem e contemplem a relação entre diversidade, deficiência, identidade étnico racial, igualdade social e direitos humanos. Essas políticas deverão viabilizar a participação da sociedade no debate e na elaboração das propostas a serem implementadas. Para isso, faz-se necessária a construção de políticas de Estado, resultado de canais de diálogo, participação e parceria, envolvendo os movimentos sociais. A garantia de participação da sociedade é fundamental para a democratização dos fóruns de decisão e das políticas públicas, cujo processo de implementação requer efetivo controle social e transparência. Cabe destacar, também, o papel da educação superior na garantia da articulação entre a graduação e a pós-graduação, e de uma formação acadêmica inclusiva, centrada nos processos de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse contexto, é fundamental garantir a adoção de políticas públicas, a efetivação do PNE, de outros planos nacionais e decenais, bem como a ampliação do financiamento público para o setor público, a efetivação do regime de colaboração entre os entes federados e uma maior articulação entre os sistemas de ensino, incluindo a instituição do SNE. Cabe, ainda, considerar a disponibilização de recursos públicos para as políticas e ações educacionais e intersetoriais que visem à efetivação do direito à diversidade e que garantam a justiça social e o respeito aos direitos humanos, considerando, entre outros, a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Estatuto do Idoso, o Plano Nacional de Educação (PNE), a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, Plano Nacional de Promoção da Cidadania e Direitos Humanos LGBTQIAPN+, a Política Nacional de Educação Ambiental, o Plano Nacional de Políticas para as Mulheres, as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena, Educação do Campo, Educação Escolar Quilombola, Educação Ambiental e para a oferta da Educação de Jovens e Adultos em situação de Privação de Liberdade nos Estabelecimentos Penais, Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência (CDPD) e Lei Brasileira de Inclusão (LBI).

Emenda 01**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** TGD - PNE - SNE**Texto a adicionar:** Acrescentar a nomenclatura Transtorno Global do Desenvolvimento-TGD Sistema Nacional de Educação -SNE Plano Nacional de Educação -PNE

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 02**Tipo da emenda:****Após a expressão:** diversidade**Texto a suprimir:** de gênero e sexualidade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 03**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Cultura Afro-brasileira**Texto a adicionar:** africana e indígena

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 05**Tipo da emenda:****Após a expressão:** regionais**Texto a suprimir:** Linguísticas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 06**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência (CDPD) e Lei Brasileira de Inclusão (LBI).**Texto a adicionar:** Adicionar a lei 13445 de 24 de maio de 2017. Parecer CNE/CEB, nº de 13 de novembro de 2020.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 07**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** superdotação, ecológico, do campo**Texto a adicionar:** adicionar: "negros, pardos"

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 08**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** superdotação, ecológico, do campo**Texto a adicionar:** adicionar: "negros, pardos"

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 09**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** estudantes negros, indígenas,**Texto a adicionar:** SURDOS, SURDOCEGOS SINALIZANTES

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** pela superação das desigualdades socioeconômicas, regionais,**Texto a adicionar:** LINGUÍSTICAS

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** visem à efetivação do direito à diversidade,**Texto a adicionar:** GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL E IDENTIDADE DE GÊNERO

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 12**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Estatuto do Idoso,**Texto a adicionar:** ESTATUTO DE IGUALDADE RACIAL E ESTATUTO DA JUVENTUDE

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 13**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Cultura Afro-brasileira, Africana**Texto a adicionar:** E INDÍGENA

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 14**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Direitos Humanos LGBTQIAPN+, **Texto a adicionar:** SURDOS,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 655. Uma educação democrática que reconheça e valorize o respeito à diversidade, que garanta os direitos humanos e se pautar na justiça social, exige que os níveis, etapas e modalidades da educação básica, bem como a educação superior, se pautem pelo princípio da laicidade, entendendo-o também como um dos eixos estruturantes de uma educação pública e democrática. Desde os projetos político-pedagógicos e planos de desenvolvimento institucionais, até o cotidiano das instituições de ensino, da gestão e da prática pedagógica, a laicidade é um princípio constitucional, fundante da educação com qualidade social, pública, gratuita e inclusiva para todas as pessoas. Nenhum projeto, política ou instituição educacional pode se pautar no proselitismo e na intolerância religiosa. Além de ir contra os princípios constitucionais do Estado de direito, instituições e profissionais da educação que ferem o princípio da laicidade do ensino caminham na contramão de todos os avanços nacionais e internacionais dos direitos humanos e da educação em direitos humanos, como direito das crianças, dos(as) adolescentes, dos(as) jovens, dos(as) adultos(as) e dos(as) idosos(as). A democracia exige a consolidação do SNE, do PNE e dos planos decenais de educação, coerentes com os avanços do campo histórico, social, cultural e educacional de luta pela democracia e alinhados com os avanços políticos daquelas e daqueles que sempre lutaram e ainda lutam pelas pautas emancipatórias na perspectiva da justiça social. Nesse sentido, as políticas públicas pautadas pela justiça social, o trabalho, a inclusão social e a diversidade são aquelas que reconhecem e criam formas de viabilizar a participação da sociedade civil no debate e elaboração das propostas a serem implementadas. Para tanto, faz-se necessária a construção de efetivos canais de diálogo, participação e parceria com os movimentos sociais, reconhecendo e respeitando a sua diversidade e, assim, ampliando o exercício da cidadania. O diálogo com os movimentos sociais e demais grupos da sociedade civil só será instrumento de mudança se for ancorado no poder de decisão desses grupos sobre as políticas públicas, com efetiva participação e controle social. Pensar a relação entre justiça social e educação que considere a diversidade e igualdade na educação para além da construção de planos e diretrizes curriculares. Trata-se de um processo tenso, que se realiza em um campo complexo. Justiça social, igualdade e diversidade não são antagônicas. Em uma perspectiva democrática e, sobretudo, em sociedades pluriétnicas, pluriculturais e multirraciais, elas deverão ser eixos da democracia e das políticas educacionais, desde a educação básica até a educação superior, que visem a superação das desigualdades em uma perspectiva que articula a educação e os direitos humanos.

Emenda 01**Tipo da emenda:** Aditiva **Após a expressão:** cultural**Texto a adicionar:** linguístico

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** como direito das crianças, dos(as) adolescentes, dos(as) jovens, dos(as) adultos(as) e dos(as) idosos**Texto a adicionar:** Implantação da assistência espiritual nas escolas através da capelania escolar, uma vez que este serviço prima pelo desenvolvimento da espiritualidade com absoluta laicidade, favorecendo assim a contemplação de dispositivos legais elencados no ECA, na CF e na LDB 9394/96

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** proselitismo e na intolerância religiosa**Texto a adicionar:** e política.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** avanços do campo histórico, social, cultural,**Texto a adicionar:** LINGUÍSTICO

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** com efetiva participação, controle social**Texto a adicionar:** E GARANTIA DE DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 658. Proposição 1: Garantia do direito à educação para todas as pessoas em todas os níveis, etapas e modalidades promovendo o acesso, a permanência, e a conclusão, com processo ensino-aprendizagem adequado, com vistas à superação

das desigualdades e à valorização da diversidade, para a melhoria da qualidade social da educação básica e superior

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a permanência

Texto a adicionar: aprendizagem e conclusão

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR,

Texto a adicionar: PÚBLICA E PRIVADA.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 660. 1.1. Promover a educação inclusiva cidadã e acessível, da educação infantil aos demais níveis e modalidades de ensino.

Emenda 01

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Promover

Texto a adicionar: Assegurar a educação inclusiva cidadã e acessível, da educação infantil aos demais níveis e modalidades de ensino.

Texto a suprimir: Promover

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Promover a educação inclusiva cidadã,

Texto a adicionar: ANTICOLONIAL, CRÍTICA, EMANCIPATÓRIA

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 661. 1.2. Prover a oferta de formação inicial e continuada dos profissionais da educação básica voltada para a educação das relações étnico-raciais, educação escolar indígena, educação ambiental, educação do campo, educação de jovens e adultos, educação especial na perspectiva inclusiva, gênero e orientação sexual, com recursos públicos e por meio de programas e políticas pensados pelo Estado.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: oferta

Texto a adicionar: presencial de formação...

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: perspectiva inclusiva

Texto a adicionar: neurodiversidade e síndrome

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva **Após a expressão:** indígena

Texto a adicionar: e Quilombola

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: jovens e adultos

Texto a adicionar: Educação na socioeducação e educação prisional

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: da educação básica

Texto a adicionar: e educação superior

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: indígena

Texto a adicionar: educação bilíngue de surdos e surdo-cegos sinalizantes

- REJEITADA

- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 09

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: étnico-raciais

Texto a adicionar: e educação voltada para diversidade religiosa

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação básica

Texto a adicionar: e ensino superior

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: perspectiva inclusiva

Texto a adicionar: Cultura e Educação para a Paz

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 12

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: pensados pelo Estado.

Texto a adicionar: PROPOSTOS PELO ESTADO E SOCIEDADE.

Texto a suprimir:

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 13

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação de jovens e adultos,

Texto a adicionar: EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS E SURDOCEGOS SINALIZANTES

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 14**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** políticas pensados pelo Estado.**Texto a adicionar:** Promover a formação dos profissionais da educação básica, voltada à formação inicial e continuada em sexualidade saudável, resguardando da erotização precoce e promovendo a prevenção da violência sexual de crianças e adolescente, bem como a prevenção da gravidez na adolescência.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 15**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** orientação sexual**Texto a adicionar:** imigrantes, apátridas e refugiados

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 662. 1.3. Promover a revisão do conjunto das Diretrizes Curriculares Nacionais orientadas para o atendimento da diversidade, realizando processo e avaliação, monitoramento e novas proposições da educação para as relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, escolas do campo, educação em direitos humanos, educação escolar indígena, educação especial na perspectiva inclusiva, educação ambiental, educação escolar quilombola, educação de jovens e adultos, inclusive aqueles em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais frente às diferentes legislações aprovadas no Brasil, e as próprias Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica assumindo seus protagonismo, em contraponto à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Emenda 01**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**Texto a adicionar:** A partir do primeiro ano até o quinto ano do plano vigente, com revisão constante até o fim do plano

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** em contraponto à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**Texto a adicionar:** garantindo políticas e recursos públicos para cumprimento das diretrizes curriculares revisadas das diversidades.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** seus protagonismo, em contraponto**Texto a** Substituir a palavra contraponto por “ em consonância”

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Nacionais Gerais para a Educação Básica assumindo seus protagonismo, em contraponto à Base Nacional**Texto a adicionar:** e implementar diretrizes curriculares nacionais para a equidade de gênero e diretrizes curriculares nacionais para o ensino da história e cultura indígenas na educação básica.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** africana**Texto a adicionar:** como componente curricular

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** processo e assumindo seus**Texto a adicionar:** , e protagonismos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** estabelecimentos penais**Texto a adicionar:** e centros socioeducativos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 09**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** educação bilíngue de surdos**Texto a suprimir:** educação especial na perspectiva inclusiva

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 10**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** escolar indígena**Texto a adicionar:** educação bilíngue de surdos e surdo-cegos sinalizantes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 11**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Base Nacional Comum Curricular (BNCC).**Texto a adicionar:** Garantindo políticas e financiamento público para o cumprimento das diretrizes curriculares.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 13**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** educação de jovens e adultos**Texto a adicionar:** Educação para a Paz

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 14**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** cultura afro-brasileira e africana,**Texto a adicionar:** luso-brasileira, portuguesa, bem como as demais culturas que forjam a identidade brasileira... escolar de campo.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 15**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** 662. 1.3. Promover a revisão**Texto a adicionar:** [, atualização, implementação e monitoramento a cada quatro (4) anos.]

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 16

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ensino de história e cultura afro-brasileira, africana E

Texto a adicionar: INDÍGENA,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 17

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação escolar indígena,

Texto a adicionar: educação bilíngue de surdos e surdocegos sinalizantes, educação em sexualidade,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 18

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em contraponto à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Texto a adicionar: e também a destitucionalidade da eurocentralidade curricular vigente que não corresponde à multipolaridade das sociedades do século XXI.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 663. 1.4. Afiançar políticas e recursos públicos para cumprir os dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no atendimento de crianças cumprindo medidas socioeducativas e em situação de vulnerabilidade ou risco, com sua inclusão no processo educativo, por meio de medidas educacionais, de saúde e judiciais, extensivas às famílias.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com sua inclusão

Texto a adicionar: total, seja com salas de recursos ou altas habilidades

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: no atendimento de crianças

Texto a adicionar: crianças, adolescentes e jovens

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** judiciais**Texto a adicionar:** assistenciais

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** 663. 1.4. 'Afiançar'**Texto a adicionar:** 663. 1.4 [Garantir políticas públicas]**Texto a suprimir:** "Afiançar"

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 11**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no atendimento**Texto a adicionar:** ADOLESCENTES

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 664. 1.5. Assegurar o acesso e condições para a permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência, negros, indígenas, quilombolas, povos do campo, povos das águas e povos das florestas, comunidades tradicionais, LGBTQIAPN+ no ensino regular.

Emenda 01**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** LGBTQIAPN+**Texto a adicionar:** NEURODIVERSOS E PORTADORES DE SÍNDROMES

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** quilombolas, povos do campo, povos das águas e povos das florestas, comunidades tradicionais**Texto a adicionar:** imigrantes

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Assegurar o acesso e condições para a permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência,

Texto a adicionar: TGD

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: negros, indígenas, quilombolas, povos do campo, povos das águas e povos das florestas, comunidades t

Texto a adicionar: mulheres, migrantes e refugiados

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: negros, indígenas, quilombolas, povos do campo, povos das águas e povos das florestas, comunidades t

Texto a adicionar: mulheres, migrantes e refugiados

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Assegurar o acesso e condições para a permanência,

Texto a adicionar: aprendizagem e conclusão de pessoas com deficiência, negros, indígenas, quilombolas, povos do campo, povos de territórios periféricos, povos das águas e povos das florestas, comunidades tradicionais, LGBTQIAPN+ no ensino regular.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: LGBTQIAPN+

Texto a adicionar: preferencialmente

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** LGBTQIAPN+**Texto a adicionar:** bem como todas as pessoas em situação de vulnerabilidade social

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 09**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** deficiência**Texto a adicionar:** TGD, TFE, altas habilidades e superdotação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 10**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** negros, indígenas,**Texto a adicionar:** SURDOS, SURDOCEGOS SINALIZANTES

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 11**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** LGBTQIAPN+**Texto a adicionar:** surdos, povos itinerantes, dentre outros, no ensino comum

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 12**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** comunidades tradicionais**Texto a adicionar:** imigrantes, apátridas e refugiados

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 665. 1.6. Garantir as condições de acessibilidade física, pedagógica, atitudinal, nas comunicações, informações e nos transportes, assim como a oferta do atendimento educacional especializado aos(às) estudantes público-alvo da educação especial.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Educação Especial

Texto a adicionar: e neurodiversidade e síndromes por meio de adaptação pedagógica relacionada à dificuldade individual de cada caso

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir as condições de acessibilidade física, pedagógica,

Texto a adicionar: tecnológicas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir as condições

Texto a adicionar: e adequação dos espaços de acordo com a legislação vigente.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: condições

Texto a adicionar: emocionais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: especializado aos(às) estudantes

Texto a adicionar: assim como a oferta do atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos, altas habilidades e ou superdotação.

Texto a suprimir: público-alvo da educação especial.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: da educação especial

Texto a adicionar: independente da modalidade de ensino

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: assim como a oferta do atendimento educacional especializado

Texto a adicionar: (AEE) e do profissional de Apoio Especializado nas classes regulares aos (às) estudantes público alvo da educação especial (estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação) que apresentam tal indicativo em laudo clínico e parecer psicopedagógico, destacando ainda a necessidade desta complementação no texto da lei 13.146 de 06 de julho de 2015, assegurando a formação profissional do profissional de apoio, enquanto profissional da área da educação e especialização no campo da Educação Especial e inclusiva. Também assegurando que o profissional de apoio possa atuar junto a estudantes com TEA ou outros transtornos globais do desenvolvimento, auxiliando- os no processo de permanência com qualidade no espaço educacional

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: aos(às) estudantes público-alvo da educação especial E

Texto a adicionar: EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 09

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação especial

Texto a adicionar: em todos os níveis de ensino.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 666. 1.7. Garantir a oferta de educação escolar pública para jovens, adultos(as) e idosos(as), todas as pessoas que não tiveram oportunidade de concluir a educação básica na infância e adolescência, inclusive aqueles em situação de privação da liberdade, nos estabelecimentos penais.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: GARANTIR

Texto a adicionar: DE FORMA PRESENCIAL

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva **Após a expressão:** Garantir
Texto a adicionar: e oportunizar em suas comunidades

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: nos estabelecimentos penais
Texto a adicionar: mediante procedimento de busca ativa promovido pela secretaria municipal de educação responsável

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: a oferta de educação escolar pública
Texto a adicionar: e a permanência

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: e idosos(as), todas as pessoas que não tiveram oportunidade
Texto a adicionar: de acessar e

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 06

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: Garantir a oferta de educação escolar pública
Texto a adicionar: , preferencialmente presencial,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 07

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: adultos(as) e idosos(as),
Texto a adicionar: DE FORMA PRESENCIAL PARA

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 666. 1.7. Garantir a oferta de educação escolar pública para jovens, adultos(as) e idosos(as),

Texto a adicionar: [independente do número mínimo de estudantes]

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 09

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: adultos(as) e idosos(as),

Texto a adicionar: ofertando turmas nos períodos matutino, vespertino e noturno, assegurando salas de acolhimento para atendimento das crianças durante o período que a mãe e/ou responsável estiver na escola, próxima ao local de moradia

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 667. 1.8. Implementar a modalidade da EJA, orientada para o reconhecimento do direito humano e cidadão, a diversidade cultural, linguística, racial, étnica e de gênero.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: modalidade EJA,

Texto a adicionar: garantindo acesso e permanência do estudante,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva **Após a expressão:** gênero

Texto a adicionar: que seja ofertado vagas aos estudantes, sem limite de quantidade mínima para a abertura de turmas e de acordo com a especificidade do público a ser atendido.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Implementar,**Texto a adicionar:** ASSEGURAR E FORTALECER

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 668. 1.9. Apoiar a alfabetização de crianças do campo, indígenas, quilombolas, de populações itinerantes, migrantes, refugiados e do público-alvo da educação especial, com a produção de materiais didáticos específicos além da acessibilidade dos materiais existentes; e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas, a identidade cultural das comunidades quilombolas e a libras como primeira língua para pessoas surdas.

Emenda 01**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:**1.9**Texto a adicionar:** Promover e garantir a alfabetização**Texto a suprimir:** Apoiar

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** língua para pessoas surdas.**Texto a adicionar:** Adicionar a lei 10.639/2003.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03**Tipo da emenda:** Aditiva **Após a expressão:** apoiar**Texto a adicionar:** fomentar

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Apoiar a alfabetização de crianças do campo,**Texto a adicionar:** periféricas, indígenas, quilombolas, de populações itinerantes, migrantes, refugiados e do público-alvo da educação especial, com a produção de materiais didáticos específicos além da acessibilidade dos materiais existentes; e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas

comunidades indígenas, a identidade cultural das comunidades quilombolas e a libras como primeira língua para pessoas surdas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação especial

Texto a adicionar: e público alvo da educação bilíngue de surdos e surdo-cegos sinalizantes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: comunidades quilombolas

Texto a adicionar: e obrigatoriamente o ensino de

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 669. 1.10. Promover os direitos humanos nos projetos político-pedagógicos das instituições educativas dos respectivos sistemas de ensino.

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sistemas de ensino.

Texto a adicionar: , havendo canais de denúncia quando a instituição de ensino ou o governante não cumprir tais determinações, de modo que haja breve verificação e se preciso medidas cabíveis diante da denúncia.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: respectivos sistemas de ensino

Texto a adicionar: em parceria com os movimentos populares da cidade e do campo, da floresta e das águas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 670. 1.11. Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar à escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: altas habilidades ou superdotação

Texto a adicionar: neurodiversos e síndromes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento **Texto a adicionar:** Acrescentar sigla TGD

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: rede pública de ensino regular.

Texto a adicionar: Garantir e ampliar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar à escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular com base na legislação federal Lei Berenice Piana 12764/12 e Lei Brasileira de Inclusão 13416/15

Texto a suprimir: Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar à escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: matriculados

Texto a adicionar: preferencialmente

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Ampliar

Texto a adicionar: garantir

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Ampliar

Texto a adicionar: e garantir

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ensino regular.

Texto a adicionar: e no ensino superior.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: na rede pública de ensino regular,

Texto a adicionar: bem como assegurar a garantia de apoio profissional educacional especializado, com formação na área da educação especial aos /às estudantes público-alvo da educação especial que tiverem este indicativo em laudo clínico e avaliação diagnóstica da aprendizagem realizada por profissional habilitado, com agilidade e qualidade, em rede pública.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 09

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: gênero

Texto a adicionar: garantir

Texto a suprimir: apoiar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: regular

Texto a adicionar: proporcionando condições estruturais em todas as etapas educacionais.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 671. 1.12. Garantir a oferta da educação bilíngue libras/ língua Portuguesa em contextos educacionais inclusivos.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educacionais inclusivos.

Texto a adicionar: Por meio de profissionais habilitados.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educacionais inclusivos.

Nova redação: Implementar um Programa Nacional de formação de professores bilíngues e intérpretes de LIBRAS, de modo a garantir esse atendimento em todos os municípios brasileiros.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir

Texto a adicionar: , promover e fomentar

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em contextos

Texto a adicionar: todos os

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: bilíngue

Texto a adicionar: tendo a libras como primeira língua e o português escrito como segunda língua.

Texto a suprimir: libras/ língua portuguesa em contextos educacionais inclusivos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: inclusivos.

Texto a adicionar: em todas as modalidades de educação: infantil, fundamental, médio, graduação e pós-graduação.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Garantir a oferta da educação bilíngue libras/ língua portuguesa em contextos educacionais inclusivos

Texto a adicionar: Garantir a oferta da educação bilíngue, tendo a libras como primeira língua e o português como segunda língua na educação básica (iniciais e fundamental)

Texto a suprimir:

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 671. 1.12. Garantir a oferta da educação bilíngue libras/ língua portuguesa em contextos educacionais

Texto a adicionar: [durante toda a educação básica.]

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: bilíngue

Texto a adicionar: libras/língua portuguesa

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 672. 1.13. Promover os princípios da educação inclusiva, por meio da articulação entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado complementar e suplementar, ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola, de outra escola da rede pública ou em instituições conveniadas.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: instituições conveniadas

Texto a adicionar: a partir da necessidade pedagógica individualizada

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Promover

Texto a adicionar: e garantir

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: outra escola

Texto a adicionar: ou CMAEE's

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de outra escola da rede pública

Texto a adicionar: E PRIVADA

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ou em instituições conveniadas.

Texto a adicionar: garantia de que a pessoa responsável pelo estudante aee (estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação) possa ter o direito assegurado em lei para que possa ter liberação do trabalho para acompanhá-lo nos atendimentos educacionais especializados.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

EMENDA 06

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: entre o ensino

Texto a adicionar: comum

Texto a suprimir: regular

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 673. 1.14. Disponibilizar recursos de tecnologia assistiva, serviços de acessibilidade e formação inicial e continuada de professores, para o atendimento educacional especializado complementar e suplementar, nas escolas urbanas e do campo.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: professores

Texto a adicionar: professor(a)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nas escolas urbanas e do campo.

Texto a adicionar: Em todas as modalidades e níveis de ensino.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** campo**Texto a adicionar:** , escolas especializadas e ou conveniadas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 674. 1.15. Consolidar a educação escolar no campo, de populações tradicionais, itinerantes, povos indígenas, da floresta, das águas e comunidades quilombolas, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários, e garantindo a sustentabilidade socioambiental e a preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, em língua materna das comunidades indígenas e em língua portuguesa; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento educacional especializado complementar ou suplementar à escolarização.

Emenda 01**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** cidadania**Texto a adicionar:** sem as plataformizações como único caminho no processo de ensino- aprendizagem.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** diversidade**Texto a adicionar:** neurodiversidade e síndromes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** diversidade

Texto a adicionar: diferença

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: promover

Texto a adicionar: e fomentar

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: afirmação da

Texto a adicionar: das instituições de ensino

Texto a suprimir: escolas

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 675. 1.16. Promover a transformação dos sistemas educacionais em sistemas educacionais inclusivos e

Texto a adicionar: [em suas diversas modalidades,]

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e garantia de cidadania,

Texto a adicionar: considerando os princípios da educação em direitos humanos como espinha dorsal das práticas pedagógicas.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 676. 1.17. Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e a história e cultura afro-brasileira e africana.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aglutinativa

Texto Parágrafo a aglutinar: 676 677

Nova redação: Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre relações étnico-raciais no Brasil e a história e cultura afro-brasileira e africana, direitos humanos, diversidade do desenvolvimento humano, anticapacitismo, acessibilidade e tecnologia assistiva.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aglutinativa

Após a expressão: doutorado

Texto Parágrafo a aglutinar: 676 e 677

Nova redação:

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos

Texto a adicionar: de graduação nas modalidades de educação escolar indígena e quilombola,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ampliar

Texto a adicionar: e fomentar

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Ampliar a oferta

Texto a adicionar: facilitar o acesso e garantir a permanência

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, esp

Texto a adicionar: Ampliar a oferta por parte das IES públicas de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre as relações étnicos raciais no Brasil e na história de cultura afro- brasileira e demais culturas que fazem parte da formação da identidade do Brasil

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: afro-brasileira

Texto a adicionar: , africana e indígena.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 677. 1.18. Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre direitos humanos, diversidade do desenvolvimento humano, anticapacitismo, acessibilidade e tecnologia assistiva.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ao final, inclusão de novo parágrafo

Texto a adicionar: Determinar e assegurar a inclusão de disciplinas sobre direitos humanos, diversidade étnico-racial, gênero e anticapacitismo em todos os cursos de graduação das instituições públicas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: direitos humanos, diversidade do desenvolvimento humano, anticapacitismo, acessibilidade e tecnologia assistiva.

Texto a adicionar: mulheres, gênero e diversidade sexual

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de extensão, esp

Texto a adicionar: , gênero,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: acessibilidade e tecnologia assistiva.

Texto a adicionar: e educação para paz.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: tecnologia assistiva.

Texto a adicionar: 1.18. A Ampliar a oferta por parte das instituições superior públicas, de cursos de extensão, especialização, mestrado e doutorado sobre trajetórias não lineares caracterizadas por pausas e ou interrupções associadas a maternidade, estabelecendo flexibilizações nos editais de seleção e bolsas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 77. 1.18. Ampliar a oferta, por parte das instituições de ensino superior públicas, de cursos de ext

Texto a adicionar: [LGBTQIAPN+]

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: especialização, mestrado e doutorado,

Texto a adicionar: SOBRE EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS E SURDO-CEGOS SINALIZANTES

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: acessibilidade e tecnologia assistiva

Texto a adicionar: E SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 678. 1.19. Criar mecanismos que garantam acesso e permanência de populações de diferentes origens étnicas, considerando a composição étnico-racial da população, em todas as áreas e cursos da educação superior.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superdotação

Texto a adicionar: neurodiversidade e síndromes

- REJEITADA

- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e altas habilidades ou superdotação.

Texto a adicionar: Conforme prevê Constituição Federal de 1988.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: para atender as pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, e altas habilidad

Texto a adicionar: Conforme prevê a LBI, artigo 27.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: transtornos globais do desenvolvimento,

Texto a adicionar: Acrescentar sigla TGD

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superdotação

Texto a adicionar: Crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: para atender as pessoas com deficiência,

Texto a adicionar: transtorno do espectro autista

Texto a suprimir: transtornos globais do desenvolvimento

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: início do parágrafo

Texto a adicionar: Ampliar e

- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: efetivar

Texto a adicionar: e fortalecer

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 09

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: transtornos globais do desenvolvimento

Texto a adicionar: TFE, transtornos funcionais específicos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 680. 1.21. Ampliar a equipe multiprofissional para suporte ao processo de escolarização, de caráter estritamente pedagógico, dos(as) estudantes público-alvo da educação especial.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: EDUCAÇÃO ESPECIAL

Texto a adicionar: neurodiversidade e síndromes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: multiprofissionais

Texto a adicionar: Ampliar a equipe multiprofissional e garantir a equipe de psicólogos, assistentes sociais, psicopedagogos, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos e demais profissionais capacitados da área, para suporte ao processo de escolarização, de caráter estritamente pedagógico, dos(as) estudantes público-alvo da educação especial.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação especial.

Texto a adicionar: assegurando em regime de colaboração de recursos necessários para implementação que garantam o atendimento do professor de apoio educacional especializado

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Ampliar a equipe multiprofissional para suporte ao processo de escolarização, de caráter

Texto a suprimir: estritamente

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ampliar

Texto a adicionar: , fomentar e garantir

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pedagógico

Texto a adicionar: aplicação do PEI (PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUAL)

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pedagógico

Texto a adicionar: e educacional

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: educação

Texto a adicionar: básica

Texto a suprimir: especial

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 09

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação especial.

Texto a adicionar: Assim como na regular com a implementação e efetivação da lei 13.935/2019 com psicólogos e assistentes sociais na educação básica.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 681. 1.22. Garantir, quando necessário, a presença do(a) professor(a) auxiliar, do intérprete/ tradutor, do guia para as salas do ensino regular com alunos público-alvo da educação especial, de modo a viabilizar sua permanência no processo de escolarização.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir, quando necessário, a presença do(a) professor(a) auxiliar, do intérprete/ tradutor, do gu

Texto a adicionar: bem como estimular o acompanhamento familiar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Garantir

Texto a adicionar: a presença do professor atendimento educacional especializado, do profissional de apoio, do intérprete/tradutor

Texto a suprimir: quando necessário, a presença do(a) professor(a) auxiliar,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: professor(a)

Texto a adicionar: de Apoio Educacional Especializado (AEE)

Texto a suprimir: auxiliar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: alunos

Texto a adicionar: alunos(a)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: garantir

Texto a suprimir: quando necessário

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: início do parágrafo

Texto a adicionar: Ampliar e

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Garantir

Texto a suprimir: quando necessário

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 09

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir

Texto a adicionar: e ampliar

- REJEITADA

- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 681. 1.22. Garantir, quando necessário

Texto a adicionar: mediante estudo de caso

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 12

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: do guia

Texto a adicionar: do guia intérprete

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 13

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: escolarização,

Texto a adicionar: professor TILPS e também ferramentas tecnológicas de acessibilidade para surdo, nos moldes da plataforma digital inteligente, para uso em espaços públicos do âmbito da escola.

TEA, surdos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 14

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: do ensino regular

Texto a adicionar: alunos com deficiência, TGD, TFE altas habilidades e ou superdotação.

Texto a suprimir: com alunos público-alvo da educação especial

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 15

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir, quando necessário

Texto a adicionar: a obrigatoriedade da presença do professor (a) auxiliar do intérprete/tradutor, do guia para as salas do ensino regular, do professor de apoio permanente, do professor de atendimento educacional especializado e do professor de apoio a comunicação alternativa.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 16

Tipo da emenda: Aglutinativa

Após a expressão: garantir

Texto Parágrafo a aglutinar: onde lê-se "quando" trocar por "se"

Nova redação: 681. 1.22. Garantir, se necessário, de acordo com resultados de avaliação de equipe multiprofissional a presença do(a) professor(a) auxiliar, do intérprete/ tradutor, do guia para as salas do ensino regular com alunos público-alvo da educação especial, de modo a viabilizar sua permanência no processo de escolarização.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo tex

Emenda 17

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: auxiliar

Texto a adicionar: CAPACITADO

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo tex

Emenda 18

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a presença do(a)professor(a) auxiliar

Texto a adicionar: ESPECIALIZADO

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo tex

Emenda 19

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: do intérprete/ tradutor,

Texto a adicionar: A PRESENÇA DO INTÉRPRETE DE LIBRAS E DO GUIA-INTÉRPRETE PARA SURDOCEGOS NAS SALAS

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo tex

Emenda 20

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: processo de escolarização.

Texto a adicionar: garantindo a redução do número de estudantes por turma, principalmente nas classes com estudantes de inclusão e redução de carga horária de trabalho para as mães de estudantes com deficiência.

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 682. 1.23. Garantir, na educação básica e superior, recursos e serviços para a promoção da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, nos sistemas de informação, nos materiais didáticos e pedagógicos, que devem ser disponibilizados nos processos seletivos e no desenvolvimento de todas as atividades que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: recursos e serviços para a promoção da acessibilidade arquitetônica,

Texto a adicionar: de acordo com a legislação vigente

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir

Texto a adicionar: e fomentar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 684. 1.25. Consolidar uma política de educação de jovens e adultos (EJA), concretizada na garantia de formação integral, da alfabetização e das demais etapas de escolarização, ao longo da vida, inclusive aqueles em situação de privação de liberdade.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: integral

Texto a adicionar: presencial

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: início do parágrafo

Texto a adicionar: Ampliar e

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 685. 1.26. Construir uma política de EJA pautada na qualidade social e alicerçada em um processo de gestão e financiamento, que lhe assegure isonomia de condições em relação às demais etapas e modalidades da educação básica, na implantação do sistema integrado de monitoramento e avaliação.

Emenda 01

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: assegure

Texto a adicionar: condições necessárias

Texto a suprimir: isonomia de condições

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 686. 1.27. Fortalecer o diálogo da EJA com a educação especial, possibilitando a inclusão da pessoa jovem, adulta e idosa, a ampliação de oportunidades de escolarização, a formação para o mundo do trabalho e a efetiva participação social.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diálogo

Texto a adicionar: e articulação

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 687. 1.28. Desenvolver uma política de EJA integrada à educação profissional (formação inicial e continuada de trabalhadores e a educação profissional técnica de nível médio), considerando a perspectiva da formação emancipadora e integral da pessoa jovem, adulta e idosa.

EMENDA 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de EJA integrada

Texto a adicionar: e educação especial à educação profissional

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Desenvolver

Texto a adicionar: fomentar e implementar

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 688. 1.29. Promover a revisão, atualização, implementação e monitoramento do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana e da Lei n? 11.645/ 2008

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e africana e da Lei

Texto a adicionar: Lei no 10.639/2003 atualizada pela Lei no 11.645/2208

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e African

Texto a adicionar: , Lei 10.639/2003

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: História e Cultura Afro-Brasileira e Africana

Texto a adicionar: e Indígena

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Primeira palavra do parágrafo

Texto a adicionar: GARANTIR

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 689. 1.30. Implementar os Territórios Étnico-Educacionais ? TEEs, no âmbito da educação escolar indígena, conforme Decreto n? 6.861, de 27 de maio de 2009.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 6.861, de 27 de maio de 2009

Texto a adicionar: incluir em tais territórios a população migrante indígena; e garantir que os territórios quilombolas sejam da mesma forma considerados, nas suas especificidades.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 27 de maio de 2009.

Texto a adicionar: Viabilizar meios que garantam que os territórios quilombolas sejam da mesma forma considerados nas suas especificidades.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 690. 1.31. Desenvolver estratégias que visem à construção dos projetos político-pedagógicos das escolas indígenas com desenhos curriculares e percursos formativos diferenciados e que atendam às suas especificidades étnicas, culturais e linguísticas.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Desenvolver estratégias que visem à construção dos projetos político- pedagógicos das escolas indígenas

Texto a adicionar: e quilombolas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Desenvolver

Texto a adicionar: e fomentar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Desenvolver

Texto a adicionar: e fomentar

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: indígenas

Texto a adicionar: Inserir nos parágrafos: 690; 691; 962 e 732 - "quilombolas e campo".

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 691. 1.32. Subsidiar a construção de currículos, metodologias, processos de avaliação e de gestão de acordo com os interesses de escolarização dos diferentes povos e comunidades indígenas.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de escolarização dos diferentes povos e comunidades indígenas

Texto a adicionar: e quilombolas.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 692. 1.33. Universalizar o atendimento de estudantes indígenas no Programa Bolsa Permanência.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Universalizar o atendimento de estudantes indígenas

Texto a adicionar: e quilombolas.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Universalizar

Texto a adicionar: e garantir o atendimento de estudantes de baixa renda e/ou situação de vulnerabilidade social, em especial os indígenas e quilombolas no Programa Bolsa Permanência.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Após a emenda 692 incluir uma nova emenda

Texto a adicionar: Ampliar e fomentar o programa bolsa permanência para estudantes da educação especial, do campo, migrantes, povos das florestas, povos das águas e populações tradicionais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Programa Bolsa Permanência.

Texto a adicionar: ampliando-a para o atendimento dos povos do campo e das florestas, das águas e ribeirinhos, dos povos e comunidades tradicionais quilombolas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 694. Proposição 2: Instituir e materializar, progressivamente, políticas estaduais, distrital e municipais, visando à garantia do direito à educação, com promoção de políticas de equidade guiada pelos princípios de respeito aos direitos humanos e à diversidade com vistas à garantia do direito à educação de todas as pessoas.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: INSTITUIR E MATERIALIZAR, PROGRESSIVAMENTE, POLÍTICAS

Texto a adicionar: FEDERAIS,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: instituir

Texto a adicionar: fomentar e implementar

Texto a suprimir: materializar

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: EDUCAÇÃO DE TODAS AS PESSOAS.

Texto a adicionar: Garantindo a Educação Bilíngue de Surdos como modalidade de ensino integral para PAEBS como previsto na LDB. 14.191/2021

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: AOS DIREITOS HUMANOS

Texto a adicionar: Cultura e educação para a Paz.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: AOS DIREITOS HUMANOS

Texto a adicionar: Cultura e educação para a Paz.

- () REJEITADA

- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 696. 2.1. Promover a superação das desigualdades sociais, étnicas e raciais e oriundas dos preconceitos com o público-alvo da educação especial e da EJA na educação superior, mediante o acesso e permanência dos(as) estudantes, garantindo-lhes bolsa- permanência, bolsa de iniciação científica, plano de assistência estudantil para estudantes de baixa renda, apoio a transporte, compra de livros, assistência à saúde e moradia estudantil.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação especial

Texto a adicionar: neurodiversidade e síndromes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: compra de livros

Texto a adicionar: adaptação de materiais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superação das

Texto a adicionar: múltiplas desigualdades sociais, como por exemplo, étnico-raciais e oriundas dos preconceitos com o público-alvo da educação especial e da EJA na educação superior, mediante o acesso e permanência dos(as) estudantes, garantindo-lhes bolsa-permanência, bolsa de iniciação científica, plano de assistência estudantil para estudantes de baixa renda, apoio a transporte, compra de livros, assistência à saúde e moradia estudantil.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: garantindo-lhes bolsa-permanência, bolsa de iniciação científica, plano de assistência estudantil pa

Texto a adicionar: professor de apoio especializado na área de educação especial.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: das desigualdades sociais

Texto a adicionar: Linguísticas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: público-alvo

Texto a adicionar: DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 697. 2.2. Garantir que os espaços educativos sejam territórios de direitos humanos e políticas intersetoriais de proteção à infância, à mulher, à saúde, ao trabalho e às minorias.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ao trabalho,

Texto a adicionar: À POPULAÇÃO MLGBTQIAPN+, NEGRAS/OS, INDÍGENAS, QUILOMBOLAS, RIBEIRINHAS/OS, CIGANOS/AS E DEMAIS POPULAÇÕES HISTORICAMENTE DISCRIMINADOS.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Supressiva
Após a expressão: ao trabalho
Texto a suprimir: e as minorias

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 698. 2.3. Garantir que o espaço escolar propicie a liberdade de expressão e a promoção dos direitos humanos, o exercício da cidadania, a proteção e segurança de todas as pessoas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: condição de deficiência
Texto a adicionar: neurodiversidade e síndromes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda A 2

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: pessoas.
Texto a adicionar: COM O CUMPRIMENTO DA LEI 13.663

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 699. 2.4. Inserir na avaliação de livros do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), de maneira explícita, critérios eliminatórios para obras que veiculem preconceitos à condição social, regional, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, identidade de gênero, linguagem, condição de deficiência ou qualquer outra forma de discriminação ou de violação de direitos humanos.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: humanos
Texto a adicionar: reservando uma cota de no mínimo 20% das obras escolhidas, tendo como obrigatoriedade as temáticas acima.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: 2.4

Texto a suprimir: 699. 2.4. Inserir na avaliação de livros do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), de maneira explícita, critérios eliminatórios para obras que veiculem preconceitos à condição social, regional, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, identidade de gênero, linguagem, condição de deficiência ou qualquer outra forma de discriminação ou de violação de direitos humanos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: direitos humanos.

Texto a adicionar: RESPEITANDO AS LEIS 10.639/03 E A 11.645/08, NA PERSPECTIVA DA DESTITUCIONALIDADE DO EUROCENTRISMO DO CURRÍCULO E DA CISHETERONORMATIVIDADE.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 700. 2.5. Assegurar que o direito à diversidade pautado em uma concepção de justiça social, respeito às diferenças e tenha o combate a todo e qualquer tipo de racismo, preconceito, discriminação e intolerância como eixos orientadores da ação, das práticas pedagógicas, dos projetos político-pedagógicos e dos planos de desenvolvimento institucional da educação pública e privada, em articulação com os movimentos sociais.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: movimentos sociais

Texto a adicionar: Mediante políticas públicas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: assegurar....diferenças e,

Texto a suprimir: que, tenha

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: intolerância

Texto a adicionar: Etarismo,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 701. 2.6. Inserir e implementar na política de valorização e formação dos(as) profissionais da educação, a discussão de raça, etnia, gênero e diversidade sexual, na perspectiva dos direitos humanos, adotando práticas de superação do racismo, machismo, sexismo, LGBTQIAPN+fobia, capacitismo, e contribuindo para a efetivação de uma educação antirracista, e não LGBTQIAPN+fóbica..

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: não LGBTQIAPN+fóbica

Texto a adicionar: e anticapacitista

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação antirracista, e não LGBTQIAPN+fóbica

Texto a adicionar: intolerância religiosa e anticapacitista.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Inserir

Texto a adicionar: , implementar e monitorar

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Inserir e implementar na política de valorização e formação dos(as) profissionais da educação, a dis

Texto a adicionar: xenofobia,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: LGBTQIAPN+fóbica

Texto a adicionar: e garantir o nome social em todas as etapas.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais da educação,

Texto a adicionar: DAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E NÍVEIS DE ENSINO,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: capacitismo,

Texto a adicionar: ETARISMO E XENOFOBIA

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 703. 2.8. Garantir políticas e recursos públicos para cumprir os dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o atendimento de adolescentes e jovens cumprindo medidas socioeducativas e em situação de vulnerabilidade ou risco, com sua inclusão no processo educativo, por meio de medidas educacionais, de saúde e judiciais, extensivas às famílias.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: judiciais

Texto a adicionar: assistenciais

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 704. 2.9. Implementar políticas de ações afirmativas para a inclusão dos negros, indígenas, quilombolas, povos do campo, das águas, da floresta, comunidades tradicionais, pessoas com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação, LGBTQIPAN+, nos cursos de graduação, pós-graduação lato e stricto sensu e nos concursos públicos.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: TGD

Texto a adicionar: Acrescentar a nomenclatura Transtorno Global do Desenvolvimento

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: TGD e altas habilidades ou superdotação,

Texto a adicionar: LGBTQIAPN+

Texto a suprimir: LGBTQIPAN+

- () REJEITADA

- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: TGD e altas habilidades ou superdotação,

Texto a adicionar: LGBTQIAPN+

Texto a suprimir: LGBTQIPAN+

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: tradicionais

Texto a adicionar: surdos e surdo-cegos sinalizantes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: TGD

Texto a adicionar: TFE

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: concursos públicos

Texto a adicionar: E PROCESSOS SELETIVOS DE INSTITUIÇÕES PRIVADAS E NÃO GOVERNAMENTAIS.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: LGBTQIPAN+

Texto a adicionar: surdos, povos itinerantes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 705. 2.10. Assegurar que a escola cumpra seu papel de espaço privilegiado na promoção dos direitos humanos, buscando garantir o respeito e a valorização das diferenças, sem qualquer forma de preconceito ou de discriminação, contribuindo para assegurar um local livre e seguro para o desenvolvimento de sujeitos autônomos, participativos, cooperativos e solidários, fortalecendo suas possibilidades de continuidade de estudos.

Emenda 01

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: início do parágrafo

Texto a adicionar: Garantir

Texto a suprimir: Assegurar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: direitos humanos

Texto a adicionar: DIREITOS LINGUÍSTICOS

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 706. 2.11. Incentivar e apoiar financeiramente pesquisas sobre gênero, orientação sexual e identidade de gênero, relações étnico-raciais, educação ambiental, educação quilombola, indígena, dos povos do campo, dos povos da floresta, dos povos das águas, ciganos, educação das pessoas com deficiência, TGD, altas habilidades e superdotação, pessoas jovens, adultas e idosas, inclusive aquelas em situação de privação de liberdade e diversidade religiosa.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superdotação
Texto a adicionar: neurodivergentes e síndromes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: TGD
Texto a adicionar: Acrescentar a nomenclatura Transtorno Global do Desenvolvimento

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: dos povos das águas, ciganos...
Texto a adicionar: educação bilíngue de surdos

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Substitutiva
Após a expressão: Incentivar
Texto a adicionar: fomentar
Texto a suprimir: apoiar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: ciganos
Texto a adicionar: educação bilíngue de surdos e surdo-cegos sinalizantes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: , ciganos

Texto a suprimir: educação

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: TGD

Texto a adicionar: TFE

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 707. 2.12. Assegurar, em regime de colaboração, recursos necessários para a implementação de políticas de diversidade e inclusão voltadas à garantia de acesso, permanência e qualidade social de educação para a população em situação de rua.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diversidade

Texto a adicionar: neurodiversidade e síndromes

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Assegurar

Texto a suprimir: em regime de colaboração

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: início do parágrafo

Texto a adicionar: Garantir

Texto a suprimir: Assegurar

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: permanência

Texto a adicionar: conclusão

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 708. 2.13. Instituir programas na educação básica e superior, em todas as etapas, níveis e modalidades, que contribuam para uma cultura em direitos humanos, visando ao enfrentamento ao trabalho infantil, ao racismo, ao sexismo, à homofobia e a todas as formas de discriminação.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: discriminação

Texto a adicionar: e anticapacitismo

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: direitos humanos

Texto a adicionar: Cultura de Paz

REJEITADA

- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: NÍVEIS E MODALIDADES

Texto a adicionar: Instituir programas na educação básica e superior, em todas as etapas, níveis e modalidades, TENHAM COMO EPICENTRO OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: NÍVEIS E MODALIDADES

Texto a adicionar: Instituir programas na educação básica e superior, em todas as etapas, níveis e modalidades, TENHAM COMO EPICENTRO OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: TRABALHO INFANTIL

Texto a adicionar: trabalho infantil À EXPLORAÇÃO SEXUAL, A GRAVIDEZ NÃO PLANEJADA, EM ESPECIAL EM DECORRÊNCIA DE VIOLÊNCIAS,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: RACISMO, AO SEXISMO,

Texto a adicionar: ETARISMO,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 709. 2.14. Garantir condições institucionais para o debate e a promoção da diversidade étnico-racial e de gênero, por meio de políticas pedagógicas e de gestão específicas para este fim.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL

Texto a adicionar: SEXUAL

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e de gênero, por meio de políticas pedagógicas e de gestão específicas para este fim, **Texto a adicionar:** CONFERINDO APOIO E SEGURANÇA PARA OS/AS/ES PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E GARANTINDO A LIBERDADE DE CÁTEDRA.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 710. 2.15. Mapear situações de violência, de discriminação, de preconceitos, de práticas de violência e de exploração do trabalho, bem como de consumo de drogas e de gravidez precoce entre os(as) jovens atendidos por programas de transferência de renda e de educação do ensino fundamental e médio, buscando, em colaboração com a família e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude, formas de atendimento integrado.

Emenda 01

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: políticas

Texto a adicionar: políticas públicas de permanência, aprendizagem e conclusão

Texto a suprimir: políticas que ajudem na permanência e na conclusão

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: auxiliem o

Texto a adicionar: acolhimento

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: propor

Texto a adicionar: fomentar e implementar

Texto a suprimir: e construir

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 716. 2.21. Desenvolvimento de políticas e programas com foco no fortalecimento do papel das escolas de educação básica públicas e privadas, na rede de atenção e prevenção de violência em articulação com os setores da saúde e da assistência social.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e privadas

Texto a adicionar: e no ensino superior.

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: assistência social.

Texto a adicionar: 2.21A Desenvolver políticas e programas relacionados à saúde mental nas instituições de ensino de educação básica e ensino superior, visando o bem estar dos profissionais de educação e estudantes.

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 716. 2.21.

Texto a adicionar: Implementação

Texto a suprimir: Desenvolvimento

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 717. 2.22. Construção de políticas intersetoriais, para desenvolvimento de estratégias em rede de atenção e prevenção de violência com a educação, assistência social e saúde, no enfrentamento dos diferentes tipos de violência perpetradas contra crianças e adolescentes.

Emenda 02

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: início do parágrafo

Texto a adicionar: Propor, fomentar e implementar

Texto a suprimir: Construção

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: crianças e adolescentes.

Texto a adicionar: promovendo o fortalecimento da Rede de Proteção.

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 1- construção, 2- desenvolvimento

Texto a adicionar: 717. 2.22. Construção e implementação de políticas intersetoriais, para desenvolvimento e aplicação de estratégias em rede de atenção e prevenção de violência com a educação, assistência social e saúde, no enfrentamento dos diferentes tipos de violência perpetradas contra crianças e adolescentes.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 719. 2.24. Desenvolver políticas e programas educacionais, de forma intersetorial, que visem à implementação do PNE, em articulação com as Diretrizes Curriculares Nacionais, com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, Plano Nacional de Promoção da Cidadania e Direitos Humanos LGBTQIAPN+, a Lei Brasileira de Inclusão e Estatuto da Igualdade Racial.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: intersetorial

Texto a adicionar: nos âmbitos municipal, estadual e federal

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Estatuto da Igualdade Racial

Texto a adicionar: Plano Nacional de Promoção dos Direitos da Mulheres, Lei Maria da Penha 11340/06

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Estatuto da Igualdade Racial

Texto a adicionar: Lei Berenice Piana 12764/12

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Estatuto da Igualdade Racial.

Texto a adicionar: E ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Estatuto da Igualdade Racial.

Texto a adicionar: CONFERÊNCIA DO IDOSO

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Estatuto da Igualdade Racial,

Texto a adicionar: ESTATUTO DA PESSOA IDOSA, ESTATUTO DA JUVENTUDE E ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Racial

Texto a adicionar: e Estatuto do Idoso.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 720. 2.25. Implementar, em regime de colaboração, políticas públicas de inclusão social dos(das) estudantes trabalhadores(as) de baixa renda.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: baixa renda

Texto a adicionar: neurodiversos e síndromes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Implementar

Texto a adicionar: Implementar e garantir

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em regime de colaboração

Texto a adicionar: entre os entes federados,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: início do parágrafo

Texto a adicionar: Desenvolver, fomentar e

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: baixa renda.

Texto a adicionar: , inclusive da modalidade EJA.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 721. 2.26. Garantir políticas e recursos públicos para cumprir os dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o atendimento de crianças cumprindo medidas socioeducativas e em situação de vulnerabilidade ou risco, com sua inclusão no processo educativo, por meio de medidas educacionais, de saúde e judiciais, extensivas às famílias.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: crianças

Texto a adicionar: adolescentes e jovens

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: atendimento de

Texto a adicionar: adolescentes

Texto a suprimir: crianças

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: judiciais

Texto a adicionar: assistenciais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cumprindo medidas socioeducativas

Texto a adicionar: em escolas adequadas e específicas para estudantes que necessitam de medidas socioeducativas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 722. 2.27. Analisar e propor novas formas de política de cotas na educação superior, dentro do princípio constitucional da ação afirmativa, como meio de superação das desigualdades raciais e étnicas.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: desigualdades raciais

Texto a adicionar: , étnicas e de gênero.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: propor

Texto a adicionar: ampliar

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: raciais e étnicas

Texto a adicionar: , de identidade de gênero e capacitistas.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: RACIAIS E ÉTNICAS

Texto a adicionar: E O ETARISMO

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 723. 2.28. Desenvolver ações conjuntas e articuladas pelo diálogo e fortalecimento do FNE com as diferentes Comissões Nacionais, da Igualdade Racial, Direitos Humanos, Educação Escolar Indígena, Educação do Campo, EJA, educação especial na perspectiva de Educação Inclusiva, LGBTQIAPN+, dentre outros.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação especial

Texto a adicionar: neurodiversidade e síndromes

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: FNE

Texto a adicionar: Acrescentar Fórum Nacional de Educação

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Direitos Humanos

Texto a adicionar: educação para a paz

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Direitos Humanos,

Texto a adicionar: DEFESA DOS DIREITOS DA PESSOA IDOSA

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: EJA,

Texto a adicionar: EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS E SURDOCEGOS SINALIZANTES

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 725. 2.30. Promover, junto a Capes e CNPq, políticas de pesquisa voltadas para as temáticas: educação escolar indígena, educação e relações étnico-raciais, do campo, educação de jovens e adultos, quilombola, ambiental, gênero e orientação sexual, pessoas com deficiência, TGD, altas habilidades e superdotação, crianças, adolescentes e jovens em situação de risco.

Emenda 01

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Promover

Texto a adicionar: Assegurar

Texto a suprimir: Promover

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombola, ambiental,

Texto a adicionar: diversidade religiosa

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: quilombola, ambiental, gênero e orientação sexual, pessoas com deficiência,

Texto a adicionar: TEA

Texto a suprimir: TGD

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superdotação

Texto a adicionar: educação bilíngue de surdos e surdos-cegos sinalizantes, educação profissional

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: CNPq

Texto a adicionar: e instituições estaduais de fomento

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 08

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: altas habilidades e superdotação

Texto a adicionar: Transtornos Funcionais Específicos

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 09

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: TGD,

Texto a adicionar: NEURO ATIVAS

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Emenda 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 1- promover, 2- campo

Texto a adicionar: Promover e implementar, junto a Capes e CNPq, políticas de pesquisa voltadas para as temáticas: educação escolar indígena, educação e relações étnico-raciais, do campo, das águas, das florestas, populações tradicionais, em

situação prisional educação de jovens e adultos, quilombola, ambiental, gênero e orientação sexual, pessoas com deficiência, TGD, altas habilidades e superdotação, crianças, adolescentes e jovens em situação de risco.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 726. 2.31. Estimular a criação de linhas de pesquisa nos cursos de pós-graduação do Brasil que visem ao estudo da diversidade étnico-racial, ambiental, do campo, de gênero e orientação sexual.

Emenda 01

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Estimular

Texto a adicionar: Garantir

Texto a suprimir: Estimular

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: gênero e orientação sexual

Texto a adicionar: educação especial

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de gênero, orientação sexual

Texto a adicionar: e deficiências.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: orientação sexual

Texto a adicionar: Educação em Direitos Humanos Educação e Cultura para a Paz, e Educação Especial.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: estimular

Texto a adicionar: financiar

Texto a suprimir: Estimular

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 727. 2.32. Construir uma política de material didático e paradidático na perspectiva da diversidade, mediante processo de avaliação da qualidade das obras e em consonância com os princípios do PNLD.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: paradidático na perspectiva da

Texto a adicionar: diferença e diversidade,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: construir

Texto a adicionar: e implementar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diversidade

Texto a adicionar: incluindo aqueles de diferentes gêneros, orientações sociais e origens culturais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: perspectiva da

Texto a adicionar: DESTITUCIONALIDADE DA EUROCENTRALIDADE DO CURRÍCULO E DA CISHETERONORMATIVIDADE

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 728. 2.33. Implementar ações afirmativas como medidas de democratização do acesso e permanência de negros, pessoas com deficiência e indígenas nas universidades e demais instituições de ensino superior públicas e verificar que existam condições para a continuidade de estudos em nível de pós-graduação aos formandos que desejem avanço acadêmico.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pessoas com deficiência

Texto a adicionar: neurodiversos e de síndromes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: demais instituições de ensino superior públicas

Texto a adicionar: e privadas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: deficiência

Texto a adicionar: surdos e surdo-cegos sinalizantes, pessoas trans

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Implementar ações afirmativas como medidas de democratização do acesso e permanência de negros,

Texto a adicionar: mulheres e população LGBTQIAPN+,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: início do parágrafo

Texto a adicionar: Ampliar e

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: deficiência

Texto a adicionar: TGD e TFE

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 09

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pessoas com deficiência

Texto a adicionar: , pessoas trans, pessoas em vulnerabilidade social

- REJEITADA

- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: negros,

Texto a adicionar: SURDOS E SURDOCEGOS SINALIZANTES

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: indígenas,

Texto a adicionar: TRAVESTIS, PESSOAS TRANS, NÃO BINARIES E OUTRAS IDENTIDADES TRANSGÊNERAS

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 12

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: verificar

Texto a suprimir: garantir

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 729. 2.34. Desenvolver políticas e ações, especialmente na educação básica e superior, que contribuam para o enfrentamento do racismo institucional, possíveis de existir nas empresas, indústrias e mercado de trabalho, informando sobre as leis que visam a combater o assédio moral, sexual e demais atos de preconceito e desrespeito a? dignidade humana.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Desenvolver

Texto a adicionar: implementar e monitorar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Substitutiva
Após a expressão: racismo institucional
Texto a adicionar: existentes
Texto a suprimir: possíveis de existir

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: Desenvolver
Texto a adicionar: implementar e monitorar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: à dignidade humana
Texto a adicionar: , fortalecimento de redes de denúncia de casos de racismo, misoginia, LGBTQIAPN+fobia, capacitismo, intolerância religiosa e quaisquer tipos de discriminação, garantindo acolhimento e respeito àqueles(as) que buscam auxílio e amparo.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: sexual,
Texto a adicionar: o etarismo

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 730. 2.35. Estimular políticas interseccionais e intersetoriais em todos os níveis e modalidades da educação.

Emenda 01

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: estimular

Texto a adicionar: assegurar

Texto a suprimir: estimular

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 731. 2.36. Garantir recursos no Programa Nacional do Livro Didático para acessibilidade do público-alvo da educação especial.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: especial

Texto a adicionar: aquisição de obras de temáticas relacionadas à gênero, questões étnico-raciais e diversidade.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação especial

Texto a adicionar: neurodiversidade e síndromes

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação especial

Texto a adicionar: e da educação bilíngue de surdos e surdo-cegos sinalizantes

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Didático

Texto a adicionar: 731 e 734 e material didático.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: acessibilidade

Texto a adicionar: pessoa com deficiência, TGD, TFE, altas habilidades/superdotação.

Texto a suprimir: público-alvo da educação especial.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação especial

Texto a adicionar: tanto no ensino regular quanto nas escolas especializadas.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 732. 2.37. Estimular a interface da educação especial com a educação escolar indígena, assegurando que os recursos, serviços e atendimento educacional especializado estejam presentes nos projetos político-pedagógicos, construídos com base nas diferenças socioculturais desses grupos.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Estimular a interface da educação especial com a educação

escolar indígena

Texto a adicionar: e quilombola,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 733. 2.38. Garantir acesso e permanência a estudantes da comunidade LGBTQIAPN+ no ensino fundamental e médio, com isonomia de condições às outras modalidades de educação básica e possibilidade de acesso à universidade pública e gratuita.

Emenda 01

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: de educação básica e

Texto a suprimir: possibilidade.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: acesso

Texto a adicionar: e permanência universidade pública e gratuita em especial as pessoas trans

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir acesso,

Texto a adicionar: permanência e conclusão

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: com
Texto a adicionar: promoção
Texto a suprimir: isonomia

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: condições
Texto a adicionar: necessárias

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: isonomia
Texto a adicionar: e equidade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: LGBTQIAPN+
Texto a adicionar: negros, indígenas, quilombolas, povos do campo, das águas, das florestas, comunidades tradicionais, pessoas com deficiência, TGD, Altas habilidade/superdotação e TFE

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 734. 2.39. Garantir que a temática da cultura afro-brasileira e indígenas, representando diversos pertencimentos étnico-raciais, constituam o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE).

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: temática
Texto a adicionar: DA HISTÓRIA

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: afro-brasileira,
Texto a adicionar: AFRICANA

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 735. 2.40. Fortalecer, incentivar, com apoio financeiro a criação e estruturação de grêmios estudantis e outras entidades de organização dos(as) estudantes, buscando a promoção de boas práticas no ambiente educacional.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: organização dos estudantes,
Texto a adicionar: garantindo a inclusão e diversidade.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: a promoção de boas práticas,
Texto a adicionar: favorecendo a gestão democrática no ambiente educacional.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 03

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: a promoção

Texto a suprimir: boas práticas no ambiente educacional.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a promoção

Texto a adicionar: DIREITOS HUMANOS.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educacional.

Texto a adicionar: Que o Grêmio tenha autonomia no desenvolvimento das suas atividades enquanto instância colegiada, atividades que representam a classe estudantil.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 736. 2.41. Promover a elaboração de materiais didáticos e pedagógicos bilíngues e monolíngues, conforme a situação sociolinguística e as especificidades das etapas e modalidades da educação escolar indígena requeridas nas circunstâncias específicas de cada povo e comunidade indígena.

Emenda 01

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: comunidade indígena

Texto a adicionar: e surda

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: comunidade indígena

Texto a adicionar: mediante dotação de recursos financeiros

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 737. 2.42. Promover pesquisas, produção e aquisição de materiais didáticos e paradidáticos voltados para as questões culturais, sociais, étnicas, políticas, econômicas, ambientais e linguísticas dos povos indígenas, de suas comunidades, dos distintos contextos territoriais, para subsidiar a temática indígena na escola, como forma de evitar atitudes racistas e preconceituosas sobre os povos indígenas na contemporaneidade atendendo o que orienta a Lei 11.645 de 2008.

2.43. Garantir a produção, publicação e distribuição de materiais didáticos e paradidáticos sobre a temática indígena, de apoio à implementação da Lei no 11.645, de 10 de março de 2008.

2.44. Garantir que os municípios e os estados criem estratégias para dispor de material didático e literário complementar para a educação infantil, alfabetização de crianças indígena.

2.45. Garantir que os municípios e os estados criem estratégias para dispor de espaços de incentivo às práticas da leitura apropriados à faixa etária, ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico de cada estudante indígena.

2.46. Promover recursos didáticos e pedagógicos que atendam às especificidades do multilinguismo e da interculturalidade que fundamentam os projetos educativos nas comunidades indígenas.

2.47. Oferecer subsídios à elaboração de currículos, definição de metodologias e processos de avaliação que atendam às especificidades dos processos formativos das crianças indígenas.

2.48. Promover ações para ampliação dos espaços institucionais de reconhecimento das línguas indígenas, incluindo ações de formação de intérpretes e tradutores para garantia de direitos linguísticos dos povos indígenas

Emenda 01

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Promover

Texto a adicionar: Garantir o financiamento de

Texto a suprimir: Promover

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto)

Emenda 02

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Lei 11645 de 2008

Texto a adicionar: mediante a destinação de recursos humanos e financeiros

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Promover pesquisas,

Texto a adicionar: preparar o currículo e práticas pedagógicas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 04

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: orienta a Lei 11.645 de 2008.

Texto a adicionar: e a Lei Federal 10639/03.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 05

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: preconceituosas,

Texto a adicionar: Etaristas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 06

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Novo Parágrafo

Texto a adicionar: Implementar a criação da contratação do cargo de profissionais como psicólogos, psiquiatras que atuarão dentro das escolas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

Emenda 07

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Adicionar novo Parágrafo

Texto a adicionar: CRIAR MECANISMOS PARA ASSEGURAR O ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES DO PROGRAMA NACIONAL DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES, EM TODOS OS ESTADOS E MUNICÍPIOS DA FEDERAÇÃO EM ATENDIMENTO AO DECRETO 11.611/2023 E ÀS NORMAS CONSTITUCIONAIS QUE DEFINEM A COMPETÊNCIA EXCLUSIVA DA UNIÃO PARA LEGISLAR SOBRE PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DO SISTEMA EDUCACIONAL.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto)

EIXO IV: Gestão democrática e educação de qualidade: regulamentação, monitoramento, avaliação, órgãos e mecanismos de controle e participação social nos processos e espaços de decisão.

Parágrafo: Parágrafo: 739. A gestão democrática da educação se articula com a construção de um projeto de nação soberana e democrática, que, por sua vez, se assenta no princípio da educação como elemento constituinte e constitutivo das relações sociais, que tem como finalidade educativa contribuir para a formação humana, crítica, inclusiva, plural e emancipatória. Neste momento histórico de reconstrução da educação e da retomada do Estado de Direito do país, o novo PNE deve sustentar a defesa intransigente da participação social efetiva dos(as) atores e atrizes da comunidade educacional nos espaços de deliberação e na tomada de decisões atinentes aos sistemas, redes de ensino e instituições escolares e educativas, da rede pública e privada de ensino, em todos os níveis e etapas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Participação social efetiva

Texto a suprimir: dos (as) atores e atrizes

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em todos os níveis e etapas

Texto a adicionar: e modalidades

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aglutinativa

Após a expressão: ADICIONAR APÓS O PARÁGRAFO 739

Texto Parágrafo a aglutinar: adicionar após o parágrafo 739

nova redação: garantir políticas e recursos públicos para cumprir os dispositivos do estatuto da pessoa idosa, no acesso da pessoa idosa à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 740. A gestão democrática da educação, prevista pela Constituição Federal de 1988, corroborada pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), e pelo atual Plano Nacional de Educação (PNE), Lei 13.005, de 25 de junho de 2014, está intimamente ligada à ideia de educação como direito social. A educação definida como direito fundamental de caráter social implica a garantia

de ser ofertada pelo Estado a todos os cidadãos indistintamente. O direito constitucional de acesso, por sua vez, só tem razão de ser articulado ao princípio da qualidade social da educação, da gratuidade do ensino público, da valorização do magistério e da gestão democrática, sem se descuidar de assegurar as condições de permanência e ensino-aprendizagem na escola em todos os níveis, etapas e modalidades, de maneira igualitária, às crianças, adolescentes, jovens, adultos(as) e idosos(as) da cidade e do campo, de territórios indígenas, quilombolas, das florestas, das águas e povos itinerantes; de incluir as pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, e das pessoas surdas; e de garantir o respeito à diversidade e do enfrentamento e superação das desigualdades educacionais e de todas as formas de preconceito, violência e racismo no âmbito educacional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: da valorização do magistério e da gestão democrática,

Texto a adicionar: substituir a expressão "sem se descuidar de assegurar" por "garantindo"

Texto a suprimir: sem se descuidar de assegurar

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superdotação,

Texto a adicionar: cegos e deficiências físicas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: das águas e povos itinerantes;

Texto a adicionar: imigrantes e refugiados

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: jovens (...) racismo (...)

Texto a adicionar: - inclusão leis 10639/03 e 11445/08 - LGBTQIA+ - incluindo violência de gênero e sexual

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ADICIONAR APÓS O PARÁGRAFO 740

Texto Parágrafo a aglutinar: ADICIONAR APÓS O PARÁGRAFO 740

Nova redação: garantir o acesso à educação superior às pessoas idosas ao longo da vida, na perspectiva da educação, cursos e programas de extensão, presenciais ou à distância, constituídos por atividades formais e não formais.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: das águas e povos itinerantes;

Texto a adicionar: independente do número de alunos, para não prejudicar o atendimento do público mencionado.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aglutinativa

Após a expressão: após parágrafo 740

Texto Parágrafo a aglutinar: PROMOVER O COMBATE AO ETARISMO QUE ATINGE TODAS AS IDADES, EM ESPECÍFICA A REVOLUÇÃO DA GERAÇÃO 60+.

Nova redação:

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 742. Para tanto, parte-se de uma concepção ampliada de gestão democrática, essa vista como um processo de natureza teórico-prático, histórico, ético político e social, que se configura como um espaço público de direito de participação social nas redes e sistemas de ensino pública e privada, em todos os níveis e etapas, por meio da presença nos conselhos escolares, nos grêmios estudantis, nas associações de pais e mães, de profissionais e trabalhadores(as) da educação, bem como na atuação junto aos órgãos de monitoramento e controle social.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nas associações de pais e mães (7ª Linha)

Texto a adicionar: e responsáveis

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ético-político e social,

Texto a adicionar: dialético

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: por meio da presença

Texto a adicionar: nos conselhos municipais, estadual e federal, escolares, nos grêmios estudantis, nas associações de APMFs de organizações sindicais profissionais e organizações sindicais trabalhadores(as) da educação, bem como na atuação junto aos órgãos de monitoramento e controle social e órgãos públicos de gestão educacional.

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 743. A gestão democrática da educação pode ser entendida assim como uma política que induz a criação de espaço público de diálogo, análise, deliberação e tomada de decisão coletiva, tornando esse lócus em um ambiente propício e fundante para a vivência da democracia. Nessa perspectiva, cabe apresentar alguns aspectos que, em conjunto, podem caracterizar a gestão democrática, como: autonomia didático científica, administrativa, pedagógica e de gestão financeira, particularmente das universidades; eleição direta de diretor(as) e reitor(as); participação social efetiva; fortalecimento dos órgãos, espaços coletivos e instâncias de decisão; preocupação em garantir o acesso, a permanência e o ensino-aprendizagem de todas as pessoas na escola e nas instituições educativas; atenção à inclusão de todos os grupos e comunidades marginalizadas; defesa da educação pública, laica, gratuita, inclusiva, plural e da formação emancipatória e para a cidadania. Outros elementos importantes que também se vinculam à ideia de gestão democrática envolvem as articulações entre políticas educacionais, como políticas de Estado, a formação de profissionais da educação, a melhoria da qualidade social da educação e as políticas de financiamento público, avaliação e regulação da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: eleição direta de diretor (as)

Texto a adicionar: a nível federal, estadual e municipal

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão:

Texto a adicionar: "que mobiliza e articula a criação"

Texto a suprimir: "que induz"

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: pedagógica e de gestão financeira

Texto a suprimir: particularmente das universidades.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 744. A garantia da gestão democrática se materializa, por sua vez, por intermédio de políticas públicas de Estado implementadas por um conjunto de leis federais, estaduais, distrital e municipais que se traduzem em planos, programas e ações articuladas, com vista a garantir não apenas o acesso à educação básica e superior, mas, fundamentalmente, assegurar o direito à educação, o acesso, a permanência, o processo de ensino-aprendizagem de qualidade social, de se apropriar do arcabouço dos conhecimentos científicos, filosóficos, históricos, artísticos, tecnológicos e culturais produzidos pela humanidade, de ter trabalhadores(as) profissionais da educação qualificados(as), de se submeter à avaliação formativa e emancipatória, de modo a contribuir efetivamente para o pleno desenvolvimento da pessoa, para o seu preparo para o exercício da cidadania e para sua qualificação para o trabalho.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: assegurar o direito à educação, o acesso, a permanência **Texto a adicionar:** e conclusão

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: para o pleno desenvolvimento da pessoa

Texto a adicionar: para seu preparo para uma vida adulta funcional em que suas habilidades se traduzam na autonomia para o exercício da cidadania e para a realização do trabalho dignificante. **Texto a suprimir:** para o seu preparo para o exercício da cidadania e para sua qualificação para o trabalho

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 745. Apesar de cada sistema de ensino ter a liberdade de se organizar, conforme o artigo 8ª da LDB, de 1996, cabe à União a coordenação das políticas nacionais de educação, por meio de sua função normativa, redistributiva e supletiva, e, em regime de colaboração com os entes federados. Por isso, faz-se cada vez mais necessário a criação de um SNE, de modo assegurar esse direito social e constitucional de acesso e permanência na educação; a base comum nacional; a organização e articulação das políticas públicas, especialmente as voltadas à educação; e a criação de mecanismos eficientes de financiamento público para a educação pública; a participação e controle social, inclusive, no setor privado e suas redes de ensino; e a gestão dos recursos públicos para a garantia da qualidade da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: criação de um SNE (7ª linha)

Texto a adicionar: com constituição democrática e paritária

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 746. A educação entendida como uma prática social, histórica e política tem como objetivo basilar atuar na formação da pessoa para o exercício da cidadania, com responsabilidade sócio-política-ambiental, de seus direitos e deveres, em prol da manutenção do Estado democrático de direito, da vida e do planeta. A educação, portanto, contribui significativamente para a construção de um projeto de nação soberana e de estado democrático de direito.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: projeto de nação

Texto a adicionar: HUMANA E

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 747. A educação se fundamenta nos princípios estabelecidos no artigo 206 da CF, de 1988, em seus incisos de I a VIII, sendo: igualdade de condições para o acesso, a permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos da redes públicas; gestão democrática do ensino público, na forma da lei; garantia de padrão de qualidade; e piso salarial para os profissionais da educação escolar pública, nos termos da lei federal.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos **Texto a adicionar:** e processos seletivos públicos para demandas emergenciais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, **Texto a adicionar:** evitando a terceirização e a contratação de profissionais da educação temporários para vagas efetivas,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Piso Salarial

Texto a adicionar: Com efeito encadeado em todos os níveis e classes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 748. A partir desses princípios, a instituição educativa pública deve ser ofertada e garantida pelo Estado, ser gratuita, laica, inclusiva, democrática, de qualidade social, mediante gestão democrática, com financiamento público e com efetiva participação, transparência e controle social. Nesta direção, a função social da escola deve se fundamentar em uma perspectiva democrática, emancipatória e inclusiva, que visa à formação integral dos sujeitos de direitos com promoção, respeito e valorização da diversidade (étnico-racial, religiosa,

cultural, geracional, territorial, de gênero, de orientação sexual, de nacionalidade, de origem, de opção política, linguística, dentre outros). Para tanto, a instituição educativa, em todos os níveis, etapas e modalidades deve contemplar a diversidade, os direitos humanos, a justiça social, a proteção ambiental, o combate às desigualdades sociais, regionais e educacionais e, conseqüentemente, se articular aos princípios democráticos e às políticas educacionais, voltadas à garantia e à efetivação do direito ao acesso e permanência a uma educação de qualidade socialmente referenciada.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "socialmente referenciada".

Texto a adicionar: Pautada em uma aprendizagem significativa, a partir de princípios que valorizem o processo de aprendizagem dos estudantes.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Manutenção

Texto a adicionar: E dar condições de funcionamento aos canais de diálogo.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 750. Todos os espaços coletivos e sociais como: conselhos e fóruns de educação, conselhos de acompanhamento e controle social do Fundo Nacional de Manutenção e Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), conselho de alimentação escolar devem ser fortalecidos, incentivados e institucionalizados. Nessa direção, no âmbito educacional, visando à garantia de ampla participação na tomada de decisões administrativas, pedagógicas e na gestão dos recursos públicos, devem também ser estimulados e consolidados os grêmios, diretórios e centros acadêmicos, associação de pais e mães, associações e sindicatos de trabalhadores(as)/ profissionais da educação, conselhos escolares e universitários, entre outros instrumentos de participação e deliberação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: associação de pais e mães,

Texto a adicionar: e responsáveis

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** conselhos escolares e universitários,**Texto a adicionar:** autodefensorias (APAE)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 751. Do ponto de vista da educação nacional, faz-se necessário fortalecer e consolidar os espaços de decisão e deliberação coletivas, como: o Fórum Nacional de Educação; os fóruns estaduais, municipais e distrital de educação; a Conferência Nacional de Educação; o Conselho Nacional de Educação (CNE); os conselhos estaduais/ Distrital (CEEs, CDE) e os municipais (CMEs); os órgãos colegiados das instituições de educação superior e os conselhos escolares. O Plano Nacional de Educação, os planos estaduais e municipais de educação e demais planos também se constituem como espaços importantes de participação, deliberação e tomada de decisões coletivas. No âmbito das instituições educativas, pode-se citar a construção do projeto político pedagógicos (PPP) e do plano de desenvolvimento institucional (PDI), na medida em que são elaborados de maneira participativa e vinculados à realidade social das instituições.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** do plano de desenvolvimento institucional (PDI),**Texto a adicionar:** devem ser elaborados**Texto a suprimir:** na medida em que são elaborados

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** "consolidar"**Texto a adicionar:** "com divulgação ampla desses espaços"

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 753. a) que esses órgãos tenham caráter normativo, deliberativo e fiscalizador das políticas públicas de âmbito federal, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios;

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** a) que esses órgãos tenham caráter**Texto a adicionar:** consultivo, normativo

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 754. b) que seja garantida a oferta de formação adequada e atualização constante dos membros dos conselhos, bem como espaço próprio e suporte técnico;

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** que seja garantida a oferta de formação adequada**Texto a adicionar:** por meio de programas em nível federal, distrital, estadual e municipal

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** atualização constante dos membros dos conselhos,**Texto a adicionar:** com apoio financeiro

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 756. d) que essas condições sejam asseguradas, particularmente, por meio de Lei específica, em cada ente federado.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** Lei específica,**Texto a suprimir:** para todos os entes federados

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 757. A gestão democrática nas instituições de educação básica e superior se manifesta ainda, particularmente, por meio de seus processos de escolha de dirigentes, prioritariamente, por consulta pública à comunidade escolar, ou seja, por eleição direta com a nomeação do primeiro colocado, e pela garantia do respeito pelos governos às deliberações e as representações eleitas pela sociedade civil. Por isso, é preciso defender a instituição de legislação nacional (Diretrizes Nacionais para a Gestão Democrática), estadual, distrital e municipal que regulamente a gestão democrática, assegurando a participação da sociedade civil, da comunidade escolar, educacional e dos órgãos de controle. A efetiva regulamentação e materialização da gestão democrática pelos entes federados, por meio de leis específicas, é condição para democratização das estruturas de participação e de decisões em educação, básica e superior, nos segmentos público, privado e comunitário. Além disso, cabe elaborar resoluções e diretrizes nacionais, em articulação com os dispositivos constitucionais e demais legislações atinentes, visando à materialização da gestão democrática no âmbito federal e em todas unidades da federação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: superior se manifesta ainda

Texto a suprimir: prioritariamente

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: por consulta pública a comunidade escolar

Texto a adicionar: seja a instituição estadual de ensino regular, integral ou cívico militar.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: por meio de seus processos de escola de dirigentes

Texto a adicionar: exclusivamente

Texto a suprimir:

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Âmbito Federal
Texto a adicionar: Estadual, distrital e municipal

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Diretrizes Nacionais

Texto a adicionar: Com discussões coletivas dos conselhos estaduais e municipais, órgãos sindicais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: unidades da federação

Texto a adicionar: garantindo condições de efetiva participação dos trabalhadores da educação nestes espaços em horários alternativos ao de trabalho ou concomitante sem prejuízo à sua frequência e/ou rendimento.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "em todas unidades da federação"

Texto a adicionar: " Nos entes federados onde existe o concurso público para diretores, esse processo deve ser extinto"

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: prioritariamente

Texto a adicionar: obrigatoriamente, por escolha democrática, sendo os candidatos do quadro de servidores efetivos

Texto a suprimir: prioritariamente

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 758. O princípio da autonomia, especialmente, a universitária, é emblemática de processos democráticos, visto como condição precípua para a vida acadêmica, administrativa e para a gestão financeira e patrimonial das instituições superiores de ensino, conforme estabelece o art. 207 da CF, de 1988. Nesta direção, a gestão democrática tem por pressuposto a liberdade de cátedra, do ensinar e aprender, da pluralidade de ideias e concepções, da autonomia das instituições educacionais, da participação ativa dos(as) estudantes, dos(as) servidores, docentes e da comunidade nas questões atinentes à educação. Na educação básica, é fundamental a garantia, como prevê a LDB, de 1996, de progressivos graus de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Como prevê a LDB 9394/96

Texto a suprimir: De progressivos graus de...

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: às crianças

Texto a adicionar: Adaptar o texto inteiro que trata da Educação Básica, acrescentando termo criança, onde diz estudante e aluno, bem como comunidade educativa onde diz comunidade escolar, atendendo a necessidade de dar visibilidade à Educação Infantil como parte integrante da Educação Básica.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 759. O PNE 2014/ 2024, em sua Meta 19, estabeleceu a gestão democrática

da educação no âmbito das escolas públicas como objetivo a ser alcançado, no prazo de 2 anos. Porém, até o momento, 9 anos depois da aprovação da referida Lei, a gestão democrática não foi efetivada. Os dados disponibilizados pelo 4º Relatório de Monitoramento do PNE, divulgado pelo Inep, demonstram que o percentual de escolas públicas que selecionam diretores(as) por meio de processo seletivo e eleição com participação da comunidade escolar, em 2021, foi apenas de míseros 6%, sendo que o objetivo era o alcance de 100% até o final da vigência do PNE. A predominância ainda é a indicação por parte do poder executivo com 56,3%. Rever este cenário por meio da instituição de políticas para a garantia da efetivação da gestão democrática é fundamental.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 56,3%

Texto a adicionar: 759. O PNE 2014/ 2024, em sua Meta 19, estabeleceu a gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas como objetivo a ser alcançado, no prazo de 2 anos. Porém, até o momento, 9 anos depois da aprovação da referida Lei, a gestão democrática não foi efetivada. Os dados disponibilizados pelo 4º Relatório de Monitoramento do PNE, divulgado pelo Inep, demonstram que o percentual de escolas públicas que selecionam diretores(as) por meio de processo seletivo e eleição com participação da comunidade escolar, em 2021, foi apenas de míseros 6%, sendo que o objetivo era o alcance de 100% até o final da vigência do PNE. A predominância ainda é a indicação por parte do poder executivo com 56,3%. Rever este cenário por meio da instituição de políticas para a garantia da efetivação da gestão democrática é fundamental.

Texto a suprimir: Garantir a efetivação da gestão democrática, por meio do cumprimento da Legislação Federal

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 760. Em relação ao percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mães e grêmio estudantil), os dados mostram que, em todo o país houve um crescimento da participação da comunidade escolar em órgãos colegiados intraescolares, embora de maneira muito lenta. Em 2019, início da série histórica, o percentual era de 37,6% e, em 2021, alcançou 39%, ou seja, um aumento de 1,4 p.p. (pontos percentuais). Esse crescimento lento pode ser verificado tanto na rede federal, como estadual e municipal e revela um indicador ainda difícil de ser alcançado, muitas vezes, em razão da existência de práticas conservadoras, patrimoniais, autoritárias e preconceituosas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de pais e mães

Texto a adicionar: e responsáveis

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de pais e mães

Texto a adicionar: mestres e funcionários

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: preconceituosas

Texto a adicionar: com o fortalecimento de ações propositivas, visando a participação coletiva.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "autoritárias e preconceituosas"

Texto a adicionar: Para fortalecer a existência de colegiados intraescolares para a plena participação democrática, faz-se necessário vincular a existência dos mesmos no Plano do Diretor escolar.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 761. Observa-se ainda que em boa parte das unidades da federação, os espaços como fóruns permanentes, conselhos de educação, conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb e conselhos de alimentação escolar estão em funcionamento - a despeito de estarem em funcionamento, as condições objetivas, em grande maioria, são insuficientes. A meta de 100% de oferta de infraestrutura e formação dos conselheiros ainda não foi alcançada. Os dados indicam que 79% dos conselhos estaduais possuem infraestrutura para seu funcionamento e ofertam cursos de formação para seus/as conselheiros/as, porém essa ainda não é a realidade de 21% desses órgãos de controle e monitoramento. O percentual alcançado, em 2021, de existência de colegiados extraescolares nos municípios foi de 83,9%. Dado que explicita que há ainda 16,1% dos municípios brasileiros que não possuem esses colegiados. Por último, verifica-se que a oferta de infraestrutura e formação dos conselhos de educação, de acompanhamento e controle social do Fundeb, de alimentação escolar nos municípios é de 60,4%. Ressalta-se, entretanto, que este índice dos municípios é inferior ao constatado no âmbito dos estados, especialmente no que diz respeito aos fóruns municipais de educação, que precisam ser ampliados e consolidados.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: consolidadas

Texto a adicionar: ,dando continuidade de funcionamento efetivo.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a despeito de estarem em funcionamento

Texto a adicionar: de seus conselheiros com mandatos de no mínimo 2 anos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 764. A avaliação da Meta 19 do atual PNE sugere, assim, a importância da repactuação, rompendo com a lógica meritocrática, e pela manutenção dessa meta na elaboração do novo PNE 2024/ 2034. Conseqüentemente, é necessária e urgente a implantação de legislação específica nos estados, Distrito Federal e municípios para aprovar a gestão democrática nas escolas públicas de educação básica como nas instituições de ensino superior do país (IES). Nesse sentido, é importante assegurar as condições legais e materiais para a efetivação e consolidação da gestão democrática.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Nesse sentido,

Texto a adicionar: é importante o poder público assegurar as condições

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: efetivação

Texto a adicionar: a fim de garantir a consolidação da gestão democrática.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: aprovar a gestão democrática

Texto a adicionar: dos sistemas de ensino e.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 765. A sugestão de repactuação da Meta 19 se dá em razão da concepção anterior vincular a gestão democrática a critérios de ?técnicos de mérito e desempenho?, apresentando limites, equívocos e reducionismos, secundarizando e minimizando, especialmente, o critério da consulta pública à comunidade escolar. Ainda, é preciso repactuar a Lei do Fundeb, Lei nº14.113, de 25 de dezembro de 2020, em seu artigo 14, que mudou a perspectiva, aditiva em termos de critérios técnicos e democráticos, para a adversativa, possibilitando, inclusive, que não haja eleição e que somente a perspectiva meritocrática seja considerada.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: considerada.

Texto a adicionar: Desconstrói o conceito de democracia e visa apenas atender às condicionalidades para receber a complementação do VAAR/FUNDEB por estados e municípios, o que não é aceitável.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 768. Em relação à primeira estratégia, essa deve ser mantida, na medida em que atrela a transferência de recurso aos entes federados que atualizarem sua legislação sobre gestão democrática, visto ser necessário a adoção de legislação específica para efetivar a gestão democrática. No entanto, deve-se reforçar que a escolha de diretor(a) da escola deve ocorrer por meio de eleição direta, com efetiva participação social.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: No entanto, deve-se

Texto a adicionar: No entanto, deve-se priorizar

Texto a suprimir: No entanto, deve-se reforçar

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: da escola deve ocorrer por meio de eleição direta, com efetiva participação **Texto a adicionar:** da comunidade escolar.

Texto a suprimir: social.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: de legislação

Texto a suprimir: específica

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de diretor(a) da escola

Texto a adicionar: e das instituições (creches) que atendem crianças de 0-5 anos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diretor(a) da escola

Texto a adicionar: e CMEIs (Centros Municipais de Educação Infantil)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 771. A quarta estratégia, que atribui uma articulação orgânica dos grêmios e da associação de pais e mães com os conselhos escolares, visa a assegurar infraestrutura para seu funcionamento, e também deve ser consolidada porque esses espaços intraescolares têm apresentado certo crescimento, mas de maneira muito lenta e assimétrica. Assim, a garantia da infraestrutura e financiamento adequado e estável pode estimular e induzir a criação desses espaços de participação e deliberação coletiva.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: que atribui uma articulação orgânica dos grêmios e da associação **Texto a adicionar:** associação de pais, mães e/ou responsáveis

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pais e mães

Texto a adicionar: mestres e funcionários

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: estimular

Texto a adicionar: oportunizar

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 773. A sexta estratégia deve ser mantida para reforçar e fortalecer a proposta de participação dos(as) profissionais da educação, dos(as) estudantes e de seus familiares na elaboração do projeto político-pedagógico da escola e também por trazer a participação da comunidade na elaboração dos currículos escolares, dos planos de gestão escolar e do regimento interno da escola, bem como assegurar a participação dos pais e mães na avaliação de docentes e gestores(as) escolares.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pais e mães

Texto a adicionar: e/ou responsáveis legais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: avaliação de docentes e gestores(as) escolares

Texto a adicionar: bem como, dar apoio ao seu trabalho, mantendo constante diálogo entre família e escola.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** do regimento interno da escola**Texto a suprimir:** bem como assegurar a participação dos pais e mães na avaliação de docentes e gestores(as) escolares.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** os pais e mães**Texto a adicionar:** e estudantes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 775. Em relação à oitava estratégia, sugere-se a supressão no que se refere à exigência de “prova nacional para o cargo de direção”, no entendimento de que essa exigência se contrapõe à ideia de consulta à comunidade escolar. Todavia sugere-se manter a oferta de cursos de formação e atualização em gestão para os(as) diretores(as).

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** comunidade escolar**Texto a adicionar:** articulado a critérios técnicos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** Todavia**Texto a adicionar:** se faz necessário implantar e manter a oferta de cursos de formação e atualização em gestão para os(as) diretores(as)**Texto a suprimir:** sugere-se

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 777. a) considerar as especificidades e demandas da educação nas prisões, no campo, nas áreas remanescentes de quilombos e indígenas;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: no campo

Texto a adicionar: nas águas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: considerar

Texto a adicionar: e atender

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: considerar as especificidades

Texto a adicionar: identidade de gênero e orientação sexual (...)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: indígenas

Texto a adicionar: ribeirinhas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 778. b) criar portais de transparência sobre aplicação dos recursos financeiros e humanos da educação;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: criar

Texto a adicionar: e alimentar com dados reais os...

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 779. c) estabelecer estratégia de valorização dos profissionais da educação, como jornada única em apenas uma unidade escolar; criar condições efetivas para liberação de docentes para participar de cursos de qualificação como mestrado e doutorado; incentivar a qualificação dos docentes

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação,

Texto a adicionar: docentes e não docentes,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: qualificação dos docentes

Texto a adicionar: profissionais da educação docentes e não docentes;

Texto a suprimir: docentes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: condições efetivas

Texto a adicionar: com afastamento remunerado

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: c)

Texto a adicionar: assegurar

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: incentivar a qualificação dos docentes

Texto a adicionar: incentivar a qualificação dos profissionais da educação.

Texto a suprimir: incentivar a qualificação dos docentes

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 781. e) assegurar permanente acompanhamento que consolide o processo de avaliação das instituições educativas;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: instituições educativas

Texto a adicionar: incluindo a avaliação da atuação e condição de funcionamento dos Conselhos Escolares e demais órgãos colegiados.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 782. f) estabelecer indicadores de avaliação institucional que considere o perfil dos(as) estudantes e dos(as) profissionais da educação, as condições de infraestrutura, os recursos pedagógicos e as características da gestão, ou seja, envolver, no processo avaliativo a avaliação institucional, autoavaliação, do processo de modo contextualizado, considerando tanto os fatores externos como internos no âmbito escolar e educacional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: gestão

Texto a adicionar: desde que envolvam todos os sujeitos no processo avaliativo.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 783. Por fim, a ideia é acrescentar estratégia que articule gestão democrática, qualidade e avaliação diagnóstica, formativa e emancipatória, mesmo que se estabeleça, posteriormente, metas e estratégias distintas para tratar destes outros dois importantes processos: avaliação e qualidade da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: emancipatória

Texto a adicionar: estabelecendo metas

Texto a suprimir: mesmo que se estabeleça,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 784. A concepção de qualidade da educação se vincula a uma formação emancipatória, que se assenta na ideia de construção de um projeto de sociedade, de Estado e de homem e mulher, a qual, por sua vez, se articula às finalidades da educação e, portanto, da gestão democrática. Por isso falar de qualidade da educação requer, de imediato, contemplar as questões que envolvem os sistemas e as instituições de educação básica e superior, os processos de organização e a gestão do trabalho educativo, bem como o currículo, as formas de ensinar e aprender, as formas de ingresso nas instituições educativas, a formação, os planos de carreira, os salários e a valorização docente e as políticas públicas para a diversidade e diferença na escola. Além disso, envolve, também, questões macroestruturais, de ordem social, econômica e política, como a superação das desigualdades econômicas, regionais e intrarregionais, entre cidade e campo, entre as raças e etnias, per capita e educacionais. Por fim, deve se levar em consideração ainda as políticas públicas, por meio de seu arcabouço legal e de seus programas, projetos e ações.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Estado

Texto a adicionar: de cidadãos e cidadãs

Texto a suprimir: e de homem e mulher

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: que se assenta na ideia de construção de um projeto de sociedade, de Estado e de to a Adicionar: ser humano

Texto a suprimir: homem e mulher

Tex

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 793. e) que as práticas curriculares, os processos formativos, o planejamento pedagógico, os processos de participação e avaliação educacional e escolar sejam discutidos e repensados;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: discutidos e repensados

Texto a adicionar: Dentro de um prazo máximo de três anos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: os processos de participação

Texto a adicionar: , o uso das tecnologias de informação e comunicação

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: discutidos e repensados;

Texto a adicionar: que os Sistemas de Ensino utilizem as tecnologias como apoio pedagógico e não de forma obrigatória, respeitando a organização do trabalho pedagógico do professor (a)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 794. f) que a relação de número de estudantes por turma seja enfrentada e qualificada, visando à melhoria dos processos formativos;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: qualificada,

Texto a adicionar: de modo a estabelecer a quantidade de alunos por turma a nível nacional.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: por turma seja

Texto a adicionar: revista e reorganizada, respeitando as especificidades

Texto a suprimir: enfrentada e qualificada

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: processos formativos;

Texto a adicionar: que não se efetivam em turmas super lotadas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: número de estudantes por turma

Texto a adicionar: bem como, número de professores por turma da educação infantil de escola

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: dos processos formativos

Texto a adicionar: usando como base um parâmetro técnico nacional, a ser criado pelo CNE, com base em critérios pedagógicos, de saúde e de engenharia/arquitetura.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: estudantes por turma/ processos formativos;

Texto a adicionar: professor seja determinada e limitada por lei específica para cada um dos níveis de ensino bem como a saúde dos profissionais de educação

Texto a suprimir: enfrentada e qualificada,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: as desigualdades educacionais;

Texto a adicionar: considerando o tempo de atendimento e permanência do aluno na escola.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 797. i) que a livre organização sindical e estudantil sejam mantidas, garantidas e consolidadas com ampla participação;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: participação

Texto a adicionar: sem prejuízo na formação e na carreira aos que atuam nos referidos espaços.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 798. j) que sejam incentivadas, fortalecidas e reforçadas a criação, a manutenção de órgãos colegiados de monitoramento e controle social das práticas escolares, pedagógicas e administrativas, bem como haja infraestrutura para o funcionamento dos trabalhos desses órgãos e a oferta de formação para conselheiros(as).

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: oferta de formação

Texto a adicionar: e informação

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: conselheiros (as)

Texto a adicionar: e a garantia de autonomia na tomada de decisões, independente da mantenedora.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 799. A busca pela qualidade da educação se transforma, assim, em elemento indutor de políticas educacionais voltadas a assegurar o padrão de qualidade de modo a alcançar a formação desejada. A prática avaliativa da educação, de modo geral, se alia à discussão sobre o padrão de qualidade necessário ao alcance das finalidades da formação oferecida na educação básica e superior e tem-se transformado em instrumento de aferir resultados, bem como de controle, ranqueamento, classificação e standardização, particularmente, na educação básica.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: básica

Texto a adicionar: com a necessidade de revisão da Meta 19

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 801. Na prática avaliativa, os fatores externos e internos estão implicados no processo educacional e na formação discente. Nessa direção, destaca-se na nova lei do Fundeb, a criação do Índice de Nível Socioeconômico dos Educandos (NSE), instrumento que pode contribuir para contextualizar o resultado do desempenho dos alunos, de modo a oportunizar uma compreensão mais abrangente daquela escola em específico e do seu alunado, e, conseqüentemente, na distribuição mais justa e igualitária dos recursos financeiros.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: igualitária dos recursos financeiros.

Texto a adicionar: ou ainda, outro índice que venha substituir, garantindo o cumprimento dos mesmos propósitos

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 804. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Sinaeb) deve ser fonte de informação para a avaliação da qualidade e equidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino, além de instrumento para reforçar compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação básica, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia. De acordo com o Art. 11, do atual PNE, cabe ao Sinaeb produzir indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos(as) estudantes apurados em exames nacionais de avaliação e aos dados pertinentes apurados pelo Censo Escolar da Educação Básica; e também indicadores de avaliação institucional, relativos a características como o perfil do alunado e do corpo dos (as) profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, técnico e discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes. Cabe também elaborar e divulgar índices para avaliação da qualidade, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb, e que agregue os dados mencionados acima,

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: por meio da valorização de sua

Texto a adicionar: função

Texto a suprimir: missão

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** pelo Censo Escolar da Educação Básica**Texto a adicionar:** de referência obrigatória no ano vigente

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 807. Assim, como definido em lei, o Sinaes deve ter por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional, visando à garantia do direito educacional, à melhoria dos processos educativos e à redução das desigualdades e assimetrias educacionais.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** por meio da valorização de sua**Texto a adicionar:** função**Texto a suprimir:** missão

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 808. Diferentemente do que se propõe, o que se verifica, no cenário atual do Brasil, não é uma política nacional de avaliação que congregue educação básica e superior, articulado às políticas de estado e dos respectivos entes federados, de acordo com suas competências, mas, ao contrário, o que se assiste é o incentivo da criação de instrumentos de medição e aferição cada vez mais eficientes e eficazes, associados as métricas das avaliações externas, para cada uma das etapas e modalidades, com foco, especialmente, no resultado do desempenho do(a) estudante. Na educação básica tem se, por exemplo, o Saeb, Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), Ideb, Prova Brasil e na educação superior o Sinaes.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** Ideb, Prova Brasil

Texto a adicionar: Prova Paraná, Fluência Leitora e os próprios de cada município **Texto a suprimir:** Prova Brasil

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 811. Em relação à Educação Superior, cabe mencionar a necessária e urgente avaliação e regulação da oferta de cursos de graduação a distância, principalmente na rede privada. É preciso rever a flexibilização regulatória da educação superior, principalmente da EaD, implementada nos anos mais recentes.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: avaliação

Texto a adicionar: regulamentação

Texto a suprimir: regulação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: a oferta de cursos de graduação a distância

Texto a suprimir: principalmente na rede privada.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 813. Dados sugerem a urgência e a importância de políticas públicas que regulamentem não apenas a oferta, mas a permanência e a qualidade do ensino ofertado na educação superior, especialmente na modalidade em EaD, levando em consideração, entre outras, as condições de trabalho dos professores(as) e tutores(as), a infraestrutura, o apoio logístico e pedagógico dado aos(às) estudantes, a formação exigida dos professores(as) e demais profissionais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a formação exigida dos professores(as) e demais profissionais
Texto a adicionar: que contemplem a ciência do desenvolvimento humano e a educação positiva.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 815. A Meta 7 assim é vista como aquela que, de certa forma, traduz e fomenta a melhoria da qualidade da educação, na suposição de que o aumento no Índice de Desenvolvimento da Educação (Ideb) expressaria essa finalidade educativa. Para tanto, propõe assegurar que todos(as) os(as) estudantes(as) do ensino fundamental e ensino médio alcancem nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento em seu ano de estudo e 80% do nível desejado, conforme postula a estratégia 7.2. Por isso, essa meta elege, como principal referência para apreensão e medição do padrão da qualidade da educação básica, os dados apresentados pelos resultados do desempenho dos alunos nas avaliações do Ideb. Todavia, sem def

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: propõe assegurar que todos(as) os(as) estudantes

Texto a suprimir: (as)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 816. Esse entendimento de avaliação, presente na Meta 7, de certo modo, se distancia do que está posto no art. 11 da lei do PNE atual que trata do Sinaeb, visto que tornou o resultado do desempenho dos(as) estudantes como uma única dimensão a ser considerada na avaliação da qualidade da educação, deixando de lado as informações sobre a instituição educativa, o perfil dos(as) estudantes, do corpo docente, da infraestrutura e das condições sociais e econômicas dos(as) estudantes. Neste sentido, pode ser considerada uma avaliação diagnóstica, mas não formativa e muito menos emancipatória.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diagnóstica

Texto a adicionar: considerando os indicadores socioeconômicos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: diagnóstica

Texto a suprimir: mas não formativa e muito menos emancipatória.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 817. Fomentar a qualidade da educação em todos os níveis, etapas e modalidades é um enorme desafio em um país, como o Brasil, de tantas desigualdades socioeconômicas, regionais e educacionais. Porém, a Meta 7 ao atrelar a qualidade a uma compreensão de avaliação, que prioriza os testes estandardizados e elege o resultado do desempenho dos(as) estudantes como sinônimo de qualidade, não contribui para essa finalidade educativa.

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educativa

Texto a adicionar: ranqueamento desnecessário

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 820. Dentre as 36 estratégias da Meta 7, pode-se avaliar que algumas já foram alcançadas como a 7.1, 7.5, 7.6, outras ainda não foram alcançadas, como a 7.2, 7.3, 7.4, 7.7, 7.8, 7.9 e 7.10, outras, ao contrário, estão em desenvolvimento, como 7.7 e a 7.10, 7.11, 7.17 e muitas delas têm sido avaliadas pelo Inep como difíceis de serem implementadas, em razão de imprecisão, ou por não terem sido elaboradas de maneira explícita ou muito genérica, dificultando seu monitoramento, como por exemplo a 7.25, entre outras.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: dificultando

Texto a adicionar: monitoramento

Texto a suprimir: acompanhamento

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 822. A estratégia 7.26 que orienta que seja estabelecido ?políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar? também merece ser analisada, visto que apresenta uma concepção de avaliação estandardizada que induz, especialmente, a criação de políticas, programas e ações de caráter meritocrático, com foco no resultado final do desempenho do aluno para, ao fim e ao cabo, classificar e hierarquizar escolas e ainda atrelar esse resultado a liberação de recursos financeiros para as escolas com alto índice no Ideb, premiando gestão e corpo docente. Ação política que induz a competitividade, a individualidade, a responsabilização da gestão e do corpo docente, a contratação de serviços de consultoria e assessoria para melhorar o Ideb e concorre, portanto, para o aumento da desigualdade educacional entre as regiões, na maioria das vezes, dentro da mesma esfera governamental, visto que os dados não são contextualizados, ou seja, não considera os fatores extraescolares.

Emenda

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: extraescolares

Texto a adicionar: e intraescolares

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 824. De modo geral, pode-se avaliar que a Meta 7 deve ser repactuada no novo PNE. Contudo, algumas das 36 estratégias precisam ser devidamente analisadas e revistas, bem como é necessário que o foco da avaliação não seja única e exclusivamente a aferição de dados quantitativos acerca do desempenho dos(as) estudantes. Que a nova meta adote uma concepção ampliada de avaliação com ênfase no processo, de caráter diagnóstico, formativo e emancipatório. A inserção do novo Índice sobre o perfil socioeconômico dos educandos (NSE) pode contribuir para contextualizar e qualificar o dado meramente quantitativo.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Índice sobre o perfil socioeconômico dos educandos (NSE) **Texto a adicionar:** ou outro que venha a substituir

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 829. Proposição 1: Aprovar em leis específicas a gestão democrática da educação pública, no âmbito dos estados, distrito federal e municípios, no prazo de 2 anos da vigência do pne, visando a assegurar a participação social, em especial na eleição direta de dirigentes educacionais e na composição de espaços coletivos e órgãos de deliberação e tomada de decisão.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: VISANDO A

Texto a adicionar: ASSEGURAR A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR **Texto a suprimir:** ASSEGURAR A PARTICIPAÇÃO SOCIAL.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: APROVAR

Texto a adicionar: normas, diretrizes e parâmetros nacionais para gestão democrática da educação em lei federal;

Texto a suprimir: EM LEIS ESPECÍFICAS A GESTÃO DEMOCRÁTICA

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: TOMADA DE DECISÃO

Texto a adicionar: NO ÂMBITO DOS SISTEMAS E DAS ESCOLAS.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 831. 1.1. Garantir que a nomeação de diretores(as) se dê mediante eleição direta e com a participação da comunidade escolar e educacional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: da comunidade escolar e educacional.

Texto a adicionar: , nos âmbitos municipal, estadual e federal, nas escolas: regulares, integrais, cívico militares, EJA, bem como nas Universidades.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: escolar e educacional.

Texto a adicionar: Na ausência de candidatos, os indicados devem cumprir os requisitos prescritos pelos planos de carreira.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: novo parágrafo após 831

Texto a adicionar: Garantir que o provimento em cargo ou função de direção de estabelecimento de ensino seja por titular de cargo efetivo constante de carreira própria dos profissionais da educação básica, mediante escolha uninominal junto à comunidade escolar consoante às normas, diretrizes e parâmetros nacionais para gestão democrática da educação, definidas em lei federal;

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nomeação de diretores(as) se dê mediante eleição direta

Texto a adicionar: com a participação no curso de formação disponibilizado de forma gratuita pela mantenedora e a aprovação na avaliação com documento próprio

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: escolar e educacional.

Texto a adicionar: independente do nível, modalidade ou modelo de ensino.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educacional

Texto a adicionar: em todas as instituições públicas (municipais, estaduais, municipais, distritais e federais)

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educacional

Texto a adicionar: em todas as instituições públicas, não levando em consideração índices e metas não atingidas.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: mediante eleição direta

Texto a adicionar: que articule critérios técnicos

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de diretores (as)

Texto a adicionar: de escolas e instituições de ensino que atendem crianças de 0-5 anos

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educacional

Texto a adicionar: para escolas e centros municipais de Educação Infantil.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nomeação de diretores(as)

Texto a adicionar: servidores do quadro próprio

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 833. 1.3. Fortalecer e consolidar os fóruns permanentes de educação, tendo como função central o monitoramento, acompanhamento e a avaliação da execução do PNE.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: PNE

Texto a adicionar: PEE, E PME

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: novo parágrafo após 833

Texto a adicionar: Criar fóruns federal, estaduais e municipais dos conselhos escolares, conforme LEI Nº 14.644, DE 2 DE AGOSTO DE 2023

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** PNE**Texto a adicionar:** , oferecendo formação e incentivo para atração nos fóruns de educação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 835. 1.5. Consolidar a participação coletiva por meio da criação e fortalecimento dos grêmios, diretórios acadêmicos, da associação de pais e mães e também dos conselhos escolares.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** de pais e mães**Texto a adicionar:** e responsáveis

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** consolidar**Texto a adicionar:** e garantir a autonomia

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** mães**Texto a adicionar:** e mestres e funcionários/as

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** . Consolidar

Texto a adicionar: Leis específicas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Consolidar a participação coletiva por meio da criação e fortalecimento dos grêmios, diretórios acad

Texto a adicionar: Incentivar e consolidar a participação coletiva por meio da criação e fortalecimento dos Grêmios, Diretórios Acadêmicos, das Associações de Pais, Mães, Responsáveis Legais, Professores e Funcionários e também dos Conselhos Escolares, garantindo a criação de ferramentas de acompanhamento e avaliação, por parte das comunidades escolares, do efetivo funcionamento dos mesmos, bem como de efetivas condições de eleição e participação dos membros, com acesso à informação e conhecimento através de materiais impressos e digitais.

Texto a suprimir: Consolidar a participação coletiva por meio da criação e fortalecimento dos grêmios, diretórios acadêmicos, da associação de pais e mães e também dos conselhos escolares.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 836. 1.6. Fortalecer os conselhos estaduais e municipais, com dotação e local próprio de funcionamento.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com dotação

Texto a adicionar: orçamentária específica e infraestrutura adequada.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com dotação

Texto a adicionar: com dotação orçamentária, recursos humanos

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: próprio de funcionamento

Texto a adicionar: 1.6.1 Universalizar sistemas municipais de ensino, no território nacional, para que seja garantida a autonomia e especificidade local, atuando em regime de colaboração ao SNE

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 837. 1.7. Garantir e respeitar a autonomia das instituições educativas, principalmente universitárias, institucional - acadêmica, financeira, reforçando a

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 1.7

Texto a adicionar: Garantir e respeitar autonomia das instituições educativas, sejam elas de educação básica ou ensino superior, reforçando a relevância da existência de espaços colegiados de deliberação e decisão coletiva, fortalecendo a existência de mecanismos de prestação de contas dos recursos recebidos.

Texto a suprimir: todo o parágrafo

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: coletiva

Texto a adicionar: em consonância com as legislações vigentes.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: instituições educativas,

Texto a suprimir: principalmente universitárias, institucional - acadêmica, financeira,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: instituições educativas

Texto a suprimir: principalmente universitárias

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: instituições educativas

Texto a adicionar: públicas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 838. 1.8. Criar mecanismos de transparência do uso dos recursos públicos, ou criação de portais eletrônicos de transparência para controle social dos recursos públicos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: públicos,

Texto a adicionar: Dentre eles a criação de portais eletrônicos de transparência para controle social, garantindo informações atualizadas e acessíveis, em diferentes esferas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: públicos

Texto a adicionar: facilitando o acesso às informações

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: do uso dos recursos públicos

Texto a adicionar: Criar mecanismos de transparência do uso dos recursos públicos, indicadores de qualidade e métricas de gestão, criando portais eletrônicos de transparência, com publicidade, facilidade de acesso e usabilidade, para controle social dos recursos públicos, dos indicadores e demais índices de métricas da gestão.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 839. 1.9. Criar condições objetivas e subjetivas para garantir a formação e valorização dos profissionais da educação, como: licença para qualificação, planos de carreira, jornada única de trabalho, pagamento de ? hora-atividade, salários dignos e o pagamento do piso nacional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 1.9

Texto a adicionar: Garantir a formação e valorização dos profissionais da educação, como: licença para qualificação garantindo o pagamento/remuneração. Planos de carreira, jornada única de trabalho, pagamento de 1/3 de hora atividade e salários conforme o PSPN, Lei Federal 11738/2008. **Texto a suprimir:**

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: planos de carreira,

Texto a adicionar: cargos e remuneração,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 839. 1.9.

Texto a adicionar: Assegurar condições

Texto a suprimir: Criar condições

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Criar condições objetivas

Texto a suprimir: e subjetivas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: planos de carreira,

Texto a adicionar: com adicional de titulação para mestrado e doutorado

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: licença

Texto a adicionar: remunerada

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 839. 1.9. Criar condições objetivas e subjetivas para garantir a formação e valorização dos profissi

Texto a adicionar: [o pagamento de 1/3 de hora atividade de acordo com a hora/aula]

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: piso nacional

Texto a adicionar: na carreira, atingindo todos os níveis e classes.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pagamento do piso nacional.

Texto a adicionar: para professores da rede pública e privada

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pagamento do piso nacional.

Texto a adicionar: para professores da rede pública e privada

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: jornada única de trabalho

Texto a adicionar: e se necessário priorizando o mesmo local de trabalho para o trabalhador de 40 horas ou mais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 12

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: piso nacional

Texto a adicionar: e garantia de liberação para participação em órgãos colegiados de gestão e sindicatos, devidamente comprovados e antecipadamente comunicados.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 13

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: jornada única de trabalho, pagamento de 1/3 de hora-atividade

Texto a adicionar: em relação à carga horária de horas-aula, garantindo assim, o efetivo exercício deste direito, salários dignos e o pagamento do piso nacional efetivo no salário-base, sem considerar gratificações e auxílio transporte.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 14

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: novo parágrafo, após o 839 - 1.9

Texto a adicionar: Criar subsídios e mecanismos que garantam o cumprimento da lei de hora atividade nos CMEIs e instituições que atendam crianças de 0-5 anos, 11 meses e 29 dias tendo como garantia a lei 11.738/2008.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 15

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Novo Parágrafo

Texto a adicionar: 1.9.2 - Garantir que a participação nos órgãos colegiados de gestão não acarrete em prejuízo aos(as) trabalhadores(as) da educação e demais trabalhadores(as), na condição de pais, mães, e/ou responsáveis legais, sendo as agendas sempre definidas coletivamente para melhor compatibilidade de horários e garantida a consideração de declaração de participação pela legislação trabalhista.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 16

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: valorização dos profissionais da educação, como:

Texto a adicionar: licença para qualificação, plano de carreiras, remuneração por dedicação exclusiva, jornada única de trabalho, pagamento de 1/3 de hora-atividade, salários dignos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 840. 1.10. Assegurar que as especificidades e as demandas da educação oferecida nas prisões, no campo, nas áreas remanescentes de quilombolas e indígenas sejam consideradas pelas redes de ensino.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: no campo,

Texto a adicionar: comunidades das ilhas e ribeirinhos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: no campo

Texto a adicionar: das águas, das escolas conveniadas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: consideradas

Texto a adicionar: e atendidas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ensino

Texto a adicionar: a partir do princípio da equidade.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ensino

Texto a adicionar: a partir do princípio da equidade.

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sejam consideradas

Texto a adicionar: e efetivadas com condições de infraestrutura e humanas (trabalhadores) nessas áreas e para os trabalhadores dessas áreas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: indígenas,

Texto a adicionar: povos itinerantes e assentamentos

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 841. 1.11. Garantir a oferta, a inclusão e a permanência dos(as) jovens que cumprem medidas socioeducativas na escola, bem como garantir a oferta de educação nas prisões.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: oferta

Texto a adicionar: da educação, a inclusão e a permanência dos(as) jovens que cumprem medidas socioeducativas na escola; bem como garantir a oferta de educação nas prisões.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: permanência dos(as)

Texto a adicionar: adolescentes e

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a inclusão e a permanência

Texto a adicionar: com acompanhamento da rede de proteção

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: prisões.

Texto a adicionar: tendo em ambos os casos assegurado o direito ao acompanhamento de equipes multiprofissionais.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 842. 1.12. Criar mecanismos de participação social dos povos indígenas e dos quilombolas no planejamento e acompanhamento da educação escolar indígenas e dos quilombolas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: dos quilombolas

Texto a adicionar: da educação do campo, das ilhas e ribeirão

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: povos

Texto a adicionar: originários, dos povos originários

Texto a suprimir: indígenas, indígena

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombolas

Texto a adicionar: povos tradicionais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: substituir o verbo criar

Texto a adicionar: Garantir a criação de mecanismos de participação social dos povos indígenas e dos quilombolas no planejamento e acompanhamento da educação escolar indígenas e dos quilombolas.

Texto a suprimir:

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** planejamento**Texto a adicionar:** ,avaliação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** quilombolas**Texto a adicionar:** Garantir e reafirmar a aplicação imediata da lei 10.639/03 e 11645/08 em todos os ambientes e contextos educacionais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 843. Proposição 2 - Implementar a avaliação diagnóstica, formativa e emancipatória, que envolve as dimensões intra e extra escolar, visando a garantir a qualidade social da educação em todos níveis, etapas e modalidades da educação, no prazo de um ano de vigência do PNE.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** e modalidades da educação**Texto a adicionar:** excluídas quaisquer formas de ranqueamento e outras ações meritocráticas de interpretações de dados.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 845. 2.1. Definir, em regime de colaboração, entre os entes federados, no prazo de um ano, o que seja ?nível suficiente? e ?nível adequado? de aprendizado.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** entes federados,**Texto a adicionar:** associações profissionais docentes, universidades, movimento estudantil,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: entes federados

Texto a adicionar: Conselho Nacional, Estaduais e Municipais de Educação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: todo parágrafo

Texto a adicionar: Estabelecer instrumentos de avaliação em regime de colaboração entre os entes federados, no prazo de um ano, para verificação dos níveis de aprendizagem, com definição de critérios mínimos e desejáveis/esperados, atendendo às especificidades locais. **Texto a suprimir:** Definir, em regime de colaboração, entre os entes federados, no prazo de um ano, o que seja ?nível suficiente? e ?nível adequado? de aprendizado.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 846. 2.2. Garantir que, até o final da vigência do PNE, todos(as) os(as) estudantes do ensino fundamental e ensino médio tenham alcançado o nível suficiente de aprendizagem, correspondente ao ano/ série escolar, bem como tenham atingido o nível desejado.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 846. 2.2.

Texto a adicionar: Oportunizar que

Texto a suprimir: Garantir

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 846. 2.2. Garantir que, até o final da vigência do PNE, todos(as) os(as) estudantes do ensino fundam

Texto a adicionar: [adequado.]

Texto a suprimir: "desejado".

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: desejado

Texto a adicionar: respeitando as especificidades/individualidades dos estudantes

Texto a suprimir: correspondente ao ano/ série escolar, bem como tenham atingido o nível desejado.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 2.2

Texto a adicionar: propiciar condições

Texto a suprimir: garantir

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 847. 2.3. Utilizar os dados do Ideb para avaliar o desempenho dos(as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: médio.

Texto a adicionar: sem o objetivo de ranqueamento, premiação ou promoção da meritocracia, que ampliam as desigualdades sociais e educacionais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: do ensino fundamental e do ensino médio.

Texto a adicionar: Sendo esse instrumento um processo diagnóstico e não a única métrica.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Utilizar os dados do Ideb

Texto a adicionar: E DAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aglutinativa

Após a expressão: ensino médio

Texto Parágrafo a aglutinar: Os parágrafos 847. 2.3 e o parágrafo 848. 2.4

Nova redação: Utilizar os dados do Ideb para avaliar o desempenho dos(as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio, adotando o novo indicador de nível sócio econômico dos educandos (NSE) para balizar e contextualizar os dados do IDEB do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ensino médio

Texto a adicionar: sem quaisquer ações meritocráticas e de ranqueamento a partir deles.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 848. 2.4. Adotar o novo indicador de Nível Socioeconômico dos Educandos (NSE) para balizar e contextualizar os dados do Ideb do ensino fundamental e ensino médio.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Nível Socioeconômico dos Educandos (NSE)**Texto a adicionar:** sendo os menores até 10 anos respondido pelos pais e/ou responsáveis

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 850. 2.6. Recorrer aos dados contidos nos formulários preenchidos pelas redes de ensino e pelas unidades escolares, que envolvem questões sobre localidade da escola, infraestrutura, formação dos professores(as), vínculo empregatício dos professores(as) e gestores, material didático, pedagógico e programas estruturados, característica da gestão escolar, a existência de grêmios estudantis ou associação de pais, mães ou responsáveis, a criação de indicadores sociais capazes de apreender dados ao perfil dos(as) alunos(as), dos(as) professores(as) e gestores(as), bem como das condições físicas, pedagógicas e administrativas das escolas, visando a proporcionar a contextualização dos dados do Ideb do ensino fundamental e ensino médio.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** Recorrer aos dados contidos nos formulários - INÍCIO DE FRASE**Texto a adicionar:** Criar plataforma de alimentação contínua**Texto a suprimir:** Recorrer aos dados contidos nos formulários

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** 2.6**Texto a adicionar:** Utilizar os**Texto a suprimir:** Recorrer aos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** escolas,

Texto a adicionar: considerando estes fatores como base para a formulação dos índices do IDEB. **Texto a suprimir:** visando a proporcionar a contextualização dos dados do Ideb do ensino fundamental e ensino médio.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 851. 2.7. Desenvolver ações que promovam a autoavaliação dos estudantes, dos(as) docentes, dos(as) gestores(as) e dos(as) técnicos(as) administrativos(as).

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: administrativos(as)

Texto a adicionar: de forma a enriquecer a qualidade do trabalho, dando condições para melhoria e sem culpabilização individual dos sujeitos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 852. 2.8. Desenvolver ações que promovam a avaliação institucional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a avaliação institucional.

Texto a adicionar: , com a participação da comunidade escolar.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aglutinativa

Após a expressão: 8.

Texto Parágrafo a aglutinar: 2.8 2.10

Nova redação: Desenvolver e consolidar ações que promovam a avaliação institucional das instituições educativas (interna e externa), em diferentes dimensões, tais como pedagógica, administrativa, pessoal, relacional, estrutural, financeira, de gestão democrática, etc.

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: avaliação institucional

Texto a adicionar: com instrumento das redes de ensino e mais um instrumento realizado pelas instituições de forma que essa promoção avaliativa seja imparcial e expresse a realidade.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 855. 2.11. Divulgar, socializar e estudar os resultados do processo avaliativo do ensino fundamental e do ensino médio, contextualizando esses resultados com o nível socioeconômico dos(as) estudantes, com as condições de infraestrutura, pedagógica e administrativa da cada escola.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: pedagógica e administrativa

Texto a adicionar: das instituições de ensino.

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 856. 2.12. Ampliar os programas de combate à violência e ao uso de drogas na escola.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: drogas na escola

Texto a adicionar: , abuso sexual e inteligência socioemocional

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: drogas na escola.

Texto a adicionar: e no seu entorno.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: programas

Texto a adicionar: e recursos destinados ao combate à violência e ao uso de drogas na escola, fomentando a cultura da paz nas instituições educativas.

Texto a suprimir:

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ampliar os programas

Texto a adicionar: ampliando programas de saúde mental e emocional

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Ampliar os programas de combate à violência e ao uso de drogas na escola.

Texto a adicionar: Criar e ampliar programas intersetoriais de abordagem, tratativa e fortalecimento da convivência saudável e acolhimento nas escolas que tenham como princípio as práticas restaurativas e protetivas das pessoas na condução dos usos excessivos de substâncias lícitas e ilícitas, combatendo todas as formas de violência nas comunidades escolares. **Texto a suprimir:** Ampliar os programas de combate à violência e ao uso de drogas na escola.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: uso de drogas na escola.

Texto a adicionar: todas as formas de preconceito, misoginia e bullying e ao uso abusivo de drogas lícitas e ilícitas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 857. 2.13. Implementar nos currículos conteúdos escolares que tratam de educação ambiental e de direitos humanos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: direitos humanos

Texto a adicionar: e educação financeira.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: direitos humanos

Texto a adicionar: numa perspectiva crítica da CTSA, ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 858. 2.14. Assegurar o acesso e a permanência escolar de crianças e adolescentes que se encontram cumprindo medidas socioeducativas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Assegurar o acesso e a permanência escolar de

Texto a suprimir: crianças e

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: socioeducativas

Texto a adicionar: e garantir a assistência especializada necessária, como: psicopedagoga, psicólogo, psiquiátrico, assistência social entre outros, e sobretudo, que este não represente risco a integridade física e mental dos outros alunos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 860. 2.16. Consolidar a educação escolar de populações tradicionais, itinerantes e da comunidade indígena e quilombola.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombola,

Texto a adicionar: ribeirinhos e das ilhas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: itinerantes e da comunidade

Texto a adicionar: dos povos originários

Texto a suprimir: indígena

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: itinerantes e da comunidade indígena e quilombola.

Texto a adicionar: imigrantes e refugiados

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e quilombola

Texto a adicionar: respeitando seus processos culturais próprios.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 861. 2.17. Criar indicadores de avaliação de aprendizagem da educação escolar indígena, específicos no âmbito do Sinaeb.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: da educação escolar

Texto a adicionar: dos povos originários

Texto a suprimir: indígena

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 862. 2.18. Garantir que os municípios e os estados, que ofertam educação escolar indígena, implementem políticas de formação continuada de gestores(as) escolares e de formação de professores(as) indígena.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: indígena

Texto a adicionar: quilombolas, ribeirinhos e das ilhas.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: educação escolar, formação de professores(as)

Texto a adicionar: dos povos originários. de povos originários.

Texto a suprimir: indígena, indígena

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: professores (as)

Texto a adicionar: indígenas

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: implementem políticas de formação continuada de gestores(as) escolares e de formação de professores

Texto a adicionar: e demais profissionais da educação

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: professores(as) indígena.

Texto a adicionar: por instituições públicas de ensino superior.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 863. 2.19. Promover a articulação de políticas públicas educacionais com programas da área da saúde, assistência social, trabalho, esporte e cultura para assegurar a promoção da atenção às famílias e aos(às) estudantes.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a promoção da atenção às famílias e aos(às)estudantes.

Texto a adicionar: e no ambiente formal educacional e também extraescolar

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: estudantes.

Texto a adicionar: , garantindo o cumprimento da Lei 13935/19 que trata sobre a presença de profissionais de psicologia e assistência social nas escolas da educação básica e que os fomentos para a cultura sejam mais acessíveis e voltados aos projetos educacionais.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: área da saúde,

Texto a adicionar: prioritariamente saúde mental,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: aos(às) estudantes.

Texto a adicionar: e profissionais da educação.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: assistência social

Texto a adicionar: apoio psicoterapêutico,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 864. 2.20. Criar mecanismos de monitoramento, avaliação e regulamentação das escolas e instituições educativas da rede privada, referentes à oferta da educação básica e superior.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 2.20.

Texto a adicionar: Expandir

Texto a suprimir:

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educativas

Texto a adicionar: da rede pública para a rede privada,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 865. 2.21. Criar mecanismo de acompanhamento, monitoramento, avaliação e regulamentação da modalidade de educação à distância ofertada pelas instituições públicas e privadas da educação básica e superior.

EIXO V: Valorização de profissionais da educação: garantia do direito à formação inicial e continuada de qualidade, ao piso salarial e à carreira, e às condições para o exercício da profissão e saúde.

Parágrafo: 866. Eixo V - Valorização de profissionais da educação - garantia do direito à formação inicial e continuada de qualidade, ao piso salarial e carreira, e às condições para o exercício da profissão de forma segura e saudável

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: DA PROFISSÃO DE FORMA SEGURA E SAUDÁVEL

Texto a adicionar: substituição no texto todo sempre que aparecer no texto as expressões "professores (as)" ou somente "profissionais da educação" adicionar no texto: Professor(a), Profissionais da educação , funcionários (as) de escola e trabalhadores da educação. sempre que couber na escrita do texto.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: da educação básica e superior

Texto a adicionar: 866-222- Criar mecanismos de acompanhamento, monitoramento, avaliação e regulamentação do uso de tecnologia no ambiente escolar ligada aos ambientes virtuais/plataformas e etc. E o impacto do uso dessas tecnologias pelos estudantes.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 867. A concepção de valorização dos(das) trabalhadores(as), profissionais da educação básica e superior, comporta a indissociabilidade entre formação inicial e a continuada, considerando carreira, remuneração, condições de trabalho e saúde. É importante distinguir a conceituação dos termos trabalhadores(as) e profissionais da educação, que muitas vezes é utilizado como sinônimo. O termo trabalhadores(as) da educação, engloba aqueles(as) que atuam no campo da educação, ou seja, professores/as, técnicos(as) administrativos(as) e/ ou funcionários(as) de escola. Já o termo profissionais da educação, é definido pelo artigo nº 61 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, são todos(as) que atuam no espaço educacional, sendo habilitado com formação específica, correspondente à exigência do cargo e/ ou função, seja professor(a),

funcionário(a), técnico(a) administrativo(a).

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: é definido pelo artigo nº 61

Texto a adicionar: e 62 A.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: seja professor(a)

Texto a adicionar: pedagogo/coordenador pedagógico

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Condições de trabalho e saúde

Texto a adicionar: física e mental.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: são todos(as) que atuam

Texto a adicionar: na educação escolar básica

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: são todas que atuam

Texto a adicionar: na Educação escolar Básica

Texto a suprimir: no espaço educacional

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 868. A necessidade da definição de políticas de Estado que garantam a valorização dos(as) profissionais da educação continua na agenda do PNE 2024/2034, tendo em vista que pouco, ou quase nada se avançou no atendimento das metas nos planos anteriores. Além disso, é preciso considerar também as transformações que vêm ocorrendo nas últimas décadas, tanto na esfera do trabalho, quanto no âmbito das políticas educacionais, que contribuem para o diagnóstico da educação nacional o qual aponta para o agravamento de processos de desprofissionalização, precarização e desvalorização de tais profissionais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: desprofissionalização

Texto a adicionar: desintelectualização, precarização, terceirização, intensificação do trabalho, desvalorização e cerceamento da autonomia do trabalho docente

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais.

Texto a adicionar: ', resultando no fechamento de diversos cursos de licenciatura na modalidade presencial ofertados por instituições de ensino superior públicas'.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 869. É reconhecido que o Brasil possui uma dívida com os(as) trabalhadores(as)/ profissionais da educação, em especial no tocante à sua valorização. Nesse sentido, urge a definição de uma política de Estado para a valorização dos(das) trabalhadores(as)/ profissionais da educação que não dissocie em sua proposição a formação inicial e continuada, remuneração com salários justos, cumprimento do piso salarial, carreira, desenvolvimento profissional e condições de trabalho e saúde.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cumprimento do piso

Texto a adicionar: lei que regulamente nacionalmente o piso nacional

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de trabalho e saúde.

Texto a adicionar: melhorar a redação da Lei 11.738/2008 que regulamenta o PSPN para que não haja interpretações diferentes entre estado e municípios em sua aplicação, garantindo o cálculo da hora-atividade e hora aula.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: política de Estado/ profissionais da educação

Texto a adicionar: [...] com legislação de caráter nacional, não suscetível à alterações de qualquer natureza legal, que resultem em prejuízos à [...] [...] e [...]

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cumprimento do piso salarial,

Texto a adicionar: conforme a lei 11.738/08

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 870. Dessa forma, quando se trata da valorização dos(das) trabalhadores(as)/ profissionais da educação, é necessário abordar um conjunto de aspectos que são condição para tal. Tais aspectos compreendem regime de trabalho; cuidados de saúde; piso salarial profissional; carreira; concurso público; profissionalização; formação inicial e for continuada; condições de trabalho, com

destaque para o equilíbrio entre número de alunos por ano/ série/ turma e professor; reconhecimento do tempo de planejamento extraescolar com jornada digna, cumprimento legal de ? da carga horária para planejamento; participação ativa em todos os processos decisórios da escola e da administração dos sistemas de ensino; reconhecimento social e a dignidade profissional; a saúde em sua integralidade; a autonomia, a liberdade e a possibilidade de realização profissional, o que implica em validar a autonomia e a autoria no fazer pedagógico da escola, garantindo os preceitos da Constituição Federal, de 1988, que assegura liberdade de cátedra aos(às) profissionais da educação, conforme as diretrizes da gestão democrática, da qualidade social, do acesso e permanência das crianças, jovens, adultos e idosos nas instituições educativas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: alunos por ano/ série/ turma e professor,

Texto a adicionar: reduzindo o número máximo de alunos por turma

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cumprimento legal de

Texto a adicionar: , no mínimo.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cumprimento legal de 1/3 da carga horária

Texto a adicionar: considerando como hora aula (50 minutos) e não hora relógio (60 minutos)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: número de alunos por ano/ série/ turma e professor

Texto a adicionar: /pedagogo

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cumprimento legal de

Texto a adicionar: no mínimo um terço

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: condições de trabalho,

Texto a adicionar: Efetivando o direito a aprendizagem dos alunos e o trabalho do professor correspondente ao número apropriado de alunos por ano/série/turma por professor em cumprimento ao disposto na legislação vigente.

Texto a suprimir: com destaque para o equilíbrio entre número de alunos por ano/ série/ turma e professor

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Profissionais da educação

Texto a adicionar: e a organização de seu trabalho pedagógico, sem imposição do uso de plataformas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: liberdade de cátedra,

Texto a adicionar: liberdade de aprender , ensinar, pesquisar e divulgar pensamento e arte.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: turma e professor

Texto a adicionar: reduzindo o número de alunos por turma, conforme § 880 e 957

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: saúde

Texto a adicionar: garantindo a segurança através da proteção da integridade física e moral.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: cumprimento legal de

Texto a adicionar: 50% da jornada em hora aula

Texto a suprimir: ? da carga horária

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 871. Tendo em vista a legislação vigente, as necessidades das instituições educativas e dos sistemas de ensino, bem como a garantia de um padrão de qualidade na formação dos(das) que atuam na educação básica e superior, é imprescindível a institucionalização de uma política nacional de valorização dos(das) profissionais da educação, garantindo o cumprimento das leis: Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, Lei nº 12.014 de 06 de agosto de 2009, Lei nº 11.301, de 10 de maio de 2006, e do Decreto nº 8.752, de 9 de maio de 2016. Espera-se que a política nacional de valorização dos(das) profissionais da educação articule de maneira orgânica, as ações das instituições formadoras, dos sistemas de ensino e do MEC, com estratégias que garantam políticas específicas consistentes, coerentes e contínuas de formação inicial e continuada, conjugadas à valorização profissional efetiva de todos(as) os(as) que atuam na educação, por meio de salários dignos, condições de trabalho, carreira e saúde.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: conjugadas à valorização profissional

Texto a adicionar: incentivo para a qualificação profissional e garantia de permanência na educação básica, com intuito de qualificar a formação docente e funcionários da rede.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 9 de maio de 2016

Texto a adicionar: Lei nº 11738 de julho de 2008 - Lei do Piso do Magistério.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: dos sistemas de ensino e do MEC

Texto a suprimir: com estratégias

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: maio 2016

Texto a adicionar: Lei 14.681/18/09/2023, institui a política de bem estar, saúde e qualidade de vida no trabalho e valorização dos profissionais da educação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 872. Para que se concretize a política nacional de valorização dos(das) profissionais da educação é fundamental que se institucionalize e materialize o Sistema Nacional de Educação, que atendendo aos dispositivos constitucionais e da LDB, envolve a responsabilidade de cada um dos entes federados, para regular o campo, mediante a autorização, credenciamento e supervisão de todas as instituições de ensino sob sua jurisdição, bem como organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino com a participação de

todos. Para tal é necessária a definição de atribuições de cada ente federado para com a educação, considerando o pacto federativo e o respeito à autonomia de que gozam os sistemas de ensino. Em relação à educação privada, a regulação pelos órgãos de Estado precisa atender às regras e normas estabelecidas pela legislação e pelo SNE, em consonância com os demais sistemas de ensino.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: credenciamento e supervisão

Texto a adicionar: fiscalização

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Em relação à educação privada,

Texto a adicionar: a regulação, fiscalização e eventual notificação pelos órgãos de Estado

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 872. Para que se concretize,

Texto a adicionar: e torne-se fundamental, a política

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: regular o campo

Texto a adicionar: Para regular o campo educacional.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com os demais sistemas de ensino.

Texto a adicionar: Institucionalizar e materializar a valorização dos profissionais da educação.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 873. A não existência de um SNE tem contribuído para a fragmentação e desarticulação das políticas educacionais brasileiras. O desenvolvimento de uma política nacional de valorização dos(das) profissionais da educação terá êxito quando o SNE estiver instituído efetivamente com um subsistema nacional de formação e valorização dos(as) profissionais da educação, que articulem os entes federados, os sistemas de ensino, as instituições educativas e seus profissionais, com definição de responsabilidades, por meio do regime de colaboração, com garantia de financiamento público e estável para o setor público pelos entes federados. Os fóruns estaduais permanentes de apoio à formação dos(as) profissionais da educação básica constituem se como uma das principais engrenagens do Subsistema Nacional de Formação e Valorização dos profissionais da educação, sendo fundamentais para a articulação entre os entes federados, sistemas de ensino, a educação básica e a educação superior, sendo capazes de construir diagnósticos, apresentar demandas por região e acompanhar, monitorar e avaliar o desenvolvimento da política nacional. Os fóruns estaduais permanentes de apoio à formação dos profissionais da educação básica (Decreto nº. 8.752, de 2016) vinculados ao subsistema nacional de formação e valorização dos profissionais da educação constituem um potente caminho para a organização da formação inicial articulada à formação continuada e a valorização dos profissionais da educação, contemplado neste conceito os(as) funcionários(as) de escola, com a finalidade de responder às demandas das redes escolares e às exigências de uma oferta educacional em nível superior e na educação básica de qualidade, considerando a complexidade da educação e as diferenças regionais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: instituições educativas

Texto a adicionar: instituições formadoras

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: para o setor público pelos entes federados

Texto a adicionar: sem a interferência do setor e dos agentes privados.

- REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: considerando a complexidade da educação e as diferenças regionais.

Texto a adicionar: criar a instituição do SNE para garantir os direitos dos profissionais da educação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 874. Os fóruns estaduais permanentes de apoio à formação dos profissionais da educação básica têm o compromisso de elaborar e propor plano estratégico estadual ou distrital, conforme o caso, para a formação dos profissionais da educação, com base no planejamento estratégico nacional; acompanhar a execução do referido plano; avaliar e propor eventuais ajustes, com vistas ao aperfeiçoamento contínuo das ações integradas e colaborativas por ele propostas; e manter agenda permanente de debates para o aperfeiçoamento da política nacional e de sua integração com as ações locais de formação. A partir deste fórum e do comitê gestor nacional tem-se uma constante colaboração articulada entre o Ministério da Educação, os sistemas, as redes de ensino, as instituições educativas, as instituições formadoras, com o forte propósito de buscar garantir um padrão de qualidade socialmente referenciado para a formação inicial e continuada dos(as) profissionais / trabalhadores(as) da educação, a partir do entendimento que os profissionais da educação são agentes fundamentais do processo educativo e devem ter acesso permanente a processos formativos, informações, vivência e atualização profissional, visando à melhoria da qualidade da educação básica e à qualificação do ambiente escolar; dessa forma, contribuindo para promoção continuada da melhoria da gestão educacional e escolar e o fortalecimento do controle social.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: buscar garantir

Texto a suprimir: um padrão de

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: as instituições formadoras

Texto a adicionar: entidades sindicais educacionais

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: articulada entre o Ministério da Educação,

Texto a adicionar: os sistemas e as redes de ensino,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: acesso

Texto a adicionar: e garantia de participação

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: o fortalecimento de controle social,

Texto a adicionar: por meio dos órgãos colegiados da gestão.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 875. Ainda que formação e valorização sejam indissociáveis, para se pensar a política nacional de valorização de todos(as) os(as) profissionais/trabalhadores(as) da educação, aqui se desmembra em carreira, condições de trabalho, formação dos profissionais do magistério, formação dos funcionários e demais profissionais da educação e saúde.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: e demais profissionais da educação

Texto a suprimir: e saúde

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais da educação e

Texto a adicionar: programas de atendimento à saúde.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais/ trabalhadores(as)

Texto a adicionar: da e na educação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: demais profissionais da educação e saúde

Texto a adicionar: escolar.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 876. Ao se tratar da valorização dos(das) profissionais da educação, um dos aspectos fundamentais é a definição e implementação de planos de carreira, cargo e remuneração que efetivamente cumpram o papel de valorizar, ou seja, que estimulem o ingresso à carreira por meio de concurso público, conforme artigo 206 da CF, de 1988, mediante regime estatutário, com garantia de benefícios da seguridade e previdência social justos e adequados, com critérios de progressão continuada que elevem a remuneração progressivamente pelo tempo de atuação e pela elevação da formação, incentivando o(a) profissional a permanecer na carreira. É de suma importância que se garanta a formação continuada permanente em cursos de especialização, mestrado e doutorado, bem como cursos de curta duração com afastamento remunerado e oportunizando as condições para que os(as)

profissionais/ trabalhadores(as), ou seja, professores(as) e funcionários(as) de escola possam realizar a sua formação continuada, e que os planos de carreira considerem a formação continuada, garantindo os percentuais de diferença entre os níveis e as referências.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: garantindo os percentuais

Texto a adicionar: mínimos definidos nacionalmente

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Ao se tratar da valorização dos(das) profissionais da educação, Texto a **Texto a adicionar:** e que os planos de carreira considerem o Piso Salarial Profissional Nacional no início da carreira, com efeito em todos os níveis e classes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: continuada permanente

Texto a adicionar: a todos os profissionais da educação que cursaram em instituições reconhecidas pela CAPES com ascensão nos planos de carreira desde que comprovada a devida titulação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: os níveis e as referências.

Texto a adicionar: Preservada a possibilidade de afastamento remunerado independente da carga horária de planejamento (1/3), que as formações aconteçam dentro da carga horária de trabalho (formação em serviço).

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: por meio de concurso público

Texto a adicionar: com periodicidade regular de no máximo quatro anos

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: efetivem

Texto a adicionar: Valorizem e estimulem

Texto a suprimir: cumpram o papel de valorizar, ou seja, que

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: considerem

Texto a suprimir: a formação continuada,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: a formação continuada permanente

Texto a adicionar: [...], a qualquer tempo, em instituições credenciadas pelo MEC,[...]

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: um dos aspectos fundamentais é a definição e

Texto a adicionar: através de estímulos e valorização e o que o ingresso a carreira seja assegurado por meio de concurso público.

Texto a suprimir: implementação de planos de carreira, cargo e remuneração que efetivamente e cumpra o papel

- REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: um dos aspectos fundamentais é a definição e

Texto a adicionar: através de estímulos e valorização e o que o ingresso a carreira seja assegurado por meio de concurso público.

Texto a suprimir: implementação de planos de carreira, cargo e remuneração que efetivamente e cumpra o papel

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: um dos aspectos fundamentais é a definição e

Texto a adicionar: através de estímulos e valorização e o que o ingresso a carreira seja assegurado por meio de concurso público.

Texto a suprimir: implementação de planos de carreira, cargo e remuneração que efetivamente e cumpra o papel

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 12

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: níveis e a referência

Texto a adicionar: , sem prejuízo dos direitos garantidos na carreira, com ônus a instituição pública.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 877. As condições de trabalho e a permanência na carreira são atravessadas, ainda, pela forma de contratação dos(das) trabalhadores/ profissionais da educação e pela falta de políticas específicas de inserção profissional para professores e funcionários iniciantes. No caso da forma de contratação dos(as) trabalhadores(as), é importante dizer que os dados do Censo Escolar de 2021 evidenciam que o Brasil tem um elevado número de professores(as) com situação

funcional precária, por meio de contratos temporários ou terceirizados. A média nacional de contratos precarizados é de aproximadamente 40%, chegando em alguns estados este percentual a 70%. Importante ressaltar que não existe este dado dos(as) funcionários(as) da educação básica e superior, em função do(a) trabalhador(a) em questão não estarem inseridos(as) no Censo Escolar de maneira detalhada para se ter um panorama da necessidade de profissionalização/ formação, carreira e da quantidade de contratos temporários/ terceirizados que precarizam as condições de trabalho. Da mesma forma, ao se analisar os funcionários das escolas, é possível perceber, também, um elevado número de trabalhadores(as) em condições precárias de contrato, sendo muitos deles terceirizados. Cabe destacar que no ensino superior público também existe um elevado números de funcionários terceirizados, tendo em vista a extinção de vários cargos nas últimas décadas, a não reposição regular de vagas em função de aposentadorias e a expansão das universidades sem a ampliação de vagas para servidores técnicos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 877.

Texto a adicionar: Extinção dos contratos das terceirizações de funcionários/as nas escolas. **Texto a suprimir:** As condições de trabalho e a permanência na carreira são atravessadas, ainda, pela forma de contratação dos(das) trabalhadores/ profissionais da educação e pela falta de políticas específicas de inserção profissional para professores e funcionários iniciantes. No caso da forma de contratação dos(as) trabalhadores(as), é importante dizer que os dados do Censo Escolar de 2021 evidenciam que o Brasil tem um elevado número de professores(as) com situação funcional precária, por meio de contratos temporários ou terceirizados. A média nacional de contratos precarizados é de aproximadamente 40%, chegando em alguns estados este percentual a 70%. Importante ressaltar que não existe este dado dos(as) funcionários(as) da educação básica e superior, em função do(a) trabalhador(a) em questão não estarem inseridos(as) no Censo Escolar de maneira detalhada para se ter um panorama da necessidade de profissionalização/ formação, carreira e da quantidade de contratos temporários/ terceirizados que precariza as condições de trabalho. Da mesma forma, ao se analisar os funcionários das escolas, é possível perceber, também, um elevado número de trabalhadores(as) em condições precárias de contrato, sendo muitos deles terceirizados. Cabe destacar que no ensino superior público também existe um elevado números de funcionários terceirizados, tendo em vista a extinção de vários cargos nas últimas décadas, a não reposição regular de vagas em função de aposentadorias e a expansão das universidades sem a ampliação de vagas para servidores técnicos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: tendo em vista a extinção de vários cargos nas últimas décadas, a não reposição regular de vagas em

Texto a adicionar: Há de se garantir um plano de contratação de profissionais da educação por meio de concurso público e não de extinção de cargos efetivos.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 878. Não há valorização dos(as) profissionais quando estes são contratados de maneira precária e estão excluídos das políticas, têm seus direitos suprimidos, salários menores e jornada de trabalho superior. Esse tipo de vínculo trabalhista transitório gera rotatividade entre os(as) trabalhadores(as) fragmenta o trabalho pedagógico, impede o trabalho coletivo; compromete a construção de vínculos entre a comunidade educacional, dificultando a implementação de políticas públicas educacionais e o processo de ensino-aprendizagem, como também a construção de vínculos com os movimentos de lutas dos(das) trabalhadores(as)/ profissionais da educação em suas reivindicações, além de contribuir para o abandono da carreira dos(as) profissionais da educação. Por essas razões, a contratação de trabalhadores(as)/ profissionais da educação deve ocorrer respeitando-se os planos de educação (federal, estaduais, distrital e municipais), exigindo, em consequência disso, a realização de concurso público como regra de ingresso na carreira.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais da educação

Texto a adicionar: além de superior a execução do plano de ação e projeto político pedagógico devido a rotatividade.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: exigindo, em consequência disso

Texto a adicionar: como única regra para ingresso por concurso público regular ou processo seletivo realizado pelo poder público.

Texto a suprimir: a realização de concurso público como regra de ingresso na carreira.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 879. As condições de trabalho dos(das) trabalhadores(as)/ profissionais da educação são fundamentais para a valorização dos seus profissionais, bem como para a qualificação do trabalho pedagógico a ser realizado. Nesse sentido, as condições de trabalho devem contemplar condições técnicas, pedagógicas, profissionais e de salubridade, as quais devem, necessariamente, abarcar a garantia de infraestrutura adequada, garantindo acessibilidade nas instituições de educação básica e superior, bem como, saneamento básico, mobiliário, água potável, energia elétrica, iluminação e ventilação apropriadas. Considerando as singularidades dos níveis, etapas e modalidades da educação, deve-se garantir: brinquedoteca, biblioteca, jogos pedagógicos, refeitório, laboratórios por área de conhecimento, acesso à internet a cabo e/ ou wifi de qualidade, recursos digitais e tecnológicos, estrutura tecnológica - softwares e hardwares e tecnologia assistiva - para a produção e realização de aulas, atividades, formação e produção de conhecimento, com vistas à completa inclusão digital dos(as) trabalhadores(as)/ profissionais da educação, quadra poliesportiva e demais espaços recreativos e pedagógicos com acessibilidade e com foco no pleno desenvolvimento das crianças, jovens, adultos e idosos, como sujeito de direito, capaz de refletir criticamente acerca da sua realidade. É urgente que se tenha financiamento adequado e estável e investimento para qualificar a infraestrutura das instituições educativas como garantia do desenvolvimento omnilateral de todos(as).

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: água potável,

Texto a adicionar: alimentação para os profissionais da educação

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: refeitório,

Texto a adicionar: cozinhas, área verde

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e pedagógicos

Texto a adicionar: escolas e Cmeis urbanos e do campo.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: condições técnicas

Texto a adicionar: com autonomia didática

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: urgente,

Texto a adicionar: imprescindível e necessário.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: iluminação e ventilação apropriadas

Texto a adicionar: com qualidade e conforto garantindo o bem estar de todos os profissionais e estudantes.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais e de salubridade,

Texto a adicionar: garantido aos profissionais readaptados formação específica a função para qual foi designado.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quadra poliesportiva

Texto a adicionar: coberta

- REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 880. Um outro aspecto fundamental diz respeito à composição da relação numérica de crianças, jovens, adultos e idosos por turma e por professor. Busca-se garantir que seja respeitado, para a educação infantil, em turmas na faixa etária de 0 até 2 anos, uma professora para cada 6 a 8 crianças; turmas de 3 a 5 anos, um professor até 15 crianças; já para o ensino fundamental nos anos iniciais um(a) professor(a), até 20 estudantes; ensino fundamental nos anos finais até 25 alunos por docente; ensino médio, até 30 alunos; EJA, até 20 alunos; e, na educação superior, até 35 alunos por docente. As turmas com crianças, jovens, adultos e idosos matriculados que necessitam de atendimento educacional especializado, deverão ter redução no número de estudantes matriculados(as) e ainda deverão contar com o suporte de um profissional de apoio.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: faixa etária de

Texto a adicionar: de 0 a 1 ano, uma professora para cada 6 alunos, e de 1 a 2 anos uma professora até 8 alunos

Texto a suprimir: 0 até 2 anos, uma professora para cada 6 a 8 crianças;

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: até 35 alunos por docente

Texto a adicionar: criar mecanismos de bloqueio no sistema para garantir que se cumpra a lei.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: em turmas na faixa etária de

Texto a adicionar: 0 a 1 ano, até 6 alunos por professor; de 2 a 3 anos, até 8 alunos por professor; 4 a 5 anos, até 15 alunos por professor.

Texto a suprimir: 0 até 2 anos, uma professora para cada 6 a 8 crianças; turmas de 3 a 5 anos, um professor até 15 crianças;

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: As turmas com crianças, jovens, adultos e idosos matriculados que necessitam de atendimento educacional

Texto a adicionar: de, no mínimo, 10% no número de estudantes matriculados

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ensino médio, até 30 alunos

Texto a adicionar: ensino médio , até 25 alunos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: na faixa etária

Texto a adicionar: etária de 0 até 1 ano 06 crianças por professor, de 1 até 2 anos, uma professora para cada 8 crianças; turmas de 3 até 4 anos 15 crianças, 4 até 5 anos 15 crianças; já para o ensino fundamental nos anos iniciais um(a) professor(a), até 20 estudantes; ensino fundamental nos anos finais até 25 alunos por turma; ensino médio, até 30 alunos; EJA, até 20 alunos; e, na educação superior, até 35 alunos por turma. As turmas com crianças, jovens, adultos e idosos matriculados que necessitam de atendimento educacional especializado, deverão ter redução no número de estudantes matriculados(as) e ainda deverão contar com o suporte de um profissional de apoio especializado

Texto a suprimir: etária de 0 até 2 anos, uma professora para cada 6 a 8 crianças; turmas de 3 a 5 anos, um professor até 15 crianças; já para o ensino fundamental nos anos iniciais um(a) professor(a), até 20 estudantes; ensino fundamental nos anos finais até 25 alunos por docente; ensino médio, até 30 alunos; EJA, até 20 alunos; e, na educação superior, até 35 alunos por docente. As turmas com crianças, jovens, adultos e idosos matriculados que necessitam de atendimento educacional especializado, deverão ter redução no número de estudantes matriculados(as) e ainda deverão contar com o suporte de um profissional de apoio.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: matriculados(as)

Texto a adicionar: nas turmas regulares

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com o suporte de um profissional de apoio.

Texto a adicionar: e um profissional de apoio para cada 2 alunos inclusos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com o suporte de um profissional de apoio.

Texto a adicionar: Revendo nacionalmente a proporção relação professor/aluno, extinguindo do cálculo os profissionais que não estejam em efetivo exercício da docência.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: para a educação infantil,

Texto a adicionar: creche: em turmas da faixa etária de 0 a 1 ano, um(a) professor(a) para cada 6 (alunos) crianças; de 1 até 2 anos um(a) professor(a) para cada 8 (alunos) crianças; na faixa etária de 2 até 3 anos, um(a) professor(a) para cada 10 (alunos) crianças. Pré-escolas: na faixa etária de 4 até 5 anos, um(a) professor(a) para cada 15 (alunos) crianças. Para o ensino fundamental dos anos iniciais, para as turmas de 1º e 2º anos, 15 alunos para cada professor(a) e para as turmas do 3º, 4º e 5º anos, um professor(a) até 20 alunos. Para a educação infantil, creche, um(a) professor(a) mais um(a) auxiliar conforme o número de crianças citado acima.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de um profissional de apoio.

Texto a adicionar: independente do nível de comprometimento do aluno.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 12

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ter redução

Texto a adicionar: de 25%

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 13

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superior, até 35 alunos por docente.

Texto a adicionar: caso o número de alunos matriculados por turma ultrapasse 10% da quantidade estabelecida a turma deve ser dividida priorizando sempre a qualidade do processo de ensino e aprendizagem e não pela metragem da sala de aula.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 14

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: deverão ter redução

Texto a adicionar: de no mínimo 20%

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 15

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: adultos e idosos por turma

Texto a suprimir: e por professor

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 16

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: cada

Texto a adicionar: 0 à 18 meses 06 crianças por profissional 19 meses à 03 anos e 11 meses: 12 crianças por profissional de 05 anos à 05 anos e 11 meses 13 crianças por profissional, baseado na faixa etária proposta pela bncc.

Texto a suprimir: professora para cada 6 a 8 crianças; turmas de 3 a 5 anos, um professor até 15 crianças;

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 17

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: redução

Texto a adicionar: Redução de no mínimo 15%.

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 881. A Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, foi uma importante conquista para os(as) professores(as) da educação básica, ao estabelecer piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica com formação mínima em nível médio e em regime de, no máximo, 40h semanais de trabalho, indicando também que cada professor(a) poderá destinar 1/3 de seu tempo de trabalho ao desenvolvimento das demais atividades docentes, tais como: reuniões pedagógicas na escola; atualização e aperfeiçoamento; atividades de planejamento e de avaliação; além da proposição e avaliação de trabalhos destinados aos(às) estudantes. Porém, a Lei do Piso, como é chamada, não vem sendo cumprida em boa parte dos estados e municípios. Dados do IBGE indicam que, em 2021, 59,3% das unidades da Federação e 60,3% dos municípios pagavam o piso.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 40h

Texto a adicionar: aulas (50 minutos)

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cada professor(a)

Texto a adicionar: Deverá

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: trabalhos destinados aos(às) estudantes,

Texto a adicionar: e demais atividades diretamente vinculadas ao processo ensino-aprendizagem em benefício da escola.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: profissionais

Texto a suprimir: do magistério público.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: professor(a)

Texto a adicionar: tenha assegurado no mínimo

Texto a suprimir: poderá destinar

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: o piso.

Texto a adicionar: Portanto, é imperativa a obrigatoriedade por parte das unidades federativas e municipalidades o pagamento do piso nacional, como determina a legislação vigente.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Dados do IBGE indicam que, em 2021

Texto a adicionar: 40,7% das unidades da Federação e 39,7% dos municípios não pagavam o piso. **Texto a suprimir:** 59,3% das unidades da Federação e 60,3% dos municípios pagavam o piso.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Formação mínima em nível médio.

Texto a adicionar: Modalidade normal em formação de docentes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 882. Faz-se necessário maior empenho dos governos, sistemas e gestores públicos no pagamento do piso salarial profissional nacional, tendo este como piso e não como teto na carreira. Importante que se tenha previsto nos planos de carreira o pagamento de salários relativos à maior habilitação na carreira, garantindo-se isonomia salarial relativa à mesma titulação nas demais carreiras do serviço público. A Meta 17 do Plano Nacional de Educação 2014/ 2024 (PNE), Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, indicava a equiparação do rendimento médio dos profissionais do magistério ao rendimento dos demais profissionais com escolaridade equivalente. O Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento do PNE, elaborado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) aponta que a remuneração média dos professores é inferior àquela dos profissionais com formação similar, tendo chegado a 82,6% do rendimento bruto médio dos demais profissionais assalariados em 2022.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Faz-se necessário

Texto a adicionar: o cumprimento da totalidade da Lei do Piso 11.738 de 2008 por parte

dos governos, sistemas e gestores públicos

Texto a suprimir: maior empenho

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: tendo este como piso e não como teto na carreira.

Texto a adicionar: devendo ser desconsiderado abono, gratificações e/ou complemento do piso.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: 882

Texto a suprimir: Faz-se necessário maior empenho

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 882.

Texto a adicionar: É necessário que os governos, sistemas e gestores públicos, implementem o pagamento do piso salarial profissional nacional com correção salarial em todos os níveis e classes do plano de cargos e salários

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em 2022.

Texto a adicionar: Frente às informações apresentadas, faz-se necessário que a reparação e equiparação salarial aconteça anualmente de forma a minimizar as perdas ocasionadas ao longo dos anos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: salarial profissional nacional,

Texto a adicionar: e sua aplicação proporcional do piso de maneira uniforme em toda a carreira. **Texto a suprimir:** tendo este como piso e não como teto na carreira.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 882

Texto a adicionar: Que seja garantida no Sistema Nacional de Educação a obrigatoriedade e mecanismos de controle e fiscalização dos estados, municípios e distrito federal pagarem o piso nacional do magistério

Texto a suprimir: Faz-se necessário maior empenho dos governos, sistemas e gestores públicos no pagamento do piso salarial do magistério

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 883. É necessário superar a ideia, posta em prática em alguns estados e municípios, de modificar os planos de carreira em função do piso salarial para introduzir remuneração por mérito e desempenho, em detrimento da valorização da formação continuada permanente e da titulação ou, ainda, de vincular a remuneração a resultados de desempenho dos educandos e professores nas avaliações internas e externas em âmbito municipal, estadual, distrital, federal e internacional, nos testes próprios ou nacionais. Tais políticas colocam em risco a carreira do magistério e fragilizam o estatuto profissional docente, abrindo caminho para o total controle das questões educacionais, suprimindo a autonomia e a criatividade do fazer docente, e a desqualificação do trabalho pedagógico, assim como põem em risco a própria democratização da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: 883.

Texto a suprimir: É necessário

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: democratização da educação.

Texto a adicionar: A valorização se dá pela inclusão de benefício, de maneira permanente e igualitária para todos os profissionais da educação, observados os critérios de titulação e experiência.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Tais políticas colocam em risco

Texto a adicionar: conquistas históricas da carreira do magistério e retiram os direitos contidos no estatuto profissional docente, abrindo caminho para o total controle das questões educacionais, suprimindo a autonomia e a criatividade do fazer docente, e a desqualificação do trabalho pedagógico, assim como põem em risco a própria democratização da educação.

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 884. Ainda sobre a Lei do Piso, é preciso registrar que foram contemplados(as) apenas os(as) profissionais do magistério da educação básica, não contemplando os(as) funcionários(as), nesse sentido, defende-se que essa discussão avance na direção da definição de uma lei que contemple o piso salarial nacional dos(as) profissionais da educação básica e, dessa forma, que regulamente o inciso VIII do artigo 206 da CF, 1988.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: que regulamente o inciso VIII do artigo 206 da CF, 1988.

Texto a adicionar: Com a necessidade de Lei que defina as diretrizes nacionais de carreira, em âmbito nacional.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: que regulamente o inciso VIII do artigo 206 da CF, 1988.

Texto a adicionar: Com a necessidade de Lei que defina as diretrizes nacionais de carreira, em âmbito nacional.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: defende-se

Texto a suprimir: que essa discussão avance na direção da definição de

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: defende-se que

Texto a adicionar: e que se crie uma lei

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 885. O papel da atividade sindical, como exercício legítimo e democrático de proteção dos direitos individuais e coletivos dos(das) trabalhadores(as)/ profissionais em educação é fundamental para o reconhecimento social a respeito da importância da escola pública e para valorização dos(das) trabalhadores(as) da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: trabalhadores(as) da educação.

Texto a adicionar: Dessa forma, é preciso repudiar as práticas anti-sindicais, pois elas prejudicam a representação legítima dos profissionais da educação, sobretudo porque a atividade de representação sindical é garantida por lei específica.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 886. A formação dos(as) trabalhadores(as)/ profissionais da educação deve assentar-se sobre as mesmas premissas, princípios e concepções. Essa formação precisa ser pautada por uma base comum nacional, que deve constituir-se como um conjunto de princípios que envolvem o desenvolvimento de sólida formação teórica e interdisciplinar em educação de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, nas áreas específicas de conhecimento científico, na ciência da educação e na gestão, assim como pela unidade teoria e prática, na centralidade do trabalho como princípio educativo, no trabalho coletivo, na pesquisa como eixo formativo e na gestão democrática.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: adolescentes, jovens, adultos e idosos,

Texto a adicionar: pessoas com deficiência

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 887. A formação inicial e continuada dos(as) profissionais do magistério precisa ser pensada de forma orgânica e articulada com as demandas e necessidades da educação básica. É fundamental que suas Diretrizes Curriculares Nacionais tratem de maneira integrada formação inicial e continuada, bem como a carreira, em nível superior, e que considere as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Assim, a formação inicial e continuada, entendida como processo permanente que articula as instituições de educação básica e superior, considera os(as) profissionais da educação básica como sujeitos com conhecimentos, experiências, habilidades e possibilidades. Os princípios que devem orientar a formação de professores(as) da educação básica e da educação superior são necessariamente os mesmos, independentemente do lócus dessa formação, seja nas IES públicas ou nas IES privadas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: maneira integrada formação inicial e continuada,

Texto a adicionar: reconhecendo a formação que ocorre nas Instituições de Ensino Superior

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: públicas ou nas IES privadas,

Texto a adicionar: priorizando a formação presencial. Quando necessário, tendo o limite de 20% de aulas na modalidade EAD.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: privadas

Texto a adicionar: Há de se considerar que parte da formação continuada dos professores deverá ser em serviço, sendo contemplada dentro dos 200 dias letivos de efetivo trabalho escolar.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 889. O que se espera para a formação inicial e a formação continuada é que estas oportunizem, respectivamente, o desenvolvimento profissional para o desempenho das funções de magistério na educação básica em suas etapas ? educação infantil, ensino fundamental, ensino médio ? e modalidades ? educação de jovens e adultos, educação especial, educação bilíngue, educação profissional e técnica de nível médio, educação escolar indígena, educação do campo, educação escolar quilombola e educação a distância ? a partir de compreensão ampla, contextualizada de educação e educação escolar, visando a assegurar a produção e difusão de conhecimentos de determinada área. Considerando, a participação na elaboração e implementação do projeto político pedagógico da instituição, na perspectiva de garantir, com qualidade, o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças, jovens e adultos, na perspectiva de uma educação para os direitos humanos, uma educação antirracista, bem como, na gestão democrática e na avaliação institucional. Para isso, é de suma importância a retomada das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior

(cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a Formação Continuada, aprovadas pela Resolução CNE/ CP nº 2, de 1º de julho de 2015.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação antirracista

Texto a adicionar: Uma educação plural, bem como, na gestão democrática e na avaliação institucional.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 892. As concepções e os princípios que orientam a formação inicial e continuada devem ser comuns. Nesse sentido, qualquer proposta de diretrizes que faça a separação entre ambas as formações acaba por fragilizar e precarizar a formação dos professores e seu vínculo com a educação básica, enfraquecendo, assim, o aprimoramento da formação docente, a qualidade da oferta da educação e comprometendo a garantia do direito à educação básica obrigatória e ao ensino aprendizagem.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: básica obrigatória e ao ensino-aprendizagem.

Texto a adicionar: Sendo assim, é necessário valorizar a formação continuada de professores em níveis de pós-graduação lato e stricto sensu, com vistas ao aprimoramento pedagógico e à construção de novos conhecimentos científicos para uma educação escolar de qualidade e em constante atualização.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 894. As atuais normativas que orientam a formação de professores de não reconhecem e valorizam, entre outras áreas, as especificidades dos povos indígenas, dos povos do campo, dos quilombolas, de pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação e demais populações. Além disso, verifica-se um reduzido número de profissionais do magistério com formação específica para a docência com indígenas, quilombolas, do campo e para a educação bilíngue de surdos e imigrantes ou refugiados.

Historicamente, os cursos e seus(suas) educandos(as) da educação do campo, indígenas e quilombolas são mantidos à margem do funcionamento do ensino superior, reproduzindo o trato histórico marginalizado desses coletivos. Nesse sentido, é fundamental que se definam políticas de formação para professores educação de jovens e adultos, indígenas, quilombolas e do campo, entre outras que garantam a qualidade e a efetivação das modalidades. Da mesma forma, é necessário também o investimento para políticas de formação de professores bilíngues, para inclusão de surdos(as), indígenas, migrantes e refugiados(as), para todas as etapas da educação básica.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de formação para professores

Texto a adicionar: de educação de jovens e adultos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Nesse sentido, é fundamental que se definam políticas de formação para professores

Texto a adicionar: e demais trabalhadores e profissionais da Educação .

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 897. A inadequação e/ ou insuficiência da formação docente com os contratos e condições precárias de trabalho são fatores que impactam a qualidade e o desenvolvimento educacional brasileiro. Superar tal condição é urgente e para isso faz se necessário o cumprimento do artigo nº 206 da CF, de 1988 com a obrigatoriedade de concursos públicos e políticas de formação que garantam que os(as) profissionais do magistério tenham formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: conhecimento em que atuam.

Texto a adicionar: A formação inicial e continuada precisam estar vinculada a valorização como progressão e promoção, sendo assim, devem estar vinculadas de forma automática a políticas de estado que garantam a efetivação da mesma, não sendo política de governo.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com a obrigatoriedade de concursos públicos

Texto a adicionar: com a periodicidade de 4 em 4 anos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com a obrigatoriedade de concursos públicos

Texto a adicionar: sempre que a demanda comprovar a necessidade de preenchimento de vagas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 900. O desenvolvimento de pesquisa e práticas pedagógicas ao longo da formação, bem como os estágios curriculares são de suma importância no processo formativo dos(as) futuros professores(as), no entanto, estes precisam ser balizados por uma perspectiva de práxis pedagógica, tendo a indissociabilidade entre teoria e prática, a partir da qual os(as) futuros(as) professores(as) tornam-se capazes de executar, planejar e propor suas ações educativas de maneira intencional tendo ciência das concepções que orientam as suas escolhas. Olhando para a formação inicial de professores é importante ampliar e tornar permanente o programa de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica na perspectiva da práxis.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Olhando para a formação inicial de professores é importante ampliar e tornar permanente o programa d

Texto a adicionar: e Residência Pedagógica a estudantes matriculados em cursos de licenciatura a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica na perspectiva da

práxis.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: professores é importante ampliar e tornar permanente

Texto a adicionar: os programas de iniciação a docência e residência pedagógica

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 901. A evasão e a ociosidade da oferta dos cursos de licenciatura no país têm causado grandes preocupações. Segundo os dados do Censo da Educação Superior de 2021 apenas 15% das vagas abertas nas Licenciaturas são ocupadas. Dentre os(as) que ingressam, 47% concluem os cursos, de maneira que daquelas vagas abertas, somente 7% são aproveitadas. Contudo, dos concluintes, apenas 33,1% entram em carreira docente. Ou seja, só 2,3% das vagas ofertadas se convertem em ingresso no mercado de trabalho docente. Esses dados se referem aos cursos de licenciatura presenciais e a distância, tanto no ensino superior público como privado e comunitário. Tais dados reforçam que a carreira docente tem sido pouco atrativa, devido à ausência de uma efetiva valorização profissional, e também apontam a necessidade da materialização de um subsistema nacional de formação de professores(as) que possa ter, entre outros pontos, a oferta da formação de professores(as) planejada e pensada a partir da prospecção da demanda potencial, considerando as necessidades de cada território. Além disso, o combate da evasão nos cursos de licenciatura carece de políticas efetivas, incluindo ações afirmativas como políticas de inclusão e permanência estudantil, tendo em vista que o perfil socioeconômico da maioria dos(as) estudantes matriculados aponta que muitos evadem por necessidade de trabalhar para sobreviver.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: devido à ausência de uma efetiva valorização profissional, **Texto a adicionar:** traduzida no descumprimento da totalidade da Lei 11.738 de 2008,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** ausência de uma efetiva valorização profissional**Texto a adicionar:** e salarial,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 902. Outro aspecto com referência à oferta dos cursos de formação de professores(as) se refere à qualidade das licenciaturas, em um sistema marcado pela diversificação e diferenciação da educação superior, no qual predominam ofertas de baixa qualidade, sobretudo no setor privado, especialmente em IES não universitárias e em EaD. Os dados do Inep apontam que a maior parte das matrículas dos cursos de licenciatura no Brasil estão no setor privado, em instituições não universitárias e em cursos EaD. Essas instituições não universitárias, em geral, apresentam situações precárias que prejudicam substancialmente a qualidade da formação dos(as) futuros(as) professores(as), na medida em que muitas usam materiais apostilados, com ausência de corpo docente qualificado, com baixa titulação, ausência de bibliotecas com exemplares físicos dos livros, poucas atividades teórico-práticas no cotidiano escolar.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** de bibliotecas com exemplares físicos dos livros, poucas atividades teórico práticas no cotidiano es**Texto a adicionar:** Regulamentação com maior rigor na abertura e desenvolvimento de cursos de licenciatura em EAD, principalmente as que se referem à esfera privada, indicando a carga horária mínima de atividades teórico-práticas e conteúdos centrados na sólida formação teórica e a indissociabilidade entre pesquisa e ensino.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 903. Nos últimos anos houve um processo de expansão dos cursos a distância de baixa qualidade, sem controle rigoroso sobre o processo de autorização e regulação de tais cursos. Verificou-se um processo de desregulamentação em cursos na educação superior, sobretudo no tocante à EaD. No âmbito desse debate, cabe distinguir o modo como se dá a EaD praticada nas instituições públicas dos

cursos ofertados por instituições privadas, com fins lucrativos. Urge que se estanque a criação de novos cursos nessa modalidade, até que se possa fazer uma avaliação qualificada dos cursos hoje oferecidos, de modo que estes e novos cursos e turmas atendam critérios de demanda regional e de qualidade com parâmetros explícitos de regulação, não apenas para a criação de tais cursos, mas de acompanhamento e avaliação dos mesmos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e avaliação dos mesmos.

Texto a adicionar: por meios de avaliação censitária e periódica com base em nota mínima a ser definida, nos mesmos moldes do ENADE, não havendo nota mínima, ocorra o descredenciamento do curso.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 904. Importante retomar que os(as) funcionários(as)/ trabalhadores(as) em educação foram reconhecidos a partir da Emenda Constitucional nº 53, de 19 de dezembro de 2006, e da Lei nº 12.014, de 6 de agosto de 2009, que trouxe nova redação do parágrafo único do art. 206 da CF, de 1988, ao art. 61 da LDB, sendo que a formação para estes trabalhadores foi equiparada a dos profissionais do magistério pela Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, que alterou o art. 62-A da LDB. É recente o reconhecimento dos(as) funcionários(as) como profissionais da educação, estes(as) são sujeitos indispensáveis para a construção de um projeto educacional de nação. Dessa forma, considerando a importante atuação técnico-pedagógica educativa destes(as) nas instituições de educação básica e nos sistemas de ensino, é fundamental que o Programa Profuncionário se torne uma política de governo, sendo ofertado na educação básica pelas escolas de ensino médio e pelos institutos federais. Além da necessidade urgente e emergente, das instituições de educação em nível superior públicas, iniciarem a oferta de cursos superiores específicos para os funcionários(as) de escola, conforme Resolução CNE/ CES nº 2/2016 que define as Diretrizes Curriculares para os referidos cursos específicos, considerando ainda, que tal formação deve ser ancorada nos princípios técnicos-pedagógicos do pensar e fazer diário destes(as) trabalhadores(as).

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: é fundamental que o Programa Profuncionário se torne uma política de **Texto a adicionar:** Estado

Texto a suprimir: governo

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: básica pelas escolas de ensino médio e pelos institutos federais.

Texto a adicionar: Computando os alunos no fator ponderação do ensino técnico no FUNDEB

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 905. A definição de políticas públicas de formação para os funcionários e técnicos em educação contribui para a valorização destes(as) trabalhadores(as), bem como para qualidade da educação pública, fortalece a identidade profissional e tem um papel importante para a superação da invisibilidade social, subalternidade política, marginalidade pedagógica, subvalorização salarial e a indefinição funcional de tais trabalhadores(as).

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: subvalorização salarial e a indefinição funcional de tais trabalhadores(as). **Texto a adicionar:** Inicialmente, revogar a lei 20.199 de 2020 que extingue os cargos de agentes 1 e 2. E, posteriormente, restabelecer a contratação via concurso público com regularidade de quatro em quatro anos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 906. A aprovação da Resolução CNE/ CES nº 2/ 2016 que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada em Nível Superior para Funcionários da Educação Básica foi uma grande vitória. Pode-se dizer uma vitória histórica, considerando o cenário desfavorável em que foi aprovada, em meio ao afastamento da presidenta Dilma Rousseff. Tais diretrizes aplicam-se à formação para o exercício de atividades profissionais e pedagógicas articuladas às áreas de secretaria escolar, alimentação escolar, infraestrutura escolar e multimeios didáticos, envolvendo as diferentes áreas do conhecimento e a integração entre elas, sendo possível abranger um campo específico e/ ou interdisciplinar. No entanto,

poucos cursos foram criados, a despeito de muitas discussões e proposições que não se efetivaram por falta de apoio do governo federal, para atender a demanda por formação e garantir a capacitação e formação dos funcionários da educação básica, existe uma experiência pioneira no Acre, antes das Diretrizes serem aprovadas, e recentemente uma na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, ainda com apenas um curso na área de alimentação escolar, o que reforça a necessidade da definição de políticas e programas que induzam a oferta desses cursos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: considerando o cenário desfavorável em que foi aprovada, em meio ao **Texto a adicionar:** contexto do golpe contra a

Texto a suprimir: afastamento da

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 907. As condições de saúde preconizadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS) estão intrinsecamente relacionadas com a garantia de condições de trabalho, o que inclui as devidas condições sanitárias, a manutenção de vínculos e de direitos trabalhistas, além de relações interpessoais saudáveis. É fundamental que todas as pessoas tenham um ambiente de trabalho livre de violência e assédio, para tanto deve prevalecer uma cultura laboral baseada no respeito mútuo e na dignidade humana para prevenir comportamentos e práticas dessa ordem. Desse modo, as políticas de valorização profissional devem contemplar ações de promoção e cuidado com a saúde dos(das) trabalhadores(as)/ profissionais da educação, possibilitando o acompanhamento da saúde vocal e psíquica-emocional-mental, o cuidado com a exposição a agentes patogênicos e tóxicos, tais como giz, poeira, fungos, substâncias químicas, ausência de equipamentos adequados, bem como condições materiais, a promoção de relações interpessoais respeitadas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais da educação,

Texto a adicionar: e simultaneamente devem rejeitar a coação pela conquista de índices supostamente reveladores da qualidade da educação, possibilitando

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: equipamentos adequados,
Texto a adicionar: uso excessivo de plataformas digitais....

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 908. Faz um tempo que se observa um índice excessivo de profissionais com doenças e síndromes causadas pelo excesso e condições inadequadas de trabalho. Essa realidade exige que haja uma ações de prevenção ao adoecimento e promoção da saúde dos trabalhadores(as)/ profissionais da educação, bem como, faz-se necessário que os entes federados assumam sua responsabilidade, visando à garantia de atendimento à saúde integral aos(as) trabalhadores(as) da educação e à segurança contra as violências e assédios de quaisquer espécies. Com a pandemia da covid-19, houve um agravamento da sobrecarga de trabalho, intensificação e precarização do trabalho pedagógico, além da invasão da esfera da vida privada, condições que contribuíram para o adoecimento de um número significativo de trabalhadores(as)/ profissionais da educação. Considera-se, desse modo, que o processo saúde-doença deve ser abordado em sua determinação social e histórica. Nesse contexto, o cuidado com a saúde física, mental e emocional, considerando a satisfação profissional tornam-se fatores fundamentais para a promoção da valorização dos(das) trabalhadores(as)/ profissionais da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: condições inadequadas de trabalho.

Texto a adicionar: Assim sendo, essas doenças e síndromes decorrentes do trabalho exaustivo na educação, deve ser tratado como doenças ocupacionais, conforme estudos da OIT (Organização Internacional do Trabalho) em conjunto com a OMS (Organização Mundial da Saúde)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 909. Assim, faz-se necessário assegurar, em todos os entes federados, uma política de educação que contemple promoção da saúde integral, no desenvolvimento pessoal e profissional, nas práticas de gestão, nas ações de qualidade de vida no trabalho e na promoção de vivências de bem-estar para os(as) trabalhadores(as)/ profissionais da em educação, nos moldes do previsto na Lei nº

14.681, de 18 de setembro de 2023. Neste sentido, é importante que seja garantida, permanentemente, pelas secretarias de saúde e de assistência social na relação com as secretarias de educação, uma equipe multiprofissional. Dessa forma, é necessário viabilizar em maior quantidade profissionais como psicólogos, psicopedagogos e assistentes sociais no Programa Saúde da Família (PSF), Unidade de Pronto Atendimento (UPA 24h), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) para que, em parcerias interinstitucionais entre as referidas secretarias, possam atender crianças, estudantes e trabalhadores(as) da educação, conforme necessidade.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: conforme necessidade.

Texto a adicionar: As condições de trabalho e a saúde dos trabalhadores(as) profissionais da educação vem sendo afetados negativamente pelos princípios e estratégias generalistas de gestão escolar. Com a influência do setor privado, dos princípios da gestão empresarial e da plataformização da educação, os profissionais da educação vem sofrendo com o aumento de metas e mecanismos de controle que geram considerável intensificação e burocratização do trabalho. É urgente romper com a interferência do setor privado na definição de estratégias da gestão escolar e, assim, restaurar a autonomia em um ambiente de trabalho saudável para os profissionais da educação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: conforme necessidade.

Texto a adicionar: A isenção do imposto de renda para profissionais de educação pode ser justificada devido a sua contribuição fundamental para o desenvolvimento educacional e social. Ao isentar esses profissionais, reconhece-se o papel crucial que desempenham na formação de futuras gerações e na construção de uma sociedade mais qualificada. Essa medida incentiva o investimento no setor educacional, promovendo o acesso à educação de qualidade e valorizando o trabalho árduo dos profissionais da educação. Além disso, ela pode ser vista como um investimento para atrair e reter talentos na área, beneficiando a sociedade como um todo.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 911. Proposição 1: Instituir uma política de valorização dos(as)

profissionais/ trabalhadores(as) da educação básica e superior pública, assegurando formação, ingresso por concurso público, planos de carreira, com financiamento específico e estável, e em regime de colaboração entre a união, estados, distrito federal e municípios, no prazo de 3 anos de vigência deste pne.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: PLANOS DE CARREIRA

Texto a adicionar: QUE O PISO SALARIAL ESTEJA VINCULADO AO VENCIMENTO EM TODOS OS NÍVEIS E CLASSES ASSEGURADOS NO PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS

Texto a adicionar: garantindo neste plano os avanços de progressão e promoção como direito obrigatório a ser efetivado por todos os entes federados

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 912. Estratégias:

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 912. ESTRATÉGIAS:

Texto a adicionar: 913. nova estratégia: Instituir o SNE (Sistema nacional de educação) até o 2º ano de vigência do PNE 2024/2034.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 913. 1.1. Realizar concursos públicos para os(as) profissionais e

trabalhadores(as) das redes públicas de educação de forma que 80% sejam concursados, observando a necessidade de concursos específicos para atender as modalidades de educação indígena, quilombola, do campo e bilíngue de surdos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: profissionais e trabalhadores(as) das redes públicas de educação de forma que **Texto a adicionar:** 95%

Texto a suprimir: 80%

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: necessidade de concursos específicos para atender as modalidades de educação indígena, quilombola, d

Texto a adicionar: e suspender os repasses, transferências voluntárias e de recursos do PAR a Estados e Municípios que não cumprirem o índice estabelecido.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: modalidades de educação indígena, quilombola, do campo e bilíngue de surdos. **Texto a adicionar:** Revogando leis que trazem extinção de cargos e a terceirização de atividade fim.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: modalidades de educação indígena, quilombola, do campo e bilíngue de surdos. **Texto a adicionar:** 1.2 65% dos Trabalhadores (as) da educação funcionários sejam contratados de forma efetiva com formação específica , devendo apenas estes serem remunerados com recursos da educação, conforme Art. 212 da CF.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: concursados

Texto a adicionar: e que os demais sejam contratados por Processo Seletivo Simplificado PSS no âmbito Federal, Estadual, Municipal e Distrital.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: bilíngue de surdos.

Texto a adicionar: e educação profissional.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: do campo

Texto a adicionar: educação especial

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: de forma que

Texto a adicionar: 100%

Texto a suprimir: 80%

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de forma que

Texto a adicionar: no mínimo

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: forma que,

Texto a adicionar: no mínimo 80 % sejam concursados, observando a necessidade de concursos específicos para atender as modalidades de educação indígena, quilombola, do campo, bilíngue de surdos, transtornos de aprendizagem e pessoas com deficiência.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: de forma que

Texto a adicionar: 90% sejam concursados...

Texto a suprimir:

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 12

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Parágrafo todo

Texto a adicionar: Garantir a realização de concursos para os(as) profissionais trabalhadores das redes públicas de educação, bem como a nomeação, garantindo um quadro efetivo de no mínimo 80%, observando a necessidade de concursos específicos para atender as modalidades de educação indígena, quilombola, do campo, bilíngue de surdos e educação especial.

Texto a suprimir: 913. 1.1. Realizar concursos públicos para os(as) profissionais e trabalhadores(as) das redes públicas de educação de forma que 80% sejam concursados, observando a necessidade de concursos específicos para atender as modalidades de educação indígena, quilombola, do campo e bilíngue de surdos.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 13

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de forma que

Texto a adicionar: no mínimo 80% das vagas reais

- REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 14**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** surdos**Texto a adicionar:** , imigrantes e refugiados.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 914. 1.2. Implementar (no âmbito da União, estados, DF e municípios) planos de carreira para os(as) profissionais do magistério, trabalhadores da educação das redes públicas e privadas de educação básica e superior, tendo como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII, do art. 206, da Constituição Federal, de 1988, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar, garantindo no mínimo 1/3 da carga horária docente contratada à atividade extraclasse e com valorização da trajetória profissional para crescimento na carreira.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva

Após a expressão: cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar
Texto a adicionar: cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar com incentivo de remuneração de exclusividade de dedicação, garantindo no mínimo 1/3 da carga horária docente contratada à atividade extraclasse e com valorização da trajetória profissional para crescimento na carreira.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** mínimo 1/3**Texto a adicionar:** hora aula (50 minutos)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: atividade

Texto a adicionar: reuniões pedagógicas na escola, atividades de planejamento e de avaliação, além da proposição e avaliação de trabalhos destinados aos(às) estudantes.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissional para crescimento na carreira

Texto a adicionar: com reconhecimento da titulação máxima (lato sensu e strictu sensu).

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: definido

Texto a adicionar: e garantido por lei federal,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: garantindo no mínimo

Texto a adicionar: garantindo 1/3 da carga horária docente contratada, com aumento gradual para 50%, como meta a se atingir até o final da vigência do presente plano.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: na carreira

Texto a adicionar: o piso salarial profissional nacional, a partir do início da carreira, obedecendo e aplicando os percentuais entre os níveis e classes, ou seja aplicando o plano de carreira.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: como referência o piso salarial nacional profissional,

Texto a adicionar: para os profissionais formados em nível médio normal com percentuais estabelecidos na lei para os licenciados, graduação e pós-graduação,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 915. 1.3. Estabelecer que, até o 3º ano de vigência do PNE, devem constar nos planos de carreira dos(as) profissionais da educação dos estados, DF e municípios licenças remuneradas para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pós-graduação stricto sensu

Texto a adicionar: sem prejuízo nas promoções e progressões da carreira.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Stricto sensu

Texto a adicionar: , sem ônus ao servidor.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 916. 1.4. Propor ao Congresso Nacional uma Lei estabelecendo e

garantindo o piso salarial para os funcionários de escola.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Propor ao Congresso Nacional uma Lei estabelecendo e garantindo o piso salarial para os funcionários

Texto a adicionar: Propor ao Congresso Nacional uma Lei estabelecendo e garantindo o piso salarial para os funcionários de escola. Tendo uma tabela com os valores específicos (%) do magistério inicial e respectivamente os valores por níveis de formação em graduação, pós-graduação *latu sensu*, pós graduação *stricto sensu* e com os valores por níveis de tempo de exercício na carreira.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: funcionários de escola.

Texto a adicionar: 916. 1.5. Até o segundo ano de vigência do PNE 2024 - 2034 garantir que os profissionais da educação estejam incluídos no censo escola..

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 917. 1.5. Ampliar e garantir a assistência financeira específica da União aos entes federados, para implementação de políticas de valorização dos(as) profissionais da educação, em particular o piso salarial nacional profissional.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nacional profissional.

Texto a adicionar: e também equidade nos recursos para implementação de auxílio transporte justo.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nacional profissional.

Texto a adicionar: de forma a garantir a implementação da hora atividade em 50% até o final da vigência do PNE.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em particular

Texto a adicionar: o plano de carreira e o piso salarial nacional profissional.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Ampliar e garantir a assistência financeira específica da União **Texto a adicionar:** O investimento em educação ser fixado no patamar de 14% do PIB, seja para ajustar ao percentual da OCDE, seja para compensar a perda de 4,9% que faltou ser atingido, sendo progressivamente em média de 0,5% a cada ano até a vigência deste plano.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 918. 1.6. Garantir e estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação com representantes dos sindicatos em todas as instâncias da federação, para subsidiar os órgãos competentes na implementação dos respectivos planos de carreira.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 1.6. Garantir e estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação

Texto a adicionar: eleitas democraticamente,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** dos sindicatos**Texto a adicionar:** e Conselhos da Educação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** existência de comissões permanentes de profissionais**Texto a adicionar:** existência de comissões e fóruns permanentes de profissionais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 919. 1.7. Garantir condições de permanência, aos(às) professores(as) na modalidade de EJA, educação do campo, educação quilombola, educação escolar indígena, educação bilíngue de surdos, assegurando condições dignas de trabalho (admissão por concurso, plano de cargos, carreira e remuneração, lotação em uma só escola), em igualdade com os demais docentes da educação básica.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** modalidade de EJA**Texto a adicionar:** educação especial

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** educação bilíngue de surdos,**Texto a adicionar:** transtornos de aprendizagem e pessoa com deficiência, assegurando

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** escola**Texto a adicionar:** conforme a realidade ou demanda de cada região

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** educação bilíngue de surdos,**Texto a adicionar:** educação especial,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 920. 1.8. Considerar o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como parâmetro para a qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** demais profissionais da educação pública

Texto a adicionar: e revogar as portarias do MEC 233/2018 e 338/2021, o decreto 10.660/2021 e o parecer CNE/CEB 3/2019, assim como desconsiderar o estudo "Custo Aluno Qualidade (CAQ): contribuições conceituais e metodológicas", feito sob encomenda do Governo Bolsonaro, que atenta contra o CAQi/CAQ, em uma tentativa de esvaziar seu conceito e sua proposta de qualidade e financiamento, sendo necessária a retomada da construção dos mecanismos e sua implantação como previsto na Lei 13.005/2014 e aprovado na EC 108/2020.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** 920

Texto a suprimir: 920. 1.8. Considerar o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como parâmetro para a qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 921. 1.9. Suspender os repasses, transferências voluntárias e de recursos do PAR a estados e municípios que descumprirem a Lei nº 11.738, de 2008 e que não instituírem os planos de cargos e carreiras.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e que não instituírem os planos de cargos e carreiras.

Texto a adicionar: e que os Gestores respondam por crime de responsabilidade.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e que não instituírem os planos de cargos e carreiras.

Texto a adicionar: as legislações vigentes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cargos e carreiras

Texto a adicionar: com sanções aos gestores.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 1.9

Texto a adicionar: Criação de mecanismos administrativos direcionados aos... **Texto a suprimir:** Suspender os repasses, transferências voluntárias e de recursos do PAR,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%

- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 922. 1.10. Garantir aposentadoria do(a) professor(a) com salário integral e acompanhar os valores dos professores na ativa, cumprindo o princípio da isonomia salarial entre ativos e inativos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: isonomia salarial entre ativos

Texto a adicionar: isonomia salarial entre ativos propondo ao Congresso Nacional um proposta de emenda Complementar (PCE) que garanta o direito a aposentadoria especial aos professores e funcionários de carreira que atuam em Secretarias de Educação e demais Entes Federados em atividades de suporte, acompanhamento, apoio e orientação pedagógica aos servidores e demais servidores em situações educacionais efetivas de formação continuada e qualificação profissional em serviço e servidores inativos.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: do (a) professor(a)

Texto a adicionar: e demais profissionais da Educação

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Garantir aposentadoria do(a) professor(a) com salário integral e acompanhar os valores dos professor

Texto a adicionar: Garantir aposentadoria com paridade tanto para professores e demais profissionais da educação com princípio de isonomia salarial entre ativos e inativos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: do(a) professor(a); e acompanhar os valores dos professores **Texto a adicionar:** bem como dos (as) trabalhadores (as) da educação com salário integral e acompanhar os valores dos professores e trabalhadores da educação na ativa .

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: inativos

Texto a adicionar: Garantir a aposentadoria dos/as professores/as com salário integral (última remuneração) e acompanhar os valores desses/as profissionais na ativa, cumprindo o princípio da isonomia salarial entre ativos/as e inativos/as. Apresentar uma PEC ao congresso nacional. **Texto a suprimir:** 922. 1.10. Garantir aposentadoria do(a) professor(a) e profissionais da educação com salário integral e acompanhar os valores dos professores na ativa, cumprindo o princípio da isonomia salarial entre ativos e inativos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 922. 1.10. Garantir aposentadoria

Texto a adicionar: [do(a)s profissionais da educação]

Texto a suprimir: "do(a) professor(a) "

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: aposentadoria do(a)

Texto a adicionar: profissionais da educação concursados

Texto a suprimir: do(a) professor(a)

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir aposentadoria do(a) professor(a) com salário integral **Texto a adicionar:** com paridade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Garantir

Texto a adicionar: Garantir a aposentadoria dos(as) professores(as) funcionários(as) com salários integral(Última remuneração) e acompanhar os valores desses profissionais na ativa, cumprindo o princípio da isonomia salarial entre ativos e inativo, apresentar PEC no Congresso Nacional. **Texto a suprimir:**

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 923. 1.11. Garantir aos dirigentes sindicais dos estados e municípios a liberação de 100% da carga horária de trabalho para o exercício sindical, sem prejuízo para a carreira.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: estados e municípios

Texto a adicionar: e aos profissionais da educação que dão suporte técnico e pedagógico aos conselhos municipais, a liberação de 100% da carga horária de trabalho para o exercício sindical, sem prejuízo para a carreira.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: para o exercício sindical, sem prejuízo para a carreira.

Texto a adicionar: E a liberação gradativa para professores e funcionários que atuam nos Conselhos da Educação.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sem prejuízo para a carreira

Texto a adicionar: ou para fins de aposentadoria

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 924. 1.12. Equiparar o rendimento médio dos profissionais da educação aos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 3º ano de vigência deste PNE.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: PNE

Texto a adicionar: Garantir a isenção de imposto de renda para os profissionais da educação básica

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 925. Proposição 2: Instituir, progressivamente, política nacional de formação de profissionais da educação básica, assegurando formação adequada aos profissionais do magistério e formação para os funcionários da educação, garantindo formação continuada.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: FORMAÇÃO CONTINUADA.

Texto a adicionar: TER MUITA CAUTELA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EAD, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. GARANTIR QUE A PRIMEIRA GRADUAÇÃO SEJA SEMPRE PRESENCIAL.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 927. 2.1. Promover e executar, em regime de colaboração, por meio dos fórum permanentes de apoio à formação dos profissionais da educação básica e do comitê gestor Nacional, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação inicial e continuada e a proposição de cursos e programas a serem ofertados nas instituições públicas de educação superior, de maneira orgânica e articulada às políticas de formação dos estados, do DF e dos municípios.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Promover e executar, em regime de colaboração,

Texto a adicionar: entre os entes federal

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: do DF e dos municípios.

Texto a adicionar: com ajuda de custo.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 928. 2.2. Formar, em nível de pós-graduação stricto sensu, 50% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: da educação básica

Texto a adicionar: e 100% de graduação inicial

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: em nível de pós-graduação stricto sensu,

Texto a adicionar: 60%

Texto a suprimir: 50%

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: em nível de pós-graduação stricto sensu

Texto a adicionar: 80%

Texto a suprimir: 50%

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Texto a adicionar: Regulamentando a licença remunerada até o final do 3º ano do PNE.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 929. 2.3. Estabelecer programas e ações para a promoção de intercâmbios entre os(as) profissionais da educação para a divulgação dos projetos de pesquisa e

trabalhos acadêmicos desenvolvidos.**Emenda 1****Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** trabalhos acadêmicos desenvolvidos.**Texto a adicionar:** Sem prejuízo financeiro ao trabalhador e trabalhadora contemplado (a).

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 931. 2.5. Promover e apoiar a capacitação de professores e pessoal de apoio (secretaria) para o uso das tecnologias da informação e comunicação.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** pessoal de apoio (secretaria)**Texto a adicionar:** e demais profissionais da Educação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** comunicação**Texto a adicionar:** sem a obrigatoriedade do uso de plataformas, respeitando a autonomia pedagógica docente.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** comunicação**Texto a adicionar:** estabelecer até o terceiro ano de vigência do PNE.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 932. 2.6. Garantir a oferta de curso de língua estrangeira moderna (inglês e/ ou espanhol) para todos os profissionais da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: (inglês e/ ou espanhol)

Texto a adicionar: e Libras

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais da educação.

Texto a adicionar: respeitando as especificidades regionais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: (inglês e/ ou espanhol)

Texto a adicionar: e Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 933. 2.7. Contemplar nos cursos de formação inicial e continuada de professores temas contidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), nas resoluções do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda), da Secretaria Especial de Direitos Humanos (SEDH) e na Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Texto a adicionar: Estatuto dos Idosos e Estatuto da Pessoa com Deficiência.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: continuada de professores

Texto a adicionar: Funcionários de escola e os demais trabalhadores(as) da educação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Texto a adicionar: 933. 2.8. Garantir que o Profunçãoário se torne uma política de governo, sendo ofertado na Educação Básica pelas escolas de Ensino Médio e pelos institutos federais para todos e todas funcionários de escola e trabalhadores da educação e para aqueles que quiserem como profissão.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 936. 2.10. Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas, para a educação especial inclusiva e para a educação bilíngue de surdos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: comunidades indígenas

Texto a adicionar: assentados

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** “Escolas do campo”**Texto a adicionar:** Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo, comunidades indígenas, quilombolas, para a educação especial inclusiva, para a educação bilíngue de surdos e contemplando as modalidades da EJA.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** bilíngue de surdos.**Texto a adicionar:** 936. 2.10.1 - Garantir que os professores da educação especial e inclusiva, destinados ao trabalho pedagógico e de criação de estratégias de ensino e aprendizagem atuem nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental das escolas de ensino regular, sem configurá-los como apoio pedagógico ou professor de sala de recursos multifuncionais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** e quilombolas**Texto a adicionar:** educação de jovens e adultos,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** comunidades indígenas**Texto a adicionar:** migrantes e refugiados

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** para a educação bilíngue de surdos.

Texto a adicionar: Garantir a formação mínima, na modalidade normal (magistério-médio/ formação de docentes), para os profissionais da educação que atuam com estudantes que necessitam de atendimento educacional especializado.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 940. 2.14. Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: demandas da educação básica.

Texto a adicionar: bem como a indissociabilidade entre teoria e prática.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 942. 2.16. Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação dos funcionários em educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: dos funcionários em educação.

Texto a adicionar: Computando os alunos de formação técnica profissional (funcionários da educação) no fator ponderação do ensino técnico no FUNDEB.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: funcionários em educação.

Texto a adicionar: Mas, também incentivar a busca desses funcionários pelos cursos superiores.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 944. 2.17. Instituir programa de concessão de bolsas de estudos, para que os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionam.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: bolsas de estudo

Texto a adicionar: Acrescentar sem prejuízo financeiro aos trabalhadores contemplados.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 945. 2.18. Desenvolver modelos de formação docente para a educação profissional que valorizem a experiência prática, por meio da oferta, nas redes federal e estaduais, de cursos voltados à complementação e certificação didático-pedagógica de profissionais experientes.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: todo o texto

Texto a suprimir: 945. 2.18. Desenvolver modelos de formação docente para a educação profissional que valorizem a experiência prática, por meio da oferta, nas redes federal e estaduais, de cursos voltados à complementação e certificação didático-pedagógica de profissionais Experientes.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 946. 2.19. Estabelecer diretrizes curriculares, a partir de uma Base Comum Nacional que se constitua como princípios para a formação inicial e continuada de professores, contemplando sólida formação teórica e interdisciplinar em educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, e em áreas específicas de conhecimento científico, na ciência da educação e na gestão, com a perspectiva de uma educação antirracista, anticapacitista e pautada nos direitos humanos. A formação deve contemplar unidade teoria e prática, centralidade do trabalho como princípio educativo, trabalho coletivo, pesquisa como eixo formativo e gestão democrática.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: anticapacitista

Texto a adicionar: anti-homofóbica, antitransfóbica, antimachista, antixenofobia.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 947. 2.20. Instituir no prazo de 2 anos, após a aprovação do PNE, em cada instituição superior responsável pela formação dos profissionais da educação um projeto institucional de formação inicial e continuada de professores.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: continuada de professores.

Texto a adicionar: Dando preferência às universidades públicas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: continuada de professores

Texto a adicionar: da rede Estadual e Municipal

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Instituir no prazo de 2 anos, após a aprovação do PNE, em cada

instituição superior responsável pela
Texto a adicionar: de forma presencial.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 948. 2.21. Instituir em todos os estados os fóruns estaduais permanentes de apoio à formação dos profissionais da educação básica, no prazo de até 6 meses após a aprovação do PNE 2024/ 2034.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Instituir em todos os estados os fóruns estaduais

Texto a adicionar: e municipais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 949. 2.22. Implantar, nas redes públicas de educação básica e superior, programas de acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do(a) professor(a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes **Texto a adicionar:** e representantes sindicais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: “supervisionados”

Texto a suprimir: Nova redação Implantar, nas redes públicas de educação básica e

superior, programas de acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados pela equipe diretiva da instituição e oferecer, durante esse período de estágio probatório, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do(a) professor(a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: por equipe de profissionais experientes

Texto a adicionar: e efetivos na rede, a fim de fundamentar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 950. 2.23. Garantir que os(as) professores(as) indígenas, que atuam nos anos iniciais e finais do ensino fundamental, de escolas indígenas, estejam envolvidos(as) em processos de formação continuada no âmbito das Redes de Colaboração da Ação Saberes Indígenas nas Escolas ? ReCo-SIE e do Compromisso Criança Alfabetizada ? CNCA.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e finais do ensino fundamental

Texto a adicionar: A garantia de materiais didáticos indígena auxiliar o professor indígena a auxiliar o professor indígena em sala de aula.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 952. 2.25. Criar universidade indígena multicampi.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: universidade indígena

Texto a adicionar: e quilombola

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 953. Proposição 3: Garantir as condições adequadas para o exercício da profissão e para a promoção de saúde aos profissionais da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: garantir

Texto a adicionar: a segurança e as condições

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 955. 3.1 expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em libras e em braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os(as) professores(as) da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: disponibilizados para os(as) professores (as),

Texto a adicionar: trabalhadores(as)/ profissionais da Educação e comunidade escolar

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: acesso a bens culturais

Texto a adicionar: Resgatando o vale cultura aprovado por Lei

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 956. 3.2. Definir e garantir um padrão mínimo de infraestrutura nas unidades educacionais para atividades culturais, respeitando as especificidades de cada região (laboratórios de informática, acesso à internet banda larga, biblioteca, refeitório, quadra poliesportiva, auditórios/ anfiteatros, salas com acústicas adequadas ao processo aprendizagem).

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: mínimo de infraestrutura

Texto a adicionar: com espaços pedagógicos adequados

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: banda larga,

Texto a adicionar: biblioteca com acervo atualizado, refeitório fechado, quadra poliesportiva coberta, fechada e acessível, auditórios/ anfiteatros, salas com acústicas adequadas ao processo aprendizagem) até o final do 2º ano de vigência do PNE.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: mínimo de infraestrutura nas unidades

Texto a adicionar: de ensino para atividades educacionais e

Texto a suprimir: educacionais para atividades

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: refeitório,

Texto a adicionar: ar condicionado

- REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: salas com acústicas adequadas ao processo aprendizagem.

Texto a adicionar: Assim como, a alimentação seja feita com produtos orgânicos da agricultura familiar.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quadra poliesportiva

Texto a adicionar: quadra poliesportiva coberta e fechada, fonte de energia alternativa, brinquedoteca, laboratório de física, química e biologia.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 957. 3.3. Estabelecer a limitação de crianças, jovens e adultos por turma, assim distribuídos: 0-2 anos até 8 crianças; 3-5 anos até 15 crianças; fundamental anos iniciais até 25 estudantes; fundamental anos finais até 30 estudantes; médio e superior até 35 estudantes.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 957.

Texto a adicionar: 957. 3.4. nova estratégia: Estabelecer o número máximo de estudantes por profissionais da Educação, funcionárias/os de escola sendo que para os fazem atendimento direto ao estudante não ultrapassar 70 alunos por profissional. Para os que atuam como profissionais do setor administrativo, não ultrapassar 150 estudantes por profissional. Para os profissionais que atuam nos serviços gerais, que sejam considerados o espaço físico e o ambiente. Estabelecer o número máximo de estudantes por profissional da educação pedagogo/a sendo que o número não deve ultrapassar 150 estudantes por profissional. Para os pedagogos/as que atuam com a educação especial, o número máximo de estudantes deve respeitar a especificidade da demanda da unidade escolar.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 957.

Texto a adicionar: 957. 3.5. nova estratégia: Quando se tratar de escola em tempo integral, o número de aluno deverá ser contando em dobro, para definir o número de profissionais da educação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Estabelecer a limitação de crianças, jovens e adultos por turma, assim distribuídos: 0-2 anos até 8

Texto a adicionar: 3-5 anos até 10 crianças; fundamental anos iniciais até 20 estudantes; fundamental anos finais até 25 estudantes; médio, profissional e superior até 30 estudantes. **Texto a suprimir:** 3-5 anos até 15 crianças; fundamental anos iniciais até 25 estudantes; fundamental anos finais até 30 estudantes; médio e superior até 35 estudantes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: assim distribuídos:

Texto a adicionar: 0 a 1 ano até 6 crianças; de 2 a 3 anos, até 8 crianças; de 4 a 5 anos, até 15 crianças; fundamental anos iniciais até 20 estudantes; fundamental anos finais até 25 estudantes; médio e superior até 35 estudantes.

Texto a suprimir: 0-2 anos até 8 crianças; 3-5 anos até 15 crianças; fundamental anos iniciais até 25 estudantes; fundamental anos finais até 30 estudantes; médio e superior até 35 estudantes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: distribuídos:

Texto a adicionar: 0-1 anos até 6 crianças; 1-2 até 8 crianças; 3-5 anos até 15 crianças; fundamental anos iniciais: alfabetização até 20 estudantes 4º e 5º anos até 25 estudantes;

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 5 anos até 15 crianças;

Texto a adicionar: fundamental anos iniciais até 20 estudantes; fundamental anos finais até 25 estudantes.

Texto a suprimir: fundamental anos iniciais até 25 estudantes; fundamental anos finais até 30 estudantes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: “superior até 35 estudantes”

Texto a adicionar: 3.3 Estabelecer a limitação de crianças, jovens e adultos por turma, assim distribuídos: 0-2 anos até 8 crianças (com 2 professores); 3-5 anos até 15 crianças (com 2 professores); fundamental anos iniciais até 25 estudantes; fundamental anos finais até 30 estudantes; médio e superior até 35 estudantes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: assim distribuídos:

Texto a adicionar: 0-2 anos até 5 crianças; 3-5 anos até 12 crianças; fundamental anos iniciais até 20 estudantes; fundamental anos finais até 25 estudantes; médio até 30 estudantes; ensino superior até 35 estudantes. Respeitando a redução de no mínimo 20% de alunos matriculados no atendimento especializado em todas as etapas e modalidades de ensino e ainda deverão contar com o suporte de um profissional de apoio.

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: fundamental anos iniciais até

Texto a adicionar: 20 estudantes; fundamental anos finais até 25 estudantes; médio até 30 estudantes e superior até 35 estudantes.

Texto a suprimir: 25 estudantes; fundamental anos finais até 30 estudantes; médio e superior até 35 estudantes.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EIXO VI - FINANCIAMENTO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, COM CONTROLE SOCIAL E GARANTIA DAS CONDIÇÕES ADEQUADAS PARA A QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO, VISANDO À DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E DA PERMANÊNCIA

Parágrafo: 960. EIXO VI - Financiamento público da educação pública, com controle social e garantia das condições adequadas para a qualidade social da educação, visando à democratização do acesso e da permanência

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: permanência

Texto a adicionar: Garantia do direito a licença médica prescrita por médicos assistentes para a perícia médica, sem punição aos trabalhadores.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 961. O planejamento educacional para os próximos dez anos possui no estabelecimento de uma meta para o seu financiamento um dos seus maiores desafios. Em geral, as metas exigem, necessariamente, a elevação dos recursos financeiros aplicados na educação para que elas sejam atendidas. Especificamente no Plano Nacional de Educação - 2014/ 2024 (PNE), Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, foi estabelecida como meta de financiamento que o total dos recursos públicos aplicados tanto na educação pública quanto na educação privada deveria atingir, no final do decênio, um valor equivalente a 10% do PIB. O último relatório de monitoramento das metas do PNE apresentado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) mostrou que em 2020, último ano analisado, esse percentual atingiu o equivalente a 5,4% do PIB, sendo que os recursos públicos aplicados em educação pública atingiram o equivalente a 5,1% do PIB.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: um valor equivalente

Texto a adicionar: a no mínimo

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 962. A educação no Brasil, como estabelece o artigo 6º da Constituição Federal (CF) de 1988, é um direito social. Complementarmente, o caput do artigo 205, reforça que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade. Ainda o caput do mesmo artigo, afirma que educação deve visar ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação, e o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nos incisos do artigo 206, a CF/ 1988 determina como princípios do ensino a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; a garantia de padrão de qualidade; a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; e a valorização dos profissionais da educação por meio do estabelecimento de piso salarial profissional nacional, planos de carreira e ingresso na profissão via concurso público.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: qualificação para o

Texto a adicionar: mundo do

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 966. Um patamar de 10% do PIB para o PNE (2024/ 2034) se justifica, independentemente de qualquer comparação com os países da OCDE, ao se considerar as necessidades educacionais brasileiras com relação ao acesso, permanência e qualidade em todos níveis, etapas e modalidades educacionais já explicitadas nas metas do PNE (2014-2024). A Tabela 1 mostra, entretanto, que, inequivocamente, quaisquer que sejam as metas estabelecidas para o período 2024/ 2034 há que se manter como meta alcançar pelo menos o patamar equivalente a 10% do PIB, no volume de recursos públicos aplicados em educação pública, já estabelecido no PNE que se encerrará em 2024. Este é um patamar possível de ser atingido pelo Brasil, desde que sejam consideradas fontes, além dos tributos arrecadados da população, como por exemplo, a sua riqueza natural constituída pelas águas, minérios, petróleo e gás. Há, portanto, que se considerar o financiamento da educação como uma grande prioridade nacional, fato que ocorreu em diversos países, como Finlândia, França, Coreia do Sul, Japão e Noruega.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Um patamar de

Texto a adicionar: 14% do PIB para o PNE (2024/ 2034) se justifica, mediante a **Texto a suprimir:** 10% do PIB para o PNE (2024/ 2034) se justifica, independentemente de

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Um patamar de 10% do PIB para o PNE (2024/ 2034) se justifica, independentemente de qualquer compara

Texto a adicionar: conclusão e qualidade em todos níveis, etapas e modalidades educacionais já explicitadas nas metas do PNE (2014-2024).

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Este é um patamar

Texto a adicionar: que deve ser atingido pelo Brasil, consideradas fontes, **Texto a suprimir:** possível de ser atingido pelo Brasil, desde que sejam consideradas fontes,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 968. O déficit educacional neste marco contextual em que o Brasil se insere, pós-pandemia, e o período de quase estagnação dos recursos aplicados em educação meio à austeridade fiscal estabelecida, em 2017, pela Emenda Constitucional (EC) nº 95, de 15 de dezembro de 2016, que congelou as despesas primárias (pagamento de pessoal, água, energia elétrica, limpeza, vigilância, terceirizados, material de consumo, construções físicas, equipamentos, mobiliários etc.) do Poder Executivo, de 2017 a 2023, nos levam a concluir pela necessidade de efetivação de uma nova meta para se atingir o equivalente a 10% do PIB de recursos públicos aplicados exclusivamente na educação pública. Ressalte-se que uma meta relacionada ao volume de recursos aplicados em educação ao PIB é um preceito constitucional estabelecido pela Emenda Constitucional nº 59, de 11 de novembro de 2009, que determinou o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto (PIB).

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: atingir o equivalente a

Texto a adicionar: 14%

Texto a suprimir: 10%

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** equivalente**Texto a adicionar:** no mínimo**Texto a suprimir:** equivalente

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 969. As vinculações mínimas vinculadas pela CF, de 1988, não asseguram o montante de recursos para superar os problemas educacionais brasileiros e, portanto, precisam ser mantidas para a garantia de pelo menos um patamar mínimo de recurso, e a elas devem ser incorporadas novas possibilidades da expansão dos recursos financeiros a serem aplicados em educação, em especial aqueles relacionados à riqueza natural brasileira, à dívida ativa da União, ao pagamento de juros, encargos e amortização da dívida pública, dentre outros. A elevação dos recursos financeiros como percentual do PIB, além disto, exige ações articuladas entre União, estados, Distrito Federal e municípios no sentido de ampliá-las, para além do mínimo constitucional.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** vinculadas**Texto a suprimir:** Estabelecidas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 971. Para atingir um volume de recursos financeiros equivalente a 10% do PIB aplicados em educação pública, o país precisará ampliar os recursos educacionais, utilizando o máximo dos recursos disponíveis e não só aqueles oriundos dos tributos. Esse volume de recursos, como percentual do PIB, precisa ser considerado como a prioridade número 1 brasileira, durante algumas décadas, para superar o atraso histórico e promover um salto educacional no país, imprescindíveis para diminuir a desigualdade e não permitir que diversas gerações de crianças, adolescentes, jovens e adultos sejam consideradas perdidas pelo processo educacional. A dinâmica populacional em curso no país propiciará uma diminuição das crianças e jovens em idades recomendadas para realizar os seus estudos nos diversos níveis, etapas e modalidades educacionais. Tal fato permitirá estruturar um outro patamar para os recursos financeiros como proporção do PIB. Entretanto, isso

será a partir do PNE subsequente, não se aplicando ao PNE 2024/ 2034, visto que é necessário, ainda, recuperar o atraso de descumprimento histórico com os planos e as políticas educacionais. Ressalte-se que a elevação do quantitativo de idosos, que também ocorrerá, exigirá um maior volume de recursos a serem aplicados nas áreas de saúde e previdência.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: financeiros equivalente a

Texto a adicionar: 14%

Texto a suprimir: 10%

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Para atingir o volume de 10% do PIB

Texto a adicionar: O volume de recursos financeiros deverá atingir o equivalente a 14% do PIB aplicados em Educação Pública, utilizando o máximo de recursos disponíveis e não só os oriundos dos tributos.

Texto a suprimir: Para atingir o volume de 10% do PIB aplicado em Educação Pública

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Esse volume de recursos, como percentual do PIB,

Texto a adicionar: Deve ser considerado como a prioridade número 1 brasileira

Texto a suprimir: precisa ser considerado como a prioridade número 1 brasileira

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: equivalente a 10% do PIB aplicados

Texto a adicionar: nas Redes Públicas Estatal

Texto a suprimir: em educação pública

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: financeiros equivalente a

Texto a adicionar: 14%

Texto a suprimir: 10%

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 975. c) elevar a carga tributária brasileira, sobretudo naqueles tributos com características mais progressivas, como percentual do PIB, que foi de 31% em 2020, até atingir o equivalente ao percentual médio dos 33 países mais ricos da OCDE, 35,5% do PIB daqueles países. Os seguintes países membros da OCDE possuem carga tributária igual ou superior a 40% do PIB: Austrália, Áustria, Bélgica, Canadá, República Tcheca, Dinamarca, Estônia e Finlândia;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: mais progressivas

Texto a adicionar: E que atinja as camadas mais abastadas da população.

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 977. e) eliminar parte das renúncias de receitas de impostos por provocar uma redução no montante de recursos vinculados pelo artigo 212 da CF, de1988. Esta renúncia nos impostos protegidos pela CF, 1988 foi da ordem de R\$ 40.000.000.000,00 em 2022;

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: de1988

Texto a suprimir: Acrescentar o espaço ente de1988

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 983. h) diminuir o volume de recursos públicos aplicados no setor privado educacional. Conforme dados apresentados pelo relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE, elaborado pelo Inep, no período 2015-2020 esse volume atingiu um valor médio de R\$ 29.666.666.666,66 (valor corrigido para dezembro de 2020, pelo IPCA).

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 983. h) Com fundamento nos PRINCÍPIOS ABIDJAM(2019) **Texto a adicionar:** Com fundamento nos PRINCÍPIOS ABIDJAM(2019) diminuir o volume de recursos públicos aplicados no setor privado educacional, no patamar de 50% de forma escalonada até 2034.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: no setor privado educacional

Texto a adicionar: em no mínimo 20%

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 984. É importante lembrar que os recursos financeiros oriundos da riqueza natural brasileira são finitos e a aplicação em educação garantiria que os benefícios de suas aplicações tivessem repercussões intergeracionais e não apenas para as crianças e jovens da geração atual.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: aplicação em educação

Texto a adicionar: pública

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 995. b) a LDB, no parágrafo 2º do art. 34, afirma que "o ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de

ensino". É meta do PNE (2014/ 2024) "oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da educação básica";

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: da educação básica;

Texto a adicionar: Oferecendo condição básica de estrutura física, recursos humanos, pedagógico, alimentação e transporte adequado para o funcionamento da modalidade.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 996. c) o Parecer CNE/ CEB nº 9, de 2009, estabeleceu que: a) em cada escola, no máximo, uma média de estudantes por sala, nos seguintes parâmetros: de 6 a 8 crianças por professor, para turmas de 0 a 2 anos de idade; até 15 crianças por professor, para turmas de 3 anos de idade; até 20 crianças por professor, para turmas de 4 a 5 anos de idade; nos anos iniciais do ensino fundamental, até 25 estudantes por sala; nos anos finais do ensino fundamental, até 30 estudantes por sala e, no ensino médio, até 35 estudantes por sala; b) nas escolas de ensino fundamental e médio, uma proporção nunca inferior a um professor para 22 estudantes. Além disso, no conjunto da educação infantil, da educação do campo e das demais modalidades, que exigem proporção inferior para a consecução de oferta em condições de qualidade, a proporção seria fixada pelo respectivo sistema de ensino;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: para turmas de 0 a 2 anos de idade

Texto a adicionar: para turma de 2 a 3 anos de idade, 12 estudantes por professor.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sistema de ensino;

Texto a adicionar: Respeitando a proporção do espaço físico em relação à metragem e aluno.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** respectivo sistema de ensino;**Texto a adicionar:** Ampliar e fortalecer as políticas públicas voltadas para a Educação Infantil - etapa creche, garantindo recursos orçamentários para construção de CMEIs para atender 100% da população de 0 a 3 anos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 997. d) a Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, estabeleceu o Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN) para os profissionais do magistério público da educação básica. Em seu parágrafo 4º do art. 2º, dispõe que "Na composição da jornada de trabalho, observar-se-á o limite máximo de 2/3 da carga horária para o desempenho das atividades de interação com os educandos";

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** interação com os educandos";**Texto a adicionar:** E 1/3 de atividades extra classe (hora atividade) à todos os professores da Educação Básica.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 998. e) o Parecer CNE/ CEB nº 8, de 2010, destaca a necessidade de implementação de jornada de 40 horas semanais para o professor, em tempo integral, em uma mesma escola. O PNE, na Meta 15, ao estabelecer a garantia de política nacional de formação dos profissionais da educação, reafirma a necessidade da formação específica em ensino superior para todos(as) os(as) professores(as) da educação básica, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam;

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** em uma mesma escola,**Texto a adicionar:** desde que assegurada a formação acadêmica específica do professor ou componente curricular.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 999. f) o Decreto nº 8.752, de 9 de maio de 2016, que institui a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica prevê que todos os funcionários de escola devem ter formação, em nível médio, na modalidade técnica como escolaridade mínima;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em nível médio,

Texto a adicionar: Ou na modalidade técnica.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1000. g) a Lei nº 12.244, de 24 de maio de 2010, estabelece a existência de bibliotecas em todas as escolas públicas;

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: estabelece a

Texto a adicionar: A obrigatoriedade de bibliotecas em todas as Escolas Públicas e seu real uso. **Texto a suprimir:**

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: g)

Texto a adicionar: Assegurar o cumprimento da Lei

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1001. i) o PNE (2014/ 2024) estabelece como estratégias para a educação brasileira a ideia de reestruturar e equipar as escolas visando à equalização regional das condições de oferta educacionais. Além disso, estabelece que todas as escolas

públicas devem assegurar o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos. Assim como, garantir o acesso dos(as) estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios variados, como os de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência. O PNE também estabelece que se deve prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementar as condições necessárias à universalização das bibliotecas em instituições educativas, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: estabelece que todas as escolas públicas

Texto a adicionar: Estabelece que o Poder Público em parceria com a União, deve assegurar o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos. Assim como, garantir o acesso dos(as) estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios variados, como os de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência. O PNE também estabelece que se deve prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementar as condições necessárias à universalização das bibliotecas em instituições educativas, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;

Texto a suprimir:

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1003. Acrescer, aos valores do CAQi e do CAQ, fatores de ampliação que considerem a desigualdade socioeconômica brasileira e a dívida histórica com a população negra e indígena em todas as etapas e modalidades. Há, também, que se ampliar os valores do CAQi e do CAQ considerando a heterogeneidade territorial do país e as desigualdades regionais e intrarregionais existentes, como é o caso da Região Amazônica que exige custos mais elevados para a implementação das atividades desenvolvidas nas instituições educativas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educadores ambientais

Texto a adicionar: formação de agentes ambientais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1005. Redefinir os fatores de ponderação associados ao Fundeb, calibrando os para atender as necessidades relativas de financiamento das etapas, tipos de instituições educativas, jornada e modalidades, considerando estudos que, utilizando de metodologias consistentes, estabeleçam os valores dos CAQi para cada uma dessas situações. Deve-se ressaltar que a adequação dos fatores de ponderação apenas calibra as necessidades relativas, mas a garantia de recursos para atender as necessidades inerentes a cada etapa e modalidade da educação básica e as categorias listadas anteriormente, somente ocorrerá com a ampliação do volume de recursos para a educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: anteriormente

Texto a adicionar: ocorrerá mediante a realocação, gestão eficiente e ampliação do volume de recursos para a educação.

Texto a suprimir: somente ocorrerá com a ampliação do volume de recursos para a educação.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: anteriormente

Texto a adicionar: ocorrerá mediante a realocação, gestão eficiente e ampliação do volume de recursos para a educação.

Texto a suprimir: somente ocorrerá com a ampliação do volume de recursos para a educação.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1006. A aplicação dos recursos financeiros em educação exige, ainda, que se fiscalizem os gastos admitidos como de manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE) e aqueles que não podem ser incluídos nesta rubrica, como determinam os art. 70 e 71 da LDB. O papel dos órgãos de fiscalização e controle Tribunal de Contas da União, Tribunal de Contas dos estados, Controladoria-Geral da União (CGU), Tribunal de Contas dos municípios, Ministério Público, entre outros é rigorosamente indispensável nesse processo, a fim de acompanhar e fiscalizar o uso adequado dos recursos da educação.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Ministério Público,**Texto a adicionar:** Conselhos de Acompanhamento e Controle Social dos Recursos destinados à Educação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1008. Uma educação que garanta diversos princípios do direito à educação: inclusão, qualidade social, gestão democrática, avaliação emancipatória etc., só poderá se realizar pelo aumento do volume de recursos públicos aplicados em educação pública.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** inclusão,**Texto a adicionar:** equidade,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1013. 1.1. Elevar o montante de recursos públicos aplicados em educação pública, em todos os níveis, etapas e modalidades, sob a liderança nacional da União.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** 1013. 1.1. Elevar o montante de recursos públicos aplicados em educação pública, em todos os níveis,**Texto a adicionar:** [sob a coordenação da União.]**Texto a suprimir:** "sob a liderança nacional da União."

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1017. 1.5. Elevar a carga tributária brasileira, sobretudo naqueles tributos com características mais progressivas, como percentual do PIB, que foi de 31% em

2020, até atingir o equivalente ao percentual médio dos 33 países mais ricos da OCDE, que foi de 35,5% do PIB daqueles países.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: sobretudo

Texto a adicionar: apenas nos tributos com características mais progressivas **Texto a suprimir:**

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1018. 1.6. Impedir que as políticas de austeridade que limitam o pagamento das despesas primárias do Poder Executivo impossibilitem a elevação dos recursos aplicados em educação pela vinculação constitucional dos impostos, o que comprometeria desastrosamente a subvinculação dos recursos ao Fundeb.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Impedir

Texto a adicionar: de modo efetivo

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1020. 1.8. Utilizar os recursos recebidos na cobrança de dívida ativa da União para financiar a melhoria das condições físicas e materiais das escolas/instituições da educação básica e da educação superior. No período 2014/ 2022, os valores recuperados atingiram um montante de R\$ 279.704.356.458,00.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: 2014/

Texto a suprimir: suprimir o espaço entre a barra e 2022

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: condições físicas
Texto a adicionar: e equipes multidisciplinares

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1021. 1.9. Aplicar em educação pública os recursos financeiros da Compensação Financeira pela Utilização dos Recursos Hídricos para Fins de Geração de Energia Elétrica e dos royalties de Itaipu, distribuída aos estados e municípios que se relacionam com usinas hidrelétricas. No período 2014-2022 os valores atingiram um montante de R\$ 31.122.575.224,00.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: estados
Texto a adicionar: distrito federal

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: "em educação pública"
Texto a adicionar: 1021. 1.9. Aplicar em educação pública, não menos do que 30%, os recursos financeiros da Compensação Financeira pela Utilização dos Recursos Hídricos para Fins de Geração de Energia Elétrica e dos royalties de Itaipu, distribuída aos estados e municípios que se relacionam com usinas hidrelétricas. No período 2014-2022 os valores atingiram um montante de R\$ 31.122.575.224,00.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: ...recursos Hídricos para Fins de
Texto a adicionar: Aplicar em educação pública os recursos financeiros da Compensação Financeira pela Utilização dos Recursos Hídricos para Fins de Geração de Energia Elétrica, distribuição de energia elétrica e dos royalties de Itaipu, distribuída aos estados e municípios que se relacionam com usinas hidrelétricas. No período 2014-2022 os valores atingiram um montante de R\$ 31.122.575.224,00.

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1022. 1.10. Aplicar em educação pública os recursos financeiros da Compensação Financeira pela Exploração Mineral, que é a contrapartida paga pelas empresas mineradoras à União, estados, Distrito Federal e municípios pela exploração dos recursos minerais em seus respectivos territórios, ampliando também as alíquotas para patamares similares àqueles existentes em outros países. No período 2014-2022 os valores atingiram um montante de R\$ 33.683.216.549,00.

Emenda 1

Tipo da emenda:

Após a expressão: sem alteração

Texto a suprimir: sem alteração

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "em educação pública"

Texto a adicionar: 1022. 1.10. Aplicar em educação pública, não menos do que 5%, os recursos financeiros da Compensação Financeira pela Exploração Mineral, que é a contrapartida paga pelas empresas mineradoras à União, estados, Distrito Federal e municípios pela exploração dos recursos minerais em seus respectivos territórios, ampliando também as alíquotas para patamares similares àqueles existentes em outros países. No período 2014-2022 os valores atingiram um montante de R\$ 33.683.216.549,00.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1023. 1.11. Aplicar em educação pública parte dos recursos associados ao petróleo e gás, além daqueles já vinculados ao Fundo Social do Pré-Sal, constituído pela Lei nº 12.351, de 22 de dezembro de 2010. No período 2014-2022 os valores atingiram um montante de R\$ 614.507.913.332,00.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "educação pública"

Texto a adicionar: 1023. 1.11. Aplicar em educação pública não inferior a 20% dos recursos associados ao petróleo e gás, além daqueles já vinculados ao Fundo Social do Pré-Sal, constituído pela Lei nº 12.351, de 22 de dezembro de 2010. No período 2014-2022 os valores atingiram um montante de R\$ 614.507.913.332,00.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1024. 1.12. Buscar institucionalizar, na forma de lei, a limitação do pagamento de juros, encargos e amortização da dívida pública a um valor equivalente a 70% da média que foi paga nos últimos cinco anos, realizando a renegociação dos 30% restantes do ano vigente, com alongamento dos prazos de pagamento. Esta seria, dentre todas as outras ações elencadas neste documento, uma ação necessária para que os recursos resultantes dessa operação possam colaborar no financiamento educacional para atender a todas as demandas, dos níveis, etapas e modalidades, visando à diminuição da grande desigualdade brasileira e que repercutirá nas próximas décadas. Dessa forma, assim como ocorreu em diversos países que superaram essa situação crítica no âmbito social, será possível afirmar que houve uma verdadeira revolução educacional no país e que ela foi um fator determinante para alterar a situação em todos os setores sociais brasileiros.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: início da frase

Texto a adicionar: GARANTIR

Texto a suprimir: BUSCAR

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1025. 1.13. Reestruturar o volume de recursos públicos aplicados no setor privado educacional, construindo travas e prazos para que ele seja paulatinamente diminuído.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: seja paulatinamente diminuído

Texto a adicionar: ampliando proporcionalmente as aplicações dos recursos para educação pública.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: início da frase

Texto a adicionar: Reduzir

Texto a suprimir: Reestruturar

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "diminuído"

Texto a adicionar: 1025. 1.13. Reestruturar o volume de recursos públicos aplicados no setor privado educacional, construindo travas e prazos para que ele seja paulatinamente diminuído a 83% até o final do decênio.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1026. 1.14. Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "do salário -educação"

Texto a adicionar: 1026. 1.14. Garantir, aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento e fiscalização da arrecadação da contribuição social do salário-educação, com transparência e participação social nesse processo.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1028. 1.16. Implementar no prazo de cinco anos o Custo Aluno Qualidade - CAQ utilizando-se de parâmetros a serem estabelecidos nacionalmente a partir do cálculo dos investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação; aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino; aquisição de

material didático escolar, alimentação e transporte escolar; de tal modo a aproximar o valor-aluno/ ano praticado no Brasil daquele verificado nos países mais desenvolvidos em termos educacionais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: alimentação

Texto a adicionar: (PNAE)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Implementar no prazo de cinco anos

Texto a adicionar: da vigência do novo PNE , o Custo Aluno Qualidade

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: prazo de

Texto a adicionar: um ano

Texto a suprimir: cinco anos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1029. 1.17. Acrescer aos valores do CAQi e do CAQ, fatores que ampliem os seus valores em todas as etapas e modalidades, considerando a heterogeneidade territorial do país como da Região Amazônica, e que considerem a dívida histórica com a população negra e indígena do país.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: negra e indígena

Texto a adicionar: quilombolas e demais povos tradicionais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1031. 1.19. Materializar a participação da União (e dos estados) na cooperação técnica e financeira com os sistemas de ensino como política de superação das desigualdades regionais, ancorada na perspectiva do CAQ, assegurando o respeito e a valorização das diversidades e distintas realidades dos sistemas de ensino.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Materializar

Texto a adicionar: e ampliar a participação da União (e dos estados)

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1032. 1.20. Garantir equidade no atendimento público educacional de qualidade por meio de ampla política de financiamento amparada no CAQi (Custo Aluno Qualidade Inicial) e, posteriormente, no CAQ (Custo Aluno Qualidade).

Emenda 1

Tipo da emenda:

Após a expressão: sem alteração

Texto a suprimir: sem alteração

Texto a suprimir:

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "qualidade"

Texto a adicionar: 1032. 1.20. Garantir equidade no atendimento público educacional de qualidade socialmente referenciada por meio de ampla política de financiamento amparada no CAQi (Custo Aluno Qualidade Inicial) e, posteriormente, no CAQ (Custo Aluno Qualidade).

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1033. 1.21. Reajustar anualmente os valores do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae) pelo IPCA e expandir o quantitativo de estudantes atendidos pelo programa.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: programa

Texto a adicionar: priorizando a aquisição de mantimentos dos produtores regionais e locais.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Escolar (Pnae)

Texto a adicionar: E DO PROGRAMA NACIONAL DO TRANSPORTE ESCOLAR (PNATE), PELO ÍNDICE INFLACIONÁRIO QUE APRESENTAR MAIOR PERCENTUAL POSITIVO, EXPANDIR OS QUANTITATIVOS DE ESTUDANTES ATENDIDOS PELO PROGRAMA E AMPLIAR EM PELO MENOS 50% OS RECURSOS RECEBIDOS ATUALMENTE.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1034. 1.22. Redefinir os fatores de ponderação associados ao Fundeb, calibrando-os para atender as necessidades de financiamento adequado e estável das etapas, tipos de instituições educativas, jornada e modalidades, considerando estudos que, utilizando de metodologias consistentes, estabeleçam os valores dos CAQi para cada uma dessas situações.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Redefinir

Texto a adicionar: E REAVALIAR, A CADA DOIS ANOS

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1035. 1.23. Garantir a ampliação e qualificação das matrículas nas etapas e modalidades da educação básica por meio do aporte de recursos e da assessoria técnica da União, quando necessárias, para construção, manutenção, ampliação e reformas dos equipamentos públicos e formação inicial e continuada dos profissionais da educação, dentre outras.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: assessoria técnica da União

Texto a suprimir: QUANDO NECESSARIAS

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: técnica da União

Texto a suprimir: quando necessárias,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação básica

Texto a adicionar: Pública

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1036. 1.24. Assegurar recursos que deem suporte na oferta da EJA para as áreas rurais, devido às condições geográficas e socioeconômicas da realidade na qual a comunidade esteja inserida.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Assegurar recursos que deem suporte na oferta da EJA para as áreas rurais, devido às condições

Texto a adicionar: Assegurar recursos que deem suporte e manutenção na oferta de EJA tanto para as condições geográficas e ou socioeconômicas da realidade na qual as comunidades estejam inseridas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: áreas rurais

Texto a adicionar: e urbanas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Assegurar recursos que deem suporte na oferta da EJA para as áreas

Texto a adicionar: urbanas e em especial para as áreas rurais, devido às condições geográficas e socioeconômicas da realidade na qual a comunidade esteja inserida.

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Assegurar recursos que deem suporte na oferta da EJA para as áreas

Texto a adicionar: urbanas e em especial para as áreas rurais, devido às condições geográficas e socioeconômicas da realidade na qual a comunidade esteja inserida.

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1037. 1.25. Garantir financiamentos públicos à criação e expansão de unidades escolares públicas no campo para atendimento aos povos das águas, das florestas, do campo, quilombolas e indígenas, utilizando a metodologia da pedagogia da alternância e oferecendo cursos que atendam às necessidades locais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: às necessidades locais.

Texto a adicionar: as especificidades de cada comunidade ou de cada público.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1038. 1.26. Expandir a educação profissional de qualidade, em diferentes modalidades e níveis, em instituições públicas, na perspectiva do trabalho como princípio educativo, com financiamento público permanente que atenda às demandas produtivas e sociais locais, regionais e nacionais, em consonância com a sustentabilidade socioambiental, com a gestão territorial e com a inclusão social, de modo a dar suporte aos arranjos produtivos locais e regionais, contribuindo com o desenvolvimento econômico e social.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: instituições públicas,

Texto a adicionar: prioritariamente na modalidade presencial,

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "qualidade"

Texto a adicionar: 1038. 1.26. Expandir a educação profissional de qualidade socialmente referenciada, em diferentes modalidades e níveis, em instituições públicas, na perspectiva do trabalho como princípio educativo, com financiamento público permanente que atenda às demandas produtivas e sociais locais, regionais e nacionais, em consonância com a sustentabilidade socioambiental, com a gestão territorial e com a inclusão social, de modo a dar suporte aos arranjos produtivos locais e regionais, contribuindo com o desenvolvimento econômico e social.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1039. 1.27. Ampliar os recursos públicos destinados à expansão, melhoria e reestruturação das instituições públicas de ensino profissional, fortalecendo seu caráter público, gratuito e com qualidade socialmente referenciada.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: públicas de ensino profissional, fortalecendo seu caráter público, gratuito e **Texto a adicionar:** laico e obs: incluir termo laico onde couber.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Ampliar

Texto a adicionar: e garantir

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: caráter

Texto a adicionar: obrigatoriamente

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ensino profissional

Texto a adicionar: em todos os entes federados

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1040. 1.28. Garantir, aumentar, fiscalizar o transporte gratuito, suficiente e com acessibilidade para todos(as) os(as) estudantes de todas as modalidades de ensino da educação do campo e urbana, especialmente na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, rodoviários e aquaviários, considerando as especificidades de cada região brasileira, de acordo com as definições do Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial (Inmetro), Capitania dos Portos e demais órgãos competentes, por meio de financiamento compartilhado, com participação efetiva da União às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo

médio de deslocamento, a partir de cada situação local.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: por meio

Texto a adicionar: DE AMPLIAÇÃO DOS RECURSOS EM PELO 50% ATE A METADE DA VIGÊNCIA DO PNE, COM A PARTICIPAÇÃO efetiva da União às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento, a partir de cada situação local.

Texto a suprimir:

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: padronização integral da frota de veículos, rodoviários e aquaviários

Texto a adicionar: Meio de transporte alternativo, exemplo: ciclístico.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cada região brasileira,

Texto a adicionar: Observando a realidade de cada ente federado, considerando o número de matrículas e as informações do SIGET, por meio de financiamento compartilhado, com participação efetiva da União às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento, a partir de cada situação local.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Garantir, aumentar, fiscalizar o transporte gratuito, suficiente e com acessibilidade para todos(as)

Texto a adicionar: e Estado frente às necessidades dos municípios, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.

Texto a suprimir:

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "escolar obrigatória"

Texto a adicionar: 1040. 1.28. Garantir, aumentar, fiscalizar o transporte gratuito, suficiente e com acessibilidade para todos(as) os(as) estudantes de todas as modalidades de ensino da educação do campo e urbana, especialmente na faixa etária da educação escolar obrigatória e progressivamente para a educação superior pública, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, rodoviários e aquaviários, considerando as especificidades de cada região brasileira, de acordo com as definições do Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial (Inmetro), Capitania dos Portos e demais órgãos competentes, por meio de financiamento compartilhado, com participação efetiva da União às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento, a partir de cada situação local.

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1041. 1.29. Financiar a compra de meios de transporte adequados ao atendimento de estudantes com deficiência.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Financiar a compra

Texto a adicionar: E A MANUTENÇÃO

REJEITADA

APROVADA com 30% a 50%

APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1042. 1.30. Definir parâmetros para a distribuição dos recursos entre as instituições públicas federais de ensino superior capazes de garantir o volume de recursos financeiros necessários para que as atividades de ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão resultem em educação com padrão de qualidade socialmente referenciada, considerando as diferenças e necessidades regionais, propiciando efetiva autonomia.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "ensino superior"

Texto a adicionar: 1042. 1.30. Definir parâmetros para a distribuição dos recursos entre as instituições públicas federais de ensino superior com base no número de vagas nos cursos de graduação e pós-graduação - e auxílios e bolsas a elas inerentes -, bem como no número

de profissionais da educação e demais servidores das instituições, capazes de garantir o volume de recursos financeiros necessários para que as atividades de ensino (graduação e pós-graduação),

Pesquisa e extensão resultem em educação com padrão de qualidade socialmente referenciada, considerando as diferenças e necessidades regionais, propiciando efetiva autonomia.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1044. 1.32. Garantir financiamento para que as instituições públicas federais possam ofertar cursos de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado aos profissionais da educação em todos os seus campi.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: instituições públicas federais possam.

Texto a adicionar: 1044. 1.32. Garantir financiamento para que as instituições públicas federais possam ofertar e ampliar cursos de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado aos profissionais da educação em todos os seus campi.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ofertar

Texto a adicionar: ofertar e ampliar cursos de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado aos profissionais da educação em todos os seus campi.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1045. 1.33. Garantir financiamento dos governos estaduais às instituições estaduais de educação superior, para que elas ofereçam cursos de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado aos profissionais da educação em todos os seus campi.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: seus campi.

Texto a adicionar: Garantindo o acesso e a permanência por meio de licenças integralmente remuneradas para dedicação exclusiva nos cursos stricto sensu, sem prejuízo ou ônus ao plano de carreira e a aposentadoria.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ...para que elas

Texto a adicionar: 1045. 1.33. Garantir financiamento dos governos estaduais às instituições estaduais de educação superior, para que elas ofereçam e ampliem cursos de graduação, pós graduação, mestrado e doutorado aos profissionais da educação em todos os seus campi.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1046. 1.34. Dotar as instituições públicas de ensino superior de recursos capazes de desmercantilizar as relações de produção do trabalho acadêmico, especialmente com o fim dos cursos de pós-graduação pagos nas instituições estaduais e federais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nas instituições estaduais e federais.

Texto a adicionar: garantir apoio financeiro e gratuito em instituições públicas de Ensino Superior. Para uma educação de qualidade em cursos com especializações em cada área, como graduação, pós graduação, mestrado e doutorado. Aos profissionais da Educação buscando qualificar a prática pedagógica, com o objetivo de garantir o ensino e a aprendizagem dos educandos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1047. 1.35. Criar o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Superior Pública, vinculando recursos tanto dos tributos quanto daqueles vinculados à riqueza natural brasileira, de modo a efetivar a autonomia universitária prevista na CF, de 1988, com definição de parâmetros para a distribuição dos recursos entre as instituições públicas que considerem, em seu conjunto, as diversas atividades

desenvolvidas pelas instituições.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: , em seu conjunto, as diversas atividades desenvolvidas pelas instituições **Texto a adicionar:** objetivando a sua universalização.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "federais de ensino superior" e "autonomia"

Texto a adicionar: 1042. 1.30. Definir parâmetros para a distribuição dos recursos entre as instituições públicas federais de ensino superior, tendo como base o número de vagas ofertadas nos cursos de graduação e pós-graduação e os auxílios e bolsas estudantis a elas inerentes, capazes de garantir o volume de recursos financeiros necessários para que as atividades de ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão resultem em educação com padrão de qualidade socialmente referenciada, considerando as diferenças e necessidades regionais, propiciando efetiva autonomia didático-pedagógica, científica, administrativa e de gestão financeira.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "Criar"

Texto a adicionar: 1047. 1.35. Criar no prazo máximo de 5 anos o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Superior Pública, vinculando recursos tanto dos tributos quanto daqueles vinculados à riqueza natural brasileira, de modo a efetivar a autonomia universitária prevista na CF, de 1988, com definição de parâmetros para a distribuição dos recursos entre as instituições públicas que considerem, em seu conjunto, as diversas atividades desenvolvidas pelas instituições.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1048. 1.36. Definir e garantir as condições a serem satisfeitas por estados, Distrito Federal e municípios para demandarem recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Superior Pública.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** 1048. 1.36.**Texto a adicionar:** Discutir conforme as especificidades regionais, definir e garantir

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1049. 1.37. Garantir recursos orçamentários para que as universidades públicas estaduais possam definir e executar seus próprios projetos de ensino, pesquisa e extensão, propiciando uma efetiva autonomia.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** universidades públicas**Texto a adicionar:** federais, estaduais e municipais**Texto a suprimir:** estaduais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** "autonomia"**Texto a adicionar:** 1049. 1.37. Garantir recursos orçamentários para que as universidades públicas estaduais possam definir e executar seus próprios projetos de ensino, pesquisa e extensão, propiciando uma efetiva autonomia didático-pedagógica, administrativa e de gestão financeira, com efetiva participação social.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1050. 1.38. Garantir recursos nos orçamentos das instituições públicas de ensino superior às políticas de acesso e permanência de estudantes oriundos das redes públicas de ensino, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades/ superdotação, negros, indígenas, quilombolas, do campo, assentados, das águas e da floresta, povos e comunidades tradicionais, de baixa renda, inclusive brancos, pardos e amarelos, egressos de EJA, minorias historicamente excluídas, entre outros grupos sociais vulneráveis, tanto na graduação quanto na pós-graduação.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** desenvolvimento (TGD)**Texto a adicionar:** especialmente neurodivergentes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** públicas**Texto a adicionar:** e de educação básica

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** tanto na**Texto a adicionar:** Educação básica,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** egressos de eja**Texto a adicionar:** maiorias minorizadas historicamente excluídas**Texto a suprimir:** minorias

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1051. 1.39. Alocar recursos financeiros específicos para a expansão da graduação nas instituições públicas no período noturno, com a condição de que o número de vagas nesse período seja no mínimo 1/3 do total de vagas.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** públicas

Texto a adicionar: Federal, Estadual, distrital e municipal

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: específicos

Texto a adicionar: garantindo

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1053. 1.41. Expandir o financiamento da pós-graduação stricto sensu por meio das agências oficiais de fomento.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: stricto sensu

Texto a adicionar: nas Instituições Públicas de Ensino

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: "oficiais de fomento"

Texto a adicionar: 1053. 1.41. Expandir o financiamento da pós-graduação stricto sensu por meio das agências oficiais de fomento, garantindo condições objetivas para o trabalho dos pesquisadores e o desenvolvimento de estudos científicos, bem como reajuste anual do financiamento de projetos e bolsas de estudos com base no IPCA.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1054. 1.42. Garantir apoio técnico e financeiro à gestão das instituições de ensino superior públicas, mediante destinação orçamentária, garantindo a participação da comunidade universitária no planejamento e aplicação dos recursos

financeiros, visando à ampliação da transparência e da gestão democrática, assegurando sua prerrogativa de autonomia, própria das universidades, além da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: aumento da oferta de bolsas de

Texto a adicionar: iniciação científica e iniciação científica junior

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: instituições públicas

Texto a adicionar: , assim como, estabelecer uma política de garantia de reajuste anual dos valores das bolsas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1056. 1.44. Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos estados e dos municípios e os Tribunais de Contas da União, dos estados e dos municípios.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Contas da União, dos estados e dos municípios.

Texto a adicionar: O mesmo teor aplicável aos termos do item 1047. 135. (Fundo de Manutenção de Desenvolvimento da Educação Superior Pública)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1057. 1.45. Desenvolver, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), estudos e acompanhamento regular

dos recursos financeiros aplicados na educação básica e superior públicas, bem como obter os valores despendidos por aluno da educação básica e superior pública, em todas as suas etapas e modalidades.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: etapas e modalidades

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: modalidades

Texto a adicionar: e publicizar os dados levantados.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1058. 1.46. Regulamentar em lei específica, no máximo no segundo ano do PNE, as competências, os recursos, as condicionalidades e as responsabilidades de cada ente federado, por meio de seus gestores, estabelecendo-se a Responsabilidade Educacional, voltada a definir os meios de controle e obrigações dos chefes dos poderes executivos responsáveis pela gestão e pelo financiamento da educação, nos âmbitos federal, estadual, distrital e municipal, para cumprir o estabelecido na Constituição Federal, constituições estaduais, nas leis orgânicas municipais e distrital e na legislação pertinente. Definidas no SNE, as responsabilidades educacionais ensejarão sanções administrativas, cíveis e penais no caso de descumprimento dos dispositivos legais determinados, em que estarão bem delimitados e pactuados as competências, os recursos e as responsabilidades de cada ente federado na garantia do direito de cada cidadão e cidadã à educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nas leis orgânicas municipais e distrital

Texto a adicionar: , e seus respectivos sistemas de ensino

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cidadão e cidadã à educação

Texto a adicionar: Superior gratuito.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1060. 1.48. Constituir as secretarias municipais, distrital e estaduais de educação como unidades orçamentárias, em conformidade com o art. 69 da LDB, com a garantia de que o dirigente municipal, distrital e estadual de educação seja o ordenador de despesas e gestor pleno dos recursos educacionais, com o devido acompanhamento, controle e fiscalização de suas ações pelos respectivos conselhos de educação, tribunais de contas e demais órgãos fiscalizadores.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: acompanhamento

Texto a adicionar: técnico especializado na área jurídica e financeira para auxílio durante todo o processo a fim de evitar erros e sanar dúvidas preferencialmente por servidor efetivo concursado,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1061. 1.49. Informatizar integralmente a gestão das instituições educativas públicas e das secretarias de educação dos estados, do DF e dos municípios, bem como manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação.

Emenda 1

tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pessoal técnico das secretarias de educação.

Texto a adicionar: COM RECURSOS DO GOVERNO FEDERAL, VOLTADO PARA O GRUPO DE SERVIDORES QUE FAZEM A GESTÃO DO ORÇAMENTO E FINANÇAS.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1065. 1.53. Consolidar e fortalecer os conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: social do Fundeb

Texto a adicionar: CAE (CONSELHO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR) E CME (CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO)

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ...fortalecer

Texto a adicionar: 1065. 1.53. Consolidar, fortalecer e garantir autonomia os conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: fortalecer

Texto a adicionar: e garantir a autonomia financeira aos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1066. 1.54. Ampliar os programas de apoio e formação aos(às) conselheiros(as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, conselhos de alimentação escolar, conselhos regionais, e outros, além de desenvolver programas que apoiem os representantes educacionais nos demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: alimentação escolar

Texto a adicionar: CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1068. 1.56. Definir políticas, programas e processos de gestão, acompanhamento, controle e fiscalização dos recursos educacionais, aprimorando os mecanismos de acompanhamento, fiscalização e avaliação dos gastos com educação pela sociedade, especialmente na forma de uma ampla divulgação do orçamento público, efetiva transparência nas rubricas orçamentárias e estabelecimento de ações de controle e articulação entre os órgãos responsáveis (conselhos de educação, Ministério Público e Tribunal de Contas).

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e estabelecimento de ações de controle e articulação entre os órgãos responsáveis

Texto a adicionar: Assegurar a efetiva transparência dos recursos públicos mediante o detalhamento das receitas e despesas educacionais nos demonstrativos orçamentários, por funções e subfunções, conforme os níveis, etapas e modalidades da educação brasileira, nas esferas federal, distrital, estadual e municipal, bem como a disponibilização de tais demonstrativos nos portais eletrônicos de transparências governamentais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1070. 1.58. Aperfeiçoar o regime de colaboração entre os sistemas de ensino, ampliando as formas de colaboração sob a coordenação da União frente aos estados, o DF e os municípios, e dos estados em relação aos municípios, oferecendo unidade e coesão nas relações de interdependência entre os respectivos sistemas, apontando as relações interinstitucionais e colaborativas entre seus órgãos constitutivos, em conformidade com o art. 211 da CF, de 1998.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com o art. 211 da CF,

Texto a adicionar: de 1988

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: colaborativas entre seus órgãos constitutivos,

Texto a adicionar: ...em conformidade com o art. 211 da CF, de 1988.

Texto a suprimir:

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de ensino,

Texto a adicionar: Pública, ampliando as formas de colaboração sob a coordenação da União frente aos estados, o DF e os municípios, e dos estados em relação aos municípios, oferecendo unidade e coesão nas relações de interdependência entre os respectivos sistemas, apontando as relações interinstitucionais e colaborativas entre seus órgãos constitutivos, em conformidade com o art. 211 da CF, de 1988.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1071. 1.59. Regulamentar os art. 23, parágrafo único, e 211 da CF, de 1988 por meio de lei complementar, a fim de estabelecer as normas de cooperação entre a União, estados, Distrito Federal e municípios, em matéria educacional, e a articulação do Sistema Nacional de Educação em regime de colaboração, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos e efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais. De maneira a priorizar os entes federados com baixo índice de desenvolvimento socioeconômico educacional, adequando os fatores de equilíbrio a serem estabelecidos, às necessidades de cada região, tendo por critérios os indicadores do IDH, altas taxas de pobreza e indicadores de fragilidade educacional, com especial atenção às regiões Norte e Nordeste do país, bem como aos estados e municípios que, aplicando os recursos constitucionais destinados à educação, não atingirem a garantia de padrão de qualidade estabelecido no inciso VII, artigo 206, da CF/ 88, estabelecidos para o CAQi e CAQ .

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Estabelecer

Texto a adicionar: monitorar e avaliar anualmente a

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1073. 1.61. Definir as condições a serem satisfeitas por estados, DF e municípios para demandarem recursos da União no devido cumprimento da Lei do Piso Nacional Salarial Profissional dos Profissionais do Magistério, determinando procedimentos a serem seguidos para que as redes públicas estaduais e municipais tenham acesso aos recursos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: acesso aos recursos

Texto a adicionar: e que estes sejam suficientes para garantir a valorização dos profissionais da educação por meio do plano de carreira.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Definir as condições

Texto a adicionar: necessárias por estados, DF e municípios para demandarem recursos da União no devido cumprimento da Lei do Piso Nacional Salarial Profissional dos Profissionais do Magistério, determinando procedimentos a serem seguidos para que as redes públicas estaduais e municipais tenham acesso aos recursos, a fim de garantir a sustentabilidade dos planos de carreiras.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: tenham acesso aos recursos

Texto a adicionar: e que o reajuste do Piso Salarial Profissional do magistério seja feito sempre na forma da Lei, de modo a evitar dupla interpretação e garantir o cumprimento do mesmo.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: acesso aos recursos.

Texto a adicionar: respeitando a aplicação do piso salarial não somente aos professores em início de carreira, como também aos educadores em exercício da profissão, obedecendo os níveis e classes do Plano de Carreira conforme cada ente federado.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cumprimento da Lei do Piso Nacional Salarial Profissional dos Profissionais do Magistério,

Texto a adicionar: bem como da criação de um Piso Nacional Para os Funcionários Públicos de Educação, tanto administrativos quanto serviços gerais, determinando...

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: aos recursos.

Texto a adicionar: a ser executado no primeiro ano de vigência do PNE.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

EIXO VII - Educação comprometida com a justiça social, a proteção da biodiversidade, o desenvolvimento socioambiental sustentável para a garantia da vida com qualidade no planeta e o enfrentamento das desigualdades e da pobreza.

Parágrafo: 1074. EIXO VII - Educação comprometida com a justiça social, a proteção da biodiversidade, o desenvolvimento socioambiental sustentável para a garantia da vida com qualidade no planeta e o enfrentamento das desigualdades e da pobreza

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: enfrentamento

Texto a adicionar: às mudanças climáticas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: das desigualdades e da pobreza

Texto a adicionar: tratados com o compromisso temático de forma transversal aos conhecimentos transmitidos no ambiente escolar.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1075. Esse eixo contempla os compromissos da educação com a vida em suas diferentes formas, ambientes e territórios, partindo da premissa que ela se realiza de modo integral, plena e saudável somente em um ambiente natural com a biodiversidade preservada e protegida e por meio de um modelo de desenvolvimento socioambiental sustentável. Tais aspectos são essenciais à promoção e à garantia da justiça social plena, cujo princípio se materializará com a efetiva superação das desigualdades, da fome, da pobreza e das diferentes formas de opressão, discriminação e preconceitos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: um modelo de desenvolvimento socioambiental sustentável

Texto a adicionar: Científico, tecnológico e sustentável.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1076. Para a realização de tais compromissos, é necessário instituir um conjunto de proposições constitutivas de uma política nacional de educação que, articulada pelo Sistema Nacional de Educação, em interface com as atuais e futuras políticas e ações do Estado e da sociedade civil organizada, se constitua em um conjunto de princípios, diretrizes, programas, ações, formas e meios para se garantir a oferta de processos formativos na área. Tal política precisa partir e reconhecer, em uma perspectiva histórico-crítica, a estreita e interdependente relação entre educação, ciência e tecnologia, inovação, economia, meio ambiente e direitos humanos, buscando e dirigindo suas metas aos esforços societários para o alcance de um futuro soberano, pacífico e solidário para nosso país.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Histórico-crítica

Texto Parágrafo a adicionar: Emancipadora.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1077. Nesse cenário de desafios e de afirmação de compromissos socioambientais e com os direitos humanos, será necessário definir e aperfeiçoar os marcos legais visando à (re)construção de políticas públicas de Estado em diferentes áreas. Para tanto, a educação pública e gratuita deve ser o eixo central, referenciando-se, entre outros, no exame crítico do atual PNE (2014/ 2024) e nas metas estabelecidas no PPA 2024/ 2027, de modo a retomar, fortalecer e combinar esforços estratégicos pelo desenvolvimento sustentável e para o alcance da justiça social plena

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: públicas de Estado

Texto a adicionar: direcionada à educação

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: gratuita

Texto a adicionar: e de qualidade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** estratégicos**Texto a adicionar:** pela educação para a sustentabilidade socioambiental e para o alcance da justiça social plena.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1078. Do ponto de vista histórico, a inevitável condição humana, relacional e de dependência da natureza, de onde se retira a energia vital para o corpo e a matéria- prima que é transformada em objetos (supostamente) úteis, deixaram inúmeras e destrutivas marcas no ambiente que nos circunda. Além do que o homem, ao transformar a natureza com seu trabalho, transforma a si mesmo, em processo cíclico. Essas transformações são marcas que exprimem os diferentes hábitos, costumes, saberes, técnicas e culturas desenvolvidas por diferentes povos durante milênios, que foram moldando uma visão e postura de domínio da natureza (o antropocentrismo). Nas atividades agrícolas, no escambo ou comércio, na manufatura, na indústria mecânica e, agora, com a alta tecnologia, os conhecimentos foram sendo acumulados (desigualmente) e transmitidos de geração em geração, tanto no meio social quanto por meio das instituições educativas. São conhecimentos que orientaram práticas individuais, sociais e econômicas, expressando paradigmas, e que moldaram sistemas, dos mais variados tipos e finalidades.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** Nas atividades agrícolas, no escambo ou comércio, na manufatura, na indústria mecânica e, agora, com**Texto a suprimir:** desigualmente

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** além do que o**Texto a adicionar:** ser humano**Texto a suprimir:** o homem

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1079. Um marco de referência na relação ser humano-natureza foi a Revolução Industrial, no século XVIII, que com a mecanização dos processos de produção de bens, intensificou a extração e o uso de recursos naturais e modelou a organização da sociedade, naturalizando a estratificação em classes sociais e, com isso, acentuou as desigualdades. O que se sucede é que, com o forte apoio da ciência e da tecnologia, o modelo de produção e o hiperconsumo próprios das sociedades capitalistas acabaram por levar o planeta Terra a quase exaustão, cujo padrão e ritmo acelerado, se não alterados, podem levar ao colapso socioambiental. Frear essa rota é uma necessidade urgente, considerando especialmente a atual crise ambiental. Algo que não é trivial e seguramente muito exigente.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: o modelo de produção e o

Texto a adicionar: consumo

Texto a suprimir: hiperconsumo

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: ao colapso socioambiental.

Texto a adicionar: Repensar e problematizar.

Texto a suprimir: Frear

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Algo que não é trivial e seguramente muito exigente.

Texto a adicionar: Importante ressaltar que as escolas públicas deveriam dar exemplo de uso de energias limpas e que o Estado deveria, gradativamente, adequar-se ao uso de energias limpas e renováveis.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1080. Nesse contexto de crise ambiental, as mudanças climáticas são a expressão da trajetória de superação de limites planetários globais, os quais abrem

caminho para riscos sem precedentes a todas as formas de vida no planeta e a ele próprio. Com o atual modelo produtivo, ritmo desenfreado de produção de bens de consumo - inclusive tecnológicos e, na educação, com intensificação da digitalização-, a crise caminha para ser de grande escala e potencialmente irreversível, levando-nos, por exemplo, à perda da biodiversidade e da água potável, ao comprometimento no uso do solo e nos ciclos do nitrogênio e do fósforo, à perda da qualidade do solo e do ar, bem como à acidificação dos oceanos. Impactos destrutivos que afetam desigualmente, sobretudo as pessoas dos países mais pobres.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: acidificação

Texto a adicionar: e plastificação

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: modelo produtivo

Texto a suprimir: ritmo desenfreado de produção de bens e consumo

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: países mais pobres

Texto a adicionar: é preciso repensar os modelos de consumo avançado, científico e tecnológico.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Nos ciclos

Texto a suprimir: Do nitrogênio e do fósforo

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: À acidificação

Texto a adicionar: E plastificação dos oceanos e da vida na Terra

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1081. A definição e adoção de novos modelos e padrões societários, especialmente na economia e em nosso modo de vida, devem ocorrer integrando os diversos sujeitos sociais os vários setores empresariais, governos, universidades, sociedades científicas, sociedade civil organizada, coletivos, indivíduos etc. O escopo maior deve alcançar direitos e atender uma necessidade: instituir um novo modelo de desenvolvimento que seja inclusivo, saudável e sustentável. Porém, desenvolver não é necessariamente sinônimo de crescimento econômico. Desenvolver significa aprimorar, aperfeiçoar e inovar, a exemplo da transição energética para energias limpas e renováveis; da descarbonização da indústria e das cidades reduzindo e eliminando as fontes que emitem gases de efeito estufa, sobretudo dióxido de carbono (CO₂), metano (CH₄) e óxido nitroso (N₂O); da prevenção de todos os tipos de poluição; da economia circular (ciclo completo de produção, uso e descarte etc.). Algo que requer, por exemplo, a adoção de uma nova cultura do bem viver; de uma economia subordinada aos ciclos biológicos naturais e de transformações tecnológicas menos poluentes. Isso exige, entre outros, uma educação de qualidade socialmente referenciada, com vista a uma formação emancipatória, com foco nas questões socioambientais, vinculada ao desenvolvimento técnico-científico e da inovação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: transformações tecnológicas

Texto a adicionar: não

Texto a suprimir: menos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: economia circular

Texto a adicionar: solidária

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Transformações tecnológicas

Texto a adicionar: mais sociais, sustentáveis, menos poluentes.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Isso exige, entre outros, uma educação

Texto a adicionar: pública

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: sobretudo dióxido de

Texto a adicionar: carbono (CO?), metano (CH?) e óxido nitroso (N?O);

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1083. Essa transição ecológica envolve múltiplos desafios, exigindo esforços coletivos, de sujeitos e agentes com diferentes culturas vivenciais e de práticas tanto socioambientais quanto econômicas. E, principalmente, requer a mobilização de todas as formas de conhecimento, incluindo o conhecimento especializado, para preservar os recursos naturais e compreender melhor nossos biomas ? fontes indispensáveis à preservação de nossa biodiversidade. Isso implica em promover e valorizar processos de produção de conhecimento científico e de uso de tecnologias comprometidos com a sustentabilidade. Do mesmo modo, é necessário promover processos que desenvolvam e incorporem cruzamentos culturais entre ciência/ técnica, saberes antropológicos e práticas ecológicas, a exemplo dos povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, povos das águas, comunidades tradicionais e locais comprometidos com a agroecologia e a preservação da biodiversidade e dos diversos biomas, com destaque para a Amazônia.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Do mesmo modo, é necessário promover processos que desenvolvam e

incorporem cruzamentos culturais em

Texto a adicionar: desenvolvidas ao longo do tempo, (...)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ecológicas

Texto a adicionar: por toda a sociedade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: agroecologia e

Texto a adicionar: promovendo a diversidade na

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ciência

Texto a adicionar: tecnologia

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: para preservar e recuperar

Texto a adicionar: e recuperar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Incluindo

Texto a adicionar: Os conhecimentos especializados e tradicionais

Texto a suprimir: O conhecimento especializado

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: biodiversidade e

Texto a adicionar: de todos os biomas brasileiros: Amazônia, Mata-atlântica, Cerrado, Caatinga, Pantanal e Pampa.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1084. Fortalecer a dimensão socioambiental em políticas públicas significa adotar um caráter transversal nas suas formulações, implementação e monitoramento, inclusive para a necessária inclusão de recortes específicos para os grupos vulneráveis, assegurando-se, assim, uma maior assertividade das ações governamentais e a promoção da justiça socioambiental. Portanto, promover a educação emancipatória e crítica para o adequado entendimento de DS é fundamental para que ele se efetive e seja expressão de garantias ao desenvolvimento social de cunho humanista, inclusivo e solidário, de base material e imaterial, sempre voltado à preservação dos recursos naturais e à valorização do patrimônio sociocultural do país.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: monitoramento

Texto a suprimir: inclusiva

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: transversal

Texto a adicionar: multidisciplinar e transdisciplinar

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: voltados à
Texto a adicionar: conservação
Texto a suprimir: preservação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Portanto, promover a educação

Texto a adicionar: laica e emancipatória e crítica para o adequado

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1085. Todavia, vive-se em uma era de incertezas climáticas, desconhecidas pela humanidade até hoje, que aumenta a necessidade de se educar, orientar, informar as pessoas sobre planos de contingências e modos de proteção em caso de desastres ambientais, em particular os relacionados aos eventos climáticos extremos. Mais do que nunca é importante que o Estado promova, incentive e crie ações e programas educativos visando a uma adequada alfabetização científica, incluindo o respeito e valorização dos saberes dos povos tradicionais e originários, e à atuação preventiva por meio da educação digital e midiática crítica, para que as pessoas lidem corretamente com a informação, em tempos de negacionismo científico e de notícias falsas. Do mesmo modo, essas ações educativas servem também para as pessoas exigirem dos agentes públicos e privados compromissos, ações e investimentos voltados à prevenção de situações críticas - a exemplo das que derivam de emergências climáticas -, com garantias de segurança socioambientais e de proteção à vida.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Mais do que nunca é importante que o Estado promova

Texto a adicionar: e financie

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Todavia, vive-se em uma era de incertezas climáticas, desconhecidas pela

humanidade até hoje, que

Texto a adicionar: escolas do campo,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Mais do que nunca é importante que o Estado promova, incentive e crie ações e programas educativos

Texto a adicionar: identifiquem e

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: alfabetização científica

Texto a adicionar: tecnológica

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: corretamente

Texto a adicionar: criticamente

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1086. A UNESCO, por meio da Agenda 2030, instituiu a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS). É um instrumento ambicioso para se atingir os 17 Objetivos do DS, visando à superação da desigualdade e da pobreza, e, também, para contribuir com o enfrentamento das questões ambientais urgentes e globais - como a mudança do clima - as quais exigem políticas públicas igualmente ambiciosas, e para buscar transformações em nosso modo de pensar e agir. É nesse âmbito que a educação para a proteção ambiental, na perspectiva crítica, deve fazer conhecer os princípios ecológicos intrínsecos à vida, desvelar e problematizar as relações homem-natureza-homem e educar para uma nova e necessária práxis criativa. Isso envolve a construção de uma nova racionalidade para que se estabeleça um novo tipo de conhecimento, o conhecimento ambiental sistêmico, para promover valores éticos, saberes teórico-práticos e tradicionais, e religar saberes de maneira

sistêmica, capazes de explicar as causas e dinâmica complexa da problemática socioambiental, principalmente no que tange à economia e ao modo ou estilo de vida.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: É nesse âmbito que a educação

Texto a adicionar: pública

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: problematizar as relações

Texto a adicionar: homem-natureza-homem

Texto a suprimir: ser humano-natureza-ser humano

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: proteção

Texto a adicionar: incluir sócio ambiental

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: crítica

Texto a adicionar: incluir emancipadora c) substituir sociedade e criatividade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: sociedade

Texto a adicionar: criatividade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1087. A perspectiva deve ser, portanto, de oferecer uma educação para a proteção ambiental, que se expressa em diferentes nomenclaturas e adjetivações, e que se refere às relações entre educação, sociedade, economia, ambiente natural e construído, e com a sustentabilidade, por exemplo: Educação Ambiental, Educação para o Desenvolvimento Sustentável, Educação para a Sustentabilidade; Alfabetização Ecológica; Ecopedagogia; Educação Ambiental Crítica; Educação Ambiental Transformadora; Educação Ambiental Emancipatória; Educação no Processo de Gestão Ambiental. A educação para a proteção ambiental será um poderoso instrumento de transformação social para a construção de um novo projeto societário, de novos significados sociais, de novos estilos de vida, se conseguir ressignificar a relação entre ser humano ? natureza - ser humano. A educação por si só não muda o mundo, mas sim as pessoas, de modo que ela cumprirá importante papel para o alcance dos seus compromissos com a proteção da biodiversidade; para o desenvolvimento socioambiental sustentável; e para a garantia da vida com qualidade no planeta, se em sua implementação conseguir articular a multiplicidade de atores, concepções, práticas e posições político-pedagógicas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de oferecer uma educação

Texto a adicionar: pública

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Ambiental

Texto a adicionar: e Agroecológica.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: multiplicidade de

Texto a adicionar: sujeitos

Texto a suprimir: atores

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: sustentabilidade

Texto a adicionar: Como a Educação Ambiental e suas vertentes.

Texto a suprimir: por exemplo: Educação Ambiental, Educação para o Desenvolvimento Sustentável, Educação para a Sustentabilidade; Alfabetização Ecológica; Ecopedagogia; Educação

Ambiental Crítica; Educação Ambiental Transformadora; Educação Ambiental Emancipatória;

Educação no Processo de Gestão Ambiental.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão:

Texto a adicionar: ser humano

Texto a suprimir: sociedade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão:

Texto a adicionar: posições

Texto a suprimir: proposições

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1088. Para o efetivo alcance e êxito dessa agenda de mudanças, que envolvem novos valores, compromissos, atitudes e habilidades, será preciso uma política de Estado para a educação. Esta, por meio de relações interfederativas - com a devida cooperação técnica, financeira e legal dos entes federados - e com o acompanhamento do SNE-, terá papel de induzir e apoiar os sistemas de educação e suas instituições educativas a responderem tais compromissos e metas. Isso implica em que se defina objetivos, conteúdos relevantes e processos de ensino e aprendizagem, inclusive por meio de atividades pedagógicas voltadas ao protagonismo dos educandos (ODS 4), objetivando uma educação emancipatória, humanista e inclusiva.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: no final do Parágrafo

Texto a adicionar: em todas as escolas públicas e privadas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: atitudes

Texto a adicionar: conhecimentos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educandos

Texto a adicionar: educadores

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Educação

Texto a adicionar: Formais e não formais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1089. É nesse contexto da proteção da vida e do ambiente, que o direito à educação pública, saúde, moradia e alimentação, bem como o respeito à dignidade da pessoa humana ? sem distinção de raça, nacionalidade, etnia, gênero, classe social, região, cultura, orientação sexual, identidade de gênero, geracional, deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação - se constituem como direitos e garantias essenciais à justiça social plena - já muito bem salientados na Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU, de 1948. A educação, portanto, é tanto um direito objetivo em si mesmo quanto um poderoso instrumento para a justa compreensão e consciente atuação nos processos sociopolíticos para a garantia e realização da dignidade humana, isto é, a efetividade plena do princípio de igualdade de direitos econômicos, sociais, culturais

e ambientais que toda pessoa tem. Esses direitos, que são histórica e socialmente construídos, estão inseridos e pertencentes aos processos sociais, sendo determinados, ao mesmo tempo que determinam um conjunto de ideias, instituições, forças produtivas e relações sociais, de modo que sua efetivação precisa ser garantida e protegida, especialmente pelo Estado.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: superdotação

Texto a adicionar: e demais características individuais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: igualdade

Texto a adicionar: diversidade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: protegida de Estado

Texto a adicionar: responsabilidade de todos os cidadãos.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: alimentação

Texto a adicionar: adequada e saudável

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1090. A história da sociedade brasileira é marcada por profundas desigualdades e injustiças. São marcas e expressão da violação e da negação de direitos fundamentais à imensa maioria das pessoas que, infelizmente, se acentuaram nos anos mais recentes, com o desmonte de políticas públicas sociais,

com a difusão do ódio, da desinformação e todo tipo de intolerância. É nesse âmbito que a ideia de se alcançar a justiça abrange o resgate dos valores que fundam o conceito de direitos humanos. As desigualdades e as injustiças são consequências de mecanismos e de políticas de exclusão, mormente aplicados pelo Estado, no âmbito social, econômico, étnico-racial, educacional e cultural. O resultado é a crônica e elevada pobreza, da fome e do número de desempregados, assassinatos, dos violentos conflitos e intolerância social, as várias formas de discriminação e do arbítrio como método. Enfim, as múltiplas formas de violência contra a pessoa humana. Nesse sentido, sendo a educação reconhecida como um dos direitos humanos fundamentais, em que a Educação em Direitos Humanos (EDH) é parte essencial do conjunto desses direitos. A sua consolidação é condição para a edificação/ construção de um outro padrão societário para a superação das desigualdades, da proteção da vida, do meio ambiente e da democracia.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Nesse sentido, sendo a educação

Texto a adicionar: pública

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: de políticas de exclusão

Texto a adicionar: principalmente

Texto a suprimir: mormente

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1091. Assim, promover a EDH é um desafio urgente e permanente desse novo PNE. Para tanto, será necessário garantir as condições adequadas, baseadas em diretrizes e metas bem estabelecidas, para que as diversas instituições educativas, em todos os níveis e modalidades de educação implementem a educação em direitos humanos, até porque as desigualdades, injustiças e problemas também se fazem presentes no ambiente educacional. A garantia de uma educação pautada nos princípios da justiça social, na cultura da paz e reconhecedora dessas diversidades e desigualdades, precisa ampliar a noção de inclusão e igualdade, atuando no enfrentamento e na superação da compreensão abstrata de humanidade e homogeneizante de direitos universais. De modo que, o processo de implementação da EDH deve garantir o princípio de que todas as pessoas têm o direito de usufruírem de uma educação não discriminatória, inclusiva e democrática, independente do seu sexo; da origem nacional e étnico-racial; de suas condições

econômicas, sociais ou culturais; de suas escolhas de credo; de sua orientação sexual; de identidade de gênero; de faixa etária; de ser pessoa com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, ou com altas habilidades ou superdotação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: A garantia de uma educação

Texto a adicionar: pública

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: democrática

Texto a adicionar: e de qualidade

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: inclusão

Texto a adicionar: socioambiental

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: níveis

Texto a adicionar: etapas e ensino

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1092. Um Estado democrático é aquele que reconhece os indivíduos como sujeitos de direitos, em diferentes esferas: política, econômica, civil, cultural e ambiental. Portanto, ao buscar ser democrático e de direito, justo e inclusivo, o Estado deve ser proativo e constituir políticas públicas, sobretudo na educação, a partir da noção da sua não neutralidade diante das injustiças, das discriminações e das desigualdades. É nesse sentido que os direitos humanos evoluem legal e

institucionalmente, em termos de sua diversidade, abrangência, valores e conteúdos. Portanto, a articulação entre justiça social, direitos humanos e educação não pode ser uma frase retórica, mas deve se materializar na garantia dos direitos sociais objetivos, a exemplo da justa distribuição de renda e riqueza, do direito à saúde, moradia, emprego ou trabalho e educação pública.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ou trabalho

Texto a adicionar: em condições decentes conforme organização OIT.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pública

Texto a adicionar: humanizada e emancipadora.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: emprego ou trabalho e educação pública

Texto a adicionar: de qualidade

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em diferentes esferas: política, econômica,

Texto a adicionar: educacional, social,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Todo Parágrafo

Texto a adicionar: Um Estado democrático é aquele que reconhece e respeita os indivíduos como sujeitos de direitos, em diferentes esferas: política, econômica, civil, cultural, religiosa, social e ambiental. Portanto, ao buscar ser democrático e de direito,

justo e inclusivo, o Estado deve ser proativo e constituir políticas públicas, sobretudo na educação, a partir da noção da sua não neutralidade diante das injustiças, das discriminações e das desigualdades. É nesse sentido que os direitos humanos evoluem legal e institucionalmente, em termos de sua diversidade, abrangência, valores e conteúdos. Portanto, a articulação entre justiça social, direitos humanos e educação não pode ser uma frase retórica, mas deve se materializar na garantia dos direitos sociais objetivos, a exemplo da justa distribuição de renda e riqueza, do direito amplo à saúde, moradia digna, emprego ou trabalho e educação pública de qualidade. **Texto a suprimir:** Um Estado democrático é aquele que reconhece os indivíduos como sujeitos de direitos, em diferentes esferas: política, econômica, civil, cultural e ambiental. Portanto, ao buscar ser democrático e de direito, justo e inclusivo, o Estado deve ser proativo e constituir políticas públicas, sobretudo na educação, a partir da noção da sua não neutralidade diante das injustiças, das discriminações e das desigualdades. É nesse sentido que os direitos humanos evoluem legal e institucionalmente, em termos de sua diversidade, abrangência, valores e conteúdos. Portanto, a articulação entre justiça social, direitos humanos e educação não pode ser uma frase retórica, mas deve se materializar na garantia dos direitos sociais objetivos, a exemplo da justa distribuição de renda e riqueza, do direito à saúde, moradia, emprego ou trabalho e educação pública.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: direitos

Texto a suprimir: sociais objetivos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: a partir da

Texto a adicionar: consciência

Texto a suprimir: noção

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: emprego ou trabalho e educação pública.

Texto a adicionar: de qualidade socialmente referenciada.

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1093. A educação, reconhecida como uma prática social e histórica, constitutiva e constituinte das relações sociais, se vincula às novas exigências e demandas, como as do mundo do trabalho e da produção; ao desenvolvimento científico e tecnológico; às questões sociais e problemáticas ambientais; ao enfrentamento e superação das desigualdades, da pobreza; à defesa do meio ambiente; ao combate ao racismo ambiental; à proteção das diferentes formas de vida; aos impactos das mudanças climáticas; tendo como base uma economia sustentável. Para dar conta dessas novas demandas e exigências, é importante considerar as experiências e conhecimentos acumulados historicamente em campo científico, cultural e educacional, a exemplo da teoria geográfica do espaço de Milton Santos; da pedagogia libertadora e humanista de Paulo Freire; das várias correntes teóricas e experiências da educação ambiental; dos fundamentos da ecologia política; da economia solidária e práticas agroecológicas; da educação em direitos humanos; da educação das relações étnico- raciais, incluindo o combate ao racismo estrutural e ambiental, e dos saberes dos povos tradicionais e originários.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: exigências

Texto a adicionar: ações

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Sustentável

Texto a adicionar: E resiliente

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Direitos humanos

Texto a adicionar: E da natureza

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sustentável

Texto a adicionar: solidária

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: originários

Texto a adicionar: tecnologias sociais

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Início do Parágrafo

Texto a adicionar: O Estado deve garantir

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: originário.

Texto a adicionar: NOVO PARÁGRAFO Nesse sentido, torna-se essencial trazer o aspecto da alimentação para a discussão. O crescente consumo de ultraprocessados têm causado, além de sérios impactos na saúde da população, uma crescente homogeneização da alimentação, colocando em risco nossa cultura alimentar. Nesse sentido, torna-se essencial a abordagem da Educação Alimentar Nutricional (EAN) de acordo com o marco legal de educação alimentar e nutricional em políticas públicas (2012) e guia alimentar para a população brasileira em todos os níveis de educação contribuindo para assegurar o direito à alimentação adequada e saudável para toda a população e a valorização dos saberes tradicionais e o meio ambiente. Tendo em vista que o alimento conecta todas as áreas do conhecimento e campos de experiência, podendo ser um tema essencial para promover uma educação sistêmica problematizando o ciclo de produção e de descarte, destacando a importância da agroecologia e a promoção da qualidade de vida em conexão com o meio ambiente e a cultura.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** "pedagogia libertadora e humanista de Paulo Freire;"**Texto a adicionar:** entre outros autores

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1094. Portanto, é fundamental termos políticas de Estado para a educação, com planos políticos educacionais decenais, pedagógicos e curriculares nas instituições de ensino públicas e privadas, nos diversos níveis, etapas e modalidades, com princípios, diretrizes, metas e formas de atuação para a defesa e garantia de um Estado democrático de direito; para uma formação humanista, emancipatória, crítica, solidária, inclusiva; e para a promoção dos direitos humanos e da justiça socioambiental.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** promoção**Texto a adicionar:** defesa e garantia

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1095. Por fim, ao se descrever e argumentar a favor dos compromissos da educação, apontam-se proposições à sua efetivação e um conjunto de estratégias para o alcance das mesmas. Estas se associam àquelas dos demais eixos desse PNE, dado que a promoção da justiça social, dos direitos humanos e do desenvolvimento socioambiental sustentável, bem como o enfrentamento das desigualdades e da pobreza, se constitui um conjunto de princípios, temas e metas transversais essenciais à educação.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** transversais essenciais à educação.**Texto a adicionar:** pública, privadas e em todos os níveis, etapas e modalidades

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** educação pública

Texto a adicionar: gratuita, de qualidade e presencial.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: enfrentamento

Texto a adicionar: às desigualdades e à pobreza, se constitui um conjunto de princípios, temas e

metas transversais essenciais à educação gratuita de qualidade e presencial

Texto a suprimir: das desigualdades e da pobreza, se constitui um conjunto de princípios, temas e metas transversais essenciais à educação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1097. Proposição 1: promover, gradativamente, a oferta de educação ambiental na perspectiva da sustentabilidade, em todos os níveis, etapas e modalidades da educação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: oferta

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Texto a adicionar: oferta e efetivação

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO.

Texto a adicionar: pública

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Proposição 1:

Texto a adicionar: Tornar obrigatório,

Texto a suprimir: Promover,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO**Texto a adicionar:** e educação informal

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Promover**Texto a adicionar:** A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem promover...

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1099. 1.1. Estabelecer políticas públicas setoriais e intersetoriais voltadas ao desenvolvimento, apoio e valorização de ações de sustentabilidade socioambiental na educação básica e superior, incluindo a extensão, a cultura, a pesquisa científica, tecnológica e a inovação.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** sócioambiental na educação**Texto a adicionar:** pública

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** voltadas ao desenvolvimento**Texto a adicionar:** sustentável

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** a cultura,**Texto a adicionar:** a alfabetização científica

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** E a inovação**Texto a adicionar:** E o incentivo ao empreendedorismo

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** educação básica**Texto a adicionar:** técnica

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** socioambiental na educação básica**Texto a adicionar:** profissional, tecnológica e superior, ...

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1100. 1.2. Prover meios, inclusive com financiamento público, adequado e estável, para o estabelecimento e a execução de programas de articulação de políticas socioambientais sustentáveis na área da Educação, envolvendo os setores da saúde, trabalho, assistência social, defesa civil, economia solidária e trabalho, para assegurar a toda população, do presente e das futuras gerações, um meio ambiente saudável, sustentável e inclusivo.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** adequado e estável

Texto a adicionar: adequado e contínuo

Texto a suprimir: estável

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: economia solidária e trabalho,

Texto a adicionar: economia popular solidária e mundo do trabalho

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: economia solidária e

Texto a adicionar: agricultura familiar

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Prover meios

Texto a suprimir: inclusive

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: adequado e estável

Texto a adicionar: previsto em orçamento, com correção financeira anual,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: E trabalho

Texto a adicionar: Comércio e indústrias

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** trabalho**Texto a adicionar:** tecnologias sociais**Texto a suprimir:** trabalho

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** para o estabelecim**Texto a adicionar:** saneamento básico e coleta seletiva,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1101. 1.3. Promover e apoiar processos educativos e de treinamento para planos de contingência e de enfrentamento de situações de emergência em eventos climáticos extremos e de crises ou catástrofes ambientais, em todas as instituições educacionais públicas e privadas do país e em todas as etapas e modalidades, envolvendo a defesa civil e órgãos de proteção socioambiental, com financiamento público específico, sustentável e exclusivo para as escolas públicas.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** em todos os**Texto a adicionar:** "níveis"

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1102. 1.4. Promover e apoiar, com previsão de meta intermediária para o PNE 2024/ 2034, a oferta da educação ambiental, referenciada na educação para o desenvolvimento sustentável (EDS), considerando, dentre outros, o alcance dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ ONU), nas redes públicas e

privadas de educação, com acompanhamento do SNE e com financiamento público específico, adequado, estável, sustentável e exclusivo para as escolas públicas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: 1.4.

Texto a suprimir: todo o parágrafo

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: considerando, dentre outros, o alcance.

Texto a suprimir: considerando, dentre outros, os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ ONU),

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: adequado, estável,

Texto a adicionar: contínuo e permanente,

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Promover e

Texto a adicionar: executar

Texto a suprimir: apoiar

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Sustentável (ODS/ONU)

Texto a adicionar: E o décimo oitavo objetivo, proposto pelo Brasil, que diz respeito a igualdade social

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1103. 1.5. Promover, de modo contínuo, a articulação e o estabelecimento de parcerias das secretarias municipais e estaduais/ distrital de educação com coletivos de educadores ambientais ? cancelados pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudanças do Clima e pelo Ministério da Educação ? visando à execução das diretrizes e metas da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, e o alcance dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS, ONU), especialmente os ODS: 7 - Energia limpa e acessível; 8 - Trabalho decente e crescimento econômico; 9 - Indústria, inovação e infraestrutura; 12 - Consumo e produção sustentáveis; 13- Ação contra a mudança global do clima; 14 - Vida na água; e 15 - Vida terrestre.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: modo contínuo

Texto a adicionar: e sistematizado

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Desenvolvimento Sustentável (ODS, ONU),

Texto a suprimir: especialmente os ODS: 7 – Energia limpa e acessível; 8 – Trabalho decente e crescimento econômico; 9 – Indústria, inovação e infraestrutura; 12 – Consumo e produção sustentáveis; 13 – Ação contra a mudança global do clima; 14 – Vida na água; e 15 – Vida terrestre.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: especialmente aos ODS:

Texto a adicionar: ODS 4 - educação de qualidade

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** educadores ambientais**Texto a adicionar:** formação de agentes ambientais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** parcerias das secretarias municipais e estaduais/ distrital**Texto a adicionar:** e federais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1104. 1.6. Estabelecer ou reorientar diretrizes curriculares para a educação básica e superior, de redes públicas e privadas, dirigidas ao alcance dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ONU) e orientadas à educação para o desenvolvimento sustentável (EDS) favorecendo processos de ensino-aprendizagem para o domínio da visão sistêmica; a se avaliar e agir em ações antecipatórias; a compreensões normativas; ao desenvolvimento de ações estratégicas; à atuação colaborativa; ao desenvolvimento do pensamento crítico e do autoconhecimento; e à atuação na resolução integrada de problemas.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** E do acontecimento**Texto a adicionar:** E a ecopedagogia

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** problemas**Texto a adicionar:** respeitando a realidade local, regional e nacional e a soberania dos povos.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** educação básica**Texto a adicionar:** técnica

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Estabelecer ou reorientar diretrizes curriculares para a educação básica**Texto a adicionar:** profissional, tecnológica e superior, ...

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1105. 1.7. Constituir e executar, no âmbito do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), programas de incentivo à produção e à distribuição de material didático escolar voltado à proteção ambiental, ao enfrentamento das mudanças climáticas, à valorização das culturas dos povos originários e a práticas agroecológicas, com financiamento público específico, adequado e estável.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** voltado à proteção**Texto a adicionar:** voltado à integração curricular e a transversalidade, considerando

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** voltado à**Texto a adicionar:** à educação ambiental**Texto a suprimir:** proteção

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Supressiva

Após a expressão: Nacional do Livro Didático (PNLD),
Texto a suprimir: programas de incentivo à produção e a distribuição de

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: o Livro Didático (PNLD),

Texto a adicionar: nas escolas públicas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: (...) agoecológicas

Texto a adicionar: reconhecimento dos movimentos sociais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: 1.7.

Texto a adicionar: Construir e executar, no âmbito do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), programas de incentivo e a distribuição de material didático escolar sobre a política nacional de resíduos sólidos urbanos, política ambiental de animais domésticos e seus cuidados e a proteção às áreas de fundo de vale, maciços florestais urbanos, mananciais conforme legislação ambiental específica.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1106. 1.8. Garantir o cumprimento, até o terceiro ano de vigência do PNE 2024/ 2034, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (Resolução CNE/ CP no 2/ 12) e da Lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999).

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: . Garantir o cumprimento, até o

Texto a adicionar: segundo ano

Texto a suprimir: terceiro ano

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 1.8

Texto a adicionar: Promover e garantir a oferta de formação inicial e continuada dos profissionais da educação básica para a EDS e Educação Ambiental de forma contínua e permanente e

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: O cumprimento

Texto a adicionar: Com a criação de indicadores e mecanismos de controle social

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 1999)

Texto a adicionar: com a participação de representantes da comunidade escolar e sociedade civil organizada.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: (Lei no 9.597, de 27 de abril de 1999).

Texto a adicionar: Decreto no 9.958/2014 para incorporação de propostas pedagógicas para abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1107. 1.9. Desenvolver políticas públicas educacionais, intersetoriais e articuladas com os mecanismos de financiamento, para que as unidades escolares se tornem espaços de valorização, acessibilidade, de desenvolvimento, de difusão de conhecimentos, de práticas socioambientais sustentáveis e de fortalecimento das relações de interdependência entre educação, diversidade sociocultural, ética e meio ambiente, com o incentivo à participação efetiva de estudantes e dos demais segmentos da comunidade escolar.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: para que as unidades escolares

Texto a adicionar: públicas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: para que as unidades escolares

Texto a adicionar: e de ensino não-formal

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1108. 1.10. Estabelecer políticas públicas intersetoriais de educação para a execução de planos e projetos político-pedagógicos, institucionais e curriculares nas instituições educacionais, públicas e privadas, que expressam os compromissos com a promoção da justiça social; do respeito à diversidade cultural, da proteção da biodiversidade, do desenvolvimento sustentável; de práticas em uma perspectiva socioambientalista, e do enfrentamento das desigualdades e da pobreza.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: proteção da biodiversidade,

Texto a adicionar: para a educação do desenvolvimento sustentável;

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: do respeito à diversidade cultural,

Texto a adicionar: da educação inclusiva,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1109. 1.11. Promover, ampliar, apoiar e financiar processos intersetoriais no setor público para a produção de conhecimento sociocientífico, entre outros, para a salvaguarda do meio ambiente; para a prevenção e mitigação dos impactos das mudanças climáticas; para o desenvolvimento de uma economia sustentável e de transição energética; para a criação de instrumentos ao enfrentamento e à superação da pobreza e das desigualdades, valorizando sempre os conhecimentos tradicionais e os saberes produzidos nos diversos biomas ? com destaque para a Amazônia.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: nos diversos biomas

Texto a suprimir: com destaque para a Amazônia.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: desenvolvimento

Texto a adicionar: socioambiental sustentável

Texto a suprimir: de uma economia

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Amazônia

Texto a adicionar: [...]e também o conhecimento alcançado pela ciência

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: desenvolvimento

Texto a adicionar: socio bioeconômico

Texto a suprimir: de uma economia sustentável

- REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: diversos biomas

Texto a adicionar: e seus ecossistemas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: sociocientífico

Texto a adicionar: tecnológico

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: biomas

Texto a adicionar: brasileiros: Amazônia, Mata-Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pantanal e Pampa.

Texto a suprimir: com destaque para a Amazônia

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1110. 1.12. Instituir ou ampliar, por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT), programas de pesquisa e de pós-graduação voltadas à EDS, especialmente em pesquisas em áreas estratégicas, para incentivar ações de cooperação entre Estado - institutos de pesquisa ? empresas; e de cooperação internacional, em temáticas como: cidades criativas e sustentáveis; mobilidade; habitação; saneamento básico; equipamentos sociais e de infraestrutura alternativa e sustentável; transição ecológica; valorização da economia solidária, circular e de baixo carbono; promoção da industrialização em novas bases tecnológicas limpas; busca da eficiência e segurança energética via a expansão de fontes limpas e renováveis.

Emenda 1

Tipo da emenda: Substitutiva
Após a expressão: biomas
Texto a adicionar: sociais e sustentáveis

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1111. 1.13. Reconhecer e garantir, inclusive com programas de financiamento adequado e estável, formas de produção baseadas na sustentabilidade socioambiental dos povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, povos das águas e comunidades tradicionais e locais, com a valorização de práticas agroecológicas e a biodiversidade, buscando envolver a educação do campo e licenciatura indígena.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: tradicionais e locais,
Texto a adicionar: assentados da reforma agrária e pequenos agricultores,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva
Após a expressão: garantir,
Texto a suprimir: inclusive

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Substitutiva
Após a expressão: programas de financiamento adequado
Texto a adicionar: e continua
Texto a suprimir: estável

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva
Após a expressão: tradicionais e locais,

Texto a adicionar: demais culturas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Educação do campo e licenciatura

Texto a adicionar: Intercultural

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: envolver a educação

Texto a adicionar: e licenciatura do campo e indígena

Texto a suprimir: do campo e licenciatura indígena

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: licenciatura indígena

Texto a adicionar: quilombola

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: buscando envolver a educação do campo e licenciatura indígena.

Texto a adicionar: NOVO PARÁGRAFO: Criação de grade curricular, com componentes curriculares que integrem a práxis ambiental. Sendo assim ter disciplinas que ensinem sobre teoria e prática ambiental. Considerando para tal os saberes das comunidades e povos originários

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1112. 1.14. Fortalecer a educação do campo, a educação escolar indígena e a educação escolar quilombola, articulando com ações, projetos e programas de educação para proteção ambiental, nas esferas federal, estadual, municipal, em sintonia com a política e as diretrizes nacionais de educação ambiental.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: municipal

Texto a adicionar: e programas sociais

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Fortalecer

Texto a adicionar: e garantir

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: estadual

Texto a adicionar: distrital

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Com ações

Texto a adicionar: Intercâmbios

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1113. 1.15. Implementar programa de apoio à construção e/ ou manutenção de escolas que atendam aos requisitos de sustentabilidade na gestão de água, energia, solo, resíduos, alimentos, respeitando as expectativas das comunidades locais.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: manutenção de escolas

Texto a adicionar: públicas

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: respeitando as expectativas

Texto a adicionar: e necessidades

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: construção

Texto a adicionar: , adequação

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Sustentabilidade

Texto a adicionar: /resiliência

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: resíduos

Texto a adicionar: segurança alimentar

Texto a suprimir: alimentos

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: das comunidades locais.

Texto a adicionar: com recursos financeiros para tal implementação.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Implementar

Texto a adicionar: financiar, fiscalizar e garantir programa de apoio...

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1114. 1.16. Instituir, promover e apoiar programas destinados à educação básica e superior que visem à articulação entre educação ambiental, EDS e educação científica e tecnológica para o desenvolvimento socioambiental sustentável e inclusivo, em especial à prevenção de desmatamento e gestão de riscos, a respostas a desastres e adaptação às mudanças e emergência climática; de segurança hídrica e para a eficiência e o uso racional da água; para o fortalecimento da agricultura familiar, ao agronegócio sustentável e a pesca e a aquicultura.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: destinados à educação básica

Texto a adicionar: pública

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: apoiar

Texto a adicionar: e garantir

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: aquicultura

Texto a suprimir: , a comunidade escolar.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: da agricultura familiar,

Texto a suprimir: ao agronegócio sustentável e

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: desmatamento

Texto a adicionar: restauração ambiental

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação básica

Texto a adicionar: técnica

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: adaptação às mudanças e emergência climática;

Texto a adicionar: por meio de treinamento semestral da comunidade escolar, promovido pela

Defesa Civil/Brigada Escolar com o objetivo de orientar ações de prevenção e remediação em

situações de desastres ambientais e refugiados climáticos;

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Instituir, promover e apoiar programas destinados à educação básica

Texto a adicionar: profissional, tecnológica e superior...

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1115. 1.17. Garantir a oferta do ensino médio, articulado ou integrado à formação técnica profissional, que atenda às demandas produtivas e sociais locais, regionais e nacional, a exemplo de áreas específicas que envolvam projetos agroflorestais em base ecológica, de sociedade sustentável e de gestão e fortalecimento comunitário de reservas extrativistas sustentáveis, em consonância com o desenvolvimento socioambiental sustentável e de a inclusão social.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir a oferta do ensino médio,

Texto a adicionar: nas escolas públicas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: regionais e nacional.

Texto a suprimir: a exemplo de áreas específicas que envolvam projetos agroflorestais em base ecológica, de sociedade sustentável e de gestão e fortalecimento comunitário de reservas extrativistas sustentáveis.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: reservas extrativistas sustentáveis

Texto a suprimir: e de a inclusão social.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: técnica profissional

Texto a adicionar: presencial.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Sustentáveis

Texto a adicionar: E resilientes

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Profissional

Texto a adicionar: A partir da consulta com a comunidade escolar

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: técnica profissional

Texto a adicionar: presencial

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1116. 1.18. Garantir a construção, manutenção ou ampliação de áreas verdes nos espaços educativos suficientes para práticas de educação ambiental, tais como hortas, coleta seletiva, compostagem e outras tecnologias verdes, transformando a escola em referência à sustentabilidade socioambiental sustentável.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: início do texto

Texto a adicionar: Instituir e

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: tecnologias

Texto a adicionar: renováveis

Texto a suprimir: verdes

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: transformando

Texto a adicionar: as escolas públicas, privadas

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: à sustentabilidade

Texto a suprimir: socioambiental sustentável.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação ambiental,

Texto a adicionar: através da contratação de profissionais habilitados

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: educação ambiental,

Texto a adicionar: para atuar em

Texto a suprimir: tais como

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: manutenção

Texto a adicionar: e

Texto a suprimir: ou

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: nos espaços educativos

Texto a adicionar: informal;

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: compostagem

Texto a adicionar: hortas, jardins, arborização

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação ambiental,

Texto a adicionar: através da contratação de profissionais habilitados para atuar em hortas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 12

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Tecnologias

Texto a suprimir: Verdes

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 13

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Tecnologias

Texto a adicionar: Sociais e ecológicas

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 14

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Sustentável

Texto a adicionar: E resiliente

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 15

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: tecnologias verdes

Texto a adicionar: sociais.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 16

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: garantir

Texto a adicionar: em caráter de urgência, por profissionais capacitados...

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 17

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: hortas

Texto a adicionar: jardins, pomares, bosques, meliponicultura,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 18**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** Garantir

Texto a adicionar: o financiamento à construção, manutenção ou ampliação de áreas verdes nos espaços educativos suficientes para práticas de educação ambiental, tais como hortas, coleta seletiva, compostagem e outras tecnologias verdes, transformando a escola em referência à sustentabilidade socioambiental sustentável, sendo o financiamento limitado às escolas públicas.

Texto a suprimir: Todo Parágrafo

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 19**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** socioambiental sustentável.

Texto a adicionar: com apoio e parceria de Secretarias Municipais de Meio Ambiente e Agricultura, EMATER e demais órgãos voltados à proteção, incentivo e garantia do meio ambiente saudável e sustentável,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1117. 1.19. Assegurar a compra direta da alimentação escolar para as escolas públicas com o agricultor familiar ou organizações familiares produtoras de alimentos, orgânicos e agroecológicos, utilizando recursos federais, estaduais e municipais, demaneira associada a ações de educação ambiental.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** ambiental**Texto a adicionar:** favorecendo a comunidade escolar.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Assegurar a compra direta da alimentação escolar**Texto a adicionar:** suficiente

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: (...) organizações familiares produtoras de alimentos, orgânicos e agroecológicos,

Texto a adicionar: cooperativas,

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Escolas públicas

Texto a adicionar: E instituições de ensino públicas e privadas

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: educação ambiental

Texto a adicionar: e educação alimentar e nutricional

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1118. 1.20. Garantir a educação digital crítica para a inclusão digital e de integração de conhecimentos em diversas áreas, entre elas a biotecnologia, da educação para a proteção ambiental, da EDS, em uma perspectiva socioambiental crítica.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: crítica

Texto a adicionar: em todas escolas públicas e em todos os níveis, etapas e modalidades

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: biotecnologia, da educação

Texto a suprimir: para a proteção.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Garantir

Texto a adicionar: O acesso

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: crítica

Texto a adicionar: emancipadora

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: biotecnologia

Texto a adicionar: tecnologia social

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: crítica

Texto a adicionar: bem como formação nas áreas mencionadas anteriormente aos profissionais da educação

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1119. 1.21. Promover e garantir a articulação entre educação para a proteção ambiental e a Educação em Direitos Humanos (EDS), visando a assegurar direitos socioambientais, culturais e de promoção das justiças social e racial plenas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: plenas

Texto a adicionar: em todas escolas públicas, privadas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: entre educação

Texto a suprimir: para a proteção

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: e racial plenas.

Texto a adicionar: e climáticas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: Direitos Humanos

Texto a adicionar: EDS

Texto a suprimir: EDH

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: humanos

Texto a suprimir: EDS

- () REJEITADA

- () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: (...) visando a assegurar direitos

Texto a adicionar: e deveres

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Direitos humanos (EDS)

Texto a adicionar: E os direitos da natureza

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: proteção ambiental

Texto a adicionar: direitos dos animais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1120. 1.22. Promover ações educacionais dirigidas ao combate ao racismo estrutural, em particular o racismo ambiental, visando ao enfrentamento às discriminações e às injustiças sociais que populações negras, indígenas, quilombolas sofrem, devido à degradação ambiental e em decorrência das mudanças climáticas.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: climáticas

Texto a adicionar: em todas escolas públicas, privadas e em todos os níveis, etapas e modalidades.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** às discriminações,**Texto a adicionar:** às injustiças e desigualdades sociais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** visando ao enfrentamento às discriminações e às injustiças sociais que populações**Texto a adicionar:** periféricas, negras, indígenas, quilombolas e ribeirinhos**Texto a suprimir:** negras, indígenas, quilombolas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** racismo**Texto a suprimir:** estrutural

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** quilombola**Texto a adicionar:** ribeirinhos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Acrescentar após o parágrafo 1120, um novo parágrafo**Texto a adicionar:** Incluir a temática Educação Ambiental nos Currículos oficiais, desde os anos

iniciais do Ensino Fundamental, assegurando que atuem professores formados na área, desde os

anos, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Após o 1.22 (...) decorrência das mudanças climáticas

Texto a adicionar: 1.23 A proposição 1 do parágrafo 1097 deve ser garantida de forma transversal e integrada às disciplinas curriculares já existentes.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: quilombolas

Texto a adicionar: populações tradicionais, bem como, todas as etnias

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Educacionais

Texto a adicionar: de pesquisa e extensão, incentivando a autonomia da pesquisa e ciência indígena e quilombola

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Promover

Texto a adicionar: e garantir

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1121. Proposição 2: Promover, gradativamente, a implementação da política e das diretrizes nacionais de educação em direitos humanos (EDH), em todos os níveis, etapas e modalidades da educação.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO.**Texto a adicionar:** pública e privada

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Adicionar parágrafo

Texto a adicionar: 2.1. Retomar a implementação de planos e programas nacionais, bem como a criação/ ativação de comitês estaduais de EDH como mecanismo ao processo de implementação e monitoramento à efetivação da mesma enquanto política pública.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1123. 2.2. Efetivar a transversalidade da EDH nas políticas públicas, estimulando o desenvolvimento institucional e interinstitucional das ações previstas no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) nos mais diversos setores e em articulação com as políticas de educação básica, superior, pós-graduação, pesquisa, ciência, tecnologia, cultura, meio ambiente, visando ao enfrentamento das desigualdades sociais, das diferentes formas de exclusão, racismo, e violações dos direitos humanos.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** articulação com as políticas de educação**Texto a adicionar:** pública

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** das desigualdades sociais,**Texto a adicionar:** das desigualdades sociais e de gênero.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** em articulação com as políticas de educação básica**Texto a suprimir:** Profissional e tecnológica, superior,

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1124. 2.3. Promover e incentivar a Educação em Direitos Humanos (EDH), nas redes públicas e privadas de educação, com acompanhamento do SNE e com financiamento público específico para as escolas públicas.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** (EDH)**Texto a adicionar:** a partir da alteração da nomenclatura da disciplina para ampliar as discussões

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1125. 2.4. Incluir, no orçamento da União, do Distrito Federal, dos estados e municípios, de dotação orçamentária e financeira específica para a implementação das ações de EDH, previstas no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** incluir**Texto a adicionar:** e garantir

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** humanos**Texto a adicionar:** e sustentabilidade.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1126. 2.5. Instituir, impulsionar e apoiar, em todas as instituições educativas do país, programas e ações de formação em direitos humanos de diferentes grupos, coletivos e movimentos, visando a constituir valores e ambientes educativos e sociais baseados no antirracismo, na igualdade de gênero, na proteção e atenção às mulheres, no respeito e valorização da diversidade, na convivência com outras nacionalidades, etnias e religiões, na cultura da paz e do diálogo, na redução da violência e todos os tipos de preconceito e discriminação.

Emenda 1

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: impulsionar

Texto a suprimir: apoiar e garantir.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em todas as instituições educativas

Texto a adicionar: públicas, privadas e em todos os níveis, etapas e modalidades

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: impulsionar,

Texto a adicionar: apoiar e garantir políticas de sustentabilidade e apoio ao meio ambiente

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: no respeito e valorização da diversidade

Texto a adicionar: da população LGBTQIAPN+

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: discriminação.

Texto a adicionar: NOVO PARÁGRAFO: Garantir uma educação emancipatória, crítica e libertadora, assegurando o fim do projeto de militarização das unidades educacionais.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1127. 2.6. Adequar os projetos político-pedagógicos e planos de desenvolvimento institucional da educação pública e privada, em todos os níveis e modalidades, às diretrizes e parâmetros da EDH, dirigidas à formação para a cultura democrática e da paz, à compreensão dos contextos nacional e internacional, aos valores da tolerância, da solidariedade, da justiça social e da sustentabilidade, à inclusão e à pluralidade, ao combate de todo e qualquer tipo de racismo, capacitismo, preconceito, discriminação e intolerância.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: pública

Texto a adicionar: privada e filantrópicas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: intolerância

Texto a adicionar: e demais violações de direitos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: (...) à compreensão dos contextos

Texto a adicionar: regional

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Capacitismo

Texto a adicionar: A violência de gênero

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** níveis**Texto a adicionar:** etapas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1128. 2.7. Instituir, provendo meios financeiros, uma Política Nacional de Educação em Direitos Humanos, abrangendo a educação básica, educação superior, educação não-formal, educação dos profissionais dos sistemas de Justiça e Segurança e de educação e mídia, em articulação com políticas de saúde, trabalho, assistência social, meio ambiente, economia solidária, entre outras.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** instituir**Texto a adicionar:** garantir

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** abrangendo**Texto a adicionar:** a educação básica e superior pública e privada

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** educação básica**Texto a adicionar:** educação técnica

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** Instituir, provendo meios financeiros, uma Política Nacional de Educação em Direitos Humanos, abrangendo**Texto a adicionar:** profissional, tecnológica, educação superior, ..

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1129. 2.1. Retomar a implementação de planos e programas nacionais, bem como a criação/ ativação de comitês estaduais de EDH como mecanismo ao processo de implementação e monitoramento à efetivação da mesma enquanto política pública.

Emenda 1**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** pública**Texto a adicionar:** em todas as escolas públicas, privadas e filantrópicas.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** Suprimir parágrafo (fora de ordem)**Texto a suprimir:** Todo Parágrafo

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** da mesma enquanto política pública.**Texto a adicionar:** Com destaque para o monitoramento da preservação socioambiental e geográfica dos povos tradicionais e originários.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1130. 2.8. Incentivar processos educativos que promovam a EDS, em especial sobre a relação injustiça-pobreza e os princípios da igualdade, da equidade, do respeito à diversidade e do combate a todas as formas de violência, em consonância aos seguintes ODS: 1 - Erradicação da pobreza; 2- Fome zero e agricultura sustentável; 3 - Saúde e bem-estar; 4 - Educação de qualidade; 5- Igualdade de gênero; 6 - Água potável e saneamento; 8 - Trabalho decente e crescimento econômico; 11 - Cidades e comunidades sustentáveis; e 16 - Paz, justiça e instituições eficazes.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Incentivar

Texto a adicionar: em todas as escolas públicas, privadas e em todos os níveis, etapas e modalidades

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: todas as formas de violência.

Texto a suprimir: em consonância aos seguintes ODS: 1 – Erradicação da pobreza; 2 – Fome zero e agricultura sustentável; 3 – Saúde e bem-estar; 4 – Educação de qualidade; 5 – Igualdade de gênero; 6 – Água potável e saneamento; 8 – Trabalho decente e crescimento econômico; 11 – Cidades e comunidades sustentáveis; e 16 – Paz, justiça e instituições eficazes.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de violência,

Texto a adicionar: em consonância aos ODS.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cidades sustentáveis

Texto a adicionar: ODS 13 - Ação contra mudança global do clima.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Eficazes

Texto a adicionar: E 18 - igualdade racial

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: econômico

Texto a adicionar: 10 - redução de desigualdades

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 16- Paz, justiça e instituições eficazes.

Texto a adicionar: compreendendo Educação de qualidade como Educação emancipatória.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1131. 2.9. Promover e garantir a oferta de formação inicial e continuada dos profissionais da educação básica para a EDH, especialmente nas áreas da educação para as relações étnico-raciais, indígena, ambiental, do campo, pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, de identidade de gênero e orientação sexual, com recursos públicos específicos e estáveis.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: dos profissionais da educação

Texto a adicionar: pública básica, em todos os níveis, etapas e modalidades

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** do campo,**Texto a adicionar:** ribeirinha

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3**Tipo da emenda:** Substitutiva**Após a expressão:** campo**Texto a adicionar:** ribeirinhas, pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, de identidade de gênero e orientação sexual e demais características individuais, com recursos públicos específicos e estáveis.**Texto a suprimir:** pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, de identidade de gênero e orientação sexual, com recursos públicos específicos e estáveis.

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4**Tipo da emenda:** Aditiva**Após a expressão:** transtornos globais do desenvolvimento,**Texto a adicionar:** transtornos funcionais específicos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5**Tipo da emenda:** Supressiva**Após a expressão:** altas habilidades ou superdotação, de identidade de gênero**Texto a suprimir:** e orientação sexual

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1132. 2.10. Promover a educação digital crítica, em todas as instituições educativas e nas várias modalidades educacionais, para o desenvolvimento de habilidades na decodificação de mensagens e das tecnologias que as dão suporte,

no combate ao cibercrime, na luta pela segurança cibernética e pelo emprego de algoritmos antidiscriminatórios em softwares e na inteligência artificial.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Promover a educação digital crítica

Texto a adicionar: e ética

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Promover a educação digital crítica,

Texto a adicionar: respeitando as etapas do desenvolvimento humano

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: crítica

Texto a adicionar: emancipadora

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: inteligência artificial

Texto a adicionar: ae a leitura crítica dos meios tecnológicos

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: modalidades educacionais

Texto a adicionar: com critérios definidos como tempo, tipo de dispositivo, objetivo de uso e

estratégia de uso...

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: cibercrime

Texto a adicionar: cyberbullying

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto)

Parágrafo: 1133. 2.11. Constituir e executar, no âmbito do PNLD, programas de incentivo à produção e a distribuição de material didático escolar voltado aos direitos humanos, com financiamento público específico, adequado e estável.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: estável.

Texto a adicionar: 2.12. Regularizar, documentalmente, por meio das três esferas administrativas, os terrenos e imóveis das instituições educacionais públicas, com vistas a possibilitar a execução de toda e qualquer ação voltada para a educação ambiental.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: material didático escolar

Texto a adicionar: integrado e transversal

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Constituir e executar, no âmbito do PNLD

Texto a suprimir: programas de incentivo à produção e a distribuição de

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: o público específico, adequado

Texto a suprimir: estável

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: escolar

Texto a adicionar: contemplando as temáticas do campo dos direitos humanos,

Texto a suprimir: voltado aos direitos humanos

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: direitos humanos

Texto a adicionar: e conteúdos locais (produzidos por profissionais do município).

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: estável

Texto a adicionar: NOVO PARÁGRAFO: 3 - Promover gradativamente a oferta de Educação Alimentar e Nutricional, embasada no guia alimentar para a população brasileira e no marco de referência de Educação alimentar para Políticas Públicas (2012) em todos os níveis, etapas e modalidades da educação. 3.1 Promover processos de formação inicial e continuada em Educação Alimentar e Nutricional. 3.2 Incluir no orçamento da união, do distrito federal, dos estados e municípios de dotação orçamentária e financeira específica para implementação de ações de Educação Alimentar e Nutricional. 3.3 Incentivar processos educativos que promovam EAN, em especial sobre o ciclo de produção dos alimentos e valorização das culturas alimentares e a promoção da alimentação adequada e saudável em consonância com os seguintes ODS: 1 erradicação da pobreza; 2 fome zero; 3 saúde e bem estar; 4 educação de qualidade; 5 igualdade de gênero; 11 cidades e comunidades sustentáveis e 12 consumo e produção sustentáveis. O alimento pode assim, ser um instrumento de educação sistêmica para produção de educação regenerativa. 3.4 Adequar os projetos políticos e planos de desenvolvimento institucional da educação pública e privada em todos os níveis e modalidades do marco de referência em Educação Alimentar e Nutricional em políticas públicas (2012) promovendo educação alimentar crítica, adequada e saudável. 3.5 Promover ações que garantam a valorização da cultura alimentar regional e ingredientes locais, valorizando culturas alimentares e a diversidade do país. Prioritariamente de povos

originários, comunidades tradicionais, quilombolas e sua contribuição na formação da cultura alimentar brasileira e na agroecologia.

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1134. Proposição 3: Estabelecer, até o primeiro ano deste PNE, política nacional de formação de profissionais da educação na área da educação ambiental e política nacional da educação em direitos humanos, em articulação, respectivamente, com a eds e com as diretrizes nacionais de educação em direitos humanos (edh), com previsão e garantia de financiamento público adequado e estável, envolvendo todos os entes federativos.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: com a

Texto a adicionar: Educação em Desenvolvimento Sustentável (EDS)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1136. 3.1. Promover processos de formação inicial e continuada de professores na educação para a proteção ambiental, na perspectiva da sustentabilidade, em articulação com a educação ambiental e EDS, em todos os níveis, etapas e modalidades da educação, com financiamento específico ao setor público.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 3.1. Promover

Texto a adicionar: nas três esferas administrativas (federal, estadual e municipal)

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%
- MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: continuada de professores

Texto a suprimir: e demais trabalhadores da educação na educação para a proteção ambiental

- REJEITADA
- APROVADA com 30% a 50%
- APROVADA com mais de 50%

MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Promover processos de formação inicial e continuada

Texto a adicionar: presencial

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: de professores na educação para a

Texto a suprimir: proteção ambiental, na perspectiva da

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: continuada de

Texto a adicionar: profissionais

Texto a suprimir: professores

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: Na educação

Texto a suprimir: Para a proteção

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1137. 3.2. Promover processos de formação inicial e continuada de professores em educação em direitos humanos, em consonância com as diretrizes e parâmetros da EDH, em todos os níveis e modalidades, com financiamento específico ao setor público.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: continuada de professores

Texto a adicionar: e demais trabalhadores da educação

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: e continuada

Texto a adicionar: professores

Texto a suprimir: profissionais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: diretrizes

Texto a suprimir: e parâmetros

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: direitos humanos

Texto a adicionar: em recursos educacionais digitais

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: níveis

Texto a adicionar: etapas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Parágrafo: 1138. 3.3. Promover processos de formação de professores na educação digital crítica, em consonância com as orientações curriculares da UNESCO (2013) e em articulação com a educação para a proteção ambiental e EDH, visando a

alfabetização midiática e informacional, em todos os níveis e modalidades, com financiamento específico ao setor público.

Emenda 1

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: 3.3. visando a alfabetização

Texto a adicionar: e letramento

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 2

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: articulação com a educação

Texto a suprimir: para a proteção

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 3

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: de professores

Texto a adicionar: e demais trabalhadores da educação.

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 4

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: alfabetização midiática e informacional

Texto a adicionar: levando em conta as diversas etapas do desenvolvimento humano

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%
- () APROVADA com mais de 50%
- () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 5

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: articulação com a educação para a

Texto a adicionar: sustentabilidade

Texto a suprimir: proteção ambiental

- () REJEITADA
- () APROVADA com 30% a 50%

- () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 6

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: alfabetização midiática

Texto a adicionar: elaboração de recursos didáticos, midiáticos e

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 7

Tipo da emenda: Substitutiva

Após a expressão: público

Texto a adicionar: sugere-se substituir em todos os parágrafos por: socioambiental sustentável

Texto a suprimir: desenvolvimento sustentável

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 8

Tipo da emenda: Supressiva

Após a expressão: A educação

Texto a suprimir: Para a proteção

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: digital crítica

Texto a adicionar: emancipatória

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%
 () APROVADA com mais de 50%
 () MODIFICADA (novo texto):

Emenda 9

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: níveis

Texto a adicionar: etapas

- () REJEITADA
 () APROVADA com 30% a 50%

- APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 10

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: alfabetização

Texto a adicionar: acientífica

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 11

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: Promover

Texto a adicionar: e garantir

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 12

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: público

Texto a adicionar: articulado com representantes da comunidade escolar e da sociedade civil organizada.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):

Emenda 13

Tipo da emenda: Aditiva

Após a expressão: em todos os níveis e modalidades, com financiamento específico ao setor público.

Texto a adicionar: sem o suprimento científico tais como retiradas de componentes curriculares.

- REJEITADA
 APROVADA com 30% a 50%
 APROVADA com mais de 50%
 MODIFICADA (novo texto):