



ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE • 2022

CRIANÇA, NATUREZA E CONTEXTOS LÚDICOS DE INVESTIGAÇÃO

Momento 2



Agenda

AGENDA



MOMENTO 2

- Ressignificação da construção de conhecimentos e aprendizagens a partir do vídeo “Children and Nature”.
- Atividades práticas: compor e organizar os espaços, construindo espaços para brincadeiras ao ar livre, mural virtual, brinquedos e atividades com materiais não estruturados.

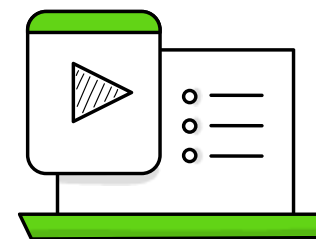
Objetivos

- Mostrar que os diferentes espaços públicos ou os que circundam os espaços escolares e apresentam natureza, possibilitam às crianças a exploração com vivências diferentes, entendendo a dinâmica do mundo que as cercam e que muitas vezes desconhecem por estarem limitados aos muros da escola ou das casas.
- Compreender que a consciência ambiental faz parte do desemparedamento das crianças.

- Entender que ao brincar em contato com os elementos da natureza apresentam inúmeros benefícios para o desenvolvimento infantil e a aproximação da natureza, passam a ser mais criativas, confiantes e concentradas.
- Apresentar sugestões de recursos e materiais didáticos para crianças dos primeiros meses aos três anos, e dos 4 aos 5 anos; tendo como prioridade o desenvolvimento cognitivo e realização de intervenções pedagógicas.



“Children and Nature”



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=DoUMNtO4HsM>

O vídeo nos faz repensar nas grandes possibilidades que a natureza pode trazer para as crianças de uma forma bastante prazerosa e com o poder de realizar conexões com ela mesma e assim, experienciar e instigar o senso exploratório, auxiliando num aprendizado mais eficiente.

PARA PENSAR!

O espaço da sua instituição apresenta elementos da natureza?

Ele apresenta como um espaço provocador, instigando os vários sentidos e conhecimentos?

Atividade 1

Pensar nos espaços que serão utilizados, vai muito além do que já são oferecidos e que a maioria das crianças estão acostumadas.

A partir dos contextos que foram apresentados, em duplas, trios ou em equipes, pense em um espaço na sua instituição que mesmo não apresentando a natureza, pode tornar um ambiente provocador e instigador para as crianças que lá convivem diariamente.

Registrem as proposições utilizando o Padlet

Meu padlet impressionante

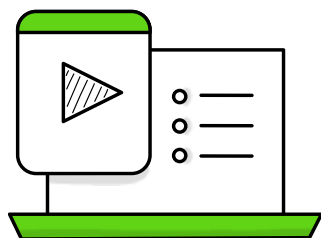
Criado com uma pitada de humor

E qual(is) atividade(s) não
estruturadas poderiam ser
realizadas e exploradas por
todas as crianças?

Outra possibilidade, se não for possível o uso da ferramenta Padlet é utilizar a tabela abaixo, distribuindo para os participantes da atividade.

Citar o ambiente a ser transformado em um ambiente instigador	Atividades não estruturadas podem ser utilizadas no ambiente

O vídeo a seguir apresenta de forma simples e objetiva os benefícios de uma infância rica em natureza para o desenvolvimento físico e psíquico da criança, ampliando a curiosidade e o conhecimento sobre o mundo, sobre si própria e sobre o outro.



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=euUD3hEMrT4>



Atividade 2

O texto a ser apresentado a nos traz a confirmação de que os ambientes atuais necessitam ser reestruturados para fins de uma dinâmica que busca melhorar a qualidade da relação das crianças com o meio que convivem. Mostra também as várias possibilidades de como organizar esses espaços.



Construindo espaços para brincadeiras ao ar livre

Disponível em: https://br.freepik.com/fotos-premium/vista-da-natureza-da-folha-de-bambu-verde-sobre-fundo-verde-borrado-espaco-de-copia-em-branco-para-adicionar-texto_20520353.htm

Atividade 3

Distribua para as equipes lençol, e elementos da natureza e elementos que não são da natureza.

Com esses materiais cada equipe deverá usar a criatividade para criar uma atividade não e identificar as habilidades que podem ser desenvolvidas.

Postar as fotos no mural virtual por meio do Formulário.
Disponível em: <https://forms.gle/g3N9jQ7nTwAwDkBa9>

Atividade 3

cooperacaosme@escola.pr.gov.br [Alternar conta](#)

A foto e o nome associados à sua Conta do Google serão registrados quando você fizer upload de arquivos e enviar este formulário.. Só o e-mail informado por você faz parte da sua resposta.

***Obrigatório**

E-mail *

Seu e-mail

Insira no máximo 2 fotos que simbolize a atividade realizada. *

[Adicionar arquivo](#)

Enviar [Limpar formulário](#)

Atividade 4

Cavalinho de Pau



As atividades apresentadas, são propostas que ficarão a critério da escola ou das SMEs, para que os professores coloquem em prática e discutam as relações, quanto às habilidades, saberes e conhecimentos são desenvolvidos e sua aplicabilidade com a realidade de cada ambiente escolar.

Atividade 5

Libélula

A montagem da libélula é bastante simples, um galho fino, folhas secas trazidos de um passeio, uma semente pra fazer a cabeça e você tem uma linda libélula pra chamar de sua.



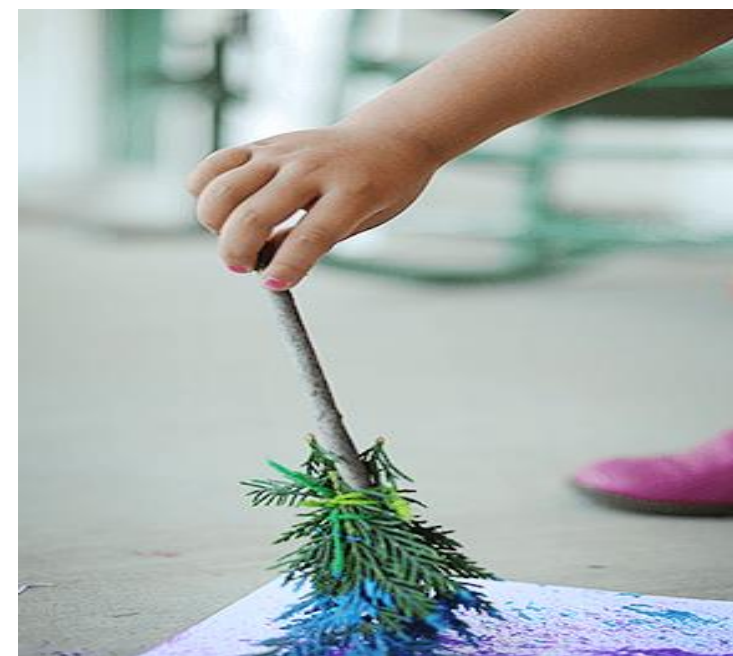
Disponível em: <https://criancaenatureza.org.br/acervo/almanaque-de-ideias-craft-para-fazer-na-natureza/>

Atividade 6

Tintas e pincel natural



Disponível em: <https://criancaenatureza.org.br/acervo/almanaque-de-ideias-craft-para-fazer-na-natureza/>



Atividade 7

Carimbos com folhas que caíram das árvores utilizando as tintas naturais



Disponível em: <https://www.historiadasartes.com/sala-dos-professores/carimbos-com-folhas/>

Atividade 8

Apanhador de insetos

Basta ter gravetos amarrados uns aos outros. A técnica como será feito a amarração vai depender da criatividade de cada um. Os insetos nesse caso são feitos de folhas e um pinhão.



Disponível em: Disponível em: <https://lunetas.com.br/ideias-brincadeiras-com-elementos-da-natureza/>

Atividade 9

Jogos americanos



Disponível em: <https://www.notimeforflashcards.com/2013/09/fall-placemats.html>



Atividades para os bebês

Lençol, túnel móvel ou piscina de folhas



Disponível em: <http://sala-dos-bebes.blogspot.com/2012/10/o-outono-chegou-nossa-sala.html?m=1>

<http://massacuca.com.br/estacao-de-caixas-sensoriais-para-bebes/>

Atividades para os bebês

Sala interativa da natureza

Trazer os vários elementos da natureza para a sala. Além de mudar completamente os aspectos da sala, os bebês interagem ativamente com os elementos que compõem o ambiente.



Disponível em: <http://escuelainfantilelnogal.blogspot.com/2014/11/descubriendo-el-otono.html?m=1>

Atividades para os bebês

Brincando com terra ou argila



Disponível em: <https://www.objetivoitape.com.br/blog-infantil/semana-da-crianca-arte-com-argila>

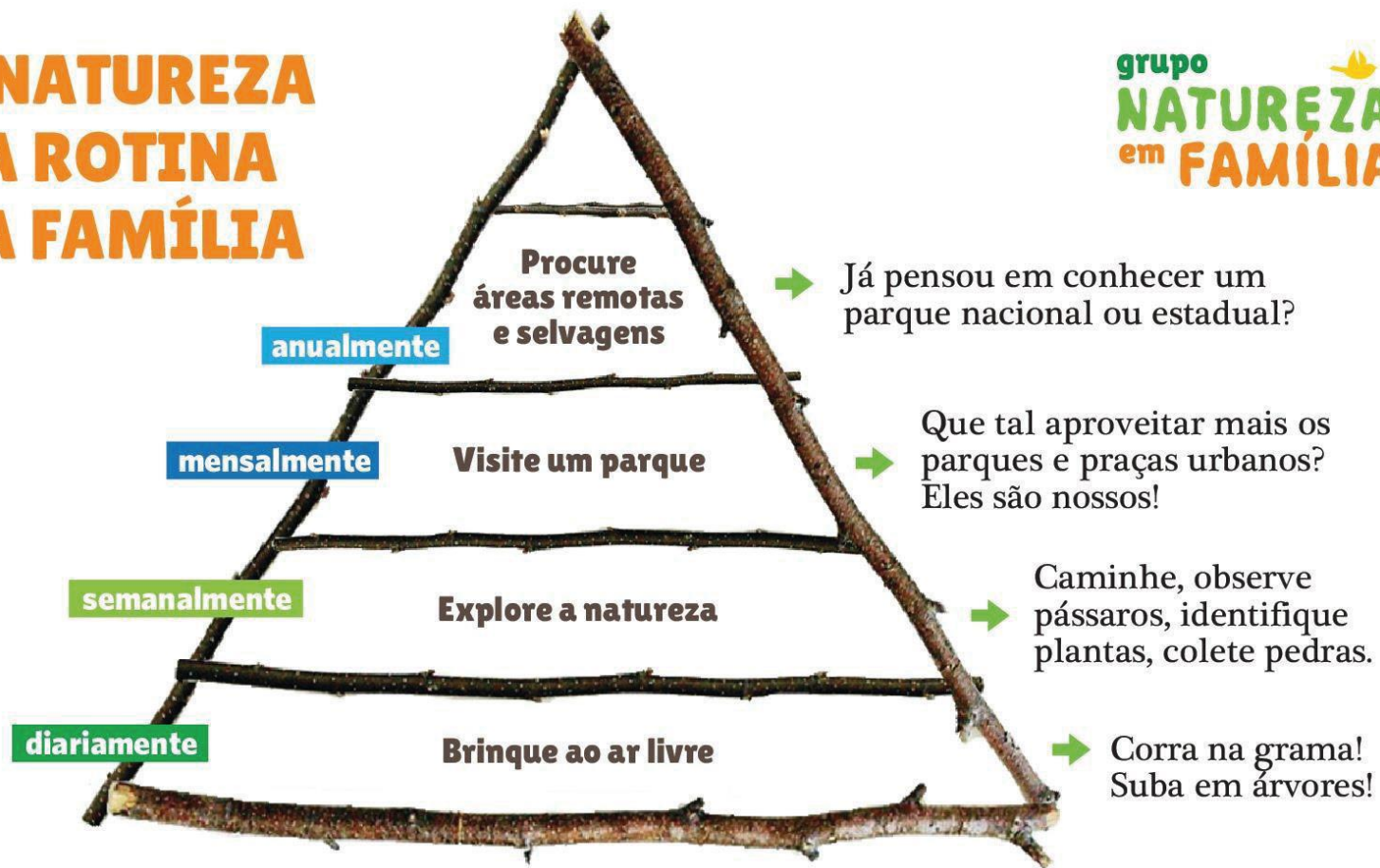
Para a seleção dos materiais desta atividade, faça escolhas considerando as ações do bebê: se leva os objetos à boca com frequência, se prefere manipulá-los com as mãos, se busca recipientes e cestas para colocar os objetos, dentre outras possibilidades.

FINALIZANDO

Dicas: da pirâmide “**A natureza na Rotina da Família**” e “**Benefícios da natureza na saúde das crianças e adolescentes**”, para as famílias começarem a estimular o uso dos espaços naturais enfatizando não somente o desenvolvimento pleno das crianças, mas também o cuidado com a saúde e bem estar e equilíbrio emocional.

A NATUREZA NA ROTINA DA FAMÍLIA

grupo
NATUREZA
em **FAMÍLIA**

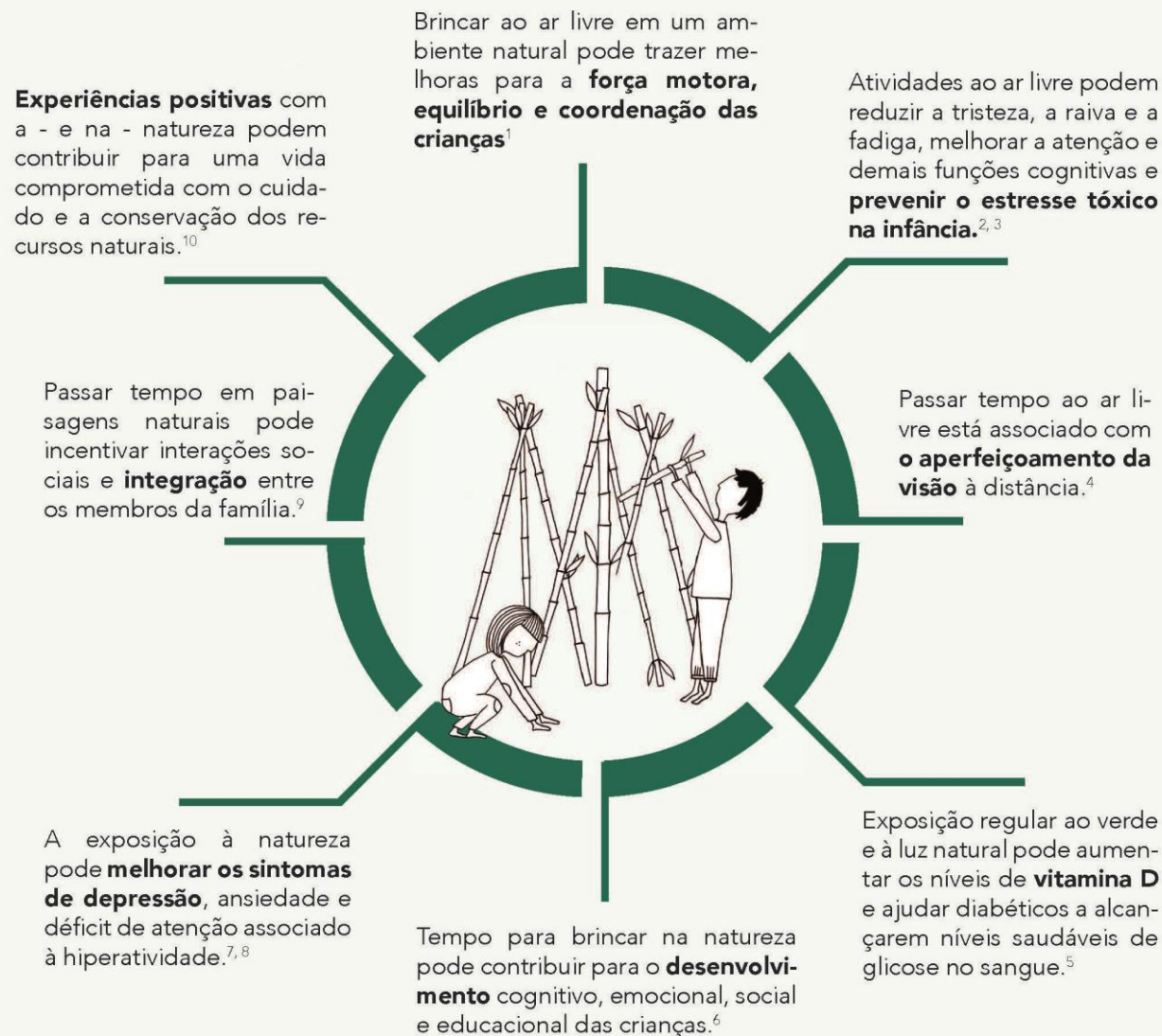


Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/manual_orientacao_sbp_cen1.pdf.

Infográfico

Benefícios da natureza

Disponível em:
https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/manual_orientacao_sbp_cen1.pdf.



Fonte: conteúdo adaptado do quadro The Health Benefits of Nature inserido no documento Healthy Parks Health People: Bay Area - A Road Map and Case Study For Regional Collaboration.¹¹

Referências:

Cornell, J. B. **Vivências com a natureza. Guias de atividades para pais e educadores.** 1 ed. São Paulo: Aquariana, 2005.

ESPÍNDOLA, Isabel et al. **O Brincar Heurístico.** Ateliê Carambola e Ateliê Centro de Pesquisa e Documentação Pedagógica. 2016, 1 edição.

HORN, Maria da Graça. BARBOSA, Maria Carmen Silveira Barbosa. **Abrindo as portas da escola infantil: viver e aprender nos espaços externos.** Porto Alegre: Penso, 2022.

SILVA, Aida Maria Monteiro; TIRIBA, Léa. **Direito ao ambiente como direito à vida.** Cortez Editora, 2015.

Desemparedamento da infância: A escola como lugar de encontro com a natureza.
CRIANÇA E NATUREZA, INSTITUTO ALANA. 2ª ed. Rio de Janeiro. 2018.

Livro traz guia de educação ao ar livre e discute relação entre criança e natureza. Portal aprendiz Uol. Disponível em: <https://portal.aprendiz.uol.com.br/2015/12/11/livro-traz-guia-de-educacao-ao-ar-livre-e-discute-relacao-entre-crianca-e-natureza/>. Acesso em 09.jun.2022.

Aprenda a fazer tinta com vegetais. Arte Reciclada. Disponível em: <https://www.arterecyclada.com.br/passo-a-passo/aprenda-a-fazer-tinta-com-vegetais/>. Acesso em 09.jun.2022.

A importância dos materiais não estruturados nas brincadeiras das crianças. Vivescer. <https://vivescer.org.br/materiais-nao-estruturados/>. Acesso 03.jun.2022.

Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP). Grupo de Trabalho em Saúde e Natureza. **Benefícios da natureza no desenvolvimento de crianças e adolescentes**. Rio de Janeiro. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/manual_orientacao_sbp_cen1.pdf. Acesso em 14.jun.2022.

“Desemparedamento”. Natureza, espaços externos e suas potencialidades para as aprendizagens e desenvolvimento. Disponível em: https://curriculo.guarulhos.sp.gov.br/pluginfile.php/24691/mod_resource/content/2/Desemparedamento.pdf. Acesso em: 03.jun.2022.

Brinquedos não estruturados: 4 motivos para apostar neles. Tibuá. Disponível em: <https://www.tibua.com.br/brinquedos-nao-estruturados-4-motivos-para-apostar-neles/>. Acesso em: 07.jun.2022.

Autumn. Krokotak. Disponível em: <http://krokotak.com/?s=Autumn>. Acesso em: 07.jun.2022.

CONTATOS

cooperacaosme@escola.pr.gov.br

Telefone (41) 3340-1609