



ESTUDO E PLANEJAMENTO

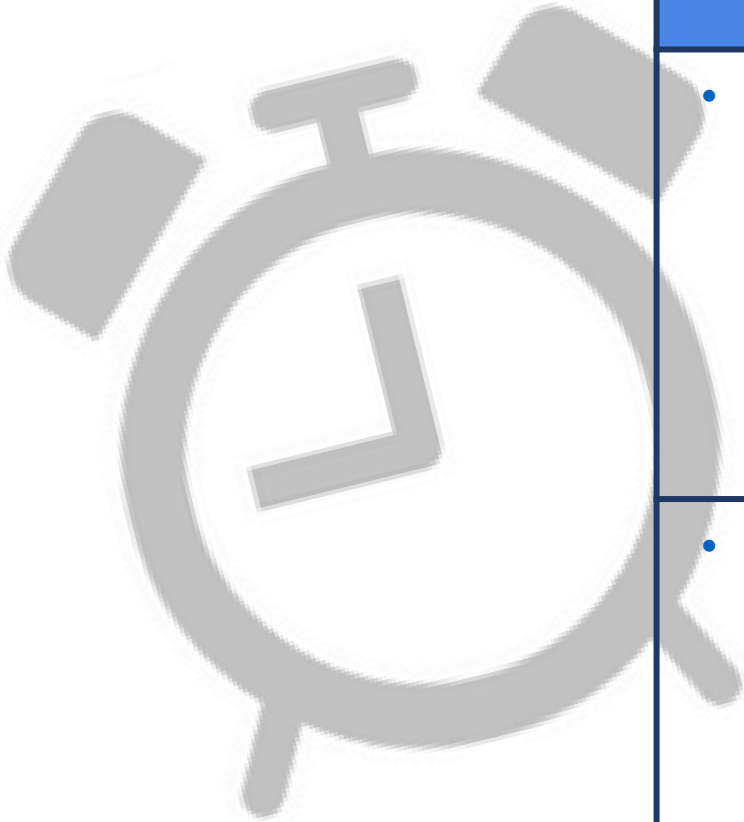
2º SEMESTRE • 2022

Diagnóstico da aprendizagem como ponto de partida para organização do trabalho pedagógico.

DIA 1
Momento 1



AGENDA GERAL



Período 1	Período 2
<ul style="list-style-type: none">Diagnóstico da aprendizagem como ponto de partida para organização do trabalho pedagógico. <p>Horário: 8 às 10 horas</p>	<ul style="list-style-type: none">Prova Paraná - Análise de resultados e possibilidades de intervenção. <p>Horário: 13 às 17 horas</p>
<ul style="list-style-type: none">Organização do Trabalho Pedagógico e o processo de retomada da aprendizagem. <p>Horário: 10 às 12 horas</p>	

Objetivo Geral

Subsidiar as equipes das Secretarias Municipais de Educação (SME) quanto à proposição de encaminhamentos que visem o diagnóstico dos resultados de aprendizagem dos estudantes como ponto de partida para organização do trabalho pedagógico, melhorando assim o processo de ensino-aprendizagem.



**Quando usamos
tudo que temos,
podemos alcançar
mais do que
esperávamos!**



https://youtu.be/ID2jch4_418

O retorno às aulas presenciais nos revelou uma gigantesca lacuna aberta no processo de escolarização dos estudantes brasileiros. Uma análise da organização Todos Pela Educação mostrou que o número de crianças de seis e sete anos no Brasil que não sabem ler e escrever cresceu 66,3% de 2019 para 2021.

DIANTE DESSE DESAFIO...

Painel de emoções, sabendo dos grandes desafios que a pandemia nos proporcionará para o trabalho com nossos estudantes, vamos criar um mural de sentimentos.

Para isso, escolha um dos emojis e coloque o seu nome naquele que mais representa o seu sentimento frente a esses desafios.



Agora, cole seu emoji no painel coletivo.

MEU SENTIMENTO FRENTE OS DESAFIOS

Na sequência, após externar o seu sentimento, em uma tarjeta, escreva que ação você já realizou para ajudar nossos estudantes a recuperar as aprendizagens perdidas nesse momento longe da escola.

O QUE JÁ FOI FEITO ?

**Onde estamos, onde queremos chegar,
Como chegaremos?**

**SUPERANDO AS
DIFICULDADES!**



DE ACORDO COM O PARECER N.º 11/2020 DO CNE ITEM 7.3

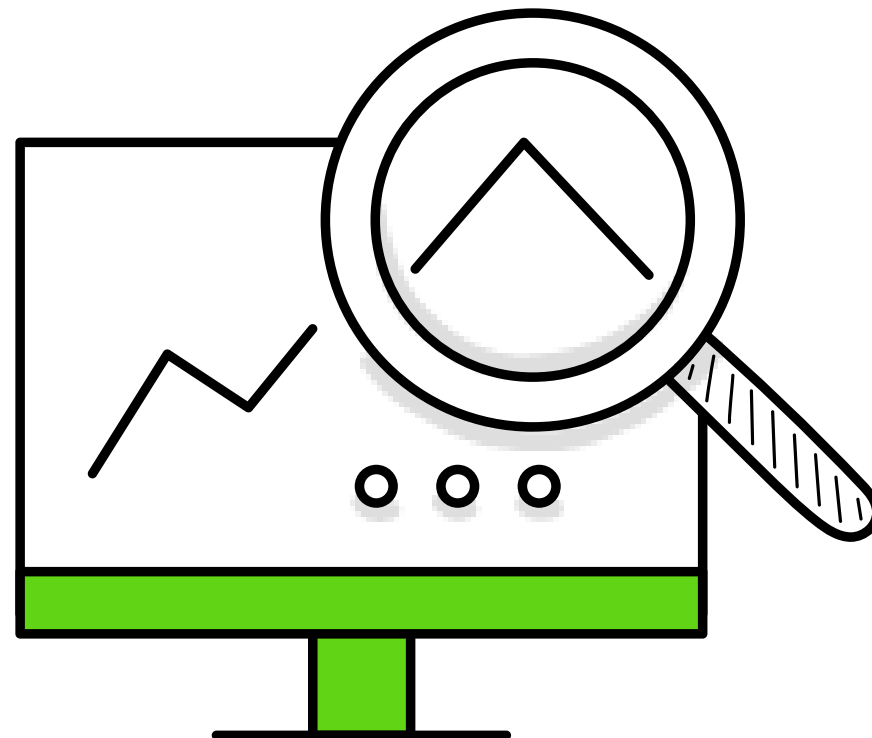
“Avaliação diagnóstica e formativa dos alunos no retorno às aulas presenciais busca **avaliar o que o aluno aprendeu e quais as lacunas de aprendizagem**. Recomenda-se que as avaliações sejam realizadas pelas escolas e utilizem questões abertas, além dos testes de múltipla escolha, podendo ocorrer de vários modos:

[...] Utilização de **portfólio**, onde registram-se as **evidências de aprendizagem** que poderão subsidiar a avaliação formativa.

[...] **Avaliação formativa** para identificar quais **competências e habilidades foram desenvolvidas** pelos alunos durante o período de isolamento, como os alunos lidaram com as atividades não presenciais, quais as dificuldades encontradas;”

OS DADOS DA MINHA ESCOLA

Neste momento, vamos olhar com atenção e pensar como estão os dados escolares que refletem a aprendizagem dos nossos estudantes.



Em cada uma das turmas, identifiquem os estudantes que apresentam o menor desempenho e a menor participação nas aulas.

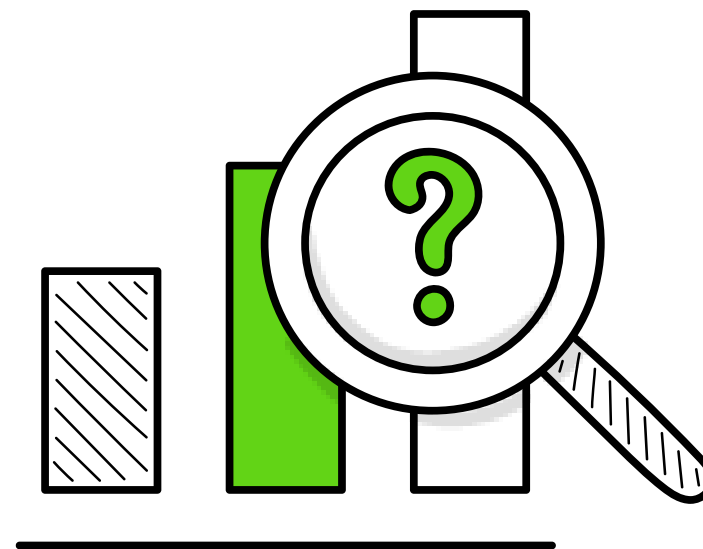
TURMAS	ESTUDANTES COM MENOR DESEMPENHO	ESTUDANTES NA MÉDIA
1º ano		
2º ano		
3º ano		
4º ano		
5º ano		

Quais as estratégias que podemos implementar na nossa escola para melhorar a aprendizagem a partir do diagnóstico?
Vamos criar um painel de possibilidades.

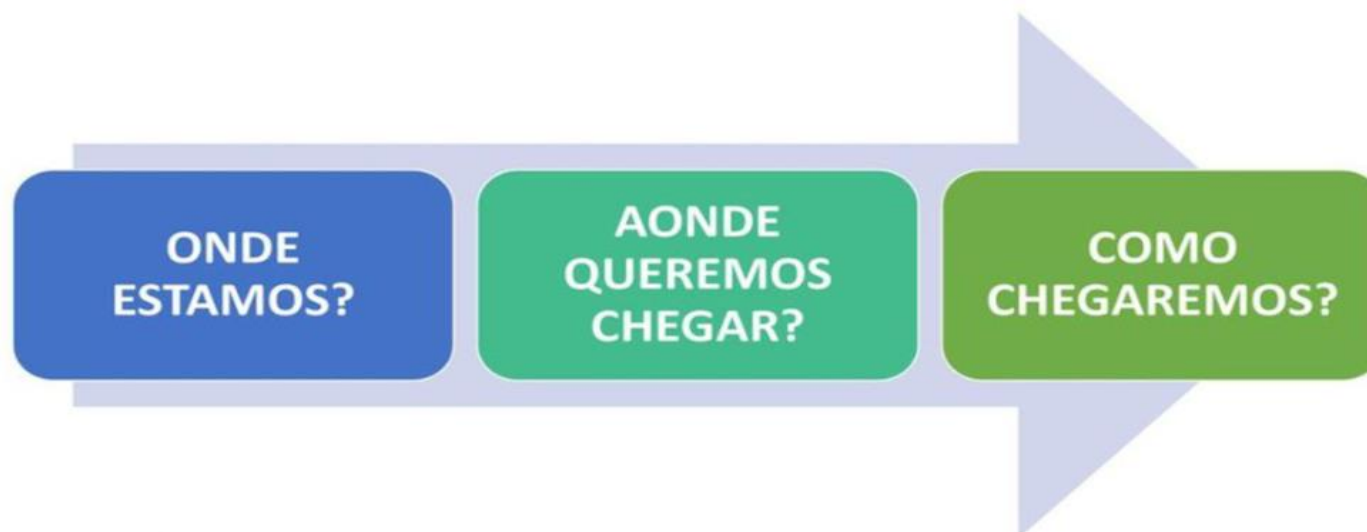
TURMAS	ESTUDANTES COM MENOR DESEMPENHO	ESTUDANTES NA MÉDIA	AÇÕES REALIZADAS NO TURNO ESCOLAR	AÇÕES REALIZADAS NO CONTRA TURNO
1º ano				
2º ano				
3º ano				
4º ano				
5º ano				

Vamos analisar as nossas ações:

- ✓ São factíveis?
- ✓ Estão na zona de autonomia da escola?
- ✓ Temos um responsável para acompanhar o resultado e realinhar os rumos?
- ✓ Com essas ações, conseguiremos atingir os nossos objetivos?



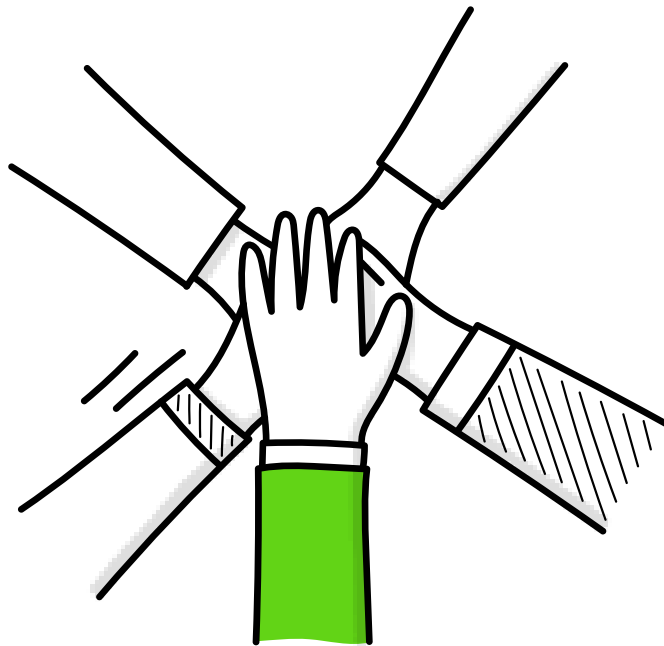
Após as análises é fundamental pensarmos em ações que respondam às seguintes respostas:



Quais ações são fundamentais para trabalhar com os nossos estudantes? Quais turmas necessitam de maior atenção? Como os apoios que temos podem nos auxiliar?

Na sequência, precisaremos pensar em como implementar essas ações na nossa escola.

Socialização



CONTATOS

cooperacaosme@escola.pr.gov.br

Telefone (41) 3340-1609