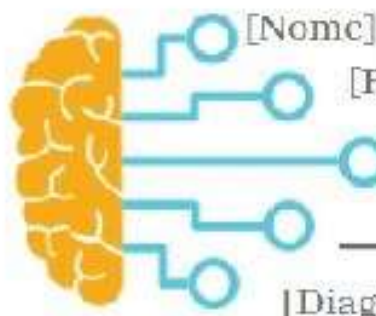


[XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXa]

# PLANO DE ATENDIMENTO INDIVIDUAL

[ANO LETIVO 2022 - .....SEMESTRE]

## Identificação



[Nome] \_\_\_\_\_ [D.N] \_\_\_\_\_  
[Filiação] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[Diagnóstico] \_\_\_\_\_

Etapa de Ensino:

Professor(a):

Pedagogo(a):



## Acompanhamentos Clínicos/medicações

# Identificação de Habilidades/ Ponto de Partida

[Identificação utilizando a Taxonomia de Bloom- PONTO DE PARTIDA]



## Objetivos Curriculares

[Domínio Cognitivo]

[Síntese da Habilidade mapeada/ o que significa estar no degrau identificado]

[Situação inicial da aprendizagem]

- Elenco de objetivos de aprendizagem relacionados a etapa de ensino elencados para o semestre.

[Quais as estratégias de ensino serão utilizadas para atingir os objetivos elencados acima?]

## **Objetivos Curriculares**

[Domínio Afetivo]

[Síntese da Habilidade mapeada/ o que significa estar no degrau identificado]

[Por meio dos conteúdos curriculares, desencadeamos as emoções. Qual o objetivo em relação ao desenvolvimento de habilidades afetivas pretendemos atingir neste semestre?]

[Quais as estratégias serão utilizadas para desenvolver as habilidades do domínio afetivo?]

## **Objetivos Curriculares**

[Domínio Psicomotor]

[Síntese da Habilidade Psicomotora mapeada/ o que significa estar no degrau identificado]

[Quais habilidades psicomotoras serão desencadeadas a partir dos objetivos de aprendizagem elencados para o semestre?]

[ Quais as estratégias serão utilizadas para atingir tais objetivos?]

## **Observações Relevantes/ Processo Ensino Aprendizagem**

*[Durante o processo de ensino, quais práticas se mostraram favoráveis as habilidades do estudante? Quais atividades desencadearam reações importantes para a aprendizagem que devem ser replicadas com maior ênfase?]*

[Professor responsável ]

[Equipe pedagógica]

# Relatório da avaliação Qualitativa da Aprendizagem

*[Síntese de Desenvolvimento Semestral]*



*[Após um semestre de ações pedagógicas voltadas as especificidades e habilidades identificadas o estudante apresenta estar e processo/ ou apresentou evidências de aprendizagem concretas em relação ao Domínio.... e/ou em relação a etapa de ensino]*

[Data]

.....  
[Professor responsável ]

.....  
[Equipe pedagógica]

.....  
[Responsável]