

**EJA**  
PARANÁ



**ESTUDO E PLANEJAMENTO**  
**2º SEMESTRE • 2022**

Dia 21 e 22 de julho  
de 2022

**Professores e  
Pedagogos**



**Vivenciando a  
Aprendizagem  
Significativa na  
Socioeducação**

## **Dia 21/07**

Momento 01

**“Reunião de acolhimento  
Boas Vindas”  
“Aprendizagem  
Significativa”**

Momento 2

**“ O papel do erro na  
aprendizagem”  
“Conhecendo Práticas  
Exitosas”**

## **Dia 22/07**

Momento 01

**“Elaborando uma estratégia  
de ação a partir dos Quatro  
Pilares da Educação”**

Momento 02

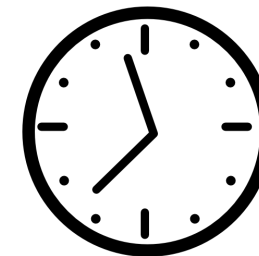
**“Planejamento e  
organização das rotinas  
escolares”**

## Objetivos

- ✓ Refletir como a Aprendizagem Significativa pode colaborar com a prática pedagógica dos Professores da Socioeducação.
- ✓ Reconhecer o papel do erro no processo de aprendizagem.
- ✓ Conhecer ações exitosas desenvolvidas na Socioeducação.
- ✓ Elaborar uma estratégia de ação a partir dos Quatro Pilares da Educação.
- ✓ Organizar as rotinas escolares.
- ✓ Planejar ações para o segundo semestre.

**Dia 21/07**

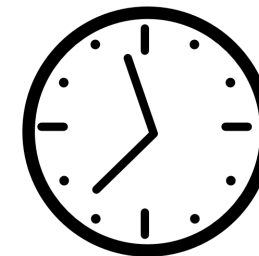
## **Momento 01**



4 H

- ✓ Boas Vindas - Anderson Muniz Canizella;
- ✓ Reconhecer as diferenças entre a Aprendizagem Mecânica e a Aprendizagem Significativa.
- ✓ Refletir como a Aprendizagem Significativa pode colaborar com a prática pedagógica dos Professores da Socioeducação.

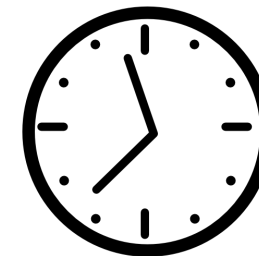
**21 de Julho**  
**Momento 01**



20 MIN

## **Boas Vindas**

**Anderson Muniz Canizella**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos**  
**SEED/DEDU/DEP/CEJA**



10 MIN

## Histórias de Vida

✓ Vamos conhecer um pouco da história de uma aluna egressa da Socioeducação que hoje atua como professora.

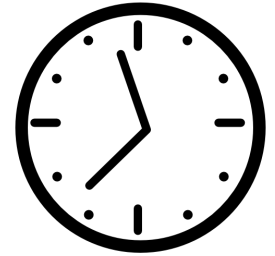
### “Eu acredito na socioeducação”

17/10/2017, às 13:57 (atualizado em 11/07/2019, às 13:31) | Discurso de Ravena Carmo, egressa da socioeducação, durante a Audiência Pública Para Além das Algemas.

<https://www.inesc.org.br/eu-acredito-na-socioeducacao/>

Acessado em: 23/06/2022

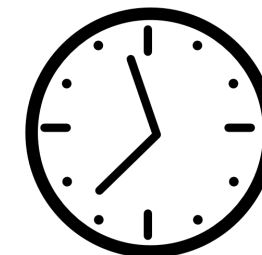
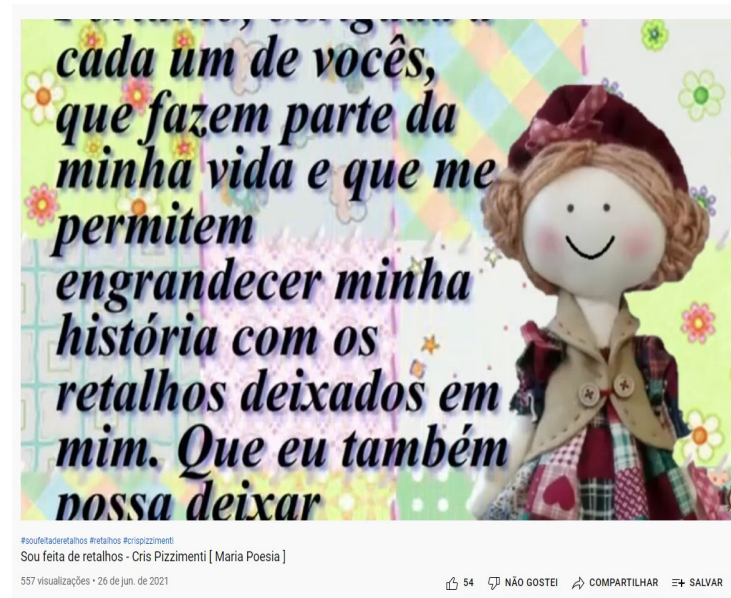
## Impressões



10 MIN

✓ A fim de valorizar a importância da Socioeducação na vida dos seus estudantes, registrem em tiras de papel colorido suas impressões deste relato.

✓ Com as tiras de papel colorido, vamos juntos criar uma “ Colcha de Retalhos”?



20 MIN

<https://www.youtube.com/watch?v=F3KjAVppN7I>

Sou Feita de Retalhos - Cris Pizzimenti [ Maria Poesia ]

Acessado em: 23/06/2022

**21 de Julho**  
**Momento 01**

# Aprendizagem Significativa

## Você já parou para pensar...

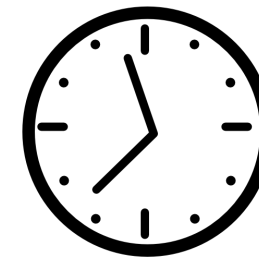
✓ Por que somente o ser humano tem condições de aprender?

## Aprendizagem Mecânica

- ✓ Sabe quando o conteúdo é transmitido ao estudante durante o trimestre todo, de maneira expositiva, e quando chega um dia antes da prova ele senta para decorar?
- ✓ Ou quando passado um tempo, você faz uma pergunta sobre o conteúdo e o estudante já não lembra de mais nada?

## Por que isso acontece?

✓ Porque na chamada aprendizagem mecânica, o estudante escuta, memoriza e não conecta o aprendizado ao seu dia a dia ou a algo que ele já conhece. Ou seja, o conteúdo é armazenado na memória, de forma literal. Quando ele não percebe a aplicabilidade do que foi aprendido a probabilidade dele esquecer aquele dado aumenta bastante. É por isso que, muitas vezes, meses depois da prova eles não lembram mais de nada.

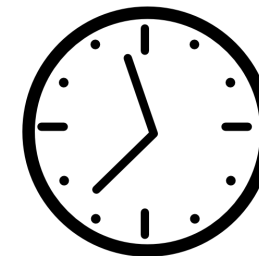


20 MIN

## Registrando

- ✓ Que outras estratégias caracterizam a Aprendizagem Mecânica?
- ✓ Registrem no **Jamboard** ou numa folha de papel as suas contribuições.

Relembre as funções desta ferramenta se necessário!



10 MIN

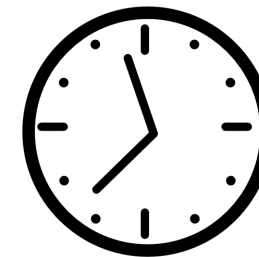


<https://www.youtube.com/watch?v=vQHO8-wTRvw>

**Google Jamboard** - Novas Funções!!! (Setembro 2020)

Acesso realizado em: 15/06/2022

## Pausa para o Cafezinho



20 MIN

## Mas como mudar essa realidade?

Fonte: [http://pt.wikipedia.org/wiki/David\\_Ausubel](http://pt.wikipedia.org/wiki/David_Ausubel)

<https://novaescola.org.br/conteudo/262/david-ausubel-e-a-aprendizagem-significativa>



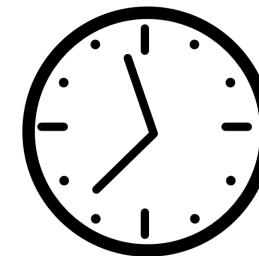
- ✓ David Paul Ausubel (1918-2008), foi um grande psicólogo da educação americana.
- ✓ Ausubel publicou seus primeiros estudos sobre sua teoria em 1963 (***The Psychology of Meaningful Verbal Learning***) e a desenvolveu durante as décadas de 1960 e 1970. Mais tarde, no final da década de 1970, Ausubel recebeu a contribuição de Joseph Novak, que progressivamente incumbiu-se de refinar e divulgar a teoria.

- ✓ Com a contribuição de Novak, a teoria da aprendizagem significativa modificou o foco do ensino do modelo estímulo→ resposta→ reforço positivo para o modelo aprendizagem significativa→ mudança conceptual→ construtivismo.
- ✓ Os conceitos de Ausubel são compatíveis com outras teorias do século 20, como a do desenvolvimento cognitivo, de Jean Piaget (1896-1980), e a sociointeracionista, de Lev Vygotsky (1896-1934).

- ✓ Para Ausubel, a aprendizagem trata da expansão e da ampliação de um conhecimento já existente. Portanto, novas ideias só podem ser realmente adquiridas quando existe uma conexão com âncoras conceituais já existentes, conhecidos como conhecimentos prévios.
  
- ✓ São essas âncoras que dão sentido e significado ao novo conteúdo, construindo uma aprendizagem significativa. Quanto mais conexões puderem ser estabelecidas com o saber preexistente, mais profundo e consolidado será o novo conhecimento.

- ✓ À medida que o conhecimento prévio serve de base para a atribuição de significados à nova informação, ele também se modifica, pois a estrutura cognitiva está constantemente em reestruturação.
- ✓ Quando motivados por uma situação que faça sentido, os estudantes são capazes de ampliar, avaliar, atualizar e reconfigurar a informação anterior, ampliando-a ou transformando-a em nova.

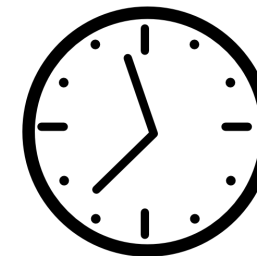
## Refletindo Juntos



30 MIN

- ✓ O que diferencia a Aprendizagem Mecânica da Aprendizagem Significativa?
- ✓ Registrem no **Jamboard** ou numa folha de papel as suas contribuições

# Aprendizagem Significativa na Prática



20 MIN



Aprendizagem Significativa: do que estamos falando?

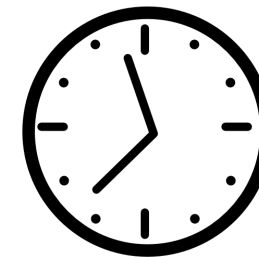
97,149 visualizações • 23 de jan. de 2015

1,8 MIL NÃO GOSTEI COMPARTILHAR CLIPE SALVAR ...

[https://www.youtube.com/watch?v=TsHtAa2sOko&list=RDCMUCJLFgAwIBR\\_1ANS3etU9xvQ&start\\_radio=1&rv=TsHtAa2sOko&t=9](https://www.youtube.com/watch?v=TsHtAa2sOko&list=RDCMUCJLFgAwIBR_1ANS3etU9xvQ&start_radio=1&rv=TsHtAa2sOko&t=9)

Aprendizagem Significativa: do que estamos falando?

Acessado em: 23/06/2022



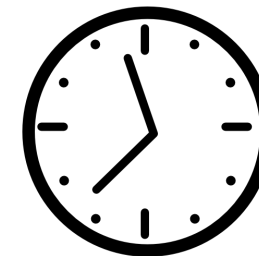
30 MIN

## Mão na Massa

✓ Como as estratégias sugeridas pelo professor Júlio Furtado podem contribuir com a sua prática de sala de aula?

**Dia 21/07**

**Momento 02**

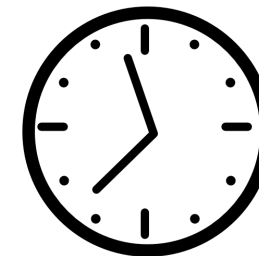


4H

- ✓ Reconhecer o valor do Erro no processo de aprendizagem.
- ✓ Conhecendo ações desenvolvidas na Socioeducação, suas fragilidades e potencialidades.

**Dia 21/07**  
**Momento 02**

**Qual o papel do erro no  
processo de aprendizagem?**



30 MIN

## Para Refletir

- ✓ Escolham um colega para Anotar as considerações realizadas pelo grupo
- ✓ Pra vocês qual o significado da palavra que segue?

**ERRO**

## Qual o papel do erro no processo de Aprendizagem?

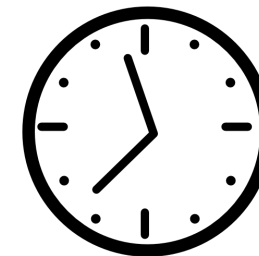
Como vocês encaram o erro de seus alunos?

Como se sentem diante do fato de um aluno errar?

Erros é tudo igual?

## Lendo para Conhecer

### ✓ A Pedagogia do Erro por Júlio Furtado



20 MIN

Espaço pedagógico

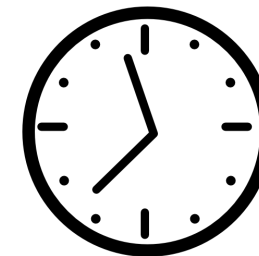
A pedagogia do erro

Júlio Furtado



<https://www.construirnoticias.com.br/a-pedagogia-do-erro/>

Acessado em: 21/06/2022



40 MIN

## Revedo

✓ Após a leitura do material de apoio A Pedagogia do Erro, de Júlio Furtado, as concepções formuladas anteriormente foram modificadas? Em que sentido?

Qual o papel do erro no processo de Aprendizagem?

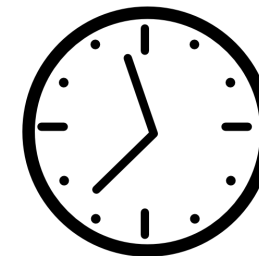
Como vocês encaram o erro de seus alunos?

Como se sentem diante do fato de um aluno errar?

Erros é tudo igual?

## Mão na Massa

✓ Que ações podem ser valorizadas na escola para que erros e acertos convivam nas situações de aprendizagem?

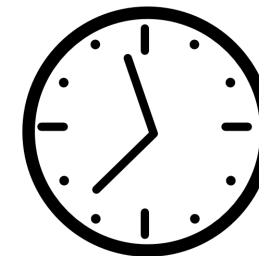


20 MIN

- ✓ Para Ausubel, é importante destacar que mesmo incorretas ou incompletas, as ideias prévias trazem informações sobre a forma como os estudantes pensam.
- ✓ Somente ao analisá-las o docente consegue propor as situações de ensino mais adequadas para que eles atribuam significados à nova informação e, se for o caso, coloquem em xeque o já conhecido, ampliando, assim, seus conhecimentos.

O erro é um caminho para a aprendizagem

## Pausa para o Cafezinho



20 MIN



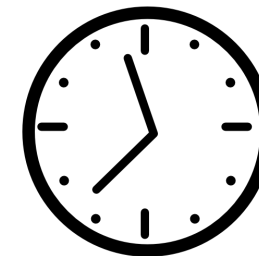
## Buscando Inspiração

- ✓ Dividir o grande grupo em grupos menores de até cinco participantes.
- ✓ Explorar o material de apoio: ***Academia Educar. Protagonismo Juvenil na Prática. Guia para Educadores. Fundação Educar Dpaschoal, 2019.***
- ✓ Realizar a escolha de uma dentre as estratégias apresentadas.

## Hora da Leitura

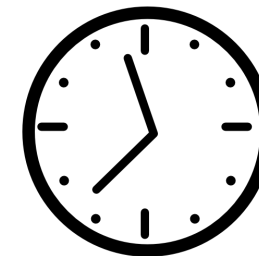


FIGUEIREDO, Camila Cheibub; STEFANELLI Cristiane Annunciato. Protagonismo Juvenil na Prática: Guia para Educadores. São Paulo: Fundação Educar Dpaschoal, 2019.



20 MIN

[http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/GuiaProtagonismoJuvenil\\_final%202020.pdf](http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/GuiaProtagonismoJuvenil_final%202020.pdf) Acessado em: 21/06/2022

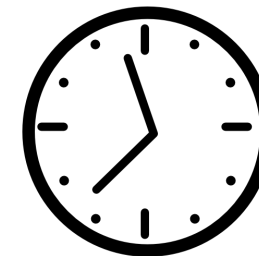


2H

## Mão na Massa

- ✓ Justifiquem a relevância da escolha realizada pelo grupo.(Ou seja, por que o grupo escolheu esta dinâmica para analisar?)
- ✓ Após a leitura da estratégia escolhida, registrem no papel kraft as fragilidades e potencialidades da ação escolhida.
- ✓ Identifiquem como as fragilidades apontadas podem ser sanadas ou minimizadas.
- ✓ A maneira como as atividades são desenvolvidas contribuem para uma Aprendizagem Significativa?
- ✓ Voltem ao grande grupo e socializem as anotações realizadas.

**Dia 22/07**



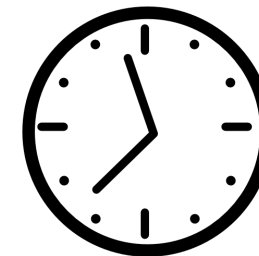
4H

## **Momento 01**

- ✓ Conhecer os Quatro Pilares da Educação e sua contribuição para uma aprendizagem mais significativa.
- ✓ Analisar os dados coletados na pesquisa “Raio X dos Estudantes” realizada pela escola a partir das orientações do Dia de Estudo e Planejamento realizado no dia 27 de maio de 2022, a fim de favorecer a Aprendizagem Significativa.
- ✓ Planejar uma ação coletiva que possa ser realizada no próximo semestre levando em consideração os Quatro Pilares da Educação.

**Dia 22/07**  
**Momento 01**

Quatro Pilares da Educação  
**Jacques Delors**



20 MIN

## Educação um Tesouro a Descobrir

✓ Assista ao vídeo e anote as palavras-chave para compreender melhor os Quatro Pilares da Educação

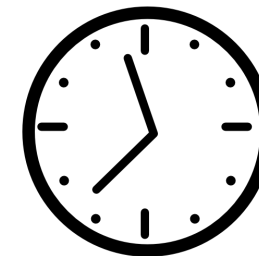


OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO | Educação um Tesouro a descobrir - Jacques Delors | Resenha  
9.104 visualizações • Estreou em 3 de dez. de 2020

[https://www.youtube.com/watch?v=K\\_Uuzu5wc6Y&t=272s](https://www.youtube.com/watch?v=K_Uuzu5wc6Y&t=272s)

Juliana Garcia - Intensivo Pedagógico

Acessado em: 22/06/2022



15 MIN

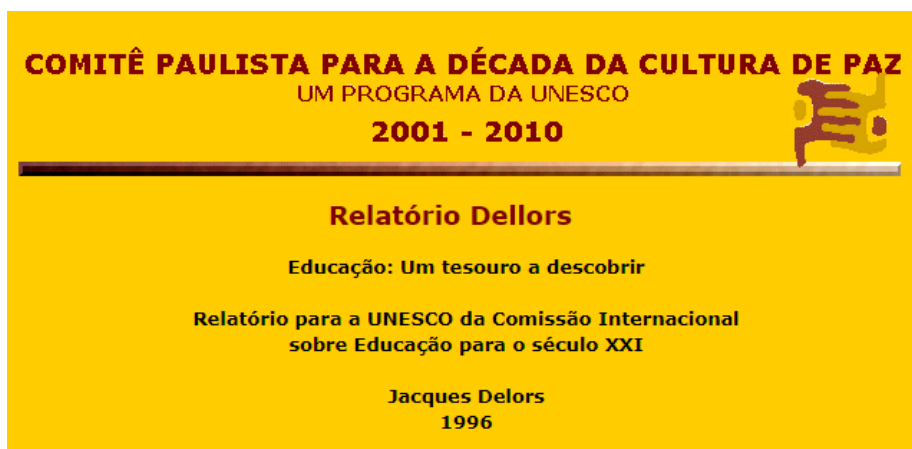
## Ampliando

- ✓ Realizem a leitura do material de apoio destacando as informações principais.

Relatório Delors

<http://www.comitepaz.org.br/dellors.htm>

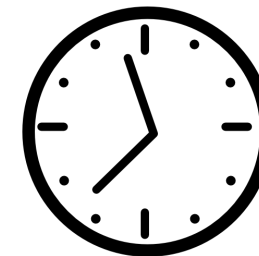
Acessado em: 21/06/2022



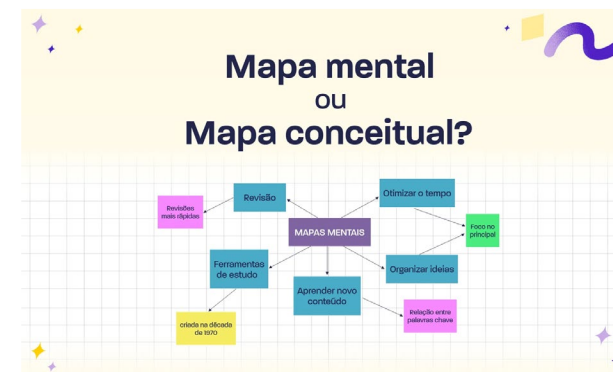
## Mapa Mental

✓ Elaborem um mapa mental trazendo uma definição para os Quatro Pilares da Educação tendo por base as palavras-chave e as informações do texto anterior.

✓ Veja algumas dicas de **Como criar Mapas Mentais e Mapas Conceituais.**

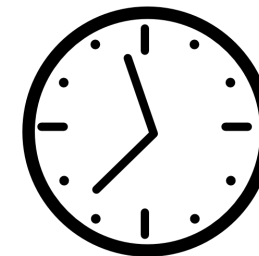


1H



<https://www.strytegy.com/blog/mapas-mentais-e-conceituais>  
Acessado em 22/06/2022

## Pausa para o Cafezinho

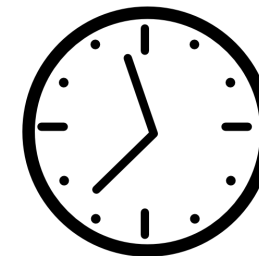


20 MIN

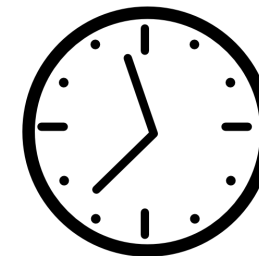


## Mão na Massa

- ✓ Levando em consideração as leituras realizadas até o momento e a pesquisa realizada no dia 27 de maio que proporcionou um Raio X dos estudantes da Socioeducação seus sonhos e inspirações.
- ✓ Que ações podem ser realizadas pelos professores do Cense a fim de tornar a aprendizagem mais significativa?
- ✓ Registrem no papel kraft ou no Jamboard as considerações levantadas pelo grupo.



30 MIN



2H

## Planejando

- ✓ Juntos escolham uma das ideias levantadas anteriormente.
- ✓ Planejem uma ação coletiva, a partir das anotações realizadas nestes dois dias de Estudo e planejamento, que possa ser realizada no próximo semestre levando em consideração os Quatro Pilares da Educação, contribuindo para uma Aprendizagem Significativa.

✓ Para orientar este planejamento sugerimos a definição de alguns pontos importantes, a saber:

Nome do CENSE					
Ação principal a ser realizada					
objetivo desta ação:					
Ações para a Implementação	Responsável ou Responsáveis	Período	Estratégias de Ação	Recurso para o monitoramento da ação	Meta

## Registro da Implementação

✓ Lembrem-se de registrar o desenvolvimento da ação a ser desenvolvida. (Fotos, planos de aula, relatos em áudio, mapas mentais, dentre outros).

## Sugestão de Leitura

✓ O texto original sobre os Quatro Pilares da Educação pode ser acessado em:

[http://dhnet.org.br/dados/relatorios/a\\_pdf/r\\_unesco\\_educ\\_tesouro\\_descobrir.pdf](http://dhnet.org.br/dados/relatorios/a_pdf/r_unesco_educ_tesouro_descobrir.pdf)

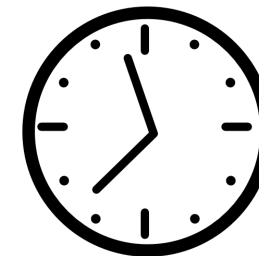
Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI.

Acessado em: 21/06/2022.



**Dia 22/07**

**Momento 02**



4H

- ✓ Organização das rotinas escolares.
- ✓ Planejamento para o segundo semestre.



**Aprender é a única  
coisa de que a mente  
nunca se cansa, nunca  
tem medo e nunca se  
arrepende.**

**Leonardo da Vinci**

**Agradecemos a participação!  
Equipe CEJA**

## Referências

[http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/GuiaProtagonismoJuvenil\\_final%202020.pdf](http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/GuiaProtagonismoJuvenil_final%202020.pdf) Acessado em: 21/06/2022

FIGUEIREDO, Camila Cheibub; STEFANELLI Cristiane Annunciato. Protagonismo Juvenil na Prática: Guia para Educadores. São Paulo: Fundação Educar Dpaschoal, 2019.

MOREIRA, Marco Antônio. Aprendizagem Significativa: a Teoria e Textos Complementares. São Paulo: Livraria da Física, 1ª edição, 2011.

[http://dhnet.org.br/dados/relatorios/a\\_pdf/r\\_unesco\\_educ\\_tesouro\\_descobrir.pdf](http://dhnet.org.br/dados/relatorios/a_pdf/r_unesco_educ_tesouro_descobrir.pdf) Acessado em: 21/06/2022 Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI.