

**EJA**  
PARANÁ



**ESTUDO E PLANEJAMENTO**  
**2º SEMESTRE • 2022**

Dia 21 e 22 de julho  
de 2022

**Professores e  
Pedagogos**



**Novo Ensino Médio da  
EJA Mudanças e  
Perspectivas!**

## **Dia 21/07**

Momento 01

**Live de Abertura**

**“Novo Ensino Médio na  
EJA Projeto de Vida -  
Módulo 2”**

Momento 2

**“ Novo Ensino Médio na  
EJA IF Educação  
Financeira - Módulo 2”**

## **Dia 22/07**

Momento 01

**“Prova Paraná - Análise de  
dados para superação das  
dificuldades”**

Momento 02

**“Planejamento para o  
segundo Semestre”**

## Objetivos

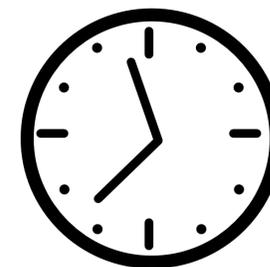
- ✓ Compreender a importância do Itinerário Formativo de Educação Financeira e do Projeto de Vida no contexto do NEM na EJA.
- ✓ Promover o aprofundamento das aprendizagens e fomentar o protagonismo estudantil a partir dos Quatro Pilares da Educação.

## Objetivos

- ✓ Compreender a Prova Paraná como instrumento de diagnóstico da aprendizagem.
- ✓ Utilizar os resultados da 1.ª edição da Prova Paraná - 2022 para a construção do plano de progressão da aprendizagem dos estudantes no 2º semestre.
- ✓ Rever o plano de ação e planejar as ações para o próximo semestre.

## **Dia 21/07**

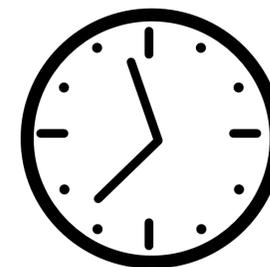
### **Momento 01**



4 H

- ✓ Live de Boas Vindas - Anderson Muniz Canizella.
- ✓ Compreender a importância do Projeto de Vida no contexto do NEM na EJA.
- ✓ Promover o aprofundamento das aprendizagens a partir dos Quatro Pilares da Educação.

**21 de Julho**  
**Momento 01**



30 MIN

<https://www.youtube.com/watch?v=JX0Rhzf6ll8>

## **Live de Boas Vindas**

**Anderson Muniz Canizella**

**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos**

**SEED/DEDU/DEP/CEJA**

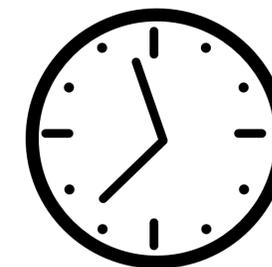
**21 de Julho**  
**Momento 01**

## **Projeto de Vida** **Módulo II**

## Para a Refletir

✓ O Projeto de Vida nasce muitas vezes de um sonho e para a sua realização colaboram familiares, amigos e educadores.

## Quando nascem os sonhos



08 MIN



<https://www.youtube.com/watch?v=1oYvVDX8eN8>

CGI Animated Short Film: "Miles to Fly" para Viby Stream Star Studio | CGMeetup. Acessado em: 22/06/2022.

## Projeto de Vida

✓ De acordo com a BNCC o Projeto de Vida “Valoriza a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas aos seus desafios contemporâneos.”

✓ O Projeto de Vida se materializa no espaço escolar, a fim de favorecer o autoconhecimento, desenvolver a autonomia e auxiliar nossos estudantes a traçar planos para o futuro, transformando-se em autor do seu próprio conhecimento e protagonista da sua história.

## Projeto de Vida na Escola

- ✓ A escola não é apenas um lugar para transmitir o conhecimento nas áreas das ciências humanas, biológicas e exatas.
- ✓ Devendo ir além, tendo como papel fundamental a formação de cada sujeito que nela está inserida, ampliando sua visão de mundo e a sua cidadania.
- ✓ Contribuindo para a formação integral do sujeito ao implementar o Projeto de Vida na Escola.

## Conhecendo a Ementa do Módulo 02

### Projeto de Vida

### Módulo 2

Componente Curricular	<b>Projeto de Vida</b>
Carga Horária Total	20 horas/aula
Número de Aulas Semanais	1 aula

<b>MÓDULO 2</b>	
<b>Conteúdos</b>	<b>Horas-aula</b>
<b>Habilidades para a Vida Pessoal e Profissional</b>	<b>02</b>
<b>Sensibilização: buscando inspiração para a construção e/ou continuidade do Projeto de Vida</b>	
Autoconhecimento, resiliência e boas escolhas	<ul style="list-style-type: none"><li>● Processo de tomada de decisões x realização pessoal: atuação do sujeito em diferentes contextos;</li><li>● Relações entre o pensamento e o sentimento no processo de tomada de decisões;</li><li>● Ponto de mudança: viabilização de novas alternativas para a realização dos sonhos;</li><li>● Respeito e liberdade: valores profissionais (ética, compromisso, responsabilidade, adaptabilidade, entre outros);</li><li>● Autonomia e autogestão pessoal e profissional;</li><li>● Influências positivas e negativas: decisões que norteiam sua organização pessoal e profissional.</li></ul>

<b>Sonhos e Objetivos</b>		<b>02</b>
<b>Sistematização: primeiros passos para elaboração do Projeto de Vida</b>		
Projeto de Vida na construção do próprio futuro: conhecendo interesses diversos e definindo objetivos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definição de objetivos;</li><li>• Motivação, alteridade, resiliência e empatia: para a vida pessoal e/ou profissional;</li><li>• Autoconhecimento: Características positivas, pontos de melhoria, reflexão acerca das necessidades físicas e emocionais.</li></ul>	

<b>Estratégias de Ação: Construção e/ou Reconstrução do Projeto de Vida</b>		<b>03</b>
<b>Sistematização: agregando saberes para a realização do Projeto de Vida</b>		
Metas e estratégias, buscando parceiros, trocando experiências	<ul style="list-style-type: none"><li>● Estratégias e planejamento: trajetória para o alcance das metas;</li><li>● Metas e propósitos pessoais: definições e planejamento;</li><li>● Desafios e oportunidades;</li><li>● Autoconhecimento: habilidades adquiridas;</li><li>● Organização da rotina: cronograma de ações;</li><li>● Metas a curto, médio e longo prazo;</li><li>● Captação de recursos e ferramentas que contribuem para a realização do projeto de vida;</li><li>● Networking: valorização dos relacionamentos intra e interpessoais e novas parcerias;</li><li>● Diferentes estratégias na busca de conhecimentos: leituras em diferentes meios, palestras e encontros com profissionais experientes de diferentes áreas e/ou áreas afins.</li></ul>	

<b>Responsabilidade Ética, Social e Cidadania</b>		<b>04</b>
Responsabilidade social e a transformação da realidade	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conceito e concepções de responsabilidade e protagonismo social;</li><li>● Códigos (leis) que normatizam a vida em sociedade e seus impactos;</li><li>● Conceito de Cidadania;</li><li>● Direito e Deveres do Cidadão;</li><li>● Direitos do Consumidor;</li><li>● Ações de solidariedade entre as pessoas e em diferentes espaços;</li><li>● Desenvolvimento de ações solidárias a partir da própria realidade e contexto social: projetos sociais, ambientais, econômicos e culturais a partir das necessidades identificadas.</li></ul>	
<b>Mudanças Sociais e Mudanças no Mundo do Trabalho</b>		<b>03</b>
Novas descobertas, explorando conhecimentos diversos	<ul style="list-style-type: none"><li>● Trabalho Flexível;</li><li>● Prestação de serviços;</li><li>● Home Office;</li><li>● Noções sobre marketing digital.</li></ul>	

<b>Liderança, Mediações de Conflitos e Trabalho Colaborativo</b>		<b>04</b>
Habilidades socioemocionais e o mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"><li>● Proatividade;</li><li>● Habilidades necessárias para tornar-se um líder;</li><li>● Estilos de lideranças;</li><li>● A linguagem corporal e a boa comunicação para a construção da trajetória educacional e profissional;</li><li>● Reflexão sobre a trajetória de grandes líderes;</li><li>● Mediação de conflitos na esfera educacional e profissional: a importância de aprender com o outro a partir do trabalho colaborativo.</li></ul>	
<b>Ampliando Horizontes</b>		<b>02</b>
<b>Revendo a trajetória: reescrita do Projeto de Vida</b>		
Novas experiências inspiram mudanças que contribuem para materialização dos desejos	<ul style="list-style-type: none"><li>● Revisando o Projeto de Vida;</li><li>● Zona de conforto: superação, autoconhecimento e autovalorização.</li></ul>	

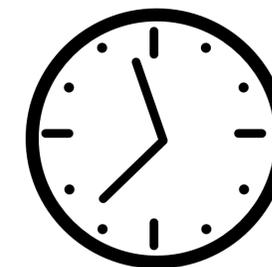
## Teste seus conhecimentos

✓ Após a leitura da ementa abra a caixa para verificar alguns saberes que envolvem o desenvolvimento do Projeto de Vida.



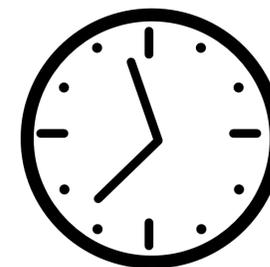
<https://wordwall.net/pt/resource/4190957/projeto-de-vida-quiz>

Acessado em: 23/06/2022



10 MIN





40 MIN

## Lendo para conhecer

- ✓ Realizem a leitura do material de apoio destacando as informações principais.

<http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2017/10/vida.pdf>

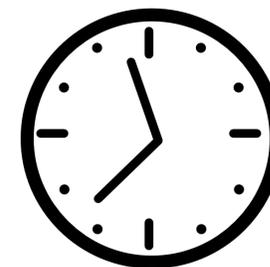
***A importância de Construir Projetos de Vida na Educação.***

Acessado em: 22/06/2022.



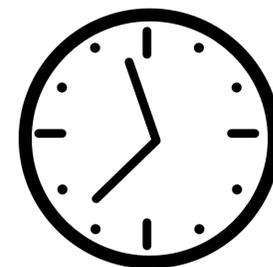
[https://www.plataformaredigir.com.br/tema-redacao/ef---carta-do-leitor---projeto-de-vida\\_carta-do-leitor---ef](https://www.plataformaredigir.com.br/tema-redacao/ef---carta-do-leitor---projeto-de-vida_carta-do-leitor---ef)

## Pausa para o Cafezinho



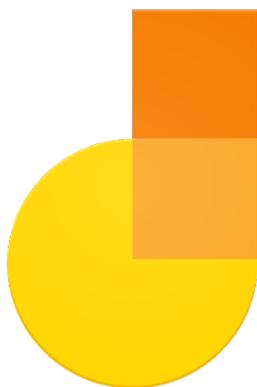
20 MIN





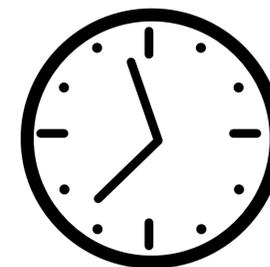
10 MIN

✓ Relembre as várias funções desta ferramenta se necessário.



<https://www.youtube.com/watch?v=vQHO8-wTRvw>

I qqi m"Lco dqctf / P qxcu"Hwpeãgu###\*Ugvgo dtq"42 42 +  
Ceguuq"tgcnk cf q"go <3712814244



30 MIN

## Mão na Massa

- ✓ Quais situações problema ou perguntas instigantes podem ser discutidas em sala para que nossos estudantes se tornem mais conscientes em relação a sua trajetória pessoal ou profissional?
- ✓ Lembrem-se de registrar as contribuições do grupo no **Jamboard** ou em folha de papel.



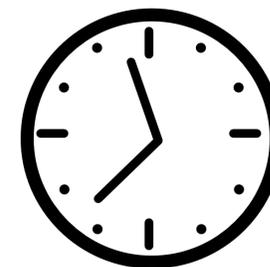
10 MIN

## Para Refletir

✓ " . @ D=1 ÅA? C. 7AD. :=@3A>@31 7A ; A3@D. :=@7H 2=A<.

1=<AB@r k= 2= " @8B= 23 ) 7.

## Exercitando



10 MIN

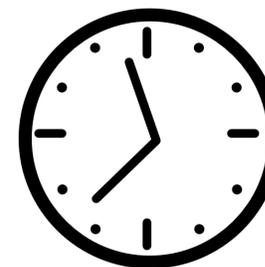
✓ Será que vocês escolheriam os mesmos valores para serem reconhecidos por seus estudantes?



<https://wordwall.net/pt/resource/28983842/projeto-de-vida/valores-humanos>

Acessado em: 23/06/2022





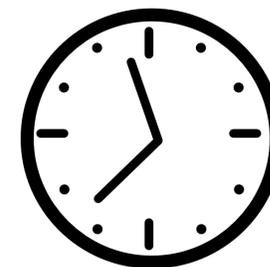
11 MIN

## Educação um Tesouro a Descobrir

✓ Assista ao vídeo e anote as palavras-chave para compreender melhor os Quatro Pilares da Educação



6B>A EEE G=CBC031=; E. B 6 D b  
(CHC E1 , B A  
PC:7 <. š . @7 ý<B<AD= " 32. 5f57 =  
13AA 2= 3;



30 MIN

- ✓ A partir das reflexões colocadas por Moran e por Juliana Garcia, escrevam em tiras de papel colorido dicas de como o Aprender a Conhecer, o Aprender a Fazer, o Aprender a Conviver e o Aprender a Ser podem colaborar para a realização do Projeto de Vida dos estudantes da EJA?
- ✓ As frases ficarão expostas no Varal de Ideias na sala dos professores, a fim de inspirar o(a) professor(a) que irá administrar este componente curricular no próximo semestre.

## Sugestão de Leitura

✓ O texto original sobre os Quatro Pilares da Educação pode ser acessado em:

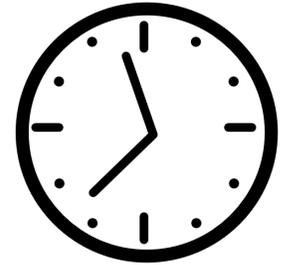
[http://dhnet.org.br/dados/relatorios/a\\_pdf/r\\_unesco\\_educ\\_tesouro\\_descobrir.pdf](http://dhnet.org.br/dados/relatorios/a_pdf/r_unesco_educ_tesouro_descobrir.pdf)

Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. Acessado em: 21/06/2022.



## Dia 21/07

### Momento 02



4 H

✓  $\partial = ; > @ 3 < 2 3 @ 7, > = @ P < 1 7. 2 = y B K 3 @ @ \neq \check{S} = @ . B D = 2 3$   
 $\dagger 2 C l . r k = \check{S} K . < 1 3 7 @ > . @ . C F 7 7 . @ \leq = A A = A 3 A B C 2 . < B 3 A < =$   
 $> : . < 3 8 ; 3 < B = 3 5 3 A B k = 2 . A 4 K . < r . A > 3 A A = . 7 A 3 > @ B 7 . A 2 3$   
 $1 = < A C ; = A C 2 J D 3 :$

✓  $\% 3 1 = < 6 3 1 3 @ A B @ A 2 7, 3 < A \in 3 A 2 = " @ 8 B = 2 3 ) 7 . 3$   
 $4 \neq ; 3 < B @ \neq > @ B 5 = < 7 A ; = 3 A B C 2 . < B 7$

**21 de Julho**  
**Momento 02**

# **Conhecendo o Itinerário Formativo**

## **Educação Financeira**

### **Módulo 2**

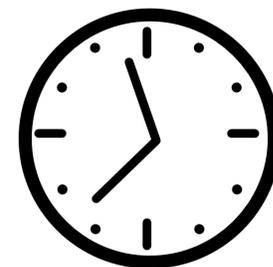
## Atos Legais que orientaram a elaboração dos Itinerários Formativos

- ✓ Portaria N° 1.432, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018;
- ✓ Resolução MEC/CNE/CEB n° 3, de 21 de novembro de 2018;
- ✓ Lei n° 13.415, de 16 de fevereiro de 2017
- ✓ Deliberação CEE/PR n.º 04/2021
- ✓ Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. BRASIL.  
Ministério da Educação.

## Implementação Gradativa Prevista para o 2º Semestre de 2022

MÓDULO 2	Componentes Curriculares	Nº aulas semanais	Hora-relógio	Horas-Aula
IF	Projeto de Vida	1	17	20
	<b>Itinerário Formativo: Educação Financeira</b>	4	66	80
	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>100</b>
	<b>TOTAL (FGB + IF)</b>	<b>24</b>	<b>400</b>	<b>480</b>

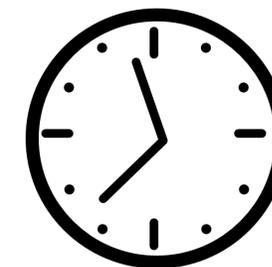
## Descobrimos



10 MIN

- ✓ Para vocês o que é Educação Financeira?
- ✓ Quais os desafios do trabalho com a Educação Financeira na Escola?
- ✓ Guarde com você, anotados num pedaço de papel, estas suas primeiras impressões a respeito do tema.

# O que é Educação Financeira?



05 MIN



[https://www.youtube.com/watch?v=T511s\\_NEnx8](https://www.youtube.com/watch?v=T511s_NEnx8)

EDUCAÇÃO FINANCEIRA - entenda o que realmente é!  
Acessado em: 22/06/2022

## Relembrando o Papel da Educação Financeira

Desde muito cedo lidamos com o dinheiro, por essa razão saber fazer bom uso dos recursos financeiros é essencial para nossa qualidade de vida. Desta forma, o aprendizado relacionado à educação financeira contribui para o melhor planejamento e gestão das finanças pessoais, auxiliando na compreensão e prática de consumo.

## Segundo a Estratégia Nacional de Educação Financeira (Enef):

" A educação financeira não se resume a um conjunto de saberes puramente matemáticos ou de instrumentos de cálculo. Está amparada em áreas complexas como a Psicologia Econômica e a Economia Comportamental, e por isso acessar educação financeira é provocar mudanças de comportamento, por meio da leitura de realidade, do planejamento de vida, da prevenção e da realização individual e coletiva". (ENEf, 2020, p.33)

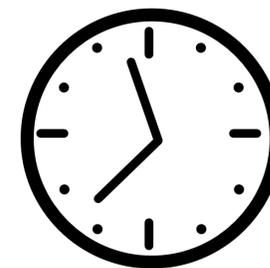
## Quando você vai ao supermercado, quais destes hábitos fazem parte da sua rotina?

- A)** Faz uma lista;
- B)** Pesquisa os preços antes de ir ao supermercado e leva encartes da concorrência para baixar preços;
- C)** Respeita o seu orçamento mensal para alimentação;
- D)** Às vezes faz a lista de compras e costuma pesquisar alguns preços e marcas mais baratas no próprio supermercado;
- E)** Não faz uma lista e compra os produtos que mais gosta, geralmente compra alguns lançamentos.

## Quando você vai ao supermercado, como você se comporta?

- A)** Vai ao Shopping para passear, se contém e só compra o que está previsto em seu orçamento;
- B)** Gosta de passear no shopping e quando há promoções geralmente realiza uma compra;
- C)** Passeia no shopping aos finais de semana e quando gosta de algum produto da vitrine experimenta e compra;
- D)** Adora Shopping, vai mais de 3 vezes por semana e sempre compra o que lhe agrada.

✓ Observe as respostas marcadas nas questões anteriores, pra você, fatores psicológicos influenciaram em suas escolhas ou você se deixou guiar pelas suas necessidades?



15 MIN



Acesse e descubra se você tem controle sobre seus gastos!

<https://pt.quizur.com/quiz/teste-de-educacao-financeira-1Xrf>

Acesso realizado em: 15/06/2022

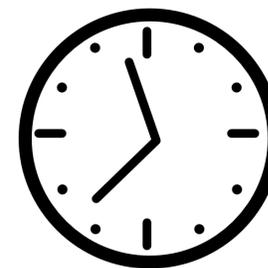


**Fique atento ao Feedback ao final do seu teste.**

## Conhecendo os Objetivos do IF de Educação Financeira

- ✓ Contribuir para melhoria na tomada de decisão, organização e planejamento de gestão financeira;
- ✓ Desenvolver autonomia consciente para administrar as finanças e como aplicá-la com responsabilidade no cotidiano;
- ✓ Compreender sobre o gerenciamento dos investimentos financeiros, vantagens e desvantagens na utilização do crédito;
- ✓ Explorar estratégias e procedimentos matemáticos em relação a utilização do dinheiro nas situações do dia a dia;

- ✓ Criar uma mentalidade adequada e saudável sobre o modo de como empregar o dinheiro e o controle sobre ele e possibilitar qualidade de vida;
- ✓ Permitir a realização dos sonhos dos alunos traçando metas para concluí-los com confiança e segurança na aplicação do orçamento individual e familiar;
- ✓ Estabelecer uma relação racional e consciente com os recursos pessoais e coletivos;
- ✓ Compreender as causas e consequências do endividamento excessivo e quais as possibilidades para superar esta condição.



05 MIN

# Você já se perguntou Pra quê? Por quê? Educação Financeira nas Escolas



Educação Financeira nas Escolas - Pra quê? Por quê?

97.495 visualizações • 26 de mar. de 2016

👍 3.1 MIL 🗑️ NÃO GOSTEI ➦ COMPARTILHAR ✂️ CLIPE ➦ SALVAR ...

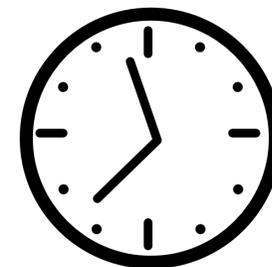
<https://www.youtube.com/watch?v=EclfirCPPN4>

Educação Financeira nas Escolas - Pra quê? Por quê?

Acessado: 22/06/2022

## Construindo Juntos

- ✓ Construam um parágrafo que ressalte a importância de se trabalhar a Educação Financeira na Escola.



15 MIN

# Conhecendo a Ementa

## Itinerário Formativo: Educação Financeira

### Módulo 2

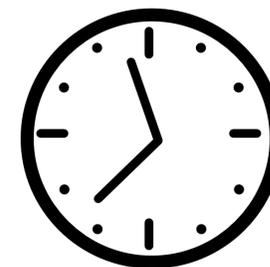
Área do Conhecimento	Matemática e suas Tecnologias
Eixos Temáticos	Investigação Científica, Processos Criativos, Intervenção Sociocultural, Empreendedorismo
Trilha de Aprendizagem	<b>Educação Financeira</b>
Carga Horária Total	80 horas/aula
Número de Aulas Semanais	4 aulas

<b>MÓDULO 2</b>		<b>Horas-Aula</b>
<b>Relação com o Dinheiro</b>		<b>08</b>
Operações com números reais	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação Financeira;</li> <li>● Dinheiro, seu uso e significado;</li> <li>● Dinheiro e as relações sociais e institucionais.</li> </ul>	
<b>Reorganizando a Vida Financeira - Endividamento</b>		<b>20</b>
Frações, porcentagem, juros, gráficos, planilhas e tabelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pendências financeiras;</li> <li>● Compras à vista ou a prazo;</li> <li>● Orçamento: definição e elaboração;</li> <li>● Orçamento individual e familiar;</li> <li>● Pagamento de contas: receitas x despesas.</li> </ul>	
<b>Uso do Crédito</b>		<b>04</b>
Porcentagem, juros e funções no uso cotidiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crédito como fonte adicional na gestão de dívidas;</li> <li>● Empréstimo financeiro.</li> </ul>	

<b>Poupar e Investir</b>		<b>08</b>
Vivendo o presente e poupando para o futuro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A importância do hábito de poupar;</li> <li>● Metas a curto, médio e longo prazo;</li> <li>● Previdência Social.</li> </ul>	
<b>Empreendedorismo</b>		<b>14</b>
Operações com números reais, lucro e prejuízo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Superação: encontrando oportunidades nos momentos de necessidade;</li> <li>● A importância do Planejamento Financeiro;</li> <li>● Orçamento e Investimento;</li> <li>● Custo de produção;</li> <li>● Lucro: valor final de venda.</li> </ul>	
<b>Sociedade e Consumo</b>		<b>06</b>
Operações com números reais e situações problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estratégias de Marketing: avaliação, reflexão e decisão;</li> <li>● Consumo e Consumismo;</li> <li>● Os direitos e deveres do consumidor.</li> </ul>	

<b>Mercado de Trabalho</b>		<b>12</b>
Realização profissional e rentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparação para o mercado de trabalho;</li> <li>● Profissão: formação x salário;</li> <li>● Renda complementar;</li> <li>● Análise do mercado de trabalho;</li> <li>● Empreendedorismo.</li> </ul>	
<b>Cooperativismo</b>		<b>08</b>
Geração de trabalho e renda: cooperativas, associações, clubes de troca, empresas autogestionárias, redes de cooperação, entre outras	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Liderança Cooperativista;</li> <li>● Consciência Associativa;</li> <li>● Economia Solidária.</li> </ul>	

## Pausa para o Cafezinho

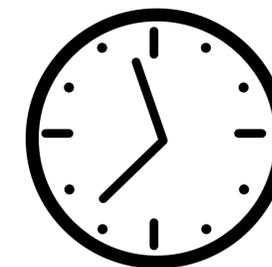


20 MIN



## Indo Além

- ✓ Após a leitura da ementa do IF de Educação Financeira, Módulo 02.
- ✓ Explore o material de apoio que segue:



15 MIN

QUIZ

**Educação Financeira**

85% average accuracy • 177 plays

1st grade • Mathematics

Professora Fabiana  
2 years

Save 0

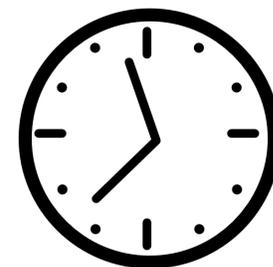
Copy and Edit Print

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ecf2a4120f430001bf9452f/educacao-financeira?source=MainHeader&page=QuizPage>

Acessado em: 15/06/2022



## Mão na Massa

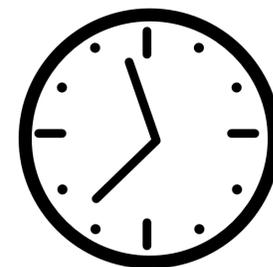


20 MIN

- ✓ No grande grupo, relacionem os exercícios sugeridos no quiz aos tópicos presentes na Ementa do IF de Educação Financeira;
- ✓ Utilizem o jamboard ou uma folha de papel kraft para registrarem suas contribuições.

## Mão na Massa!

- ✓ Agora, em pequenos grupos, tendo em mente os objetivos da Educação Financeira e a ementa do IF da Educação Financeira formulem três ou mais questões provocativas, no formato de situações problemas, que possam ser trabalhadas com os estudante da EJA;
- ✓ Registrem suas observações em uma folha de papel colorida.
- ✓ Socializem suas descobertas ao final da atividade.

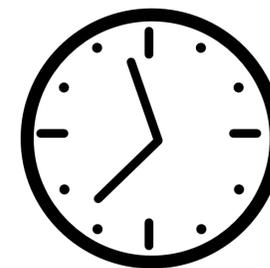


25 MIN

## Ampliando Horizontes

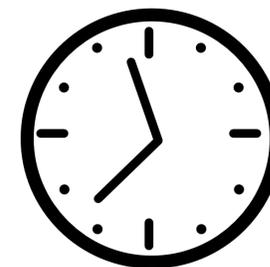
- ✓ Dividam os participantes em três equipes.
- ✓ Para a próxima atividade, cada grupo levará em consideração uma das três dimensões do Projeto de Vida: Pessoal (autoconhecimento), Social (seu papel na sociedade) e Profissional (novas profissões e o mundo do trabalho).

## Buscando a Interdisciplinaridade entre o IF de Ed. Financeira e o Projeto de Vida do Módulo 02



25 MIN

- ✓ Como o Itinerário Formativo da Educação Financeira pode auxiliar na realização do Projeto de Vida dos seus estudantes?
- ✓ Após a leitura da ementa do Projeto de Vida do Módulo 02, que temas podem ser trabalhados em parceria com os Professores do Componente Curricular e do IF?
- ✓ Registrem no Jamboard suas reflexões e escolham um representante para apresentar ao grande grupo as considerações levantadas em conjunto.



30 MIN

## Varal de Ideias

- ✓ Formem grupos de até cinco participantes;
- ✓ Em uma folha de papel colorido, elaborem uma sugestão de atividade que possa ser realizada com os estudantes do IF Educação Financeira levando em conta os aprendizados deste dia.
- ✓ As atividades propostas ficarão expostas no Varal de Ideias na sala dos professores à disposição do professor do IF Educação Financeira.

## ITINERÁRIO FORMATIVO EDUCAÇÃO FINANCEIRA

<b>Contexto</b>				
<b>Temática:</b>				
<b>Objeto do Conhecimento</b>				
<b>Objetivo desta Prática:</b>				
<b>Situação Problema: (Questão Provocativa)</b>	<b>Encaminhamento Metodológico (passo a Passo)</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Recursos Utilizado</b>	<b>Número de Aulas</b>

**Contexto**

**Reorganizando a Vida Financeira -  
Endividamento**

**20**

**Temática**

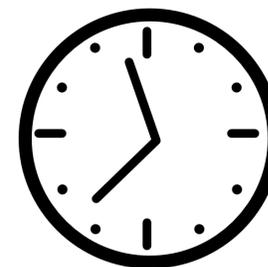
Frações,  
porcentagem, juros,  
gráficos, planilhas e  
tabelas

- Pendências financeiras;
- Compras à vista ou a prazo;
- Orçamento: definição e elaboração;
- Orçamento individual e familiar;
- Pagamento de contas: receitas x despesas.

**Objeto do  
Conhecimento**

## Redescobrimo

- ✓ Vocês se lembram dessas perguntas?
  - ✓ Para vocês o que é Educação Financeira?
  - ✓ Quais os desafios do trabalho com a Educação Financeira na Escola?
- ✓ Suas impressões se modificaram após a oficina?
- ✓ Numa roda de conversa troquem ideias sobre os aprendizados deste dia.



10 MIN

# Sugestões de Leitura

Comunidade ▶ Quiz educação financeira

Exemplos da nossa comunidade

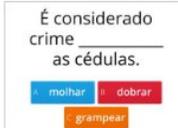
10000+ resultados para 'quiz educação financeira'



**8 REAIS**

Lidando com Dinheiro  
Questionário por ProfDaia

Ensino Fundamental I Matemática  
Educação Financeira



É considerado crime as cédulas.

mostrar dobrar  
grampiar

Quiz Educação Financeira  
Questionário por Gimarmugibega



Vamos relembrar alguns conceitos do semestre de ... Perseguição do labirinto

por Patti9

Ensino Fundamental I  
Educação Financeira Para Crianças



Edudimdim  
Questionário de programa de televisão por ProfBrunoreisbh

Ano 7 Educação Financeira



Como Controlar os meus gastos?!  
Whack-a-mole por Tiffbapt

Ano 7 Educação Financeira



Empreendedorismo - Educação Financeira  
Palavra ausente por HelenLucia

Negócios Educação Financeira



É um cuidado que devemos ter com as cédulas:

mostrar retirar as cédulas da máquina não grampiar

Quiz Educação Financeira  
Questionário por Lidiane24



É um cuidado que devemos ter com as cédulas:

mostrar retirar as cédulas da máquina não grampiar

Quiz Educação Financeira  
Questionário por Suzane1

<https://wordwall.net/pt-br/community/quiz-educa%C3%A7%C3%A3o-financeira>

Acesso realizado em: 15/06/2022

## Sugestões de Leitura



<https://meubolsoemdia.com.br/pdf/ENEF-BR.pdf>  
Acessado em: 15/06/2022



### | Educação Básica

[https://www.aulaparana.pr.gov.br/educacao\\_basica](https://www.aulaparana.pr.gov.br/educacao_basica)



Canal do Professor - Formação continuada SEED PR  
53,8 mil inscritos

<https://www.youtube.com/channel/UCFPIwM0tgqzhSlm0U78AOxQ>  
Canal do Professor - Formação continuada SEED PR

**Dia 22/07**

## **Momento 01**

✓ Realizar a análise dos resultados da Prova Paraná para subsídio na realização do planejamento - Oficinas Mão Na Massa - SEED/DEDUC/DAP.

## **Momento 02**

✓ Organizar o Planejamento para o próximo semestre.



**Aprender é a única coisa de  
que a mente nunca se cansa,  
nunca tem medo e nunca se  
arrepende.**

**Leonardo da Vinci**

**Agradecemos a participação!  
Equipe CEJA**

## Referências

ARAUJO, Ulisses F.; ARANTES, Valéria Amorim; PINHEIRO, Viviane Projetos de vida: Fundamentos psicológicos, éticos e práticas educacionais Summus Editorial; 1ª edição (6 julho 2020)

[https://docs.google.com/presentation/d/1-ZQvqd4mHwh3EP8\\_RXdymfzeRNPmWM4J/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1-ZQvqd4mHwh3EP8_RXdymfzeRNPmWM4J/edit#slide=id.p1)

Acessado em: 21/06/2022.

dia2\_estudo\_planejamento\_fev2021\_escolas\_regulares\_educacao\_financeira

<https://meubolsoemdia.com.br/pdf/ENEF-BR.pdf>. Acessado em: 15/06/2022.

Estratégia nacional de educação financeira (ENEF) [livro eletrônico] : em busca de um Brasil melhor / Claudia M. J. Forte. -- 2. ed. -- São Paulo : Riemma Editora, 2021. PDF

[http://dhnet.org.br/dados/relatorios/a\\_pdf/r\\_unesco\\_educ\\_tesouro\\_descobrir.pdf](http://dhnet.org.br/dados/relatorios/a_pdf/r_unesco_educ_tesouro_descobrir.pdf)

Acessado em: 21/06/2022

Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI.