



ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º SEMESTRE • 2022

EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

“Prova Paraná - análise de
dados para superação das
dificuldades”



Dia 02

Momento 02 - A

Tempo 2h

Agenda



1. Combinados
2. Objetivos
3. Diagnóstico da escola
4. Power BI - Prova PR - 2022
5. Mão na Massa I - Jamboard
6. Mão na Massa II - Descritores
7. Síntese

Objetivos

- Elaborar estratégias pedagógicas para a escola com base nos resultados da 1.^a edição da Prova Paraná 2022.
- Construir planos de aula no coletivo visando o trabalho pedagógico com os descritores da Prova Paraná.

Iniciando os trabalhos pedagógicos

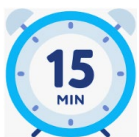
Vamos começar nossos estudos **pensando** e **registrando** sobre a seguinte **problematização** –
*O que o diagnóstico fornecido pela **1.ª Prova Paraná** de 2022 nos revelou em relação ao contexto escolar?*





Diagnóstico da escola:

Agora, vamos acompanhar o diagnóstico da escola tendo como base a **1ª Prova Paraná** de 2022. Fique atento às **EVIDÊNCIAS** e **registre** o que considerar pertinente!





Acessando o Power BI - Prova PR - 2022

Professores(as), observem que temos como ponto de partida os filtros, os indicadores e resultados da **1.ª Edição da Prova PR** de 2022, aproveite para pontuar no **painel de registros** os aspectos pedagógicos que podem avançar.

Concentre-se naqueles indicadores que sejam de maior relevância para o processo de ensino-aprendizagem!





MAIORES RESULTADOS e RESULTADOS A MELHORAR

REGISTROS INDIVIDUAIS

Quais as turmas com os maiores e menores percentuais de participação?

Quais as turmas com os maiores e menores percentuais de acerto por descritor?

Quais os componentes curriculares / disciplinas apresentaram os maiores e menores percentuais médios de acerto?

Existe relação entre os resultados alcançados pelos estudantes e os resultados observados nas avaliações internas aplicadas aos estudantes?

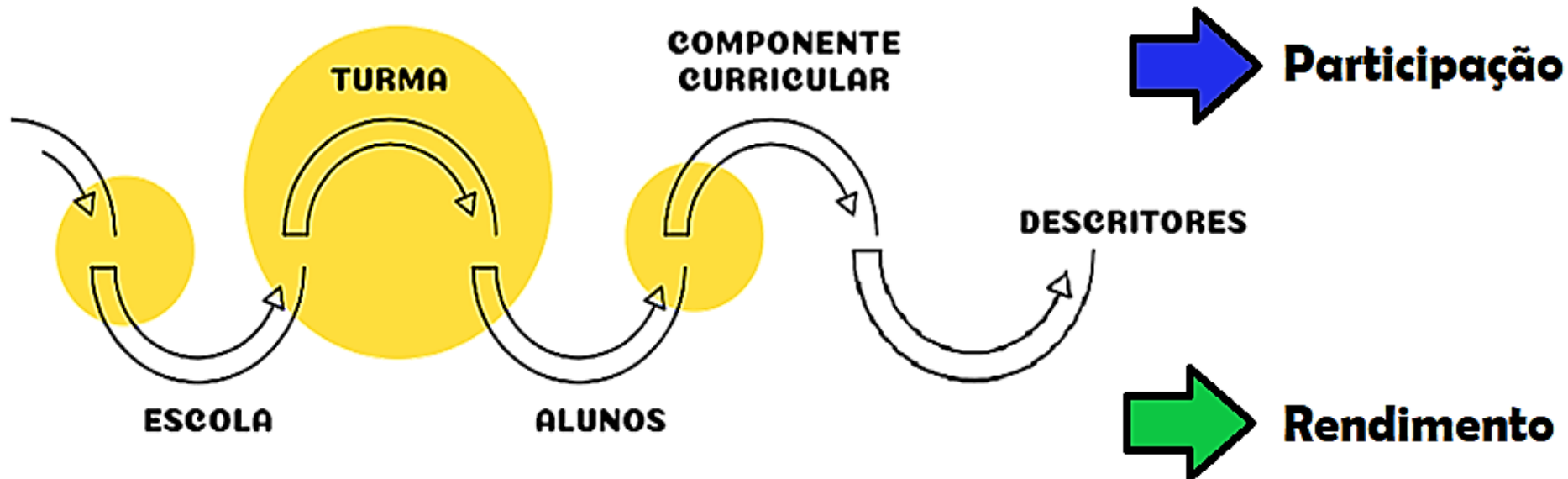
Qual relação pode ser estabelecida entre o resultado geral da escola e o do componente curricular / disciplina?

Demais apontamentos percebidos a partir da explanação do Diretor



Fluxo sugerido para navegação no Power BI - Prova PR - 2022

Início





REDE

NRE

ESCOLA

TURMA

DESCRITORES

DISCIPLINAS

GRÁFICOS

ESCOLA ESTADUAL



NRE

MUNICÍPIO

ESCOLA

(% DE ACERTOS NA PROVA)



414

ALUNOS PARTICIPANTES

RESULTADOS GERAIS



Escola	Município	Turmas	Alunos Previstos	(%) Participação	Participantes	(%) Acertos
		16	451	91,8%	414	43,3%



Turma	Modalidade	Alunos Previstos	(%) Participação	Participantes	(%) Acertos
6º Ano B - Tarde - 360 1839916	Fundamental 9A - Anos Finais	27	100,0%	27	47,6%
6º Ano C - Tarde - 360 1874582	Fundamental 9A - Anos Finais	31	100,0%	31	54,6%
7º Ano A - Tarde - 361 1839934	Fundamental 9A - Anos Finais	21	100,0%	21	39,0%
7º Ano C - Tarde - 361 1839995	Fundamental 9A - Anos Finais	22	100,0%	22	46,5%
9º Ano C - Manhã - 363 1840792	Fundamental 9A - Anos Finais	35	97,1%	34	45,7%
8º Ano C - Tarde - 362 1840064	Fundamental 9A - Anos Finais	25	96,0%	24	45,1%
7º Ano D - Tarde - 361 1840010	Fundamental 9A - Anos Finais	24	95,8%	23	40,8%
7º Ano B - Tarde - 361 1839979	Fundamental 9A - Anos Finais	23	95,7%	22	46,0%
9º Ano B - Manhã - 363 1840105	Fundamental 9A - Anos Finais	35	94,3%	33	38,7%
3ª Série A - Manhã - 3 1840131	Médio	14	92,9%	13	41,6%
2ª Série A - Manhã - 2 1840120	Médio	34	91,2%	31	31,3%
6º Ano A - Tarde - 360 1839883	Fundamental 9A - Anos Finais	28	89,3%	25	48,4%
1ª Série A - Manhã - 1786 1840141	Médio	33	87,9%	29	34,7%
9º Ano A - Manhã - 363 1840090	Fundamental 9A - Anos Finais	33	81,8%	27	45,1%

LEGENDAS (% PARTICIPAÇÃO):



Menor que 85%



Maior ou igual a 85% e Menor que 90%



Maior ou igual a 90%





Professor(a), considere:

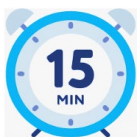
- ❖ Quais são as **possibilidades** de análises que os **dados/informações** da **Prova Paraná** possibilitaram em relação ao seu trabalho na escola?
- ❖ Qual **indicador** ou **evidência**, você considera mais importante para subsidiar o **planejamento** de suas ações?



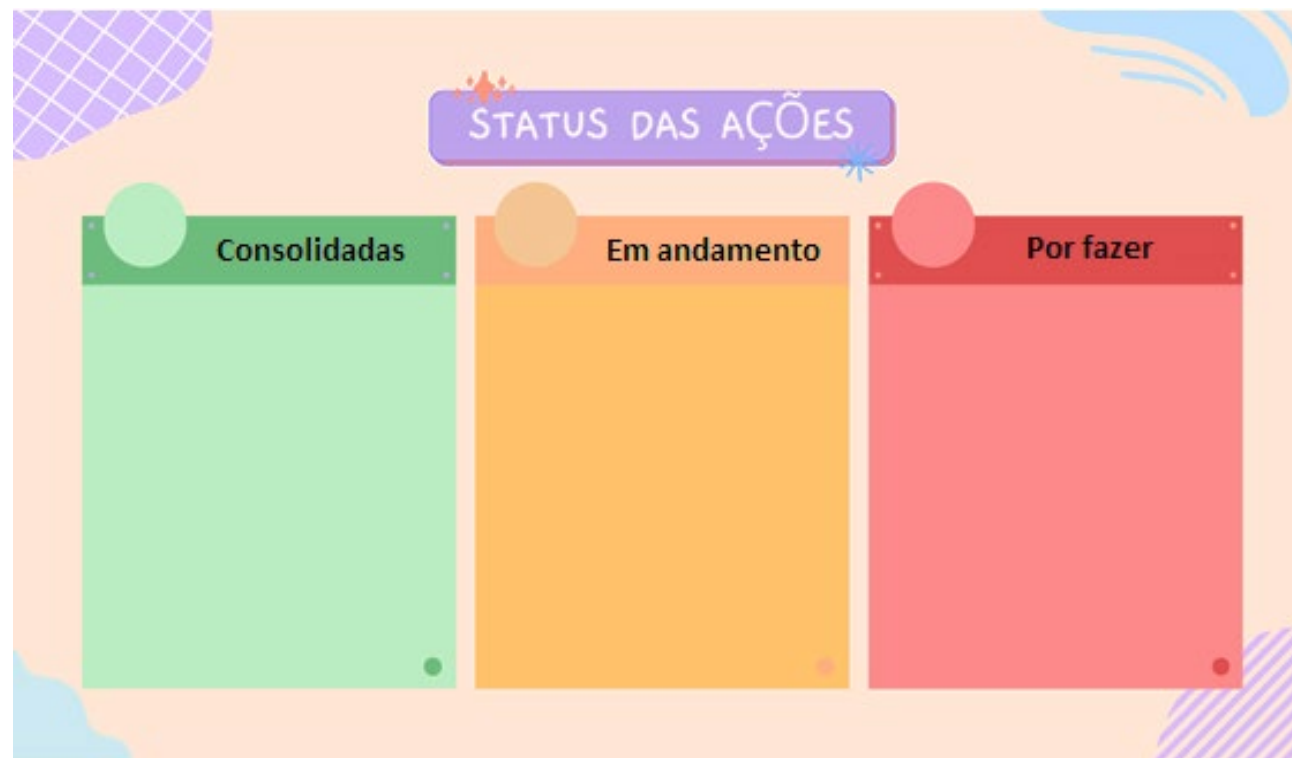


Mão na Massa I - Jamboard

Acesse o *Jamboard* e **cite as ações** que já se encontram **consolidadas**, **em andamento** e **por fazer**, relacionando com o **seu trabalho no componente curricular**.



Mão na Massa I - Jamboard



Mão na Massa I - Socialização

- 1 - Quais **ações assertivas** foram desenvolvidas na escola a partir dos resultados da Prova Paraná?
- 2 - Quais **evidências** você possui em relação ao desenvolvimento dessas ações?
- 3 - Quais **semelhanças e diferenças** percebemos entre as ações de todo o grupo escolar?
- 4 - Que **contribuições** podemos realizar no trabalho dos demais colegas?





Acessando o Power BI - Prova PR - 2022

Power BI

Professores, reúnam-se por componente curricular/área/eixo o **Power BI** nos próximos **15 minutos**. Analisem os indicadores e resultados referentes às **turmas, estudantes, componentes curriculares / disciplinas** e **descritores** que apresentaram os **maiores** e **menores** percentuais de participação e rendimento. Utilize o [painel de registros 2](#) para complementar o anterior, refinando a análise do seu componente curricular.



MAIORES RESULTADOS

RESULTADOS A MELHORAR

Quais as turmas com os maiores percentuais de participação?

Quais as turmas com os menores percentuais de participação?

Quais as turmas com os maiores percentuais de acerto por descritor?

Quais as turmas com os menores percentuais de acerto por descritor?

Quais estudantes apresentaram os maiores percentuais de acertos?

Quais estudantes apresentaram os menores percentuais de acertos?

Quais estudantes estavam presentes na aplicação da Prova Paraná?

Quais estudantes estavam ausentes na aplicação da Prova Paraná?

Quais os componentes curriculares / disciplinas apresentaram os maiores percentuais médios de acerto?

Quais os componentes curriculares / disciplinas apresentaram os menores percentuais médios de acerto?

Quais estudantes apresentam maior potencial?

Quais estudantes requerem maior atenção?

Quais são os descritores de maior acerto?

Quais são os descritores de menor acerto?

Quais habilidades e conhecimentos já se mostram consolidados?

Quais habilidades e conhecimentos necessitam de aprofundamento?



Em relação aos descritores ...

Por que ainda acreditamos que os **conteúdos** são um **fim** e não um **meio** para alcançar a aprendizagem?





Em relação aos descritores ...

Professor(a), de que forma você pode trabalhar com os **descritores** da Prova Paraná em suas aulas?



Em relação aos descritores ...



Mão na Massa II – Descritores da Prova Paraná



Neste **Mão na Massa** vamos trabalhar com os **painéis de registros** realizados até o momento e com os **conceitos abordados**:

Passo 1 - Formar equipes **com seus pares** do componente curricular, área/eixo, retomar os **registros** realizados e com base no que foi **evidenciado**, elaborar um **Plano de Aula** para trabalhar com os **descritores** que apresentam menor número de acertos ou que necessitam de aprofundamento.

Mão na Massa II – Descritores da Prova Paraná



Passo 2 - Socializar a **produção do grupo** com toda a equipe escolar, instigando discussões que oportunizem o **trabalho interdisciplinar com os descritores da Prova Paraná**.

Download do plano de aula: (https://docs.google.com/document/d/1bEcLu784-EFFUpAdmcyz00KtwWlujG_s/edit?usp=sharing&oid=106763450840141354585&rtpof=true&sd=true).



Sugestão de estratégias:

- Simulados;
- Grupos de Estudos;
- Aluno Monitor;
- Listas de Exercícios no RCO;
- Uso das plataformas digitais;
- PMA.



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Componente Curricular: Ciências	Número da Aula: 1
Título da Aula: Biologia	Ano/Série: 9º
Lista de exercícios	
Disciplina: 003 - Ciências e estrutura da Terra	
O objetivo principal dos exercícios é avaliar o conhecimento adquirido em sala de aula e a habilidade de aplicar esse conhecimento em situações reais. Os exercícios são elaborados de acordo com o conteúdo programático e a realidade dos alunos.	
Atividades a serem realizadas:	
1) Ler o texto e responder às questões.	
2) Realizar as atividades propostas.	
3) Apresentar o trabalho em sala de aula.	
Observações para o professor:	
Reservar o tempo necessário para a realização dos exercícios em sala de aula, bem como para a correção dos mesmos. Orientar os alunos a lerem o texto com atenção e a responderem às questões de acordo com o conteúdo programático e a realidade dos alunos.	
Observações para o aluno:	
Ler o texto com atenção e responder às questões de acordo com o conteúdo programático e a realidade dos alunos. Realizar as atividades propostas em sala de aula e apresentar o trabalho em sala de aula.	

Previsão para as edições da Prova PR

Atenção

✓ 1.^a EDIÇÃO - 04 E 05 DE MAIO

2.^a EDIÇÃO - 30 E 31 DE AGOSTO

3.^a EDIÇÃO - 22 E 23 DE NOVEMBRO

Prova Paraná

A **Prova Paraná** é uma **avaliação diagnóstica** e é preciso **saber o que fazer com o resultado** dela!

Assim, temos um **raio x** do que o estudante **não aprendeu!**

Agora podemos utilizar estes resultados **em favor** dos nossos **MENINOS E MENINAS!**

EP.TEC

Educação Profissional e Técnica
de Nível Médio

Obrigado!