PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

PLANEJAMENTO COM FOCO NA PROGRESSÃO DA APRENDIZAGEM

EDUCAÇÃO DO CAMPO PARANÁ

ESTUDO E PLANEJAMENTO | 2º SEMESTRE • 2022

"PROVA PARANÁ - ANÁLISE DE DADOS PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES"

Dia 21/07/2022

Momento 2.1

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

AGENDA

Momento 2.1

- Combinados
- Objetivos
- Diagnóstico da escola
- Power BI - Prova PR - 2022
- Mão na Massa I - Jamboard
- Mão na Massa II - Descritores
- Síntese

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

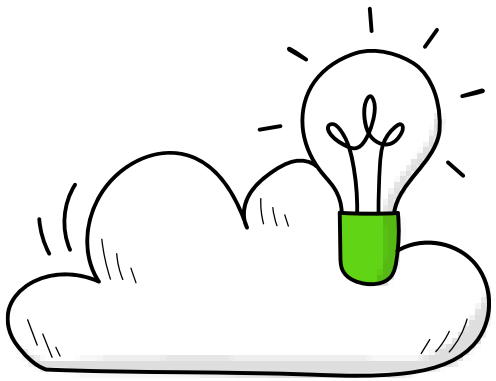
Objetivos

• Elaborar estratégias pedagógicas para a escola com base nos resultados da 1.ª edição da Prova Paraná 2022.

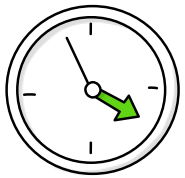
• Construir planos de aula no coletivo visando o trabalho pedagógico com os descritores da Prova Paraná.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Iniciando os trabalhos pedagógicos



Vamos começar nossos estudos **pensando** e **registrando** sobre a seguinte **problematização** – O que o diagnóstico fornecido pela **1.ª Prova Paraná de 2022** nos revelou em relação ao contexto escolar?

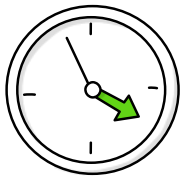


3 MIN

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Diagnóstico da escola

Agora, vamos acompanhar o diagnóstico da escola tendo como base a **1.ª Prova Paraná de 2022**. Fique atento às **Evidências e registre** o que considerar pertinente!



15 MIN

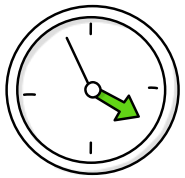
PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Power BI

Acessando o Power BI - Prova PR - 2022

Professores, observem que temos como ponto de partida os filtros, os indicadores e resultados da **1.ª Edição da Prova PR de 2022**, aproveite para pontuar no **painel de registros** os aspectos pedagógicos que podem avançar.

Concentre-se naqueles indicadores que sejam de maior relevância para o processo de ensino e aprendizagem!



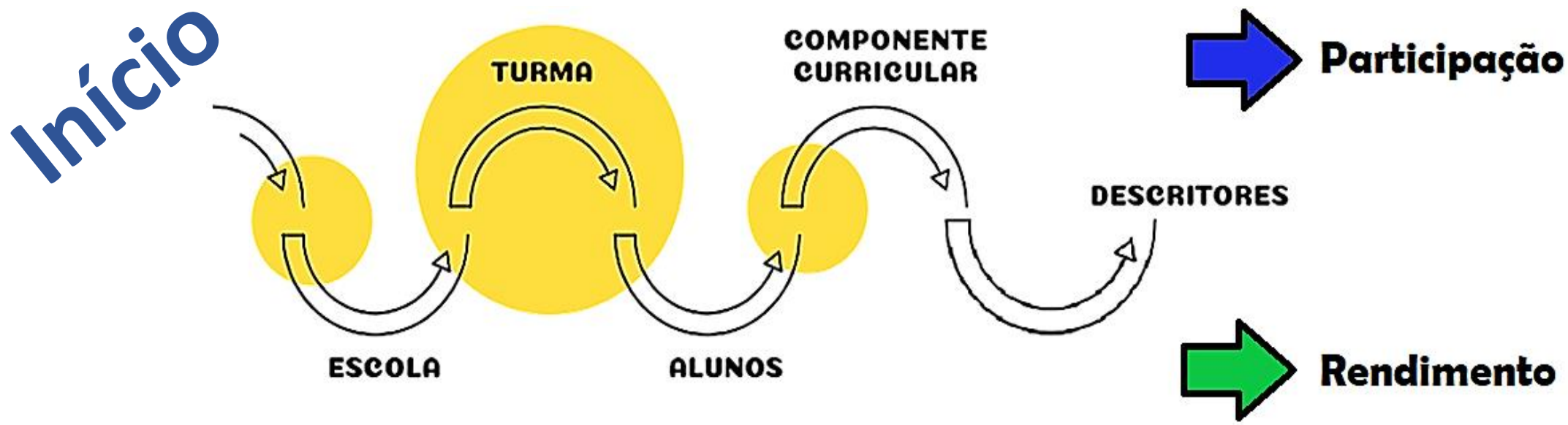
15 MIN

MAIORES RESULTADOS e RESULTADOS A MELHORAR	REGISTROS INDIVIDUAIS
Quais as turmas com os maiores e menores percentuais de participação?	
Quais as turmas com os maiores e menores percentuais de acerto por descritor?	
Quais os componentes curriculares / disciplinas apresentaram os maiores e menores percentuais médios de acerto?	
Existe relação entre os resultados alcançados pelos estudantes e os resultados observados nas avaliações internas aplicadas aos estudantes?	
Qual relação pode ser estabelecida entre o resultado geral da escola e o do componente curricular / disciplina?	
Demais apontamentos percebidos a partir da explanação do Diretor	

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Power BI

Fluxo sugerido para navegação no Power BI - Prova PR - 2022



REDE | NRE | ESCOLA | TURMA | DESCRITORES | DISCIPLINAS | GRÁFICOS

ESCOLA ESTADUAL

NRE | MUNICÍPIO | ESCOLA

(%) DE ACERTOS NA PROVA

414
ALUNOS PARTICIPANTES

RESULTADOS GERAIS

Escola	Município	Turmas	Alunos Previstos	(%) Participação	Participantes	(%) Acertos
		16	451	91,8%	414	43,3%

Turma	Modalidade	Alunos Previstos	(%) Participação	Participantes	(%) Acertos
6º Ano B - Tarde - 360 1839916	Fundamental 9A - Anos Finais	27	100,0%	27	47,6%
6º Ano C - Tarde - 360 1874582	Fundamental 9A - Anos Finais	31	100,0%	31	54,6%
7º Ano A - Tarde - 361 1839934	Fundamental 9A - Anos Finais	21	100,0%	21	39,0%
7º Ano C - Tarde - 361 1839995	Fundamental 9A - Anos Finais	22	100,0%	22	46,5%
9º Ano C - Manhã - 363 1840792	Fundamental 9A - Anos Finais	35	97,1%	34	45,7%
8º Ano C - Tarde - 362 1840064	Fundamental 9A - Anos Finais	25	96,0%	24	45,1%
7º Ano D - Tarde - 361 1840010	Fundamental 9A - Anos Finais	24	95,8%	23	40,8%
7º Ano B - Tarde - 361 1839979	Fundamental 9A - Anos Finais	23	95,7%	22	46,0%
9º Ano B - Manhã - 363 1840105	Fundamental 9A - Anos Finais	35	94,3%	33	38,7%
3ª Série A - Manhã - 3 1840131	Médio	14	92,9%	13	41,6%
2ª Série A - Manhã - 2 1840120	Médio	34	91,2%	31	31,3%
6º Ano A - Tarde - 360 1839883	Fundamental 9A - Anos Finais	28	89,3%	25	48,4%
1ª Série A - Manhã - 1786 1840141	Médio	33	87,9%	29	34,7%
9º Ano A - Manhã - 363 1840090	Fundamental 9A - Anos Finais	33	81,8%	27	45,1%

LEGENDAS (%) PARTICIPAÇÃO: Menor que 85% | Maior ou igual a 85% e Menor que 90% | Maior ou igual a 90%

Total absoluto de participantes
% de participantes
Total de avaliações previstas e corrigidas
% de correção
Percentual de acertos
escola/turma/estudante
Habilidades mais desenvolvidas
% acerto
descritor/componente/questão/links
vídeo e slides
Habilidades menos desenvolvidas
% acerto
descritor/componente/questão/links
vídeo e slides
Gráficos - descritores
componente/etapa
ensino/série/turma/links
vídeo e slides
Resultados por componente curricular
série/turma/estudante
PROVA PARANÁ
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

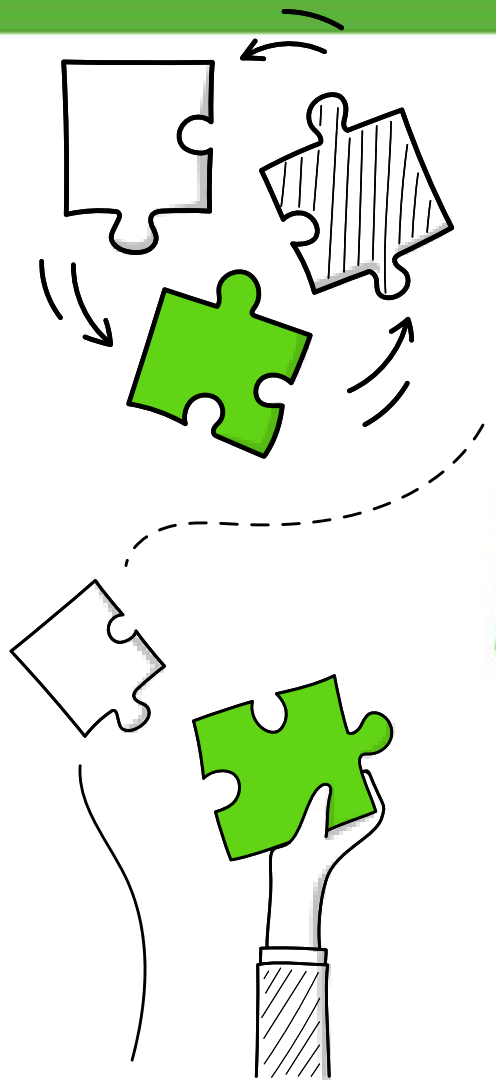
Professor(a), considere:

Quais são as **possibilidades** de análises que os **dados/informações** da **Prova Paraná** possibilitaram em relação ao seu trabalho na escola?

Qual **indicador** ou **evidência**, você considera mais importante para subsidiar o **planejamento** de suas ações?

5 MIN

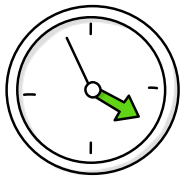
Pensem nas ações desenvolvidas:



5 MIN

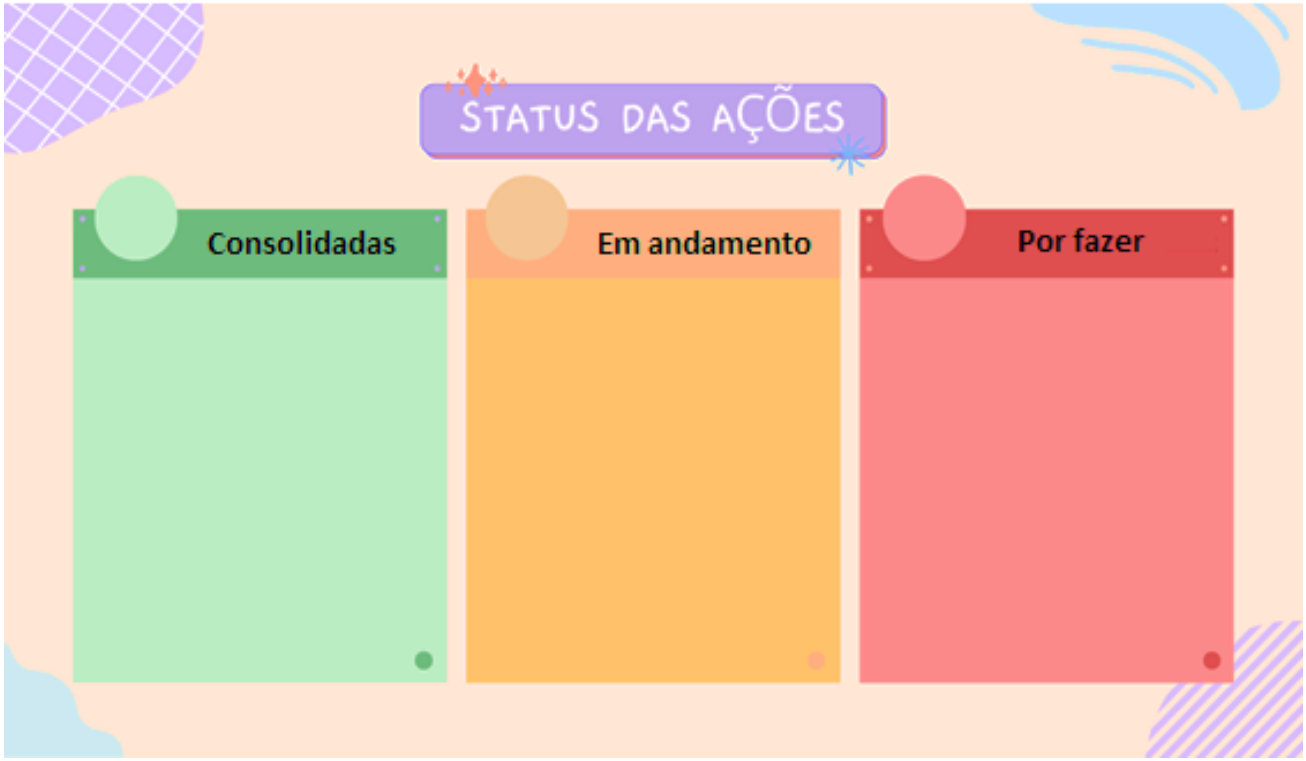
Mão na Massa I - Jamboard

Considerando os exemplos de ações desenvolvidas do ***slide* anterior**, acesse o Jamboard e **cite as ações** que já se encontram **consolidadas, em andamento e por fazer**, relacionando com o **seu trabalho no componente curricular**.



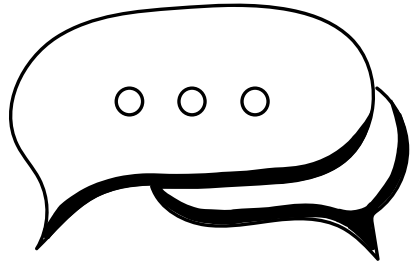
15 MIN

Mão na Massa I - Jamboard



15 MIN

Mão na Massa I - Socialização

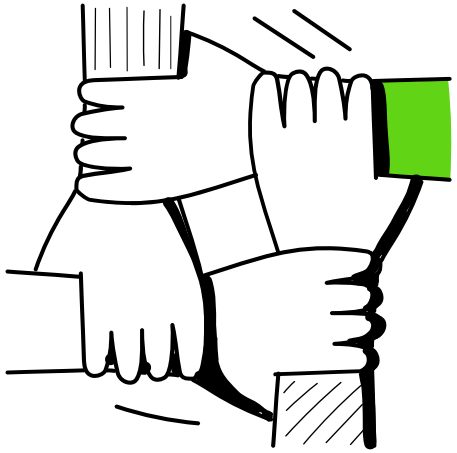


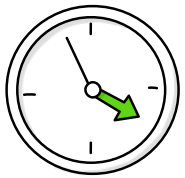
1 - Quais **ações assertivas** foram desenvolvidas na escola a partir dos resultados da Prova Paraná?

2 - Quais **evidências** você possui em relação ao desenvolvimento dessas ações?

3 - Quais **semelhanças e diferenças** percebemos entre as ações de todo o grupo escolar?

4 - Que **contribuições** podemos realizar no trabalho dos demais colegas?





15 MIN

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

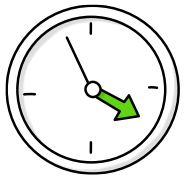
Acessando o Power BI - Prova PR - 2022

Power BI

Professores, reúnam-se por componente curricular / disciplina e acessem o **Power BI** nos próximos **15 minutos**. Analisem os indicadores e resultados referentes às **turmas, estudantes, componentes curriculares / disciplinas e descritores** que apresentaram os **maiores** e **menores** percentuais de participação e rendimento. Utilize o painel de registros 2 para complementar o anterior, refinando a análise do seu componente curricular.

PAINEL DE REGISTROS 2

https://docs.google.com/document/d/1rT68soiu-cMdBcGo33-j_y-_91bxcz45/edit



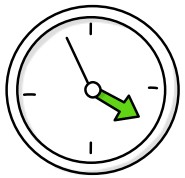
15 MIN

MAIORES RESULTADOS	RESULTADOS A MELHORAR
Quais as turmas com os maiores percentuais de participação?	Quais as turmas com os menores percentuais de participação?
Quais as turmas com os maiores percentuais de acerto por descritor?	Quais as turmas com os menores percentuais de acerto por descritor?
Quais estudantes apresentaram os maiores percentuais de acertos?	Quais estudantes apresentaram os menores percentuais de acertos?
Quais estudantes estavam presentes na aplicação da Prova Paraná?	Quais estudantes estavam ausentes na aplicação da Prova Paraná?
Quais os componentes curriculares / disciplinas apresentaram os maiores percentuais médios de acerto?	Quais os componentes curriculares / disciplinas apresentaram os menores percentuais médios de acerto?
Quais estudantes apresentam maior potencial?	Quais estudantes requerem maior atenção?
Quais são os descritores de maior acerto?	Quais são os descritores de menor acerto?
Quais habilidades e conhecimentos já se mostram consolidados?	Quais habilidades e conhecimentos necessitam de aprofundamento?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Em relação aos descritores ...

Por que ainda acreditamos que os conteúdos são um fim e não um meio para alcançar a aprendizagem?

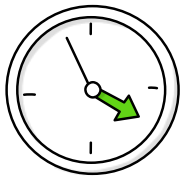


3 MIN

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Em relação aos descritores ...

Professor(a), de que forma você pode trabalhar com os **descritores** da Prova Paraná em suas aulas?



3 MIN

Em relação aos descritores ...

Mão na Massa II – Descritores Prova Paraná

Neste **Mão na Massa**, vamos trabalhar com os **painéis de registros** realizados até o momento e com os **conceitos abordados**:

Passo 1 - Formar equipes **com seus pares** do componente curricular, retomar os **registros** realizados e com base no que foi **evidenciado**, elaborar um plano de aula, a partir das especificidades de sua comunidade escolar, para trabalhar com os **descritores** que apresentam menor número de acertos ou que necessitam de aprofundamento.

PLANO DE AULA

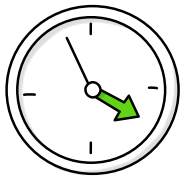
Estudo_planejamento_2semestre2022_REGULARES_Dia 1_Anexo3_Oficina 2.docx.docx - Documentos Google

Mão na Massa II – Descritores Prova Paraná

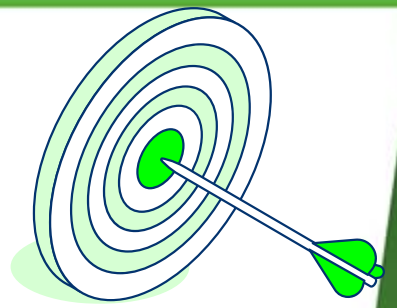
Passo 2 - Socializar a **produção do grupo** com toda a equipe escolar, instigando discussões que oportunizem o **trabalho interdisciplinar com os descritores da Prova Paraná**.

DOWNLOAD DO PLANO DE AULA:

https://docs.google.com/document/d/1bEcLu784-EFFUpAdmcyz00KtwWlujG_s/edit?usp=sharing&ouid=106763450840141354585&rtpof=true&sd=true



15 MIN



Sugestão de estratégias:

- **Simulados;**
- **Grupos de Estudos;**
- **Aluno Monitor;**
- **Listas de Exercícios no RCO;**
- **Uso das plataformas digitais;**
- **PMA.**

Web's dos componentes curriculares!

https://youtu.be/HNADBrkJi0I

https://youtu.be/elr2z2j4WXs

https://youtu.be/FseMeYvxsB8

https://youtu.be/ks6IJjoZvgw

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Previsão para as edições da Prova PR!

Atenção!

✓ 1.ª EDIÇÃO - 04 E 05 DE MAIO

2.ª EDIÇÃO - 30 E 31 DE AGOSTO

3.ª EDIÇÃO - 22 E 23 DE NOVEMBRO

Prova Paraná

A Prova Paraná é uma avaliação diagnóstica e é preciso saber o que fazer com o resultado dela!

Assim, temos um raio x do que o estudante não aprendeu!

Agora podemos utilizar estes resultados em favor dos nossos MENINOS E MENINAS!

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

Na sequência - Planejamento com foco na progressão da aprendizagem