

ESTUDO E PLANEJAMENTO

SEGUNDO SEMESTRE

21 e 22 de julho



APRESENTAÇÃO

Os dias de Estudo e Planejamento, referentes ao segundo semestre de 2022, acontecerão em 21 e 22 de julho, destinados ao desenvolvimento de oficinas que contemplam estudos, diálogos e atividades “mão na massa”, a partir da avaliação das ações desenvolvidas no primeiro semestre de 2022, com projeção para a superação dos desafios do semestre que se inicia.

No primeiro dia, professores e pedagogos serão direcionados aos estudos que tratam dos Itinerários Formativos e análise dos resultados da Prova Paraná - 1ª edição, bem como, discutirão o processo de transição entre as etapas da Educação Básica, com foco na superação das dificuldades e favorecimento da aprendizagem. Os Agentes Educacionais I e II e os funcionários terceirizados terão, no primeiro e segundo dias, oficinas específicas, abordando formas de comunicação com foco nas relações interpessoais.

O segundo dia será destinado ao planejamento do 2º semestre, momento em que os profissionais da educação, de forma coletiva, deverão retomar o planejamento do 1º semestre, revisitando os desafios, metas e possibilidades para avaliação e reelaboração de ações, considerando também as necessidades pedagógicas evidenciadas no dia anterior.

É muito importante que a equipe gestora incentive a participação de toda a equipe escolar, fazendo seus integrantes sentirem-se pertencentes ao processo educativo. Cada um é peça fundamental na efetivação das ações.

Importante ressaltar as especificidades de cada etapa e modalidades de ensino, considerando que:

- Na Educação Profissional, ressalta-se a importância de que os profissionais que atuam nos componentes curriculares da Formação Geral Básica permaneçam juntos com os profissionais dos componentes curriculares da Formação Técnica Profissional, fortalecendo a integração do processo ensino-aprendizagem da modalidade.
- A Educação de Jovens e Adultos, a fim de atender as especificidades da modalidade, possui três materiais específicos, com temáticas distintas, um direcionado aos Centros Socioeducativos, outro para o Sistema Penal e outro para os CEEBJA e Escolas que ofertam EJA.
- No Atendimento Educacional Especializado, os profissionais participarão das mesmas temáticas dos profissionais dos componentes curriculares. O objetivo é reforçar a construção do vínculo e do trabalho colaborativo, revalidando a troca de expertise a favor da aprendizagem do estudante com deficiência.
- Nas escolas com a modalidade Educação Especial, a temática tem como objetivo a análise dos resultados de aprendizagens verificados a partir do Relatório Qualitativo da Aprendizagem e sua estreita relação com os objetivos elencados no Plano de Atendimento Individualizado.
- Os Colégios/Escolas Bilíngues para Surdos deverão seguir as mesmas temáticas propostas para a rede pública estadual. Levando em conta as instituições que não ofertam Ensino Médio, estas poderão realizar a leitura e contribuições na Minuta da Ementa da Disciplina de Libras.

ESTUDO E PLANEJAMENTO

SEGUNDO SEMESTRE

21 e 22 de julho



- Os Centros de Atendimento Educacional Especializado deverão seguir a mesma temática proposta para a rede estadual de ensino. No segundo dia, os Centros terão autonomia para organizar o trabalho com temáticas que contribuam para a aprendizagem dos estudantes no seu turno de matrícula.
- No Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar, os profissionais supridos no Sareh/Domiciliar deverão acompanhar a dinâmica e temática proposta na escola em que o estudante está matriculado. Para os profissionais supridos no SAREH/Hospitalar, estes deverão participar na sua escola de lotação, no primeiro dia; e, no segundo dia, no Hospital onde estão atuando.
- Na Educação do Campo (e suas especificidades), os profissionais participarão das mesmas temáticas das escolas regulares, porém adaptando às suas peculiaridades.
- Na Educação Escolar Indígena, os profissionais receberão materiais adaptados para as diferentes etapas da Educação Básica, podendo cada escola organizar os grupos de trabalho de acordo com as etapas que oferta.
- Na Educação Escolar Quilombola, os profissionais receberão materiais adaptados para as diferentes etapas da Educação Básica, podendo cada escola organizar os grupos de trabalho de acordo com as etapas que oferta.
- Para a Educação Integral é importante observar as especificidades desta oferta no que se refere à ampliação do tempo e ao uso dos espaços, ao acolhimento diário dos estudantes, o desenvolvimento de seus projetos de vida, à promoção do protagonismo, na perspectiva de uma educação que considere o estudante na sua integralidade. O planejamento dos professores deve integrar os componentes curriculares da formação diversificada e os componentes da Base Nacional Comum.
- Os colégios Cívico-Militares possuem especificidades na ampliação de carga horária de seis aulas diárias e momentos de formatura. O planejamento dos profissionais deve atentar para que o componente curricular de Cidadania e Civismo seja incluído, e realizar o planejamento de modo articulado com equipe pedagógica, docentes e equipe de militares a fim de que todos possam trabalhar de forma integrada.
- Os Agentes Educacionais I e II devem participar do momento de acolhimento e informações, para em seguida, serem direcionados às oficinas específicas.
- Para as redes municipais de ensino, o Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios organizou e disponibilizou os materiais para os dias de Estudo e Planejamento para a Educação Infantil com a temática “Criança, natureza e contextos lúdicos de investigação” e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental “Diagnóstico da aprendizagem como ponto de partida para organização do trabalho pedagógico”.

Desta forma, os dias de Estudo e Planejamento correspondem a um momento de formação para todos os profissionais da escola, sendo uma oportunidade de planejar ações estratégicas para o semestre que se inicia. Contamos com a participação de toda equipe escolar no intuito de aprimorar a qualidade da educação no nosso estado.

Bom trabalho a todos e todas!