

VAMOS CONHECER O CURRÍCULO?

MATEMÁTICA

1) Pensando na relação entre a habilidade e objetivos de aprendizagem, leia as duas habilidades em destaque e escreva nos retângulos abaixo o número da habilidade correspondente a esses objetivos de aprendizagem:

(EM13MAT201) Propor ou participar de ações adequadas às demandas da região, preferencialmente para sua comunidade, envolvendo medições e cálculos de perímetro, de área, de volume, de capacidade ou de massa.

(EM13MAT202) Planejar e executar pesquisa amostral sobre questões relevantes, usando dados coletados diretamente ou em diferentes fontes, e comunicar os resultados por meio de relatório contendo gráficos e interpretação das medidas de tendência central e das medidas de dispersão (amplitude e desvio padrão), utilizando ou não recursos digitais.

Nº da habilidade Objetivos de Aprendizagem

Coletar, organizar e analisar dados em tabelas e gráficos relacionados a temas socioeconômicos, culturais ou ambientais e relatar os resultados utilizando recursos tecnológicos ou não.

Aprofundar o conceito e os procedimentos de cálculo de volume, perímetro e área das figuras geométricas, inclusive a área do círculo, coroa circular e setor circular na resolução de problemas em contextos diversos.

Efetuar conversões entre unidades de medida de comprimento, volume, capacidade e massa para resolver situações problemas de contextos diversos.

Compreender o conceito de arco, ângulo central e ângulos inscritos na circunferência para resolver e elaborar problemas em situações diversas.

Compreender, calcular e interpretar as medidas de tendência central em um conjunto de dados em contextos diversos.

VAMOS CONHECER O CURRÍCULO?

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

1) Pensando na relação entre a habilidade e objetivos de aprendizagem, leia as duas habilidades em destaque e escreva nos retângulos abaixo o número da habilidade e o componente curricular correspondente a esses objetivos de aprendizagem:

(EM13CNT103) Utilizar o conhecimento sobre as radiações e suas origens para avaliar as potencialidades e os riscos de sua aplicação em equipamentos de uso cotidiano, na saúde, no ambiente, na indústria, na agricultura e na geração de energia elétrica.

(EM13CNT306) Avaliar os riscos envolvidos em atividades cotidianas, aplicando conhecimentos das Ciências da Natureza, para justificar o uso de equipamentos e recursos, bem como comportamentos de segurança, visando à integridade física, individual e coletiva, e socioambiental, podendo fazer uso de dispositivos e aplicativos digitais que viabilizem a estruturação de simulações de tais riscos.

| Nº da habilidade | Objetivos de Aprendizagem | Componente Curricular |
|----------------------|---|-----------------------|
| <input type="text"/> | Compreender os meios de transmissão das características hereditárias, bem como as implicações da ação ambiental sobre a determinação do fenótipo de um organismo. | ----- |
| <input type="text"/> | Identificar as radiações do espectro eletromagnético em situações do dia a dia, na saúde, ambiente, indústria, agricultura, geração de energia elétrica, comunicações, etc. | ----- |
| <input type="text"/> | Relacionar atividades humanas potencialmente danosas ao ambiente e sociedade e elaborar um plano de conduta ideal considerando os comportamentos identificados. | ----- |
| <input type="text"/> | Identificar e analisar transformações químicas nucleares que evidenciam o surgimento de elementos químicos, diferenciando reações de transmutação natural e artificial. | ----- |
| <input type="text"/> | Discutir os diferentes termos e aplicações de pesticidas, defensivos agrícolas e agrotóxicos, levantando dados sobre os riscos ambientais e de saúde, e de forma interdisciplinar, abordar as questões legais sobre o uso dessas substâncias no Brasil. | ----- |
| <input type="text"/> | Analisar os equipamentos de proteção individual e coletiva e as atitudes preventivas e evidenciar o conhecimento científico que embasa a prevenção e combate a incêndios, a fim de elaborar meios de comunicação que informem a comunidade local dos riscos e dos cuidados necessários à segurança. | ----- |

VAMOS CONHECER O CURRÍCULO?

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

1) Pensando na relação entre a habilidade e objetivos de aprendizagem, leia as duas habilidades em destaque e escreva nos retângulos abaixo o número da habilidade e o componente curricular correspondente a esses objetivos de aprendizagem:

(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

(EM13LGG204) Dialogar e produzir entendimento mútuo, nas diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais), com vistas ao interesse comum pautado em princípios e valores de equidade assentados na democracia e nos Direitos Humanos.

Nº da habilidade

Objetivos de Aprendizagem

Componente Curricular

Entender arte como campo discursivo de produção, experimentação, reflexão e vivências individuais e coletivas e interpretar de forma crítica e criativa, demandas emergentes de relevância social.

Produzir discursos e atos de linguagem que respeitem a diversidade e rompam com padrões de preconceitos, materializados historicamente nas práticas da cultura corporal.

Analisar e compreender aspectos éticos, políticos, estéticos e culturais de informações/divulgações em diferentes discursos e em diferentes mídias.

Considerar arte como esfera de legitimação para inclusão, democracia, equidade, diversidade e Direitos Humanos.

Analisar discursos veiculados em mídias diversas (jornais, recursos audiovisuais, redes sociais) relacionados à cultura corporal.

Analisar usos de recursos expressivos (linguísticos e/ou multissemióticos) e seus efeitos de sentidos nos discursos em ILF (Inglês Língua Franca).

Analisar sentidos e visões de mundo veiculados por discursos e atos de linguagem em ILF.

Participar de processos de autoria coletiva e adequação de textos de diferentes gêneros presentes no Campo de Atuação Artístico/Literário.

VAMOS CONHECER O CURRÍCULO?

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

1) Pensando na relação entre a habilidade e objetivos de aprendizagem, leia as duas habilidades em destaque e escreva nos retângulos abaixo o número da habilidade e o componente curricular correspondente a esses objetivos de aprendizagem:

(EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS603) Compreender e aplicar conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas.

| Nº da habilidade | Objetivos de Aprendizagem | Componente Curricular |
|----------------------|---|-----------------------|
| <input type="text"/> | Identificar e compreender a noção de medievalidade e o renascimento comercial e urbano no baixo medievo, bem como suas implicações à modernidade burguesa. | ----- |
| <input type="text"/> | Reconhecer os princípios teórico-metodológicos que fundamentam as Ciências Sociais, bem como seu objeto de estudo, a fim de interpretar fenômenos sociais como resultantes da relação entre indivíduo e sociedade, observando o caráter social, político e cultural das relações humanas. | ----- |
| <input type="text"/> | Compreender as principais razões dos movimentos migratórios internacionais do século XXI e sua recepção no Brasil. | ----- |
| <input type="text"/> | Identificar e comparar diferentes cosmovisões sobre a origem da vida e do mundo, com base nos conceitos antropológicos e práticas sociais da diversidade e pluralidade cultural. | ----- |
| <input type="text"/> | Compreender o conceito de democracia a partir de sua origem, correlacionando-o com as formas atuais de democracia. | ----- |
| <input type="text"/> | Ponderar conceitos de Poder, Cidadania e Direitos, compreendendo suas particularidades histórico-sociais e políticas, a fim de viabilizar possibilidades de atuação cidadã. | ----- |
| <input type="text"/> | Compreender os processos que levaram à origem e formação da Terra, seus movimentos e a importância deles para a vida. | ----- |
| <input type="text"/> | Identificar os pontos de aproximação e distanciamento nas reflexões sobre o problema do conhecimento na filosofia Clássica. | ----- |

VAMOS CONHECER O CURRÍCULO?

GABARITO

| MATEMÁTICA | CIÊNCIAS DA NATUREZA | LINGUAGENS | CIÊNCIAS HUMANAS |
|------------|----------------------|---------------------|------------------|
| 202 | 103 Biologia | 101 Arte | 603 História |
| 201 | 103 Física | 204 Educação Física | 101 Sociologia |
| 201 | 306 Química | 101 L. Portuguesa | 603 Geografia |
| 201 | 103 Química | 204 Arte | 101 História |
| 202 | 306 Biologia | 101 Educação Física | 603 Filosofia |
| | 306 Física | 101 L. Inglesa | 603 Sociologia |
| | | 204 L. Inglesa | 101 Geografia |
| | | 204 L. Portuguesa | 101 Filosofia |