

ESTUDO E PLANEJAMENTO

03 e 04 de fevereiro

1º SEMESTRE



Prezada equipe escolar, seja bem-vinda a mais um ano letivo.

Um novo período se inicia, e com ele, muitas expectativas e novos projetos. Chegou o momento de nos prepararmos para receber nossos estudantes, refletindo sobre nossas escolhas em momentos de estudo e planejamento, pensando sempre na superação das dificuldades e no avanço da aprendizagem.

Pensando nisso, A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná realizará nos dias 03 e 04 de fevereiro os dias de Estudo e Planejamento para o primeiro semestre de 2022. Nesses dias serão realizados estudos, debates e atividades a partir das ações desenvolvidas em 2021, com projeção na superação das dificuldades por meio do planejamento docente.

Nos dois dias de formação, a equipe terá a oportunidade de se reunir, rever o que já aconteceu e pensar, juntos, quais as ações que deverão ser traçadas para que os estudantes consigam ter sucesso em seu percurso escolar. Para isso, o foco será a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades essenciais, que são imprescindíveis para que o avanço na trajetória escolar aconteça.

Assim, durante a formação serão debatidos temas como:

- Análise de dados escolares;
- Melhoria na aprendizagem escolar;
- Currículo Priorizado;
- Nivelamento;
- Novo Ensino Médio;
- Metodologias Ativas;
- RCO+aulas;
- Planejamento Docente.

É muito importante que a equipe gestora incentive a participação de toda equipe escolar, fazendo seus integrantes sentirem-se parte do processo educativo. Cada um é peça fundamental na efetivação das ações.

Importante ressaltar que as especificidades de cada etapa e modalidade de ensino devem ser consideradas:

- A Educação Profissional terá um momento próprio para refletir sobre estratégias metodológicas engajadoras no processo de ensino-aprendizagem dos cursos técnicos.
- A Educação de Jovens e Adultos preparará a equipe para a aplicabilidade de três materiais distintos: Socioeducação, Sistema Penal, CEEBJA e Escolas de EJA, debatendo temas próprios da modalidade e tão importantes de serem constantemente retomados.
- Colégios/Escolas Bilíngues para Surdos, Centros de Atendimento Educacional Especializado, SAREH - Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar e Atendimento Educacional Especializado - AEE deverão seguir a mesma temática proposta para a educação regular, porém, terão autonomia para organizar o trabalho com temáticas que contribuam para a aprendizagem dos estudantes no tur-

no de matrícula e também com os documentos que norteiam o atendimento/programa.

- As Escolas de Educação Básica, modalidade Educação Especial farão estudos e reflexões sobre o “Domínio Psicomotor”, rememorando aplicações práticas que se iniciaram em 2021, relacionadas aos domínios cognitivo e afetivo, considerando que mais importante do que a finalização da temática volta-da aos objetivos educacionais, é a reflexão sobre a ação e os resultados de aprendizagens obtidas por meio da sua aplicação.
- As escolas do Campo e das Ilhas também utilizarão os mesmos materiais das demais escolas regulares, e devem considerar as diversas especificidades encontradas nessa modalidade educacional, considerando a importância da contextualização das temáticas para a população do campo, levando em conta os Eixos Temáticos e a Compreensão da Realidade preconizados nas Diretrizes Estaduais do Campo.
- As Escolas Indígenas, além dos materiais disponibilizados, deverão ponderar a especificidade da modalidade prevista na Diretriz Nacional para as Escolas Indígenas: a epistemologia própria, o bilinguismo, a interculturalidade, a base comunitária.
- Na Educação Escolar Quilombola, serão tratados os temas gerais da rede estadual mediados pelas especificidades preconizadas junto as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Em ambas devem ser consideradas a valorização dos conhecimentos ancestrais e práticas socioculturais, políticas e econômicas adquiridos pelas Comunidades Remanescentes de Quilombos e pelas Comunidades Tradicionais Negras atendidas, as quais devem ser retratadas em todo o contexto escolar.
- Para os Colégios com oferta de Educação Integral em Tempo Integral é importante observar as especificidades desta oferta no que se refere à ampliação do tempo e ao uso dos espaços, além do acolhimento diário aos estudantes, o desenvolvimento de seus projetos de vida e à promoção do protagonismo na perspectiva de uma educação que os considerem em sua integralidade.
- Na oficina dos servidores administrativos e de serviços gerais serão abordados temas que levem à reflexão sobre as principais mudanças a partir do Novo Ensino Médio e como elas repercutirão em seus trabalhos. No desenvolvimento da ação, serão consideradas as principais legislações, o Componente Curricular Projeto de Vida e o papel que cada profissional exerce na escola e suas contribuições no processo.

Desta forma, os dias de Estudo e Planejamento correspondem a um momento de formação para todos os profissionais da escola, sendo uma oportunidade de planejar ações estratégicas para o ano que está iniciando. Contamos com participação de todos e todas no intuito de aprimorar a qualidade da educação no nosso Estado.

Bom trabalho a todos e todas!