

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## TAREFAS AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA - 1º ANO

### 1. OUÇA A LEITURA DO POEMA

#### **BOLINHAS DE GUDE**

BRANCAS, VERDES, RAJADINHAS,  
AMARELAS,  
AS BOLINHAS  
VÃO ROLANDO,  
VÃO DANÇANDO  
SEJA LISO OU SEJA RUDE

O CHÃO ONDE VÃO ROLANDO  
LÁ VÃO ELAS, LÁ VÃO ELAS...  
AS BOLINHAS DE GUDE.

BRINCAM OS MENINOS COM ELAS,  
ESTÃO JOGANDO

NO JARDIM OU NAS CALÇADAS,  
AS BOLINHAS VÃO CORRENDO  
AZUIS PARDAS, AMARELAS,  
RAJADINHAS,  
E TÃO VIVAS, TÃO LIGEIRA, TÃO  
ALEGRES E ESTOUVADAS  
QUE ATÉ FICA PARECENDO

QUE SÃO ELAS  
AS BOLINHAS  
QUE COM ELES ESTÃO BRINCANDO.

**AUTORA: MARIA EUGÊNIA CELSO**

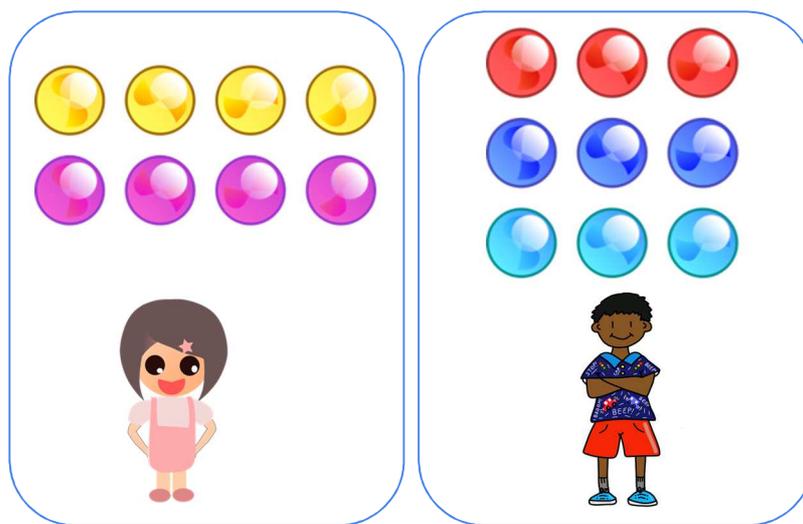
Disponível em: [Bolinhas de gude, poema infantil de Maria Eugênia Celso](#). Acesso em: 19/01/2021

- A) QUAL O ASSUNTO DO POEMA?
- B) CONTORNE COM O LÁPIS O NOME DO BRINQUEDO QUE APARECE NO POEMA.
- C) VOCÊ JÁ BRINCOU COM BOLINHAS DE GUDE? COMO SE BRINCA COM ELAS?
- D) REPRESENTA, POR MEIO DE DESENHOS, O QUE VOCÊ COMPREENDEU COM A LEITURA DO POEMA.

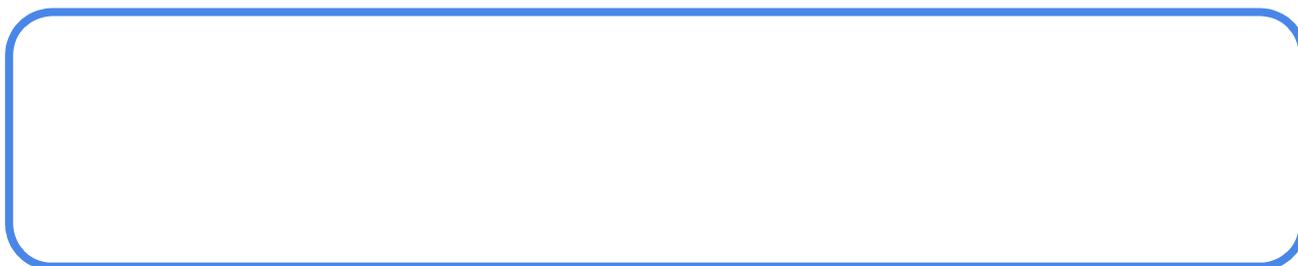
2. JOANA NÃO SABE CONTAR. ELA QUER DAR UMA BOLINHA DE GUDE PARA CADA UM DOS SEUS AMIGOS. COMO ELA PODE FAZER PARA SABER SE TEM BOLINHA PARA TODOS?



3. VEJA AS BOLINHAS DE GUDE QUE AS CRIANÇAS COLECIONAM. FAÇA UM CONTORNO NA CRIANÇA QUE TEM MAIS BOLINHAS DE GUDE.

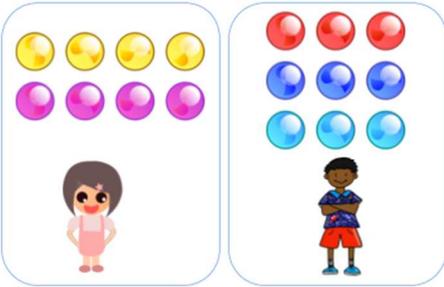


4. DESENHE SETE BOLINHAS DE GUDE.



## CRITÉRIOS AVALIATIVOS PARA OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS

- Resolve problemas que envolvem o processo mental “correspondência um-a-um”.
- Resolve problemas que envolvem o processo mental “comparação de quantidades” (onde tem mais, onde tem menos e se tem a mesma quantidade).

PROCESSOS MENTAIS BÁSICOS – SUGESTÕES DE TAREFAS AVALIATIVAS		CONCEITOS E ORIENTAÇÕES
<p><b>CORRESPONDÊNCIA</b></p>	<p>1. JOANA NÃO SABE CONTAR. ELA QUER DAR UMA BOLINHA DE GUDE PARA CADA UM DOS SEUS AMIGOS. COMO ELA PODE FAZER PARA SABER SE TEM BOLINHA PARA TODOS?</p> 	<p><b>É o ato de estabelecer a relação, por exemplo, de “um a um”.</b></p> <p><b>Exemplo 1</b> - Na sala de aula tem um tanto de cadeiras e uma certa quantidade de alunos. Como faço para descobrir se tem cadeiras suficientes para todos se sentarem?</p> <p><b>Exemplo 2</b> - Amanda está organizando a mesa para o jantar. Como ela pode fazer para descobrir se tem copos para todos os convidados?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor poderá utilizar recursos manipuláveis e fazer o uso de imagens para avaliar os estudantes e registrar as suas observações em diário de classe ou outro instrumento.</li> </ul>
<p><b>COMPARAÇÃO</b></p>	<p>2. VEJA AS BOLINHAS DE GUDE QUE AS CRIANÇAS COLECIONAM. FAÇA UM CONTORNO NA CRIANÇA QUE TEM MAIS BOLINHAS DE GUDE.</p> 	<p><b>É o ato de reconhecer diferenças ou semelhanças.</b></p> <p><b>Exemplo 1</b> - A partir de duas coleções de objetos apresentados, questione os estudantes: Onde tem mais? Onde tem menos? Quanto a mais? Quanto a menos? Qual a diferença?</p> <p><b>Exemplo 2</b> - A partir de dois objetos propor perguntas que comparam comprimentos e tamanhos. Qual barbante é mais comprido? Qual a bola menor?</p> <p><b>Exemplo 3</b> - A comparação também pode também ser realizada de forma qualitativa por meio da comparação de características, tais como: o que o gato tem de semelhante ao passarinho? O que eles têm de diferente?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O professor poderá utilizar recursos manipuláveis e fazer o uso de imagens para avaliar os estudantes e registrar as suas observações em diário de classe ou outro instrumento.</li> </ul>

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LORENZATO, Sergio. **Que Matemática ensinar no primeiro dos nove anos do Ensino Fundamental?** FE/Unicamp. Disponível em: [http://alb.com.br/arquivo-morto/edicoes\\_anteriores/anais17/txtcompletos/sem07/COLE\\_2698.pdf](http://alb.com.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais17/txtcompletos/sem07/COLE_2698.pdf)

PARANÁ, 2018. **Referencial Curricular do Paraná: Princípios, direitos e Orientações.** Componente Curricular: Matemática. Curitiba, PR. Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial\\_curricular\\_parana\\_cee.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2018/referencial_curricular_parana_cee.pdf)