

Plano de aula: A importância da vacinação

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

TURMA/ANO: 4º ano

CARGA HORÁRIA: aproximadamente 8 horas/aula

UNIDADE TEMÁTICA: Vida e Evolução

OBJETO DE CONHECIMENTO: Microrganismos

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM FOCAL: (PR.EF04CI08.s.4.13) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

CONTEÚDOS: Atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças: vacinação.

CONHECIMENTO PRÉVIO: (PR.EF01CI03.s.1.04) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS

Os encaminhamentos metodológicos a seguir têm como objetivo reconhecer o uso de vacinas na prevenção de certas doenças e na promoção da saúde individual e coletiva.

Problematização inicial. Qual a importância da vacinação?

Começar a aula por meio de perguntas. Seguem algumas sugestões:

- Quem aqui já tomou vacinas?
- O que vocês sabem sobre as vacinas?
- E sobre a vacina da Covid19?
- O que tem dentro das vacinas?
- Como as vacinas funcionam em nosso organismo?

Este é um momento rico de levantamento de conhecimentos prévios. O(a) professor(a) deve conhecer bem o assunto para propor questões desafiadoras, além de ter uma atitude ativa e aberta, estar sempre atento às respostas, valorizando as certas e questionando as erradas, incluindo todos os estudantes no processo.

Professor(a)o, registre no quadro as principais ideias que surgirem neste momento, para que sejam revisitadas durante o desenvolvimento das aulas, confirmando, complementando ou refutando as hipóteses iniciais dos estudantes sobre o tema.

Ampliando os conhecimentos sobre as vacinas. Levantamento, análise e representação dos dados.

Informe aos estudantes que vocês irão fazer a leitura de reportagens de jornal, tirinhas, charges ou irão assistir vídeos/pequenos documentários que abordam uma preocupação sobre a saúde pública, principalmente neste momento em que estamos vivendo.

- Neste momento, escolha uma reportagem que aborda o tema em nosso estado ou no seu município. Se possível, use meio digital ou recurso visual para que todos os estudantes possam acompanhar a leitura da reportagem e visualizar os gráficos e tabelas apresentados. (A leitura de gráficos e tabelas também é muito importante nas aulas de Ciências). Questione os estudantes: Vocês já viram alguma notícia semelhante a esta nos meios de comunicação e redes sociais? Vocês já ouviram algum adulto conversando sobre este assunto? Se sim, qual a opinião deles? Por que precisamos nos preocupar com a vacinação de toda população, principalmente neste momento? Quais são os riscos de não se vacinar? Alguém da sua família já tomou a vacina contra o coronavírus? Apresentou algum sintoma? Fique atento à participação dos estudantes e elabore outros questionamentos para fazer intervenções com o grupo sobre o tema.
- Outra sugestão é o material da Série Pequenos Cientistas: [Vacinas_mtciencia.pdf](#), (Vacinas / Gisele Facholi Bomfim – Cuiabá: Fundação UNISELVA, 2021. (Série Pequenos Cientistas: Mundo Invisível – MT Ciência). Este material apresenta tópicos importantes sobre a temática e se apresenta com uma linguagem de fácil entendimento para os estudantes. (O que é vacina? O que tem dentro dela? Como o nosso corpo luta contra os inimigos? Sistema imune. Imunidade natural. Imunidade adquirida. Como surgiu a vacina? Por que não temos vacina contra todos os microrganismos que nos deixam doentes? Por que existem vacinas que precisamos tomar mais de uma vez? É seguro tomar vacina? Por que a maioria das vacinas está na forma de injeção? Por que é importante que todos se vacinem?). Como sugestão, divida o material por tópicos e trabalhe os temas em aulas distintas.

Logo após os estudantes terem lido e discutido os textos ou assistido a vídeos, é importante que o(a) professor(a) faça a mediação na roda de conversa, questionando os estudantes sobre as formas como a vacina atua em nosso organismo, reconhecendo

que a vacinação é uma forma de imunidade adquirida que reforça nosso sistema imunológico. É de suma importância também um destaque para o desenvolvimento científico das vacinas como um aspecto positivo na manutenção da saúde da coletividade, e as campanhas de vacinação, como importante política pública na manutenção da qualidade de vida da população neste momento de pandemia e fake news.

- **Hora de analisar/conhecer a nossa carteirinha de vacinação.**

Solicitar com antecedência para que no dia da aula os estudantes tragam a carteirinha de vacinação. Solicite que observem os carimbos e a identificação das vacinas que eles tomaram. Imprima ou utilize um recurso visual para mostrar aos estudantes o calendário de vacinação, que indica todas as vacinas e as idades correspondentes previstas para cada uma. É possível montar gráficos/tabelas com as principais vacinas. Caso a Carteira de Vacinação de algum estudante não esteja em dia, oriente para que os responsáveis possam ir a uma Unidade Básica de Saúde regularizar a situação.

Clique no link a seguir, para conhecer o Calendário de vacinação do Estado do Paraná: [Calendário de Vacinação PR.pdf](https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Vacinas) ou acesse <https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Vacinas>.

Comunicação e Intervenção.

Neste momento é hora de retomar com os estudantes algumas questões propostas inicialmente. **Qual a importância da vacinação?** Se a vacinação é um tema tão importante, precisamos que mais pessoas conheçam e se atentem a ela. Questione os estudantes: Como podemos compartilhar com a escola a importância das vacinas? Deixe que eles também proponham alternativas. Como sugestão, em grupos, podem produzir cartazes/panfletos/folders que evidenciem a importância da vacinação. (Explore a estrutura do gênero textual escolhido com perguntas - Possível integração com Língua Portuguesa). Esse material pode ser espalhado pela escola e até mesmo pelo bairro. Havendo possibilidade de recursos audiovisuais para gravação, os estudantes podem produzir pequenos vídeos com mensagens sobre a importância da vacinação e como ela atua em nosso corpo, que podem circular nas redes sociais da escola, tudo com a devida autorização de uso de imagem.

RECURSOS

- Carteirinha de vacinação.

- Textos impressos.
- Materiais para confecção de cartazes, panfletos ou folders.
- Canetas coloridas.

AVALIAÇÃO

A participação durante os questionamentos, a discussão em sala de aula, a produção dos cartazes/panfletos/folders e a apresentação dos grupos podem ser utilizados como instrumento de avaliação para verificar se o estudante compreendeu a ação das vacinas no organismo e que a mesma é uma medida adequada para prevenir certas doenças.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARANÁ, Secretaria Estadual de Educação. **Referencial Curricular do Paraná em foco: Princípios, direitos e Orientações**. Componente Curricular: Ciências. Curitiba, PR. 2021.

PARANÁ. Secretaria Estadual de Educação. **Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP)**. SEED. Curitiba, PR. 2019. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/crep_2020/ciencias_curriculo_rede_estadual_paranaense_diagramado.pdf Acesso em jan. 2021.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2372/vacinas-reforcoss-a-imunidade-dos-organismos>. Acesso em 23 de jan. de 2021.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS

Vacinação. Ministério da Saúde. Disponível em <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z-1/c/calendario-de-vacinacao>. Acesso em 21 de jan. de 2021.

Por que nem todas as vacinas podem ser em gotinhas? Instituto Butantan <https://butantan.gov.br/noticias/por-que-nem-todas-as-vacinas-podem-ser-em-gotinhas>. Acesso em 21 de jan. de 2021.

[Vacinas são mesmo perigosas pra você? | Minuto da Terra](#) Acesso em 23 de jan. de 2021.

[Como a vacina age no organismo das pessoas?](#) - Ministério da Saúde. [Teca na TV - O boletim das vacinas](#) - Teca e Bia comparam suas carteiras de vacinação.

Charge. Vacina. Tem gente que: Disponível em <https://www.instagram.com/p/CKWlHkpsUa/?igshid=vgqt3pou29wt> Acesso em 23 de jan. de 2021.

Coronavírus / Roberta Martins Nogueira – Cuiabá: Fundação UNISELVA, 2020. (Série Pequenos Cientistas: Mundo Invisível – MT Ciência). Disponível em [Untitled](#). Acesso em 23 de jan de 2021.

