

**SEED-PR**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE

# DIAS DE ESTUDO & PLANEJAMENTO

19 e 20 de julho de 2021

[WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR](http://WWW.EDUCACAO.PR.GOV.BR)

# Acolhimento e sua importância para a Superação da Evasão Escolar na EJA

Educação de Jovens e Adultos

2021-2

# Organização

## Carga horária



# Vídeo 1 - Apresentação

Coordenação de  
Jovens e Adultos- CEJA  
Apresenta os Dias de  
Estudo e Planejamento

# Dia 20 – Programação

## PERÍODO **MANHÃ**

- Vídeo 2 - Acolhimento na EJA - Histórias dos estudantes (Reflexão)
- Vídeo 3 - Acolhimento na EJA - Comprometer-se (Reflexão)
- Vídeo 4 - Acolhimento na EJA - Quem é o público da EJA? (Reflexão)
- Vídeo 5 - Acolhimento na EJA - Experiências viáveis (Debate entre todos os profissionais)

## ➤ **INTERVALO**

- Vídeo 6 - Acolhimento na EJA - Relato dos Agentes Educacional I
- Vídeo 7 - Acolhimento na EJA - Relato dos Agentes Educacional II
- Vídeo 8 - Acolhimento na EJA - Relato dos Pedagogos
- Vídeo 9 - Acolhimento na EJA - Relato dos Professores
- Vídeo 10 - Acolhimento na EJA - Relato dos Diretores
- Fechamento do debate de cada grupo

# Dia 20 – Programação

## PERÍODO TARDE

- Plenária de todos os profissionais
- Início da produção do Projeto de Superação da Evasão Escolar
- **INTERVALO**
- Término da produção do Projeto de Superação da Evasão Escolar
- Avaliação dos Dias de Estudo e Planejamento (preenchimento do questionário no Google forms)

# Acolhimento na EJA

## Histórias dos estudantes

Como ocorre o acolhimento na EJA na perspectiva da Superação da Evasão Escolar, considerando a realidade da comunidade?

A palestrante, nesse primeiro momento, fala sobre o Acolhimento estar relacionado com receber, ouvir, amparar, comprometer-se. Conseqüentemente é necessário conhecer o público, e para isso a curiosidade é preponderante, ela impulsiona a aproximação para com o outro.

Mas essa curiosidade necessita de limites éticos, nesse sentido FREIRE (1996, p. 85) alerta que “Minha curiosidade não tem o direito de invadir a privacidade do outro e expô-lo aos demais.”

# Acolhimento na EJA

## Comprometer-se

O acolhimento gera comprometimento e isso está relacionado com a afetividade, e também com respeito.

A Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2018) propõe um trabalho com enfoque para a vida: saberes, conhecimentos, atitudes e valores, são importantes na construção do conhecimento.

# Acolhimento na EJA

## Quem é o público da EJA?

Quem são os estudantes da EJA?

Quais as características dos estudantes que frequentam sua escola?

Quais seus objetivos e como isso influencia o perfil acadêmico dos estudantes?

# Acolhimento na EJA

## Experiências viáveis

É importante analisar quais são as experiências viáveis para superação da Evasão Escolar, esse tema precisa ser revisitado com constância, justamente pela característica do público da EJA.

# Acolhimento na EJA

## Relato dos Agentes Educacional I

- Ivonete Aparecida de Paulo, Agente I, CEEBJA Sarandi
- Nicelia Aparecida Sizenando, Agente I, CEEBJA Maria Deon de Lira, Curitiba
- Janice Gonçalves de Oliveira, Agente I, CEEBJA Maria Deon de Lira, Curitiba

# Acolhimento na EJA

## Relato dos Agentes Educacional II

- Josiane Aparecida Zaqui, Agente II, CEEBJA Linda Miyadi, Apucarana
- Silmara Jacqueline Costa, Agente II, CEEBJA Sarandi, Sarandi
- Sirley Brandão da Silva, Agente II, Colégio Ayrton Senna, Toledo

# Acolhimento na EJA

## Relato dos Pedagogos

- Eliane da Fonseca Flois, Diretora, CEEBJA Alto Piquiri  
(Diretora falando da função do pedagogo)
- Edna Mossue Hossaka, Pedagoga, CEEBJA Linda Miyadi, Apucarana
- Érika Gomes da Rosa, Pedagoga e Diretora Auxiliar, CEEBJA Paulo Freire, Curitiba
- Michele Paitra Alves dos Santos, Pedagoga, CEAD Poty Lazzarotto, Curitiba

# Acolhimento na EJA

## Relato dos Professores

- Denize Vidal Veiga Piovezam, Disciplina de Química, CEAD Poty Lazzarotto, Curitiba.
- Elenise Mathias Belini, Disciplina Educação Física, CEEBJA Linda Miyadi, Apucarana.
- Carlos Antonio Canalli, Disciplina LEM Inglês, CEAD Poty Lazzarotto, Curitiba.
- Juliana Arthury Braga, Disciplina Língua Portuguesa, CEAD Poty Lazzarotto, Curitiba.
- Magaly Adelina Gouveia, Disciplina Língua estrangeira e portuguesa, CEEBJA Sarandi, Sarandi.

# Acolhimento na EJA

## Relato dos Diretores

- Ilson de Souza, Diretor Auxiliar e Pedagogo, CEEBJA Campo Mourão
- Luiz Carlos Lopacinski, Diretor, CEEBJA Emanuel, Campina da Lagoa
- Maristela Piccin, Diretora, CEEBJA Palotina

# Plenária de todos os profissionais

Organizar uma plenária para que todos os grupos apresentem as questões debatidas sobre a importância do constante acolhimento na Superação da Evasão Escolar.

# Produção

## do Projeto de Superação da Evasão Escolar

### Para elaboração do Projeto:

- Buscar a efetivação do direito à educação escolar;
- Identificar os principais motivos do abandono escolar dos estudantes durante o processo de ensino e aprendizagem;
- Incluir no PPP ações que visam a Superação da Evasão e do Abandono Escolar;
- Definir o modo como as estratégias serão efetivadas na Escola;
- Dialogar com os estudantes apresentando a problemática da evasão e considerar suas contribuições para sua superação.

# Produção do Projeto de Superação da Evasão Escolar

## ACOLHIMENTO

Detalhar no projeto como o constante acolhimento será realizado por todos os profissionais da instituição

# Monitoramento e avaliação do projeto

- É importante registrar todas as etapas do Projeto por meio de fotos, vídeos e demais recursos midiáticos a fim publicizar e valorizar as ações exitosas realizadas pela comunidade escolar na superação da evasão.
- Esses dados precisam ser atualizados constantemente, uma vez que o projeto não é um documento acabado mas em desenvolvimento. Sendo que as ações iniciais precisam ser revistas no decorrer do semestre letivo. O projeto somente poderá ser dado como concluído no último dia letivo.

# Término da produção do Projeto de Superação da Evasão Escolar

Detalhar as ações definidas para a sua implementação, indicando as que serão aplicadas a curto, médio e longo prazo.

# Avaliação dos Dias de Estudo e Planejamento (preenchimento do questionário no Google Forms)

**Link do Forms:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXj3zxcYQ30vQojsyYd8QTHJ1rkmnJ\\_nsCOEDc8VGF5I3TIA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXj3zxcYQ30vQojsyYd8QTHJ1rkmnJ_nsCOEDc8VGF5I3TIA/viewform?usp=sf_link)

DIAS DE  
ESTUDO &  
PLANEJAMENTO

19 e 20 de julho de 2021

**SEED-PR**  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE

*“[...] quanto mais solidariedade existe entre educador e educandos no “trato” deste espaço, tanto mais possibilidades de aprendizagem democrática se abrem na escola.”*

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 31ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 1996.