

QUESTIONÁRIO HONEY-ALONSO DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM

Autores: Catalina M. Alonso, Domingo J. Gallego e Peter Honey

Tradução e adaptação: Evelise Maria Labatut Portilho

INSTRUÇÕES PARA RESPONDER AO QUESTIONÁRIO

Este questionário está sendo aplicado para identificar seu estilo preferido de aprendizagem. Não existem respostas corretas nem erradas. Será útil desde que seja sincero em suas respostas. O questionário é anônimo.

Marque um (X) ao lado das afirmativas mais adequadas a seu estilo de vida.

1.	()	Tenho fama de dizer o que penso claramente e sem rodeios.
2.	()	Estou seguro do que é bom e do que é mau, do que está bem e do que está mal.
3.	()	Muitas vezes ajo sem olhar as consequências.
4.	()	Normalmente, resolvo os problemas metodicamente e passo a passo.
5.	()	Creio que a formalidade corta e limita a atuação espontânea das pessoas.
6.	()	Interessam-me saber quais são os sistemas de valores dos outros e com que critérios atuam.
7.	()	Penso que agir intuitivamente pode ser sempre tão válido quanto atuar reflexivamente.
8.	()	Creio que o mais importante é que as coisas funcionem.
9.	()	Procuro estar atento ao que acontece aqui e agora.
10.	()	Agrada-me quando tenho tempo para preparar meu trabalho e realiza-lo com consciência.
11.	()	Estou seguindo, porque quero uma ordem na alimentação, no estudo, fazendo exercícios regularmente.
12.	()	Quando escuto uma nova ideia, em seguida começo a pensar como colocá-la em prática.
13.	()	Prefiro as ideias originais e novas, mesmo que não sejam práticas.
14.	()	Admito e ajusto-me às normas somente se servirem para atingir meus objetivos.
15.	()	Normalmente me dou melhor com pessoas reflexivas e pior com pessoas demasiado espontâneas e imprevisíveis.
16.	()	Escuto com mais frequência do que falo.
17.	()	Prefiro as coisas estruturadas às desordenadas.
18.	()	Quando possuo qualquer informação, trato de interpretá-la bem antes de manifestar alguma conclusão.
19.	()	Antes de fazer algo, estudo com cuidado suas vantagens e inconvenientes.
20.	()	Estimula-me o fato de fazer algo novo e diferente.
21.	()	Quase sempre procuro ser coerente com meus critérios e escala de valores; tenho princípios e os sigo.
22.	()	Em uma discussão, não gosto de rodeios.
23.	()	Não me agrada envolvimento afetivo no ambiente de trabalho; prefiro manter relações distantes.
24.	()	Gosto mais das pessoas realistas e concretas do que das teóricas.
25.	()	É difícil ser criativo e romper estruturas.
26.	()	Gosto de estar perto de pessoas espontâneas e divertidas.
27.	()	A maioria das vezes expresso abertamente como me sinto.
28.	()	Gosto de analisar e esmiuçar as coisas.
29.	()	Incomoda-me o fato de as pessoas não levarem as coisas a sério.
30.	()	Atrai-me experimentar e praticar as últimas técnicas e novidades.
31.	()	Sou cautelosa na hora de tirar conclusões.
32.	()	Prefiro contar com o maior número de fontes de informação; quanto mais dados houver para refletir, melhor.
33.	()	Tenho tendência a ser perfeccionista.
34.	()	Prefiro ouvir a opinião dos outros antes de expor a minha.
35.	()	Gosto de levar a vida espontaneamente e não ter de planejá-la.
36.	()	Nas discussões, gosto de observar como atuam os outros participantes.
37.	()	Sinto-me incomodado com as pessoas caladas e demasiadamente analíticas.
38.	()	Julgo com frequência as ideias dos outros por seu valor prático.
39.	()	Angustio-me se me obrigam a acelerar muito o trabalho para cumprir um prazo.
40.	()	Nas reuniões apoio as ideias práticas e realistas.
41.	()	É melhor aproveitar o momento presente do que deleitar-se pensando no passado ou no futuro.
42.	()	Incomodam-me as pessoas que sempre desejam apressar as coisas.
43.	()	Apoio ideias novas e espontâneas nos grupos de discussão.
44.	()	São mais consistentes as decisões fundamentadas em minuciosa análise do que as baseadas em intuição.
45.	()	Detecto frequentemente a inconsistência e os pontos frágeis nas argumentações dos outros.

QUESTIONÁRIO HONEY-ALONSO DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM

Autores: Catalina M. Alonso, Domingo J. Gallego e Peter Honey

Tradução e adaptação: Evelise Maria Labatut Portilho

46.	()	Creio que é preciso transpor as normas muito mais vezes do que cumpri-las.
47.	()	Frequentemente, percebo outras formas melhores e mais práticas de fazer as coisas.
48.	()	No geral, falo mais do que escuto.
49.	()	Prefiro distanciar-me dos fatos e observá-los a partir de outras perspectivas.
50.	()	Estou convencido de que deve impor-se a lógica e a razão.
51.	()	Gosto de buscar novas experiências.
52.	()	Gosto de experimentar e aplicar as coisas.
53.	()	Penso que devemos chegar logo ao âmago, ao centro das questões.
54.	()	Procuro sempre chegar a conclusões e ideias claras.
55.	()	Prefiro discutir questões concretas e não perder tempo com falas vazias.
56.	()	Incomodo-me quando dão explicações irrelevantes e incoerentes.
57.	()	Comprovo antes se as coisas funcionam realmente.
58.	()	Faço vários borrões antes da redação final de um trabalho.
59.	()	Sou consciente de que nas discussões ajudo a manter os outros centrados nos temas, evitando divagações.
60.	()	Observo que, com frequência, sou um dos mais objetivos e ponderados nas discussões.
61.	()	Quando algo vai mal, não dou importância e trato de fazê-lo melhor.
62.	()	Desconsidero as ideias originais e espontâneas se não as percebo práticas.
63.	()	Gosto de analisar diversas alternativas antes de tomar uma decisão.
64.	()	Com frequência, olho adiante para prever o futuro.
65.	()	Nos debates e discussões prefiro desempenhar um papel secundário a ser o líder ou o que mais participa
66.	()	Incomodam-me as pessoas que não atuam com lógica.
67.	()	Incomodam-me ter de planejar e prever as coisas.
68.	()	Creio que o fim justifica os meios em muitos casos.
69.	()	Costumo refletir sobre os assuntos e problemas.
70.	()	O trabalho consciente me traz satisfação e orgulho.
71.	()	Diante dos acontecimentos, trato de descobrir os princípios e teorias em que se baseiam.
72.	()	Com o intuito de conseguir o objetivo que pretendo, sou capaz de ferir sentimentos alheios.
73.	()	Não me importa fazer todo o necessário para que o meu trabalho seja efetivado.
74.	()	Com frequência, sou uma das pessoas que mais anima as festas.
75.	()	Frequentemente me aborreço com o trabalho metódico e minucioso.
76.	()	As pessoas, com frequência, creem que sou pouco sensível a seus sentimentos.
77.	()	Costumo deixar-me levar por minhas intuições.
78.	()	Nos trabalhos de grupo, procuro que se sigam em método e uma ordem.
79.	()	Com frequência, interessa-me saber o que as pessoas pensam.
80.	()	Evito os temas subjetivos, ambíguos e pouco claros.

QUAL É MEU ESTILO DE APRENDIZAGEM?

Transfira suas marcações para a tabela abaixo, respeitando o número das questões. A soma de marcações de cada coluna não pode ser mais que 20. Registre os totais ao final. O **total maior** corresponde ao seu estilo de aprendizagem.

ATIVO	REFLEXIVO	TEÓRICO	PRAGMÁTICO
3 ()	10 ()	2 ()	1 ()
5 ()	16 ()	4 ()	8 ()
7 ()	18 ()	6 ()	12 ()
9 ()	19 ()	11 ()	14 ()
13 ()	28 ()	15 ()	22 ()
20 ()	31 ()	17 ()	24 ()
26 ()	32 ()	21 ()	30 ()

QUESTIONÁRIO HONEY-ALONSO DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM

Autores: Catalina M. Alonso, Domingo J. Gallego e Peter Honey

Tradução e adaptação: Evelise Maria Labatut Portilho

27 ()	34 ()	23 ()	38 ()
35 ()	36 ()	25 ()	40 ()
37 ()	39 ()	29 ()	47 ()
41 ()	42 ()	33 ()	52 ()
43 ()	44 ()	45 ()	53 ()
46 ()	49 ()	50 ()	56 ()
48 ()	55 ()	54 ()	57 ()
51 ()	58 ()	60 ()	59 ()
61 ()	63 ()	64 ()	62 ()
67 ()	65 ()	66 ()	68 ()
74 ()	69 ()	71 ()	72 ()
75 ()	70 ()	78 ()	73 ()
77 ()	79 ()	80 ()	76 ()
Total:	Total:	Total:	Total:

Meu estilo de aprendizagem é:

CARACTERÍSTICAS DE CADA ESTILO DE APRENDIZAGEM

- **Ativo:** Valoriza dados da experiência, entusiasma-se com tarefas novas e é muito ágil; é quase impossível não perceber a sua presença; quando está em grupo, sempre está fazendo alguma coisa e, em geral são intempestivas. A rotina dos ativos é repleta de múltiplas atividades. Quando estão perdendo o prazer por certa atividade, são empolgados a procurar outras que lhes proporcionem satisfação ou prazer. São pessoas participativas, inovadoras.
- **Reflexivo:** Utiliza a observação, estuda, reflete e analisa antes de chegar a uma conclusão. Pessoas desse estilo preferem escutar mais para depois agir, são mais ponderadas que o ativo. Gostam de observar pessoas agindo. Escutam atentamente outras pessoas e compreende o que está sendo discutido antes de se pronunciar. Eles coletam dados, tanto de experiências próprias quanto de experiências de terceiros, e refletem sobre eles, antes de chegar a uma conclusão.

QUESTIONÁRIO HONEY-ALONSO DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM

Autores: Catalina M. Alonso, Domingo J. Gallego e Peter Honey

Tradução e adaptação: Evelise Maria Labatut Portilho

- **Teórico:** É lógico, estabelece teorias, princípios, modelos, busca a racionalidade, a objetividade e a lógica. Este estilo são os que buscam o sentido das coisas e como elas se relacionam, ou seja, abordam problemas sempre de forma lógica. Pessoas desse grupo tendem a ser disciplinados, perfeccionistas. Não trabalham sem planejamento e cronograma.
- **Pragmático:** Tende a colocar em prática as ideias, faz experimentos; tem como objetivo a funcionalidade. São pessoas que ao aprenderem uma nova teoria, tem inúmeras ideias e não veem a hora de implementá-las. Diferentemente do estilo teórico ou reflexivo, são pessoas impacientes para discussões longas e sem conclusões, pois, gostam de solucionar problemas e aplicar o que aprendeu.